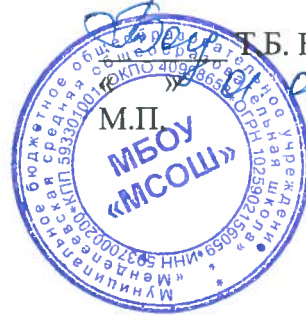


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Менделеевская
средняя общеобразовательная школа»



Т.Б. Богданова
2016г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Менделеевская средняя общеобразовательная школа»
Карагайского муниципального района
на 2016 - 2017 учебный год

(лицензия на право ведения образовательной деятельности
Серия 59Л01 № 0002468 от 20 ноября 2015года)

(1- 8 классы – пятидневная учебная неделя)
(9- 11 классы – шестидневная учебная неделя)

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Менделеевская средняя общеобразовательная
школа»
на 2016 - 2017 учебный год

Учебный план начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (ред. От 31.01.2012)
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (ред. От 01.02.2012);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- СанПиН 2.4.2. 3286 – 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06 октября 2009 года №373 (ред. От 26.11.2010 г.№1241);
- Письмо Министерства образования РФ «О соблюдении Законодательства Российской Федерации при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях» от 01 июня 2001 года № 22-06-770;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки

- Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 8 июля 2011 года № МД-883/03 «Методические материалы для учителей и организаторов введения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в субъектах Российской Федерации»;
 - Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599, регистрационный номер 35850 от 03.02.2015 года Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
 - Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598, регистрационный номер 35847 от 03.02.2015 года Об утверждении ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
 - Письмо Министерства образования РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998 года «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»;
 - Письмо Министерства образования РФ № 220/11-13 от 20.02.1999 года « О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе»;
 - Письмо Министерства образования РФ № 202/11-13 от 25.09.2000 года « Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;
 - Приложение к Письму Министерства образования РФ № 957/13-13 от 17.02.2001 года «О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы»;
 - Письмо Министерства образования РФ № 408/13-13 от 20.04.2001 года «Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»
 - Письмо Министерства образования РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002 года;
 - Письмо Министерства образования РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003 года «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»
 - Устав МБОУ «Менделеевская средняя общеобразовательная школа».

Начальное общее образование
Пояснительная записка
к учебному плану 1-4 классов МБОУ «Менделеевская СОШ»
на 2016 – 2017 учебный год

Учебный план начального общего образования определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Настоящий учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебном плане представлены все обязательные учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

«Русский язык» направлен на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников.

«Литературное чтение» ориентировано на овладение осознанным правильным беглым и выразительным чтением, формирование читательского кругозора, совершенствование всех видов речевой деятельности, приобретение умения работать с разными видами информации.

«Иностранный язык» изучается с целью формирования элементарной коммуникативной компетентности младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Иностранный язык во 2а, 2в, 3а, 3г, 4а, 4г классах представлен английским языком, во 2б, 2г, 3б, 3в, 4б, 4в классах - английским и немецким языками. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы.

«Математика» направлена на развитие математической речи обучающихся, логического и алгоритмического мышления, воображения.

«Окружающий мир» имеет ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания, предусматривает изучение элементов основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство» и способствует развитию способностей обучающихся к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

«Технология» изучается с целью формирования опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирования первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

«Физическая культура» направлена на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе с целью формирования у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению по выбору обучающихся и их родителей изучаются три модуля: основы светской этики, основы православной культуры, основы мировых религиозных культур.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: в 1-3 классах на увеличение учебных часов по учебному предмету «Русский язык», в 4 классах – по учебному предмету «Литературное чтение».

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность в МБОУ «Менделеевская СОШ организуется по направлениям развития личности: духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно-полезных практик, исследовательской и проектной деятельности, экскурсий, соревнований, посещений театров, музеев. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

С целью изучения освоения обучающимися образовательной программы, в том числе по годам обучения, проводится промежуточная аттестация обучающихся в конце каждого года обучения.

