

Приложение № 1
к приказу № 326 - ок
от 30.08.2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Менделеевская
средняя общеобразовательная школа»


Т.Б. Богданова
«30» августа 2019 г.
М.П.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Менделеевская средняя общеобразовательная школа»
Карагайского муниципального района
на 2019 – 2020 учебный год

(лицензия на право ведения образовательной деятельности
Серия 59Л01 № 0002468 от 20 ноября 2015года)

(1- 8 классы – пятидневная учебная неделя)
(9- 11 классы – шестидневная учебная неделя)

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Менделеевская средняя общеобразовательная школа»
на 2019 - 2020 учебный год

Учебный план начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (ред. От 31.01.2012)
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (ред. От 01.02.2012);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- СанПиН 2.4.2. 3286 – 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06 октября 2009 года №373 (ред. От 26.11.2010 г. №1241);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 8 июля 2011 года № МД-883/03 «Методические материалы для учителей и организаторов введения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в субъектах Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599, регистрационный номер 35850 от 03.02.2015 года Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598, регистрационный номер 35847 от 03.02.2015 года Об утверждении ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
- Письмо Министерства образования РФ №202/11-13 от 25.09.2000 года « Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;
- Приложение к Письму Министерства образования РФ №957/13-13 от 17.02.2001 года «О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы»;
- Письмо Министерства образования РФ № 408/13-13 от 20.04.2001 года «Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»
- Устав МБОУ «Менделеевская средняя общеобразовательная школа».
- Приказы Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. 1577, 1578 во ФГОС начального основного общего и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе. Добавление обязательной предметной области "Иностранный язык. Второй иностранный язык".
- Письмо Министерства просвещения РФ от 23 сентября 2019 г № ТС-2291/04 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык».

**Годовой календарный учебный график
на 2019 – 2020 учебный год**

I четверть	02.09.2019 г. - 27.10.2019 г.
II четверть	04.11.2019 г. -29.12.2019 г.
III четверть	15.01.2020 г. -20.03.2020 г.
IV четверть	30.01.2020 г. – 31.05.2020 г.

Каникулы

Осенние	28.10.19 г. – 03.11.19 г. (7 дней)
Зимние	30.12.19 г. – 14.01.20 г. (16 дней)
Весенние	23.03.20 г. – 29.03.20 г. (7 дней)
Летние	01.06.20 г. – 31.08.20 г. (92 дня)

Дополнительные каникулы для обучающихся первых классов:

17.02.20 г. - 23.02.20 г. (7 дней)

Промежуточная аттестация

1-4 классы	20.04.2020 г. - 22.05.2020г.
5-8, 10 классы	20.04.2020 г. - 22.05.2020 г.
9,11 классы	20.04.2020 г. - 30.04.2020 г.

Первая повторная промежуточная аттестация

25.05.20 г.– 29.05.20 г.

Вторая повторная промежуточная аттестация

с 07.09.20 г.– 30.09.20 г.

**График проведения промежуточной аттестации
в 5 – 11 классах
на 2019-2020 учебный год**

<i>Учебный предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>Сроки проведения</i>
Русский язык	5-8 класс	Диктант с грамматическим заданием	20 - 24 апреля
Русский язык	9-11 класс	Тестирование	20 - 24 апреля
Литература	5-8 класс	Устный зачет по вопросам	04 – 08 мая
Литература	9-11 класс	Сочинение	27 – 30 апреля
Иностранный язык	5-8 и 10 класс	Тестирование (лексика, грамматика, аудирование), устный зачет по темам, письмо	11 – 15 мая
Иностранный язык	9 и 11	Тестирование (лексика, грамматика, аудирование), устный зачет по темам, письмо	27 – 30 апреля
Математика	5- 6 класс	Контрольная работа	20 - 24 апреля
Алгебра и Геометрия	7-8 класс	Контрольная работа	20 - 24 апреля
Алгебра и Геометрия	9- 11 класс	Тестирование	20 - 24 апреля
Информатика и ИКТ	7-10 класс	Тестирование	04 – 08 мая
Информатика и ИКТ	9 и 11	Тестирование	20 - 24 апреля
История	5- 8 и 10 класс	Тестирование	11 – 15 мая
История	9 и 11	Тестирование	20 - 24 апреля
Обществознание	5- 8 и 10 класс	Тестирование	11 – 15 мая
Обществознание	9 и 11	Тестирование	27 – 30 апреля
География	5- 8 класс	Контрольная работа	13 – 17 мая
География	9-11 класс	Тестирование	27 – 30 апреля
Биология	5- 8 и 10 класс	Тестирование	13 – 17 мая
Биология	9 и 11	Тестирование	20 - 24 апреля
Физика	7- 8 и 10 класс	Контрольная работа	04 – 08 мая
Физика	9 и 11	Контрольная работа	20 - 24 апреля
Химия	8 и 10 класс	Тестирование	04 – 08 мая
Химия	9 и 11	Тестирование	20 - 24 апреля
Музыка	5-7 класс	Защита проекта (Индивидуальный или коллективный проект)	11 – 15 мая
ИЗО	5-7 класс	Защита проекта, рисунок	11 – 15 мая

