

**Итоги реализации Программы развития
(подпрограммы «Управление качеством образования») на уровне
начального общего образования в 2017 – 2018 учебном году**

Одним из показателей результативности реализации подпрограммы «Управление качеством образования» является успеваемость обучающихся. Контроль за успеваемостью учащихся 1-4 классов, за выполнением планируемых результатов каждого года обучения осуществляется на уровне администрации школы, на уровне методического объединения учителей начальных классов, учителей. Принимаем участие во внешних мониторингах (схема мониторинга)

В прошлом учебном году была продолжена работа проблемных групп учителей по обновлению фонда оценочных средств. В течение учебного года контрольно – измерительные материалы были использованы педагогами, что позволило каждому учителю вести учет индивидуальных образовательных достижений учащихся, выявлять основные проблемы в освоении программного материала соответствующего года обучения, вносить корректировку, организовывать индивидуальную работу с учащимися на основе их индивидуальных затруднений.

На уровне школы отслеживаются результаты текущего контроля по итогам каждой учебной четверти по русскому языку и математике, результаты промежуточного контроля по всем предметам учебного плана.

**Результаты промежуточной аттестации
учащихся 2-4 классов по русскому языку и математике**

Показатель	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
Успеваемость (%)	97%	98%	96%	97%	97%	98%
Количество учащихся, выполнивших итоговые контрольные работы на «4» и «5» (%)	72%	74%	67%	71%	65%	72%

На основании приказа Министерства образования и науки РФ в апреле 2018 года учащиеся четвертых классов выполняли всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по математике, русскому языку и окружающему миру. Цель проведения ВПР: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с

требованиями ФГОС. В ходе проверочных работ отслеживался уровень сформированности как предметных, так и метапредметных умений обучающихся. Результаты ВПР представлены в таблицах.

Русский язык

Русский язык				
Учебный год	«5»	«4»	«3»	«2»
2015 – 2016 учебный год	40 чел. (48%)	26 чел. (31%)	14 чел. (16,9%)	3 чел. (3,6%)
	66 чел. (79%)			
2016 – 2017 учебный год	22 чел. (29%)	44 чел. (59%)	9 чел. (12%)	-
	66 чел. (88%)			
2017 – 2018 учебный год	21 чел. (31%)	42 чел. (62%)	5 чел. (7%)	-
	66 чел. (93%)			

Математика

Учебный год	«5»	«4»	«3»	«2»
2015-2016 учебный год	47 чел. (56%)	15 чел. (18%)	19 чел. (22,9%)	2 чел. (2,4%)
	62 чел. (74%)			
2016 – 2017 учебный год	38 чел. (49%)	30 чел. (39%)	9 чел. (12%)	-
	68 чел. (88%)			
2017 – 2018 учебный год	40 чел. (56%)	17 чел. (24%)	14 чел. (20%)	-
	57 чел. (80%)			

Окружающий мир

Учебный год	«5»	«4»	«3»	«2»
2015 – 2016 учебный год	13 чел. (15,7%)	42 чел. (50,6%)	28 чел. (33,7%)	-
	55 чел. (66,3%)			
2016 – 2017 учебный год	24 чел. (31%)	52 чел. (66%)	2 чел. (3%)	-
	76 чел. (97%)			
2017 – 2018 учебный год	16 чел. (23%)	48 чел. (68%)	7 чел. (9%)	-
	64 чел. (90%)			

Результаты Всероссийских проверочных работ показали, что все обучающиеся 4-х классов в 2017 – 2018 учебном году справились с проверочными работами по русскому языку, математике и окружающему миру.

По русскому языку на «4» и «5» выполнили работу 93%, что на 5% выше по сравнению с прошлым учебным годом. По математике на «4» и «5» выполнили работу 80% учащихся. По сравнению с прошлым учебным годом это на 8% ниже. По окружающему миру количество справившихся на «4» и «5» составляет 90%, что на 7% ниже результатов 2016 – 2017 учебного года.

Как показывают результаты, по математике и окружающему миру количество учащихся, выполнивших ВПР на «4» и «5» по сравнению с предыдущим годом несколько снизилось, но остается на высоком уровне.

Анализ результатов выполнения обучающимися ВПР свидетельствует о сформированности у выпускников начальной школы основных умений, необходимых для продолжения обучения на уровне основного общего образования.

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выявить основные затруднения выпускников начальной школы. Основные затруднения учащихся связаны с выполнением заданий метапредметного характера. В 2018 – 2019 учебном году необходимо усилить работу в данном направлении (совершенствование урока, эффективное использование современных образовательных технологий, активное вовлечение всех обучающихся 2-4 классов в проектные задачи, проведение единых проектных дней, метапредметной олимпиады).

Результаты мониторинга, который ведется в школе, анализируется на МО учителей начальных классов, каждым учителем для организации последующей работы.