# Модель формирования профессионального самоопределения учащихся

| | I-IV классы | V-VII классы | VIII-IX классы | X-XI классы |
|---|---|---|---|---|
| **Задача** | Сформировать представление о разнообразии профессиональной деятельности человека | Формирование профессиональной направленности | Формирование профессионального самосознания | Формирование осознанного профессионального выбора |
| **Основные направления деятельности** | Экскурсии, кружки, конкурсы. | Факультативы, художественное творчество, конкурсы, смотры, выставки | Элективные курсы, курс «Твоя профессиональная карьера»,соц.предм.практики, профориент работа | Профильное обучение, профориентационная работа. Социально-профессиональные практики, проф.пробы |
| | Диагностика интересов и склонностей личности, индивидуальных возможностей | | | |
| **Социальные партнеры** | Классные руководители, педагоги, психологи, родители, предприятия | Классные руководители, педагоги, психологи, родители, предприятия, уч.заведения | Классные руководители, педагоги, психологи, родители, профессиональные учебные заведения | Классные руководители, педагоги, психологи, родители, предприятия, профессиональные учебные заведения |
| **Информационные обеспечение** | Система достоверной информации – профориентационный стенд (рынок образовательных услуг, рынок труда и т.д.)<br>Информация на школьном сайте, на сайтах ВУЗов, СУЗов | | | |
| **Результаты** | Представление о мире профессий | Устойчивые профессиональные интересы и склонности | Осознанное профнамерение и его реализация, выбор профиля обучения | Осознанное профессиональное самоопределение и его реализация, выбор будущей профессиональной карьеры |