Искусство	8 класс	Защита проекта (Индивидуальный или коллективный проект)	11 – 15 мая
МХК	11 класс	Защита проекта (Индивидуальный или коллективный проект)	27 – 30 апреля
Физическая культура	5- 8 и 10 класс	Контрольные тестовые упражнения	11 – 15 мая
Физическая культура	9 и 11	Тестирование	27 – 30 апреля
ОБЖ	8 и 10 классы	Тестирование	20 – 24 мая
ОБЖ	9 и 11	Тестирование	27 – 30 апреля
Технология	5-8 и 10класс	Защита проекта	11 – 15 мая
Черчение	11 класс	Защита проекта	27 – 30 апреля

**Пояснительная записка
к учебному плану 5 - 9 классов
МБОУ «Менделеевская СОШ»,
реализующих ФГОС основного общего образования
на 2019 – 2020 учебный год**

Учебный план 5-х - 9х классов на ступени основного общего образования определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Настоящий учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности и неповторимости.

В учебном плане представлены все обязательные учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык (Английский и Немецкий), математика (алгебра и геометрия), информатика и ИКТ, история (история России, Всеобщая история), обществознание, география, биология, химия, физика, музыка, изобразительное искусство, искусство, технология, физическая культура, ОБЖ

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое направлено на:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на ступени среднего общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Изучение предмета «Русский язык» направлено на формирование функциональной грамотности и развитие коммуникативной компетенции, которая включает в себя языковой, речевой и социолингвистический компоненты; а также лингвистическую и культуроведческую компетентности.

«Литература» - учебный предмет, освоение содержания которого направлено на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы. Предмет направлен, на освоение навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений. В процессе преподавания литературы формируется эмоциональная сфера личности, образное, ассоциативное и логическое мышление. Важное значение имеет овладение базовым филологическим инструментарием и формирование потребности и способности личности выразить себя в слове.

«Иностранный язык» изучается с целью формирования иноязычной коммуникативной компетентности ученика, позволяющей общаться на иностранном языке в устной и письменной форме в пределах тематики и языкового материала основной школы. Иноязычная коммуникативная компетентность формируется на доступном для ученика уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Иностранный язык в 5-х 6-х классах представлен английским и немецким языками. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы.

«Математика» - учебный предмет, преподавание которого направлено на развитие математической речи обучающихся, логического и алгоритмического мышления, абстрактного мышления и воображения.

Начиная с седьмого класса, математика подразделяется на 2 предмета: собственно математика продолжается через предмет алгебра и добавляется геометрия.

Предмет «Геометрия» играет важную роль в формировании пространственного воображения учащихся, учит умению описывать окружающий мир языком геометрии, строить чертежи фигур, измерять их параметры, используя циркуль и линейку, решать задачи на построение и доказательство, позволяет приобрести навыки исследования и анализа.

Начиная с седьмого класса, обучающиеся начинают изучение предмета информатика и ИКТ. Данный предмет познакомит с понятием «информация», даст учащимся понятие о моделировании, кодировании текстов, начнёт прививать основы алгоритмической культуры, развивать навыки использования программных систем и сервисов, учить умению работать с информацией. С целью качественного обучения предмету 7б и 7в классы делятся на уроках на две группы.

