

Реализация подпрограммы «Управление качеством образования» в 2017-2018 году на уровнях основного общего (ООО) и среднего общего образования (СОО).

В 2017-2018 году с целью управления качеством образования было поставлено несколько задач:

1. Отработать систему анализа результатов внешних и внутренних оценочных процедур на 3 уровнях:
Администрация - ШМО - учитель
2. Создать фонд методик, технологий, приёмов, способствующих повышению качества образования в рамках отдельных предметов

В рамках реализации 1 и 2 задач замдиректора по УВР были проанализированы результаты входных контрольных работ по русскому языку и математике; итоговых контрольных работ по всем предметам; результаты ТОГЭ и ТЕГЭ (осень – весна в динамике); итоги ВПР 5,6 и 11 классов; итоги метапредметных тестирований в 5-7 классах; итоги ОГЭ и ЕГЭ 2018; посещаемость, успеваемость, СОУ, сохранность контингента.

- Общие выводы были представлены на публичном отчёте, педсоветах, в отчёте по самообследованию школы
- Подробный анализ результатов по разным учебным предметам был проведён на ШМО учителей
- Каждый учитель – предметник и классный руководитель получил набор показателей обучающихся по своему предмету
- Учителя сами проанализировали достижения и пробелы в обучении отдельных учеников и организуют индивидуальные занятия и консультации по преодолению отставания, корректируют свои рабочие программы

Классный руководитель знакомит с результатами самого ученика и его родителей, контролирует посещение учениками консультаций. Результативность подобной работы хорошо видна в динамике результатов ТОГЭ – ОГЭ в 2017-2018

Кол-во Сдававших ТОГЭ	% двоек по школе	% двоек по классам	% По одной «2»	% По двум «2»	% По трём «2»	% По четырём «2»
76 ТОГЭ	46%	9а-36% класса 9б-56% 9в-46%	13% от общего числа	14%	11%	8%
76 ТОГЭ	25%	9а-12% 9б-36% 9в-27%	11%	12%	1%	0

76 ОГЭ	0	0	0	0	0	0
-----------	---	---	---	---	---	---

Мероприятия, направленные на повышение качества образования в 2017 - 2018 учебном году

- Проведены методические семинары по преемственности и адаптации между НОО и ООО, между ООО и СОО
- В течение года осуществлялась работа по профориентации в 8-9 классах
- В учебном плане 5-8 классов (ФГОС) расширена часть, формируемая участниками образовательного процесса
- Проводился ежедневный мониторинг посещаемости занятий
- В течение года осуществлялась работа по выявлению обучающихся, имеющих стойкие проблемы в обучении через деятельность школьной ПМПК, на адаптированные программы ООО переведено 5 обучающихся
- В ОУ успешно функционируют классы – комплекты для обучающихся с ОВЗ
- За 2017-2018 учебный год в МСОШ
- были проведены следующие процедуры по оценке качества образования:
- Внутренние:
 - -входящие и итоговые контрольные работы
 - -Административные контрольные работы по математике в 7-8 классах
 - -Анализ посещаемости занятий по четвертям
 - -Анализ СОУ и качества знаний по четвертям
 - -Анализ движения контингента
- Внешние:
 - -ВПР 5 класс (русский, математика, история и биология)
 - -ВПР 6 класс (русский, математика, история и биология, география и обществознание)
 - -ВПР 11 класс (история)
 - -Мониторинг метапредметных УУД в 5-7 классах
 - -ТОГЭ и ТЕГЭ
 - -ОГЭ и апробация итогового собеседования
 - -Итоговое сочинение 11 класс и ЕГЭ

Анализ результатов процедур по оценке качества позволяет сделать следующие выводы:

За 2017-2018 численность обучающихся школы фактически не изменилась, контингент за год с сентября 2017 по июнь 2018 вырос на 2 ученика и составил 853 обучающихся.

В связи с особенностями климата (2017 год весна, лето и осень были очень дождливыми) количество пропусков занятий по болезни в ОУ существенно возросло по сравнению с 5-ю предыдущими годами и составило 62 дня на человека на уровне среднего общего образования и 48 дней на человека на уровне основного общего образования.

Динамика степени обученности учащихся в 2017-2018 году на уровне ООО незначительно выросла - на 2 % по сравнению с предыдущим годом с 43% до 45%. Динамика качества образования также улучшилась на 4% с 45% до 49% . На 1% с 98% до 99% выросла успеваемость обучающихся, очень существенно снизилось количество условно переведённых обучающихся с 15 человек в 2017 году до 2 человек в 2018 году, оба ученика были обследованы на районной ПМПК и сейчас успешно обучаются по адаптированным программам.

В 2017-2018 учебном году ученики 5-х, 6-х и 11-х классов успешно приняли участие во Всероссийских проверочных работах, при этом семиклассники 2018-2019 учебного года уже три года участвовали в ВПР, анализ их результатов ВПР позволяет увидеть небольшое снижение качества образования в 5 классе по сравнению с итогами начальной школы, и одновременно улучшение показателей в 6 классе. Данная закономерность прослеживается при сравнении ВПР по 4-м предметам по русскому языку, математике, окружающему миру-биологии, истории.

