


ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол от «26» мая 2016 г. №20

УТВЕРЖДЕНО
приказом
от «27» мая 2016 г. № 161/1-ок
Директор

Т.Б. Богданова

ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном методическом объединении
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Менделеевская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Школьное методическое объединение (далее - ШМО) является основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по всем учебным предметам.

1.2. ШМО организуется из учителей школы всех учебных дисциплин.

1.3. ШМО создается, реорганизуется и ликвидируется директором ОУ по представлению заместителя директора, курирующего методическую работу.

1.4. ШМО осуществляет свою деятельность под руководством методического совета школы.

1.4. ШМО подчиняются непосредственно заместителю директора по УВР.

1.5. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы ШМО определяются его членами в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения.

1.5. В своей деятельности ШМО руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, Федеральным законом « Об образовании в Российской Федерации» - № 273 – ФЗ, органов управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными правовыми актами школы, приказами и распоряжениями директора.

2. Цели и задачи деятельности

2.1. Целью деятельности ШМО является создание условий для творческой работы учителей над повышением уровня профессиональной квалификации, гарантирующих качественное обучение учащихся.

2.2. Деятельность ШМО направлена на выполнение следующих задач:

- обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся;

- постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы;

- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;

- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания; обеспечивать постоянное освоение современной педагогической теории и практики;

- создавать условия для самообразования учителей и осуществлять руководство творческой работой коллектива.

3. Содержание деятельности

3.1. Диагностика затруднений учителей, воспитателей, классных руководителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.

3.2. Планирование и анализ деятельности.

3.3. Разработка рекомендаций по вопросам содержания, методов и форм организации воспитательно-образовательной деятельности; повышения эффективности организации учебно-воспитательной работы на основе анализа образовательной деятельности по предметам.

3.4. Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.).

3.5. Анализ учебных возможностей учеников, результатов образовательного процесса, в том числе внеучебной работы по предмету;

3.6. Анализ обеспеченности образовательного процесса необходимыми программно-методическими комплексами и планирование оснащения предметных кабинетов;

3.5. Совершенствование содержания образования, участие в разработке вариативной части учебного плана.

3.6. Первоначальная экспертиза изменений, вносимых преподавателями в учебные программы

3.6. Разработка, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методических пособий, технологий и др.

3.7. Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.

3.8. Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов ШМО.

3.9. Совершенствование педагогического мастерства учителя, воспитателя, классного руководителя, руководство работой школы молодого педагога, педагогической мастерской, временными творческими коллективами учителей.

3.10. Участие в подготовке профессиональных конкурсов учителей.

3.10. Участие в аттестации педагогических работников

3.11. Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах.

4. Основные формы работы ШМО

4.1. Организует внедрение современных педагогических технологий по проблемы методики обучения и воспитания обучающихся в образовательный процесс.

4.2. Проводит «Круглые столы», «Педагогические мастерские», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.

4.3. Заседания ШМО по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся.

4.4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.

4.5. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.

4.6. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта.

4.7. Проведение предметных недель и методических дней, методических консультаций.

4.8. Взаимопосещение уроков.

4.9. Создание положений о конкурсах, предметных неделях (месячниках)

5. Порядок работы ШМО

5.1. Возглавляет ШМО председатель, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.

5.2. Работа ШМО проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется председателем ШМО, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается на методическом совете и утверждается заместителем директора по УВР .

5.3. Заседания ШМО проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания председатель ШМО обязан поставить в известность заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе.

5.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколе. Рекомендации подписываются председателем ШМО.

5.5. Контроль за деятельностью ШМО осуществляется директором школы, его заместителем, курирующим методическую работу в соответствии с планами методической работы школы и внутри школьного контроля.

6. Документация ШМО

1. Приказ об открытии ШМО и назначении на должность руководителя методического объединения.

3. Положение о методическом объединении.

5. Анализ работы за прошедший год.
6. Тема методической работы, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
7. План работы ШМО на текущий учебный год.
8. План-сетка работы ШМО на каждый месяц.
9. Банк данных об учителях ШМО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, домашний телефон).
10. Сведения о темах самообразования учителей ШМО и их профессионального опыта.
11. График проведения совещаний, конференций, семинаров, круглых столов, творческих отчётов, деловых игр в ШМО).
12. Перспективный план аттестации учителей ШМО.
13. График прохождения аттестации учителей ШМО на текущий год.
14. Перспективный план повышения квалификации учителей ШМО.
15. График повышения квалификации учителей ШМО на текущий год.
16. График контрольных работ на четверть.
17. График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями ШМО.
18. Сведения о профессиональных потребностях учителей ШМО.
19. Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету.
20. План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в ШМО.
21. План проведения предметной недели, олимпиад.
22. ВШК (информационные и аналитические справки, диагностика).
23. Протоколы заседаний ШМО

7. Права школьного методического объединения.

Методическое объединение имеет право:

- вносить предложения руководству школы по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, оплате труда педагогических сотрудников за заведование учебными кабинетами,
- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в ШМО;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к заместителю директора школы;
- выдвигать от ШМО учителей для участия в конкурсах «Учитель года» и другие;
- рекомендовать (представлять) учителей ШМО на повышение квалификационной категории;
- ходатайствовать перед директором школы о поощрении учителей ШМО за активное участие в инновационной деятельности.

8. Обязанности членов методического объединения

Каждый учитель школы должен являться членом одного из методических объединений и иметь информационные справки по собственной педагогической деятельности за три года.

Он обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т. д.;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

9.Контроль деятельности методического объединения

Контроль деятельности методических объединений осуществляется директором школы, его заместителями по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля, утверждаемыми директором школы.