Целью преподавания предмета «История» является формирование у обучающихся целостной картины мировой истории и места истории России в мировом историческом процессе, взаимосвязь всех её этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа в общую историю стран, эта цель достигается через последовательное изучение курсов истории России и Всеобщей истории. Преподавание истории России направлено на формирование гражданской идентичности личности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям, развитие коммуникативной компетенции. В рамках изучения истории в 5 классе, обучающимся представлена возможность познакомиться с курсом «Основы духовно – нравственной культуры народов России», которую они начали изучать в начальной школе. Цель преподавания данных тем – формирование таких качеств личности как терпимость и гибкость, воспитание у учащихся уважительного отношения к культуре и религии других народов, воспитание умения вести себя в обществе, а также создание условий для формирования у детей гражданской идентичности.

Предмет «Обществознание» является гуманистической базой для образования в целом. Знания по учебному предмету должны стать основой для формирования ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности. Предмет даёт возможность учащимся оценить себя как личность, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде, найти свой путь. Учащиеся смогут приобрести опыт социального и культурного взаимодействия.

Обществознание наряду с историей – стержень для формирования понимания российской идентичности; гражданского, культурного, образовательного пространства страны. Направлен на формирование опыта применения полученных знаний для решения актуальных задач в области социальных отношений, экономической, гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений и семейно-бытовых отношений. Изучение обществознания начинается с 5 класса по запросу родителей обучающихся, предмет стоит в части, формируемой участниками образовательных отношений. В рамках изучения обществознания также, как и истории в 5 классе, обучающимся представлена возможность познакомиться с курсом «Основы духовно – нравственной культуры народов России», которую они начали изучать в начальной школе.

«География» в основной школе должна обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения. Оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

«Биология» и «Химия» - предметы, которые должны обеспечить формирование биологической и экологической грамотности, направлены на расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой. Освоение биологии и химии направлено на создание целостной научной картины мира, развитие навыков наблюдения и описания природных явлений, освоение научных методов познания, на формирование ценностного отношения школьников к природе, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций.

Предмет «Физика» направлен на формирование у учащихся целостной научной картины мира, развитие навыков наблюдения и описания физических явлений, освоение научных методов познания.

Предметная область «Искусство» представлена в учебном плане тремя предметами: «Музыкой» (5-7 классы); «ИЗО» (5-7 классы); и интегрированным курсом «Искусство» (8 класс). «Музыка» направлена на овладение основами музыкальных знаний. В основной школе задача музыки – обеспечить формирование основ музыкальной культуры как части общей культуры школьников. Освоение музыки способствует развитию способностей обучающихся к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметы «Изобразительное искусство» и «Искусство» ориентировано на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской и мировой художественной культуры.

«Технология» изучается с целью формирования технологического мышления, формирования практического опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирования опыта практической преобразовательной деятельности. Для качественного обучения технологии классы делятся на две группы.

«Физическая культура» и «ОБЖ» направлены на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни, формирование умений саморегуляции средствами физической культуры, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

1. Учащиеся пятых классов имеют возможность начать знакомство с курсом «Обществознание»
2. Рекомендуемый СанПин 2.4.2.281-10 третий час физкультуры на свежем воздухе в 5, 6, 7 и 8 и 9 классах также реализуется в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.
3. Учащиеся 8-х классов вместо предмета «Музыка», знакомятся с интегрированным предметом «Искусство».
4. В 9 классе со второго полугодия вводится курс «Второй иностранный язык».

Существенную роль в современном образовании играет проектная технология. В ходе проектной деятельности ученики приобретают исследовательские, коммуникативные, социальные и другие умения и навыки, которые будут необходимы для успешной самореализации, как в школе, так и в будущей жизни. В 5-6 классах для освоения учащимися навыков проектирования и самореализации организуются проектные задачи «Победа» по 1 часу в каждом классе. В 7 классах проектная задача «Парад Победы» по 0,5 часа в каждом классе.

Для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных областях деятельности человека и осуществления компетентностного подхода в образовании предлагаются следующие курсы: краткосрочные курсы по 0,5 часа: в 7-х классах «Теория и практика анализа текста» и по 0,5 часа в 7а, б классах, «Секреты орфографии» по 0,5 часа в 7в классе, «Химия в нашей жизни» по 0,5 часа в 7г классе, «Практикум по говорению и английской грамматике» по 1 часу в 7а классе, «Немецкий язык – это просто» по 1 часу в 7б классе, «Твой выбор» в 7в классе по 1 часу, «Права потребителя» по 1 часу в 7г классе.

