

План реализации Программы развития на 2018 - 2019 учебный год

План мероприятий по реализации подпрограммы

«Управление качеством образования»

Начальное общее образование

на 2018 - 2019 учебный год

Задача 3: Реализовывать системно - деятельностный и метапредметный подход в образовательном процессе при переходе на ФГОС НОО.

Задача 4: Организовать работу по выявлению и повышению уровня владения педагогами метапредметными умениями

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Результат	Форма фиксации (продукт)
1.	Планирование деятельности по повышению качества начального общего образования через организацию системно – деятельностного и метапредметного подхода в образовательном процессе на 2018 – 2019 учебный год.	Сентябрь	Зам. директора по УВР, Руководитель школьного МО	-Системно – деятельностная и метапредметная направленность образовательного процесса в начальной школе с целью повышению качества образования	- План работы ШМО по организации метапредметного и системно-деятельностного подхода в образовательном процессе с целью повышению качества образования на первой ступени
2.	Организация и проведение МО по теме "Системно-деятельностный и метапредметный подход в образовательном процессе"	Ноябрь	Зам. директора по УВР, Руководитель школьного МО		
3.	Организация работы проблемных групп: - Разработка, отбор приемов, методов работы над формированием метапредметных умений учащихся (на основании трудностей, выявленных по результатам ВПР, текущего контроля и промежуточной аттестации) - Разработка банка заданий, направленных на формирование метапредметных и личностных УУД (на основании трудностей, выявленных по результатам ВПР, текущего	В течение учебного года (по плану ШМО)	Руководитель школьного МО, учителя начальных классов	-Анализ результатов ВПР 4 классов, определение основных направлений по развитию метапредметных УУД обучающихся; - Создание "банка" заданий по предметам, для формирования метапредметных УУД 1-4 классов	-"Банк" заданий для формирования метапредметных и личностных УУД у обучающихся

	контроля и промежуточной аттестации)				
4.	Проведение декады уроков метапредметной направленности	Февраль	Учителя начальных классов, зам. директора по УВР	- Обмен опытом учителей начальных классов; - Уровень педагогического мастерства учителей; - Взаимопосещение уроков; - Организация открытых уроков уроков, направленных на формирование у обучающихся метапредметных УУД в соответствии с ФГОС НОО	-Посещение уроков, анализ, рекомендации; -Справка о проведении метапредметной недели
5.	Проведение метапредметной олимпиады	Февраль	зам. директора по УВР, проблемная группа учителей	- Выявление одаренных детей	- Итоги и задания метапредметной олимпиады для 1-4 классов
6.	Мониторинг уровня сформированности основных метапредметных умений учащихся	Апрель	Зам. директора по УВР, учителя начальных классов	- Оценка уровня сформированности у обучающихся основных метапредметных умений	-Диагностические работы; -Справка об итогах мониторинга

Задача 5: Организовать социально – психологическую и педагогическую помощь обучающимся приоритетных категорий, в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ;

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Результат	Форма фиксации (продукт)
1.	Организация работы с одаренными детьми: - индивидуальные и групповые занятия; - участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах; - организация	В течение года	Учителя начальных классов Руководитель ШМО Ответственные за организацию работы с одаренными детьми	-Выявление одаренных детей -Повышение мотивации учащихся, -Повышение качества образования	План работы с одаренными обучающимися

2.	Организация исследовательской деятельности учащихся, участие младших школьников в конкурсах и фестивалях исследовательских работ.	В течение года	Ответственный за организацию исследовательской деятельности в начальной школе	-Выявление одаренных детей; -Наличие участников, призеров и победителей конкурсов исследовательских работ обучающихся на разных уровнях	Мониторинг участия младших школьников в конкурсах и фестивалях исследовательских работ
3.	Организация деятельности школьного психолого-медико-педагогического консилиума	В течение года (по плану ПМПк и по заявкам педагогов)	Председатель школьного ПМПк	Выявление детей, нуждающихся в коррекции, оказание помощи учителям, родителям по вопросам обучения данной категории детей	Протоколы заседаний школьного ПМПк
4.	Организация работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении (в т.ч.обучающиеся с ОВЗ): -индивидуальные и групповые занятия - консультирование учащихся	Еженедельно	Учителя начальных классов	-Индивидуальные формы работы учителя, дифференцированный подход. -Мониторинг и анализ основных затруднений учащихся по предметам; - Организация индивидуальных занятий и коррекция образовательных результатов обучающихся по предметам.	-Таблицы мониторинга предметных результатов обучающихся, их анализ; -План индивидуальной работы с обучающимися, не справившимися с текущей, промежуточной аттестацией
5.	Организация логопедических занятий с детьми, имеющих речевые нарушения (в том числе с обучающимися с ОВЗ)	Еженедельно	Учителя-логопеды	Коррекция логопедических затруднений учащихся	Расписание индивид. и групповых занятий
6.	Организация психокоррекционных занятий с учащимися, испытывающими трудности в обучении (в том числе с обучающимися с ОВЗ)	Еженедельно	Педагоги-психологи	Коррекция основных затруднений учащихся	Расписание индивид. и групповых занятий

7.	Организация работы социального педагога с учащимися, имеющими проблемы социализации - индивидуальные и групповые занятия - работа с родителями обучающихся	Еженедельно	Социальный педагог	Профилактика неуспеваемости, негативного поведения обучающихся, пропусков учебных занятий	План работы социального педагога с обучающимися ОВХ, группы "Риск", "Норма", СОП.
----	--	-------------	--------------------	---	---

Задача 6: Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через личностное развитие, повышение квалификации, участие в инновационной деятельности школы;

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Результат	Форма фиксации (продукт)
1.	Контроль за ведением уроков педагогами школы: -Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся. -Владение современными образовательными технологиями, способствующими достижению планируемых результатов (предметных, метапредметных)	В течение учебного года	Администрация Зам. директора по УВР, Руководитель школьного МО	- Изучение профессиональной компетенции учителей; - Самообразование педагогов -Проведение уроков в соответствии с требованиями ФГОС НОО	- Справки о результатах посещения уроков; -Анализ уроков по диагностической карте.
2.	Организация совещаний при завуче и методических объединений с целью ознакомления педагогов с новыми перспективными и инновационными приемами работы учителей, повышения качества образования на первой ступени образования - использованию результатов мониторингов предметных умений обучающихся; - организация работы с обучающимися с ОВЗ;	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, руководитель МО, учителя начальных классов	-Знакомство и внедрение в работе новых перспективных и инновационных приемов работы с целью повышения качества образования обучающихся; - Организация коррекции образовательных результатов обучающихся; - Оценка качества работы	-Совещания при завуче; -Справки; -Таблицы мониторинга предметных и метапредметных умений

	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы с младшими школьниками по преодолению основных затруднений учащихся в достижении метапредметных результатов; - анализ достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО каждого года обучения 			учителя;	<p>обучающихся;</p> <p>- Таблицы итогов промежуточной аттестации по предметам в 1-4 классах</p>
3.	Организация взаимопосещения уроков педагогами с последующим их анализом	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, учителя начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> - Обмен опытом учителей; - Самообразование педагогов 	- Анализ уроков на ШМО
4.	Организация помощи молодым специалистам (наставничество)	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, Учителя-наставники	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, обмен профессиональным опытом учителей	-Анализ уроков по диагностической карте.
5.	Курсовая подготовка учителей по организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО (в т.ч. с обучающимися по АООП обучающихся с ОВЗ)	В течение учебного года	Зам. директора по УВР	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов	- Свидетельство о повышении квалификации педагогов