Формы промежуточной аттестации обучающихся в 2016-2017 учебном году

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями
Математика	Письменная контрольная работа
Русский язык, литературное чтение, окружающий мир, математика	Итоговая комплексная работа
Иностранный язык	Тестирование, устный зачет по изученным темам, написание открытки
Технология	Зачетная работа (защита проекта)
Изобразительное искусство	Зачетная работа (защита проекта)
Музыка	Зачетная работа (тестирование)
Физическая культура	Зачетная работа (контрольные упражнения)

Образовательный процесс в 1-4 классах осуществляется в условиях пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года в первых классах - 33 учебные недели, во 2-4 классах –

34 учебные недели. Максимально допустимая недельная нагрузка в первых классах составляет 21 час, во 2-4 классах - 23 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Начало занятий в 8.30 часов. Продолжительность уроков во 2-4 классах 40 минут. Продолжительность перемен между уроками для обучающихся 2-4 классов составляет 10 минут, после второго урока проводится большая перемена продолжительностью 30 минут.

В 1 классе в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения применяется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – 4 урока по 40 минут каждый, и один день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры. Продолжительность перемен для обучающихся первого класса составляет 10-15 минут. После второго урока для учащихся первого класса проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Учебный процесс в первых классах организован только в первую смену. Обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

**Учебный план 1-4 классов МБОУ «Менделеевская СОШ»
на 2016-2017 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы																Всего	
		1а	1б	1в	1г	1д	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в		4г
		Количество часов в неделю																	
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	81
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
	Иностранный язык	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
Аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	381

**Пояснительная записка
к учебному плану 1е класса для обучающихся с ЗПР
МБОУ «Менделеевская СОШ»
на 2016 – 2017 учебный год**

Учебный план МБОУ «Менделеевская СОШ» для обучающихся с ЗПР (вариант 2) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в МБОУ «Менделеевская СОШ», в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в первом классе отсутствует.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Обязательной частью внеурочной деятельности является *коррекционно-развивающая область*, представленная коррекционно-развивающими занятиями. Выбор коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение, содержание осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями

(логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Групповые занятия по ритмике направлены на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (вариант 2) для обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Обучение проходит в первую смену.

Продолжительность учебного года в первом классе составляет 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Кроме того, для обучающихся первого класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

При определении продолжительности занятий в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый).

**Учебный план
1е класса для обучающихся с ЗПР
МБОУ «Менделеевская СОШ»
на 2016 – 2017 учебный год**

	Классы		
--	--------	--	--

Предметные области	Учебные предметы		1	Всего
	Филология	Русский язык		5
Литературное чтение			4	4
Иностранный язык			-	-
Математика и информатика	Математика		4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-
Искусство	Музыка		1	1
	Изобразительное искусство		1	1
Технология	Технология		1	1
Физическая культура	Физическая культура		3	3
Итого			21	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			21	21

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	Количество часов
<i>коррекционно-развивающая область</i>	
Логопедические занятия	2
Психокоррекция	2
Ритмика	1
<i>внеурочная деятельность</i>	
Моя малая родина	2
Всего	7

Пояснительная записка
к учебному плану 5 классов, 6-х классов и 7 а класса
МБОУ «Менделеевская СОШ»,
реализующих ФГОС основного общего образования
на 2016 – 2017 учебный год

Учебный план 5-х, 6-х классов и 7а класса на ступени основного общего образования определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Настоящий учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности и неповторимости.

-

В учебном плане представлены все обязательные учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, биология, география, физика, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое направлено на:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на ступени среднего общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

«Русский язык» направлен на формирование функциональной грамотности и развитие коммуникативной компетенции, которая включает в себя языковой, речевой и социолингвистический компоненты; а также лингвистическую и культуроведческую компетентности.

«Литература» - учебный предмет, освоение содержания которого направлено на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы. Предмет направлен, на освоение навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений. В процессе преподавания литературы формируется эмоциональная сфера личности, образное, ассоциативное и логическое мышление. Важное значение имеет овладение базовым филологическим инструментарием и формирование потребности и способности личности выразить себя в слове.