В целях формирования у обучающихся опыта самоопределения и самореализации, создания условий для удовлетворения их потребностей в различных образовательных маршрутах, обеспечения предпрофильной подготовки обучающихся предлагаются следующие курсы по выбору в 8 классах:

Название курса по выбору	профиль			
	Физико-математический	Химико-биологический	Социально-экономический	Гуманитарный
Права Ребенка	–	–	+	+
Занимательная математика	+	+	+	–

Проектная деятельность, способствующая профессиональной ориентации учащихся представлена курсами «Твоя профессиональная карьера», «Твой выбор» в 8а, 8б, 8в классах

В целях формирования у обучающихся опыта самоопределения и самореализации, создания условий для удовлетворения их потребностей в различных образовательных маршрутах, обеспечения предпрофильной подготовки обучающихся предлагаются следующие курсы по выбору в 9 классах:

Название курса по выбору	профиль			
	Физико-математический	Химико-биологический	Социально-экономический	Гуманитарный
Практическая стилистика	–	–	+	+
Культура речи	+	+	+	+
Красавицы функции и их графики	–	–	+	+
Мат. статистика, социология и совр. человек	+	+	+	–
Права ребенка	–	–	+	
История российской науки и техники	–	–	+	+

Астрофизика школьникам	+	-	-	-
Применение эл. таблиц в фин.эк. расчетах	+	-	+	-
Программирование в среде Кумир	+	-	+	-
Что вы знаете о своей наследственности	-	+	-	-

В ходе проектной деятельности ученики приобретают исследовательские, коммуникативные, социальные и другие умения и навыки, которые будут необходимы для успешной самореализации, как в школе, так и в будущей жизни. Исходя из этого, в школе проектная деятельность, способствующая профессиональной ориентации учащихся представлена курсами «Твой выбор» в 9а, 9б, 9в классах (в первом полугодии).

Организационно-педагогические условия

Образовательный процесс в 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классах осуществляется в условиях пятидневной рабочей недели, в 9-х классах в условиях шестидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели. Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе составляет в пятых классах 29 часов, 6-х классах 30 часов, в 7-х классах 32 часа, в 8-х классах 33 часа. Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе составляет в 9-х классах 36 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Начало занятий в 8.30 часов. Продолжительность уроков в 5-х, 6-х и 7-х, 8-х и 9-х классах 45 минут.

Учебный процесс в пятых классах и 9-х классах и 6в, 7б и 8в классах организован в первую смену, 6а, 6б, 6г, 7а, 7в, 7г, 8а и 8б классы занимаются во вторую смену. Средняя наполняемость классов составляет 21 человек.

Продолжительность перемен между уроками – 10 минут после 1, 2, 4, 5, 6 уроков и 15 минут после 3, 7, 9 уроков.

На всех уроках проводятся физкультурные минутки продолжительностью 5 минут по рекомендуемым Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» комплексам.

Один час занятий физической культуры проводится на свежем воздухе.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю																		Всего
		5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	9а	9б	9в	
Обязательная часть																				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	6	6	6	6	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	78
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	47
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5											40
	Алгебра									3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
	Геометрия									2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
	Информатика									1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
	Обществознание					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
Естественно-научные предметы	Физика									2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	23
	Химия													2	2	2	2	2	2	12
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	24
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							12
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							12
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1				27
	ОБЖ													1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
Итого обязательная часть		26	26	26	26	28	28	28	28	29	29	29	29	29	29	29	30	30	30	509
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	6	6	6	62
Часы, усиливающие учебные предметы		2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	25

Общественно-научные предметы	Обществознание	1	1	1	1															4
Искусство	Искусство													1	1	1				3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
Иностранные языки	Второй иностранный язык																0,5	0,5	0,5	1,5
Курсы по выбору										1,5	1,5	1,5	1,5	2	2	2	4,5	4,5	4,5	25,5
Проектные задачи:		1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5							10
Фактическая нагрузка:		29	29	29	29	30	30	30	30	32	32	32	32	33	33	33	36	36	36	571
Максим. допустимая недельная нагрузка		29	29	29	29	30	30	30	30	32	32	32	32	33	33	33	36	36	36	571

Пояснительная записка к учебному плану
среднего общего образования,
обеспечивающего профильную подготовку обучающихся
Общие положения

Учебный план общеобразовательной программы среднего общего образования, обеспечивающий универсальное обучение с созданием профильных групп по предметам социально-гуманитарного, физико-математического, социально-экономического, химико-биологического профилей составлен на основе Федерального Базисного учебного плана 2004 года и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ.