- Так в 2016 году с русским языком справилось 98% выпускников 4-х классов, а в 2017 году они как пятиклассники справились с ВПР по русскому языку на 61%, а в 6 классе уже на 76%. Из чего можно заключить, что процесс адаптации в основной школе прошёл успешно, и дети направили свои усилия на образовательные результаты, освоились с ролью учеников основной школы. Также это говорит и о умении педагогов отслеживать результаты своего труда и своевременно его корректировать. Подобную картину мы можем наблюдать и на математике, окружающем мире, истории.

Сравнение % справившихся с ВПР - ОГЭ – ЕГЭ – 2017 и 2018 по тем же четырём предметам демонстрирует положительную динамику: так, если с ВПР по русскому языку справился в 2017 году 61% учеников, то в 2018 76%, тогда

как с ОГЭ и ЕГЭ по русскому и в 2017 и в 2018 году справилось 100% выпускников, идентичная картина с другими предметами: математикой, биологией и историей.

С 2015 по 2018 год выпускники 9-х и 11-х классов стабильно справляются с ОГЭ и ЕГЭ на 100% , растёт количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием с 2-х человек в 2015 году до 7 человек в 2018 году.

Итоги ОГЭ 2018

Предметы	Средний балл по школе				Средний балл по району			
	2015	2016	2017	2018	2015	2016	2017	2018
Русский язык	58	52,1	59,8	55,8	53	49,7	60,1	55,8
Математика	50	50,8	46	49,8	45	47,3	48	49,4
Физика	-	55,1	55,1	44,2		49,1	49,8	45
Химия	-	66,6	75	70		56	48	56,6
Информатика	-	67,6	52,7	67,9		52,7	48,2	58,3
Биология	-	49,9	51,9	55,5		51,1	54,3	55,1
История	-	46,8	47,6	56,4		47,8	47,6	57,6
География	-	52,6	43,9	45,1		49,2	50	51,9

Обществознание	-	48,4	51	47,8		50,6	55,2	50,6
Литература	-	55,5	-	-		71,8	84,5	67,2
Английский/Французский	-	86	89	-		84,5	83,7	77

Стабильно высокими остаются показатели ЕГЭ выпускников МБОУ «МСОШ» с 2015-2018 год 100% выпускников справляется с экзаменами, при этом количество золотых медалистов изменяется волнообразно от года к году.

Итоги ЕГЭ 2018 года

	Русский яз.	Мат. база	МАТ. Проф.	Информ.	Химия	Биология	Общест- ие	Англ.яз.	История
Школа	71,8	4,7	61,8	68,3	58,3	56,43	65,1	75,5	62,4
Район	69,9	4,6	51,7	63	56,1	57,4	57,6	64,5	56

Итоги ЕГЭ 2018 года

	Физика	Литература
Школа	63,8	68
Район	52,9	61,9

Более 225 баллов по результатам 3 экзаменов в 2018 году набрали 5 выпускников, это выше на 2 уровня 2017 года и на 3 уровня 2016 года.

Одной из задач, поставленных на 2017-2018 учебный год было продолжение работы по профориентации обучающихся, главным показателем результативности данного направления деятельности является устройство выпускников 9-х и 11 классов.

В 2018 году в ВУЗЫ из 35 выпускников поступили 18 человек -51% . Из них 14 человек на бюджет (77%) и 4 платно(22%).

В СУЗЫ 16 человек на бюджет - 10 человек и платно 6 человек. 1ученик служит в рядах вооружённых сил России.

При этом 90% учащихся выбрали специальность в соответствии с профилем обучения.

В 2017 году данный показатель составлял 70% , следовательно, можно сделать вывод о том, что профориентационная работа принесла положительный результат.

Перечень ВУЗов, в которые поступили выпускники 2018 года:

1. Пермский Государственный Научно-Исследовательский Университет	3 выпускника
2. Пермский Государственный Гуманитарный Педагогический Университет	2
3. Медицинский Университет им. Вагнера	2
4. РГГУ г.Москва	1
5. МФУг. Москва	1
6. МПГУ Г.Москва	1
7. ПНИПУ	5
8. Уральский лесотехнический университет	1
9. г. Челябинск Уральский государственный университет физической культуры	1
10. ФСИН	1

Анализ перечня вузов, в которые поступили наши выпускники позволяет сделать вывод о качественной подготовке выпускников школы, которые выдерживают конкуренцию с выпускниками других ОУ не только нашего Пермского края , но и всей страны и успешно поступают в самые престижные ВУЗы г. Перми и России.

Не менее показательно и поступление выпускников 9 классов 2018 года:

Большой % выпускников остались в МСОШ для получения среднего образования: в 2017 году пришло 28 десятиклассников, а в 2018 – 37, это говорит о доверии родителей МБОУ «МСОШ», а также о высокой оценке качества подготовки выпускников родителями. В 10 класс других регионов ушло только 3 ученика, 36 поступили в СУЗы, при этом 80% выпускников поступило на те специальности, которые были определены в ходе профориентационной работы.

Анализ показателей качества обучения в 2017-2018 году позволяет определить «точки роста» и приоритетные направления деятельности системы оценки качества в 2018-2019 году:

1. Продолжить работу над повышением качества предметных результатов деятельности обучающихся, при этом обратить особое внимание на уровне ООО на такие предметы как математика, биология, география, история; на уровне СОО обратить наибольшее внимание на контроль качества обучающихся по биологии.
2. Спланировать и провести методические мероприятия, направленные на повышение метапредметных результатов обучающихся.
3. Продолжить профориентацию на уровне ООО и СОО, привлечь к данной работе обучающихся не только 8-11 классов, но и 6-7 классов.