«Иностранный язык» изучается с целью формирования иноязычной коммуникативной компетентности ученика, позволяющей общаться на иностранном языке в устной и письменной форме в пределах тематики и языкового материала основной школы. Иноязычная коммуникативная компетентность формируется на доступном для ученика уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Иностранный язык в 5-х 6-х классах и в 7а классах представлен английским и немецким языками. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в и 7а классов на две группы.

«Математика» - учебный предмет, преподавание которого направлено на развитие математической речи обучающихся, логического и алгоритмического мышления, абстрактного мышления и воображения.

Начиная с седьмого класса, математика подразделяется на 2 предмета: алгебра и геометрия.

Предмет «Геометрия» играет важную роль в формировании пространственного воображения учащихся, учит умению описывать окружающий мир языком геометрии, строить чертежи фигур, измерять их параметры, используя циркуль и линейку, решать задачи на построение и доказательство, позволяет приобрести навыки исследования и анализа.

Начиная с седьмого класса, обучающиеся начинают изучение предмета информатика и ИКТ. Данный предмет знакомит с понятием «информация», даёт учащимся понятие о моделировании, кодировании текстов, прививает основы алгоритмической культуры, даёт навыки использования программных систем и сервисов, учит умению работать с информацией.

Целью преподавания предмета «История» является формирование у обучающихся целостной картины мировой истории и места истории России в мировом историческом процессе, взаимосвязь всех её этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа в общую историю страны. Преподавание истории направлено на формирование гражданской идентичности личности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям, развитие коммуникативной компетенции.

Предмет «Обществознание» является гуманистической базой для образования в целом. Знания по учебному предмету должны стать основой для формирования ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности. Предмет даёт возможность учащимся оценить себя как личность, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде, найти свой путь. Учащиеся смогут приобрести опыт социального и культурного взаимодействия. Обществознание – стержень для формирования понимания российской идентичности; гражданского, культурного, образовательного пространства страны. Направлен на формирование опыта применения полученных знаний для решения актуальных задач в области социальных отношений, экономической, гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений и семейно-бытовых отношений.

«Биология» - предмет, который должен обеспечить формирование биологической и экологической грамотности. Биология направлена на расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, её многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой. Освоение биологии направлено и на формирование ценностного отношения школьников к природе, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций.

«География» в основной школе должна обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения. Оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Предмет «Физика» направлен на формирование у учащихся целостной научной картины мира, развитие навыков наблюдения и описания физических явлений, освоение научных методов познания.

«Музыка» направлена на овладение основами музыкальных знаний. В основной школе задача музыки – обеспечить формирование основ музыкальной культуры как части общей культуры школьников. Освоение музыки способствует развитию способностей обучающихся к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

«Изобразительное искусство» ориентировано на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

«Технология» изучается с целью формирования технологического мышления, формирования практического опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирования опыта практической преобразовательной деятельности.

«Физическая культура» направлена на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни, формирование умений саморегуляции средствами физической культуры, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению.

С седьмого класса учащиеся начинают знакомство с «ОБЖ» - основами безопасности жизнедеятельности. Цель изучения данного предмета – приобретение учащимися навыков обеспечения личной безопасности в повседневной жизни, при активном отдыхе в природных условиях, при угрозе террористического акта и в чрезвычайных ситуациях. Также, формирование понятия о здоровом образе жизни и правилах оказания первой медицинской помощи, освоение основ медицинской культуры.

Учащиеся пятых классов имеют возможность продолжить знакомство с курсом «Основы духовно – нравственной культуры народов России», которую они начали изучать в начальной школе. Цель преподавания данного предмета – формирование таких качеств личности как терпимость и гибкость, воспитание у учащихся уважительного отношения к культуре и религии других народов, воспитание умения вести себя в обществе, а также создание условий для формирования у детей гражданской идентичности.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- внеурочную деятельность.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет в 5-х классах в общей сложности - 2 часа, в 6-х классах – 3 часа, в 7а – 1 час.