Образование на уровне среднего обучения ориентировано на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, обеспечение развития творческого потенциала, полное раскрытие способностей и возможностей юношеского возраста.

Содержание и организация профильных групп в рамках универсального обучения в 10-11 классах школы обеспечивает положительную динамику качества образования, развитие устойчивых познавательных интересов, профессиональных устремлений, общекультурной и профильной компетентности, при этом:

- обучающиеся старших классов самостоятельно выбирают уровень сложности изучаемого предмета в соответствии с профессиональными намерениями и своим индивидуальным учебным планом;
- ответственность за процесс и результаты обучения несут все субъекты образовательного процесса (ученики, учителя, родители);
- в образовательном учреждении для обучающихся 10-11 классов создана система урочной и внеурочной работы, направленная на построение обучающимися индивидуальной траектории своего образования.

В соответствии с концепцией профильного обучения и в целях предоставления больших возможностей самоопределения и самореализации обучающимся предлагается обучение в следующих профильных группах:

- социально-экономическая;
- социально-гуманитарная;
- физико-математическая
- химико-биологическая

Старшеклассники, не выбравшие профильную группу, обучаются по стандартному универсальному учебному плану.

Аудиторная нагрузка обучающихся по группе учебных предметов общего образования не превышает объема предельно допустимой аудиторной нагрузки 37 часов в неделю, установленной СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Педагогическое обоснование содержания учебных планов

В учебном плане общеобразовательной программы среднего общего образования в полном объеме представлены предметы федерального компонента Базисного учебного плана для среднего общего образования, что обеспечивает реализацию федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и среднего общего образования.

Учитывая имеющиеся в школе возможности (кадровую и методическую обеспеченность, наличие оборудованных кабинетов по всем предметам естественнонаучного цикла), представляется целесообразным в классах третьей ступени вместо интегрированного учебного предмета «Естествознание» вести изучение всех естественнонаучных курсов в виде самостоятельных учебных предметов «Физика»(3ч), «Химия»(1ч), «География»(1ч) и «Биология»(1ч).

Организационно-педагогические условия

Общеобразовательная программа среднего общего образования реализуется в режиме шестидневной учебной недели.

Обучающиеся 10-11 классов занимаются в одном здании. Занятия проводятся в первую смену. Средняя наполняемость классов составляет 21 человек. Начало занятий – 8.30. Продолжительность уроков – 45 минут. Продолжительность перемен между уроками – 10 минут после 1, 2, 4, 5, 6 уроков и 15 минут после 3, 7 уроков.

Иностранный язык представлен английским и немецким языками и вне зависимости от профильной группы обучения изучается 3 часа. Для проведения иностранного языка классы делятся на 2 группы. В целях реализации ФГОС ООО во втором полугодии в 9 классе во втором полугодии введен «Второй иностранный язык» 0,5 часа.

Одинаково во всех профильных группах изучаются: русский язык (1 час), в 11 классе для проведения уроков русского языка класс делится на 2 группы; Литература (3 часа), География (1 час), Физкультура (3 часа), ОБЖ (1 час). Для проведения уроков физкультуры классы делятся на две группы (девочки и мальчики).

Только на универсальном обучении в 10а классе изучаются такие предметы, как МХК и Технология по 1 часу в неделю каждый.

На базовом и профильном уровнях представлены следующие предметы:

Математика в 10-11 классах представлена предметами: «Алгебра и начала математического анализа» (3 часа в неделю на базовом уровне, 4 часа на профильном уровне) и «Геометрия» (2 ч.).

«История» в 10 и 11 классах 2 часа на базовом уровне, 4 часа на профильном уровне.

«Обществознание» (2 часа) в 10-11 классах на базовом уровне включает предметы: «Экономика» и «Право», на профильном уровне в 10 классе изучаются отдельные предметы: «Обществознание» (3ч), «Право» (2ч), в 11 классе по запросам учащихся «Обществознание» (3ч), «Право» (2ч).

