



**Деятельность
педагогического коллектива МБОУ
«Менделеевская СОШ»
на 2021 – 2022 учебный год**



ЦЕЛЬ деятельности **на 2021 – 2022 учебный год:**

Цель:

обеспечение качественных образовательных услуг путем взаимодействия всех участников образовательного процесса для развития личности, направленной на достижение успеха, на самоопределение и профессиональную ориентацию



ЗАДАЧИ:

- 1. обеспечить повышение освоения образовательных программ на основе анализа результатов мониторинговых обследований, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ;**
- 2. организовать работу по повышению уровня владения педагогами метапредметными умениями и навыками в цифровой образовательной среде;**
- 3. обеспечить постоянную социально-психологическую и педагогическую помощь обучающимся приоритетных категорий, в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ;**



ЗАДАЧИ:

- 4. обеспечить обновление содержания предпрофильного и профильного обучения за счет вариативности образовательного процесса (в том числе, через проектные задачи, «Точку роста», «Сетевую школу», кванториум);**
- 5. обеспечить реализацию Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в соответствии с поправками в ФЗ – 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2021 в части вопросов воспитания обучающихся.**



Направления деятельности коллектива в 2021 – 2022 учебном году

Региональные проекты национального проекта «Образование»

- 1 Региональный проект «Современная школа»:**
 - обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка
 - обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников
 - психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) детей
- 2 Региональный проект «Успех каждого ребенка»:**
 - создание и работа системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи
 - развитие дополнительного образования детей и профессиональная ориентация школьников
- 3 Региональный проект «Цифровая образовательная среда»:**
 - создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды
 - обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования
- 4 Региональный проект «Молодые профессионалы»:**
 - обеспечение возможности обучающимся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, получить профессиональное образование, соответствующее требованиям экономики и запросам рынка труда
- 5 Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ»:**
 - обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации.
 - развитие воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования, проведение мероприятий патриотической направленности
- 6 Региональный проект «Социальная активность»:**
 - создание условий для развития и поддержки добровольчества (волонтерства) как ключевого элемента социальной ответственности развитого гражданского общества
- 7 Региональный проект «Социальные лифты для каждого»:**
 - создание для граждан возможностей для профессионального и карьерного роста путем формирования и развития системы профессиональных конкурсов



ВОСПИТАНИЕ

О внесении изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части вопросов воспитания обучающихся

«**Воспитание** – деятельность, направленная на **развитие личности**, создание условий для **самоопределения и социализации** обучающихся на основе социокультурных, **духовно-нравственных ценностей** и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства **патриотизма, гражданственности**, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему»



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации»
по вопросам воспитания обучающихся

Принят Государственной Думой

22 июля 2020 года

Одобен Советом Федерации

24 июля 2020 года

Статья 1

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2014, № 23, ст. 2930; 2015, № 18, ст. 2625; 2016, № 27, ст. 4160, 4238; 2018, № 32, ст. 5110; 2019, № 30, ст. 4134; № 49, ст. 6962) следующие изменения:

1) в статье 2:

а) пункт 2 изложить в следующей редакции:

«2) воспитание – деятельность, направленная на развитие личности,



Уровневый подход и условия реализации Программы воспитания

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- Создание региональных сетевых сообществ педагогических работников
- Поддержка и распространение лучших практик воспитательной работы
- Создание и научно-методическое сопровождение деятельности стажировочных площадок
- Координация взаимодействия субъектов воспитания на территории Пермского края
- Поддержка развития региональных цифровых сервисов и наполнения их качественным контентом в сфере воспитания
- Функционирование региональных ресурсных центров
- Региональный календарь воспитательных событий

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- Разработка и реализация муниципальных программ воспитания и каникулярного отдыха.
- Создание методических площадок
- Обеспечение объективного мониторинга качества реализации программ воспитания
- Организация и проведение конкурсов, слетов, фестивалей и мероприятий, имеющих воспитательный потенциал
- Координация взаимодействия субъектов воспитания на территории муниципалитета
- Мониторинг профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- Разработка и реализация рабочих программ воспитания
- Вовлечение семей/ родителей обучающихся в реализацию рабочей программы воспитания
- Поддержка организаций (клубов, сообществ) детских и молодежных общественных объединений, имеющих воспитательный потенциал
- Использование возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности
- Внедрение современных моделей ученического самоуправления
- Оценка качества эффективности воспитательной деятельности