С целью мониторинга уровня освоения обучающимися образовательной программы в конце каждого года обучения по всем предметам учебного плана проводится промежуточная аттестация обучающихся. Формы промежуточной аттестации и порядок ее проведения определены в «ПОЛОЖЕНИИ об осуществлении текущего контроля

успеваемости и проведении промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Менделеевская средняя общеобразовательная школа».

Формы промежуточной аттестации:

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
Литература	Устный зачёт по вопросам
Иностранный язык	Тестирование (аудирование, лексика, грамматика) говорение, письмо
Математика (с 7 класса Алгебра и геометрия)	Письменная контрольная работа
Информатика и ИКТ с 7 класса	Тестирование
История	Тестирование
Обществознание с 6 класса	Тестирование
Биология	Тестирование
География	Тестирование
Технология	Зачетная работа (защита проекта)
Изобразительное искусство	Зачетная работа (защита проекта)
Музыка	Письменная контрольная работа
Физическая культура	Зачетная работа (контрольные упражнения)
ОБЖ	Тестирование
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Письменная контрольная работа

Образовательный процесс в 5-х, 6-х классах и в 7а осуществляется в условиях пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года – 34 - 35 учебных недель. Максимально допустимая недельная нагрузка в пятых классах составляет 29 часов, в 6-х классах 30 часов и в 7-х классах 32 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Годовой календарный учебный график
МБОУ «МСОШ» на 2016-2017 учебный год.

I четверть	01.09.2016 - 28.10.2016
II четверть	07.11.2016 -29.12.2016
III четверть	16.01.2017 -24.03.2017
IV четверть	03.04.2017 – 31.05.2017

Каникулы

Осенние	с 29.10.16 – 06.11.16 (9 дней)
Зимние	с 30.12.16 – 13.01.17 (14 дней)
Весенние	с 27.03.17 – 02.04.17 (7 дней)
Летние	с 01.06.17 – 31.08.17 (91 день)

Дополнительные каникулы для обучающихся первых классов: с 06.02.17 по 12.02.17 (7 дней).

Начало занятий в 8.30 часов. Продолжительность уроков в 5-х,6-х классах и в 7а 45 минут. Учебный процесс в пятых и классах и бв организован в первую смену, ба, бб и 7а занимаются во вторую смену. Наполняемость классов: 20-25 человек.

Продолжительность перемен между уроками – 10 минут после 1, 2, 4, 5 , 6 уроков и 15 минут после 3, 7, 9 уроков.

На занятия по иностранному языку не делится на две группы 5г класс, так как в нём обучаются дети 8 вида, не посещающие иностранный язык и размер группы английского языка составляет 17 человек; 5а,5б, 5в, ба,бб, бв и 7а классы делятся на 2 группы, также деление происходит и по технологии, делятся на две группы 5а,5б, 5в,5г, ба, бб, бв и 7а классы, делится на две группы 7а класс для уроков информатики.

На всех уроках проводятся физкультурные минутки продолжительностью 5 минут по рекомендуемым Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» комплексам.

Один час занятий физической культуры проводится на свежем воздухе.

Для воспитания интереса к истории родного края, своей семьи, для формирования личности гражданина, бережно относящегося к природным и социокультурным ценностям своего Отечества в 5-х классах ведется курс «Мой Пермский край» по 17 часов.