Предмет «Информатика и ИКТ» (на базовом уровне 1 час, на профильном 4 часа).

Предмет «Биология» (на базовом уровне 1 час, на профильном 3 часа).

Предмет «Физика» в 11 классе (на базовом уровне 2 часа, на профильном 5 часов).

Предмет «Химия» (на базовом уровне 1 час, на профильном 3 часа).

Учебный план 10-11 классов 2019-2020 год

Учебный план 11а и 11б классов на 2019/2020 учебный год, Реализующего ФКБУП 2004 года

	базовый уровень кол-во часов в год /неделю	профильный уровень кол-во часов в год /неделю	11 а и 11б Всего кол-во часов в неделю
I. Базовые учебные предметы			
			2
Русский язык	34 /1		
Литература	102 /3		6
Иностр.язык	102/3		9 (три группы по 3 часа)
Математика (алгебра и геометрия)	136/4	204/6	10
Информатика и ИКТ	34/1	136/4	6 (2 базовых группы и 1 профильная)
История	68/2	136/4	6
География	34/1		2
Обществознание (включая экономику и право)	68/ 2	238/7	9
Биология	34/1	102/3	4
Физика	68/2	170/5	7
Астрономия	34/1		1
Химия	34/1	102/3	4
МХК	34/1		1
Технология (Черчение)	34/1		1
Физическая культура	102/3		6 (мальчики и девочки по 3 часа)
ОБЖ	34/1		1
Итого:			75
III. Элективные учебные предметы			
1	Учимся писать историческое сочинение	34(1)	1
2	Решение тестовых заданий по физике	34(1)	1
3	Сочинение. От темы к тексту	34(1)	1
4	Алгебра	34(1)	1
5	Проблемы современного общества	34(1)	1
6	Необъятный мир органических веществ	34(1)	1
7	Что вы знаете о своей наследственности	34(1)	1
8	Функции помогают уравнениям	34(1)	1
Итого:			83

**Учебный план 10-х классов на 2019/2020 учебный год,
реализующего ФКБУП 2004 года**

		базовый уровень кол-во часов в год /неделю	профильный уровень кол-во часов в год /неделю	(10а и 10б) Всего часов на два класса в неделю
<i>I. Базовые учебные предметы</i>				
Русский язык		34/1		2
Литература		102/3		6
Иностр. язык		102/3		12 (четыре группы)
Математика (Алгебра и Геометрия)		136/4	204/6	14
Информатика и ИКТ		34/1	136/4	7 (3 базовых группы и 1 профильная)
История		68/2	136/4	8 (2 базовых группы)
География		34/1		2
Обществознание (включая Экономику и право)		68/2	238/7	11
Биология		34/1	102/3	5 (одна профильная и 2 базовые группы)
Физика		68/2	170/5	9 (одна профильная и 2 базовые группы)
Химия		34/1	102/3	5 (одна профильная и две базовые группы)
МХК		34/1		2
Физическая культура		102/3		6 (мальчики и девочки по 3 часа)
Технология (Черчение)		34/1		1
ОБЖ		34/1		2
Итого:				91
<i>III. Элективные учебные предметы</i>				
1.	Функции помогают уравнениям		17(0,5)	0,5
2.	Функции помогают уравнениям		17(0,5)	0,5
3.	Проектная деятельность по информатике		17(0,5)	0,5
4.	Энергетика и окружающая среда (Физика, экология)		17(0,5)	0,5
5.	Функции помогают уравнениям		17(0,5)	0,5
6.	Химия жизни		34(1)	0,5
7.	Секреты русской орфографии		34(1)	1
8.	Алгебра		34(1)	1
9.	Алгебра		34(1)	1
10.	Успех		8(0,25)	0,25
11.	Коммуникативно – деятельностные пробы		8(0,25)	0,25
12.	«Клуб интересных встреч»		16(0,5)	0,5
13.	Креативная команда		8(0,25)	0,25
14.	Диалог культур		8(0,25)	0,25
15.	Психологическая диагностика		8(0,25)	0,25
16.	Проф skills		8(0,25)	0,25
			Итого:	99

Учебный план

МБОУ «Менделеевская средняя общеобразовательная школа» обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования на 2019-2020 учебный год