2. Расширение воспитательного потенциала системы образования

Патриотическое воспитание



- Использование потенциала учебных дисциплин в целях патриотического воспитания



- Реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание» национального проекта «Образование»



- 4 741** кадет учится в **45** школах Пермского края с кадетскими (кадетско-казацкими) классами



- 257** военно-исторических музеев



- 818** патриотических объединений, из них:

443 юнармейских отряда

62 военно-патриотический клуба

6 клубов исторической реконструкции

22 поисковых отряда

79 объединений Пост № 1

206 волонтерских организаций

Создание цифрового учебного пособия по истории и культуре Пермского края



Интерактивные карты и задания



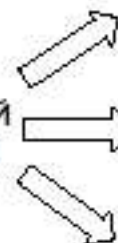
Кино-, фото-, фонодокументы



Виртуальные экскурсии по музеям и туристическим маршрутам Пермского края



Цифровой методический комплект для учителя



Примерная рабочая программа

Календарно-тематическое планирование

Методические рекомендации

NEW!



2. Расширение воспитательного потенциала системы образования

Трудовое воспитание и профориентация

- Федеральный проект «Билет в будущее»
- Федеральный проект «Проектория»
- Портфолио обучающегося
- Проект «Создание современных мастерских по предмету «Технология»
- Профориентационный проект «Открытый университет»
- Проект «Профильные школы при вузах»
- Проект «Медицинские классы»

NEW!

NEW!

NEW!

NEW!



10,2 тыс. чел. пройдут профпробы и экскурсии по проекту «Билет в будущее»

96,6 тыс.чел. участвуют в онлайн уроках проекта «Проектория» и «Шоу профессий»

20 школ ежегодно будут получать современные мастерские по предмету «Технология»

300 детей ежегодно участвуют в проекте «Открытый университет»

200 детей начнут обучение в профильных школах при вузах

5 школ ежегодно открывают медицинские классы

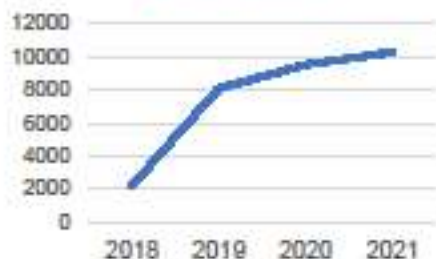


4. Поддержка общественных объединений в сфере воспитания

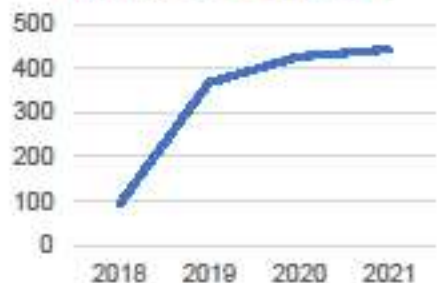


Всероссийское военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ»

