

**План реализации Программы развития
МБОУ «Менделеевская средняя общеобразовательная школа»
«Школа успеха»
на 2019 - 2020 учебный год**

Цель:

обеспечение качественных образовательных услуг путём интегрированного взаимодействия всех участников образовательного процесса для развития личности, направленной на достижение успеха, на самоопределение и профессиональную ориентацию

Задачи:

1. обеспечить качество освоения образовательных стандартов через систему мониторинга образовательного процесса с использованием результатов внешней и внутренней экспертизы;
2. организовать работу по повышению уровня владения педагогами метапредметными умениями и навыками в цифровой образовательной среде (в том числе при участии в проекте «МЭО»);
3. обеспечить обновление содержания предпрофильного и профильного обучения за счет вариативности образовательного процесса (в том числе через проектные задачи и «сетевую школу»);
4. обеспечить постоянную социально – психологическую и педагогическую помощь обучающимся приоритетных категорий, в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ;
5. реализовать модель социальных практик, профессиональных проб и стажировок через внеурочную деятельность и взаимодействие с социальными партнерами;
6. продолжить работу по родительскому образованию, направленному на повышение социально – психологической компетентности родителей для недопущения ситуаций семейного неблагополучия.

Подпрограммы

1. Подпрограмма «Управление качеством образования».
2. Подпрограмма «Профориентация - основа самоопределения обучающихся».
3. Подпрограмма «Успешный учитель» (кадровое обеспечение).
4. Подпрограмма «Воспитание успехом».
5. Подпрограмма «Здоровый ученик – успешный ученик».

Реализация программы рассчитана на период с 2016 года по 2020 года

- **Первый этап** выполнения программы направлен на определение дальнейших путей развития школы в условиях реализации закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Проектирование изменений в работе школы. (2016 год)

- **Основной этап** направлен на осуществление перехода образовательного учреждения в новое качественное состояние с учетом изменяющейся образовательной среды (2017-2019 годы).

- **Обобщающий этап** предполагает анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы (2020 год).

Критерии эффективности реализации Программы:

В качестве индикаторов эффективности определены:

1. Система управления школой приведена в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС.
2. Реальная работа механизмов управления качеством образования:
 - положительная динамика результатов мониторинговых обследований, ЕГЭ, ОГЭ, промежуточной аттестации, предметных и метапредметных олимпиад и конкурсов;
 - отсутствие отрицательной динамики здоровья учащихся, снижение пропусков уроков по болезни.
 - устойчивое возрастание количества выпускников, продолжающих обучение в 10 классе, в ВУЗах и СУЗах;
 - фиксируемое опросами возрастание удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в школе среди родителей и учащихся;
 - увеличение количества педагогов первой и высшей квалификационной категорий.
3. Увеличение количества педагогов, использующих в образовательном процессе деятельностные технологии, направленные на достижение метапредметных результатов и социального успеха.
4. Уменьшение количества правонарушений среди подростков.
5. Увеличение количества обучающихся 7-9 классов, имеющих индивидуальные образовательные маршруты, увеличение количества обучающихся 10-11 классов, имеющих индивидуальные образовательные программы.
6. Уменьшение количества учащихся 10-11 классов, изменяющих профиль обучения.
7. Увеличение количества выпускников школы, получающих профессиональное образование по профилю обучения и дальнейшее трудоустройство по специальности.
8. Увеличение числа родителей, участвующих в качественных изменениях образовательного процесса в школе.

Задача 1

«Привести систему управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС»

1.1. Обновление нормативно-правовой базы школы:

- Аprobация, коррекция и дальнейшая реализация обновленной нормативно-правовой базы школы.

1.2. Совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций:

- Расширение использования в управлении школой информационно-коммуникативных технологий (*проектная и организационная деятельность руководства; закупка и установка дополнительного оборудования, программного обеспечения*):
 - Развитие единого электронного банка данных по организации образовательного процесса;
 - Систематическое обновление сайта школы в соответствии с изменяющимися требованиями.

1.3. Разработка и внедрение системы мониторинга результативности обновленной образовательной системы:

- Реализация системы мониторинга деятельности обновленной управленческой системы (*организационная и аналитическая деятельность руководства, педагогического коллектива*).