В основу Учебного плана положены:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года
- Приказ Министерства образования РФ № 29/2065-п от 10.04.2002 года «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант) 2002 года (приложение к приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002 года)
- Приказ Департамента образования Пермской области № 245 от 24.07.2003г. «Об утверждении примерных региональных учебных планов для специальных (коррекционных) учреждений (классов) для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
- Инструктивное письмо Департамента образования и науки администрации Пермской области от 17.08.1999г. № 2383 «О нормативах и организации индивидуального обучения детей с отклонениями в развитии в учреждениях всех типов и видов»
- Письмо департамента образования Пермской области от 19.09.2003 № 29/01-21/3252 «Перечень условий, обязательных при создании и открытии в общеобразовательных школах специальных коррекционных классов I-VII и VIII видов»
- Приказ Управления Образования Карагайского муниципального района от 07.05.2007 года № 91 « О создании в ОУ обязательных условий для обучения детей с отклонениями в развитии»
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599, регистрационный номер 35850 от 03.02.2015года Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598, регистрационный номер 35847 от 03.02.2015года Об утверждении ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993).
- СанПиН 2.4.2. 3286 – 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).
- Устав МБОУ «МСОШ»

Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся 5-9 классов с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
МБОУ «Менделеевская СОШ»
2019 – 2020 учебный год

Структура учебного плана включает в себя образовательные области, общеобразовательные компоненты (предметы) и их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения умственно-отсталых обучающихся и максимально-допустимой нагрузки, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебный план позволяет реализовывать основные образовательные области соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности, обучающихся с умственной отсталостью, и ориентирован на:

- формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения образовательных областей в соответствии с психофизическими возможностями обучающихся;
- преодоление (сглаживание) специфических нарушений у обучающихся;
- развитие в процессе обучения доступных видов и способов деятельности
- создание условий для развития коммуникативных умений, навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми, регуляции эмоциональных, нравственно-поведенческих и других свойств психики;
- реализацию принципов коррекционно-развивающего обучения;
- социальную адаптацию обучающихся, подготовку их к самостоятельной жизни в той мере и степени, которая доступна каждому индивидуально.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации.

Составлен учебный план на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант), примерного регионального учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант).

Учебный план ориентирован на 34 недели, начало занятий в 8 30. С 5-9 класс дети учатся по 5-дневной учебной неделе в первую смену. Основная форма работы – урок. Продолжительность урока в 5-9 классах - 45 минут. В школе функционируют два коррекционных класса-комплекта для обучающихся с умственной отсталостью 5-6 кк и 7-9 кк, численность обучающихся не превышает 12 человек в каждом классе.

Учебный план для обучающихся по АООП с УО (интеллектуальными нарушениями) состоит из следующих образовательных курсов:

- 1.Общеобразовательные
2. Трудовая подготовка
3. Коррекционная подготовка

Все эти три курса входят в обязательную нагрузку обучающихся.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам, по коррекционной подготовке, вводится профессионально-трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Инвариантная часть учебного плана включает традиционные обязательные общеобразовательные предметы:

- образовательная область «родной язык и литература» представлена двумя предметами: русский язык и развитие речи и чтение и развитие речи.
- образовательная область «математика» представлена учебным предметом математика
- образовательная область «природа» - природоведение, география, биология

- образовательная область «обществознание» - история Отечества, обществознание
- образовательная область «Искусство» - изобразительное искусство, музыка и пение
- физическая культура
- образовательная область «Технология» - технология, профессионально-трудовое обучение (столярное дело, швейное дело)

Русский язык и развитие речи и Чтение и развитие речи, задачей данных предметов является повышение уровня общего и речевого развития учащихся, привитие общепринятых норм общественного поведения, формирование умения правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме. Выработка элементарных навыков грамотного письма. Усиление практической направленности обучения повышается от класса к классу. В старших классах учащиеся учатся использовать полученные знания в практической деятельности, составлять различные деловые бумаги.

Математика. В курсе математики изучается арифметика и «элементы наглядной геометрии». Учащиеся должны не только овладеть программным объёмом математических знаний, но и уметь их использовать в процессе трудового обучения. В течение всех лет обучения арифметика изучается с постепенным увеличением объёма и нарастанием сложности. В 5-9 классах в программе 1 час отводится на изучение элементов геометрии с целью формирования навыков пользования измерительными и чертёжными предметами.