Количество участников

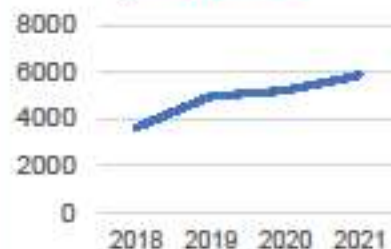


Количество отрядов

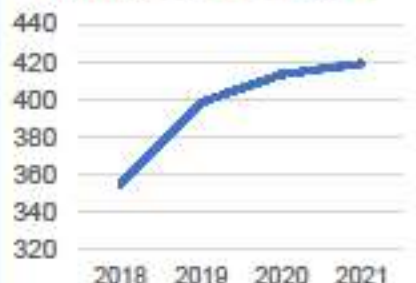


Дружины юных пожарных

Количество участников

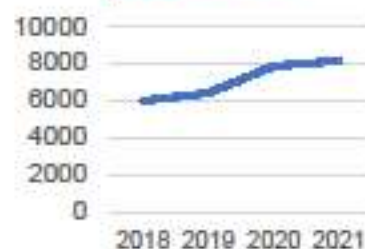


Количество отрядов

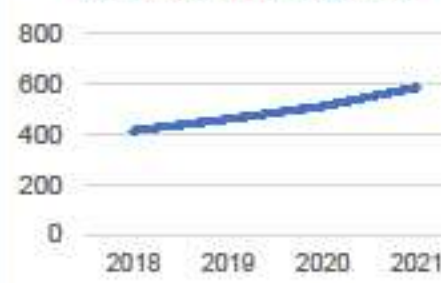


Юные инспекторы движения

Количество участников



Количество отрядов

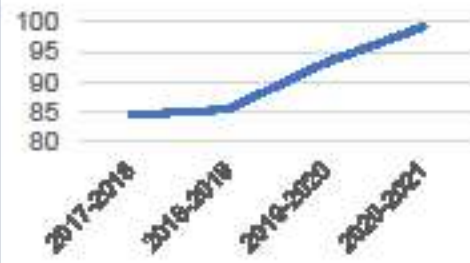


Школьные службы примирения

Количество участников

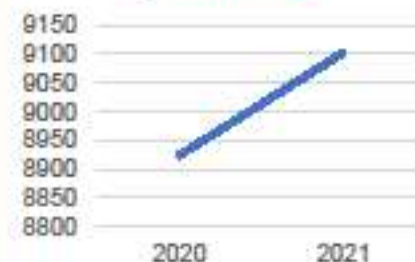


Охват ШСП, %

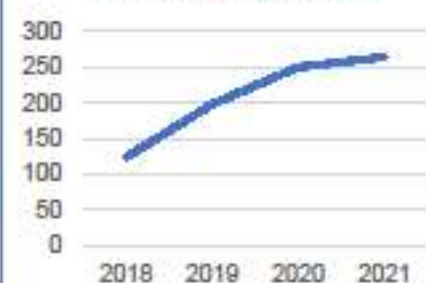


Российское движение школьников

Количество участников



Количество школ

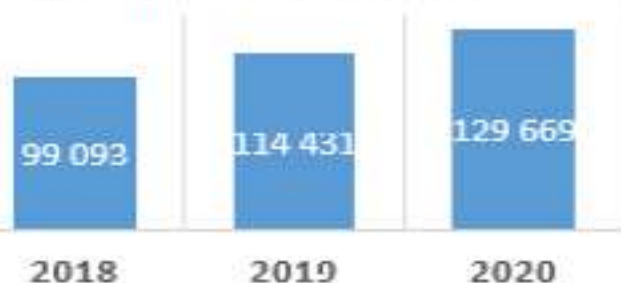


Профилактика детского и семейного неблагополучия

ИС Траектория

200 656 детей с педагогическими индикаторами
100% классных руководителей

Количество участников СПТ с целью выявления риска зависимого поведения



ИС Траектория



Педагогическое наблюдение, в т.ч. в социальных сетях



3-х уровневая система оказания психологической помощи



Родительское образование



Медиация в разрешения конфликтов



Выявление зависимого поведения

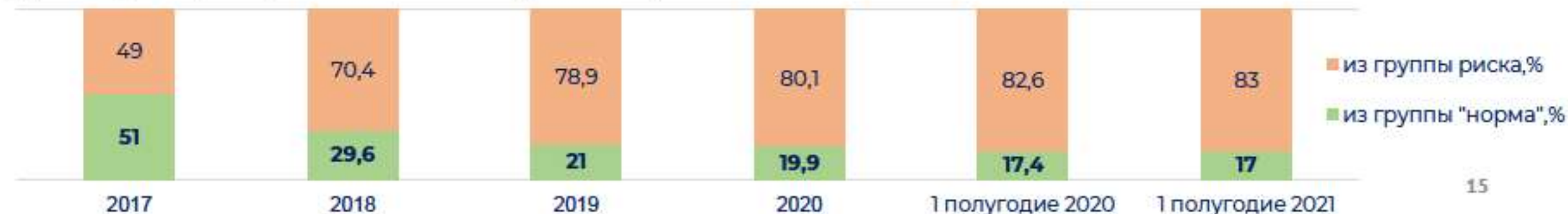


Дополнительная занятость

Межведомственное взаимодействие



Доля обучающихся, поставленных на учёт в социально опасное положение

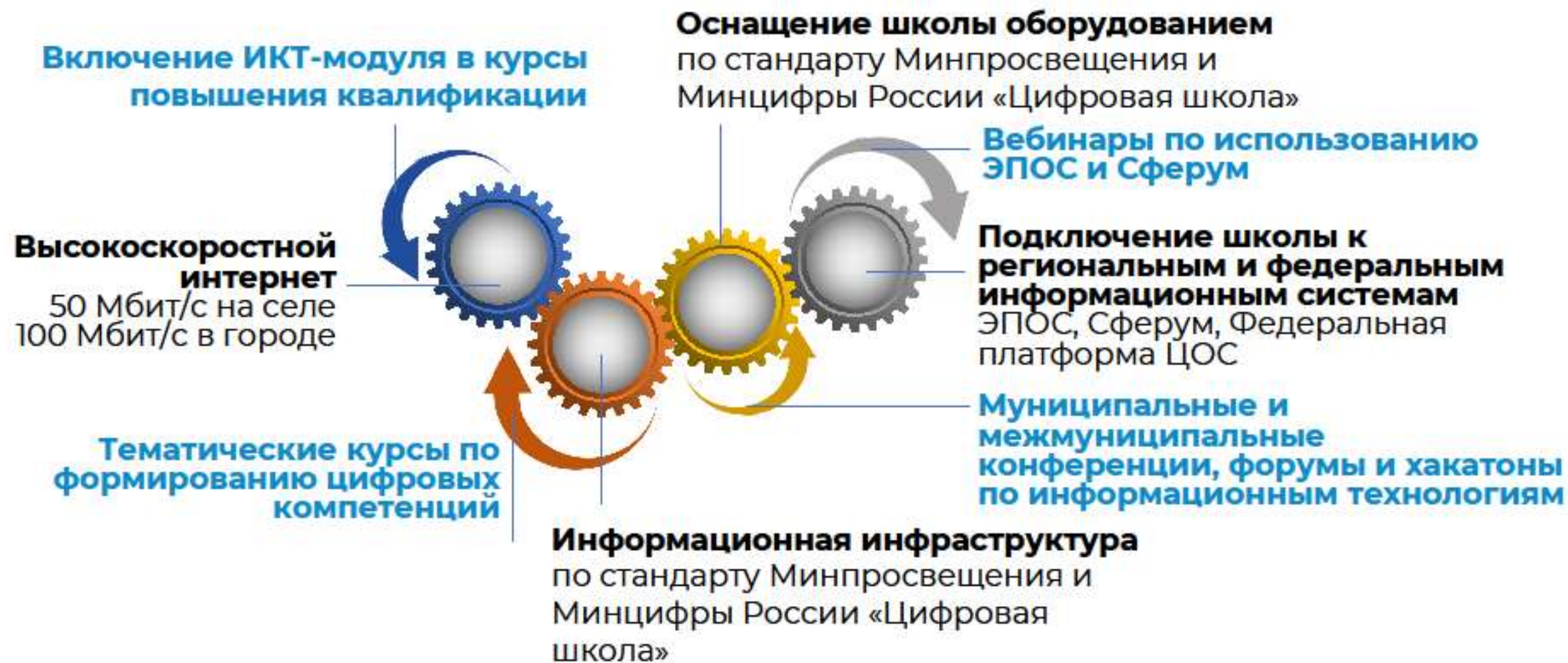




ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды

Постановление Правительства РФ от 7 декабря 2020 г. № 2040



Развитие внутренней ИТ-инфраструктуры образовательных организаций



2019-2020 гг.:

173 комплекта оборудования для:

- локальных сетей, Wi-Fi, СКС
- систем видеонаблюдения
- СКУД



Апрель 2021 г.:

Минпросвещения и Минцифры России утвержден стандарт **«Цифровая школа»** в части ИТ-инфраструктуры



2022 гг.:

Оснащение и дооснащение **100%** зданий школ сетевым оборудованием и Wi-Fi



Октябрь 2020 г.:

Федеральное экспресс-обследование ИТ-инфраструктуры школ через мобильное приложение «Проверки России»



2021 г.:

Обследование **100%** зданий



Оснащение **27,68%** зданий школ сетевым оборудованием и Wi-Fi₃₅

Цифровая трансформация отрасли «Образование» Пермского края

Федеральные проекты

№	Наименование проекта	Цель проекта	Срок реализации проекта
1.	Библиотека цифрового образовательного контента	Бесплатный доступ к верифицированному цифровому образовательному контенту различного уровня сложности	До 2030 года, далее постоянно
2.	Цифровое портфолио ученика	Формирование цифрового следа в целях личностного развития	До 2030 года
3.	Система управления в образовательной организации	Принятие управленческих решений в системе образования на основе анализа «больших данных»	До 2030 года
4.	Цифровой помощник ученика	Возможность управления собственной образовательной траекторией в соответствии с уровнем подготовки и интересами	До 2030 года
5.	Цифровой помощник родителя	Возможность автоматизированного подбора для ребенка образовательных организаций и образовательных программ	До 2030 года
6.	Цифровой помощник учителя	Возможность автоматизированного планирования рабочих программ, проверки домашних заданий, планирования повышения квалификации	До 2030 года