Природоведение, биология и география. Введены в учебный план с целью формирования у обучающихся правильного понимания и отношения к природным явлениям, животному и растительному миру. Для овладения некоторыми практическими приёмами выращивания растений и ухода за животными, навыками сохранения и укрепления здоровья. На географии школьники получают элементарные знания

по экономической географии нашей страны, региона. Дается элементарное экономическое образование.

Обществознание и история Отечества формируют у школьников VIII вида нравственные и правовые нормы жизни в обществе.

Музыка и пение, ИЗО направлены на развитие эстетического восприятия детей.

Физическая культура. Занятия направлены на формирование у школьников двигательных умений, развитие физической ловкости и выносливости, на укрепление здоровья.

Трудовое обучение. Представлено учебными предметами, обеспечивающими дальнейшую социализацию выпускников: 5-9 классы - профессионально-трудовое обучение (столярное и швейное дело).

По столярному и швейному делу обучение опирается на «Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» под. Ред. Воронковой В.В. , сборник 2, издательство «Владос», 2011 год. Трудовая подготовка предполагает прохождение обязательной трудовой летней практики (июнь-август) с 5-8 класс 10 дней, в 9 классе 20 дней.

Инвариантная часть учебного плана полностью обеспечивает обязательный уровень учебных знаний, умений и навыков. Федеральный компонент реализуется полностью.

По окончании каждого учебного года обучающиеся 5-9 классов VIII вида (в классе), проходят промежуточную (итоговую) аттестацию по следующим предметам:

- математика (письменная контрольная работа);
- русский язык и развитие речи (письменная контрольная работа);
- профессионально-трудовое обучение (защита проекта).

В 2019-2020 году промежуточная аттестация, в том числе повторная при необходимости, осуществляется в соответствии с единым годовым календарным графиком школы.

Промежуточная аттестация обучающихся по АООП с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) безоценочная, как и процесс обучения данных

детей, она осуществляется в форме предоставления на школьной ПМПК комплексной характеристики ученика обучающими его педагогами, содержащей сведения о динамике развития обучающегося.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по профессионально-трудовому обучению и получают документ об образовании установленного образца: «Свидетельство об образовании».

Занятия коррекционного блока включают: индивидуальные и групповые занятия с логопедом, занятия с психологом.

Занятия с логопедом и психологом опираются на рекомендации районной психолого-медико-педагогической комиссии, данные при индивидуальном обследовании ребёнка.

Занятия по **социально - бытовой ориентировке** опираются на программу для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под ред. В.В. Воронковой, издательство «Просвещение», 2011 год. На занятиях ведётся практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни, формируются знания и умения, способствующие социальной адаптации, повышению уровня общего развития, т.е. возможность активно участвовать в труде, приобщаться к социальной культурной жизни общества, устраивать свой быт в соответствии с нормами и правилами общежития, принимать правильные решения на примере жизненных ситуаций. Ведут занятия по СБО педагоги- психологи.

Тематические планирования и учебники для обучающихся соответствуют адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования VIII вида и соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации. Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебный план классов обучающихся с ОВЗ

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п

«Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

Образовательные области	Образовательные компоненты (предметы)	Основная школа				
		5к	6к	7к	8к	9к
I. Общеобразовательные курсы						
Родной язык и литература	Русский язык и развитие речи	5	4	4	4	4
	Чтение и развитие речи	4	4	3	3	3
Математика	Математика	6	6	5	5	4
Обществознание	История Отечества			2	2	2
	Обществознание				1	1
Природа	Природоведение	2				
	Биология		2	2	2	2
	География		2	2	2	2
Искусство	Музыка и пение	1	1	1	1	
	Изобразительное Искусство(ИЗО)	1	1	1		
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
II. Трудовая подготовка						
Трудовое обучение	Профессионально-Трудовое обучение	6	8	10	12	14
	Трудовая практика (в днях)	10	10	10	20	20
III. Коррекционная подготовка						
А) коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1	2	2	2	2
Б) Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	1		
Обязательная учебная нагрузка		29	33	35	36	36
Максимальная нагрузка учащегося в неделю по ФБУП С (К)ОУ VIII вида (I вариант) 10.04. 2002 года Приказ №29/2065-п		31	35	37	38	38