Региональные проекты

7.	Формирование персонального датасета школьника	Индивидуализация образования с применением технологий искусственного интеллекта	До 2024 года, далее постоянно
8.	Реновация образовательной среды	Оснащение образовательных организаций в соответствии со стандартом «Цифровая школа»	До 2030 года

Оснащение образовательных организаций компьютерной и презентационной техникой

Поставка оборудования для создания цифровой образовательной среды за счет федерального бюджета:

2020 год – 101 школа

Комплект оборудования:

- Интерактивная LED панель + ноутбук (2 комплекта)
- Ноутбуки для управленческого персонала (6 шт.)
- Комплект ноутбуков мобильного класса (13-37 шт.)
- Многофункциональное устройство



Ноутбук

IP камера

Интерактивный комплекс

2021 год – 164 школы

2022 год – 98 школ

2024 год – 118 школ и СПО

Комплект оборудования:

- Интерактивная LED панель + ноутбук (3 комплекта) / либо SMART-TV + ноутбук (6 комплектов)
- Комплект ноутбуков мобильного класса (14 шт.)
- Сервер, IP-камеры, многофункциональные устройства

Поставка оборудования за счет регионального бюджета:

2020 г.: 178 школ

- Планшеты
- Ноутбуки
- Проекторы
- Компьютеры



2021 г.: 84 школы + 67 СПО и филиалов

- Ноутбуки
- Проекторы
- Интерактивные комплексы
- Серверы



Мероприятия по развитию ЭПОС на 2021-2022 годы:

- Интеграция **ЭПОС.Библиотеки** с внешними образовательными платформами, в т.ч. в части дошкольного образования
- Интеграция со **Сферум** и **федеральной платформой Цифровой образовательной среды**
- Создание модуля «**ЭПОС.Олимпиады**»
- Конструктор **типового сайта** школы
- Развитие модуля «**ЭПОС.СПО**»
- Создание модулей «**ЭПОС.Абитуриент**» и «**ЭПОС.Работодатель**»
- Развитие сервиса **автоматизированного расписания**
- Развитие сервисов ЭПОС для автоматизации массовых социально-значимых услуг (**компенсация части родительской платы** и др.)
- Интеграция с **финансовыми системами** Пермского края



Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»

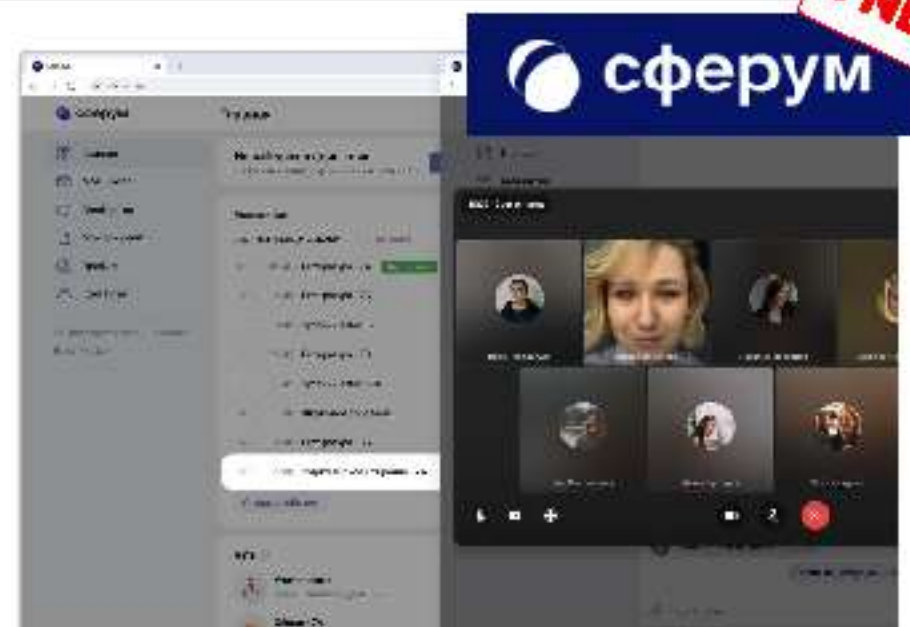
Сферум – федеральная платформа для коммуникации в формате чатов и ВКС, аналог Zoom и других подобных платформ

На 25.08.2021 к Сферум подключены:

- **682** школ и филиалов (активны **77,5%**)
- **45** управлений образования
- Министерство образования и науки Пермского края

Возможные сценарии использования:

- Проведение совещаний на уровне школы, муниципалитета
- Проведение онлайн или гибридного обучения детей в классе
- Проведение родительских собраний
- Мессенджер для школ
- Трансляция мероприятий
- Сетевое взаимодействие и профессиональное развитие учителей
- и др.



Центры «Точки роста» – новые возможности развития личности



Субсидии Министерства просвещения РФ:

21 школ – 2020 г.

14 школ – 2021 г.

14 школ – 2022 г.

14 школ – 2023 г.

286 школ – 2024 г.

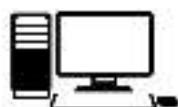


Курсы
повышения
квалификации

301 педагог



12 337 детей



Оборудование, средства обучения и воспитания для реализации программ цифрового и гуманитарного профилей



Оборудование, средства обучения и воспитания для реализации программ естественно-научной и технологической направленности

Направления деятельности:

- Информатика
- ОБЖ
- Технология
- Химия
- Физика
- Биология
- Программы дополнительного образования
- Программы социально-культурного направления





ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Всероссийские проверочные работы

- в общеобразовательных организациях
- в организациях СПО

2. Национальные исследования качества образования

- достижения личностных и метапредметных результатов в 6, 8 классах

3. Международные сравнительные исследования

- **PIRLS** (исследование качества чтения и понимания текста)
 - 2016, 4 классы – Россия **1 место** среди 51 стран (Пермский край – 6 школ)
 - 2021, 4 классы – результаты подводятся (Пермский край – 6 школ)
- **TIMSS** (исследование качества математического и естественно-научного образования)
 - 2019, 4 классы – Россия **3 место** (естественно-научная грамотность) и 6 (математическая грамотность) место среди 58 стран (Пермский край – 6 школ)
 - 2019, 8 классы – Россия **5 место** (естественно-научная грамотность) и 6 (математическая грамотность) место среди 39 стран (Пермский край – 6 школ)
- **PISA** (программа по оценке учебных достижений)
 - 2018, дети в возрасте 15 лет – Россия **30-33 места** (Пермский край – 6 школ)



Региональные оценочные процедуры

- 1. Региональные исследования по модели международного исследования PISA :**
 - финансовая, математическая, читательская, естественнонаучная грамотность
учащиеся 7-9 классов
- 2. Метапредметные исследования:**
учащиеся 6-9 классов
- 3. Тренировочные мероприятия (ЕГЭ/ОГЭ):**
 - на институциональном и муниципальном уровнях
учащиеся 9,11 классов
- 4. Международная олимпиада для учителей «ПРОФИ-КРАЙ» на базе Пермского кампуса НИУ «Высшая школа экономики»**

**а
н
а
л
и
т
и
к
а**

**Управленческие
решения,
повышение
квалификации**



Проект «Открытый университет»

УЧАСТНИКИ: обучающиеся 10-11 классов

ВУЗЫ: ПГНИУ, ПГГПУ, ПНИПУ, ПГАТУ, ВШЭ-Пермь, ПГМУ

НАПРАВЛЕНИЯ:

- профессиональное самоопределение школьников
- профильное предметное обучение
- вовлечение школьников в научно-исследовательскую и проектную деятельность

МЕРОПРИЯТИЯ:

- проведение **учебных занятий** по различным предметам
- **подготовка** к сдаче экзаменов, разбор материалов ЕГЭ
- научно-практические **конференции**, профессиональные **пробы** и практики, профориентационные мероприятия
- открытые **лекции** и **мастер-классы** видных ученых, **публичные лекции** ректоров, руководителей предприятий, преподавателей вузов



РЕЗУЛЬТАТ:

- повышение **качества образования**
- привлечение выпускников в вузы Пермского края
- развитие системы **социального партнерства** образовательных организаций с предприятиями и организациями региона



Направления деятельности на 2021 – 2022 учебный год:

- **Новая ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**
- **проверка Министерства образования и науки Пермского края (ноябрь 2021 г.)**
- **проверка Роспотребнадзора (ноябрь 2021 г.)**

С началом
учебного
года!