Для обеспечения мотивации учащихся организуются следующие краткосрочные курсы по 8 часов:

Театральное мастерство	6 а,б,в
Мир живой природы	6 а,б,в
Оживим историю	6 а,б,в

Учебный план 5-х , 6-х классов и 7а
МБОУ «Менделеевская средняя общеобразовательная школа»
реализующих ФГОС основного общего образования
2016 - 2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								
		5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	7а	Всего
Классы										
<i>Обязательная часть</i>										
Филология	Русский язык	5	5	5	5	6	6	6	4	42
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	2	23
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5		35
	Алгебра								3	3
	Геометрия								2	2
	Информатика								1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	География	1	1	1	1	1	1	1	2	9
Естественнонаучные предметы	Физика								2	2
	Химия									
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	2	9
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	1	15
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ								1	1
	Физическая культура	3		3		3		3		24

			3		3		3		3	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	0,5	0,5					2
Итого		28,5	28,5	28,5	28,5	29	29	29	31	232
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	6
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	29	29	30	30	30	32	238

**Пояснительная записка к учебному плану 7-9 классов
ступени основного общего образования
Общие положения**

Учебный план 7б,7в,7г а также 8-9 классов на ступени основного общего образования определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения в соответствии с требованиями ГОС ООО.

Учебный план направлен на :

Формирование у обучающихся способности к осуществлению выбора собственной образовательной траектории;

- формирование разносторонней социально активной личности, обладающей соответствующими ключевыми компетентностями, способной ориентироваться в быстроменяющемся мире;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся.

Аудиторная нагрузка обучающихся по группе учебных предметов общего образования не превышает объема предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированными в Минюсте России 3 марта 2011 года, рег.№19993).

• **Педагогическое обоснование содержания учебных планов**

В учебном плане общеобразовательной программы основного общего образования в полном объеме представлены предметы федерального компонента Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации (основное общее образование), что обеспечивает реализацию

федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Иностранный язык представлен английским (7б, 7в, 7г, 8а, 8б,8в, 9а, 9б, 9в,) и немецким (7г,7в,8а,8б,8в,8г,9б,9в, 9в,) языками.

«Математика» в 7-9 классах представлена предметами «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 ч.)

Предмет «Искусство» в 6-7 классах представлен предметами: «Музыка» (1ч) и «ИЗО» (1ч), в 8-9 классах ведется интегрированный курс «Искусство».

«История» представлена предметами: «Всеобщая история» (1 час) и «История России» (1 час).

Для расширения кругозора учащихся об истории, культуре и природе родного края вводятся следующие факультативы Животные Прикамья в 7г классе, «История российской науки техники» в 7в классе, «История в лицах» в 8в классе.

Для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных областях деятельности человека и осуществления компетентного подхода в образовании предлагаются следующие факультативы: «Основы статистики» в 7б классе, «Жизненно-важные элементы» в 8а, «Занимательная математика» в 8б классе, «Мастерство красноречия» и «Искусство видеть мир» по 17 часов в 8г классе.

Для обеспечения мотивации учащихся в одной из предметных областей для учащихся организуются следующие краткосрочные курсы по 8 часов:

Занимательный русский	7а,б,в,г
В мире профессий	7а,б,в,г
Основы потребительских знаний	7а,б,в,г
Растения Пермского края	7а,б,в,г

Существенную роль в современном образовании играет проектная технология. В ходе проектной деятельности ученики приобретают исследовательские, коммуникативные, социальные и другие умения и навыки, которые будут необходимы для успешной самореализации, как в школе, так и в будущей жизни. Для создания условий для профессионального самоопределения и приобретения навыков проектной деятельности для учащихся вводятся курсы по 17 часов «Твоя профессиональная карьера» и «Я и мир профессий» для учащихся 8а,8б,8в,8г классов, по 8 часов курс «Твой выбор» в 9а,9б,9в,9г классах.

В целях формирования у обучающихся опыта самоопределения и самореализации, создания условий для удовлетворения их потребностей в различных образовательных маршрутах, обеспечения предпрофильной подготовки обучающихся предлагаются следующие курсы по выбору в 9 классах:

Название курса по выбору	профиль			
	Физико-математический	Химико-биологический	Социально-экономический	Гуманитарный
«Практическая стилистика» 9а,в по 17 часов	+	+	+	+
«Культура речи» 9а,в по 17 часов	+	+	+	+

«Слово и текст» 9б – 34 часа				
Русская словеность 9б	+	+	+	+
«Красавицы функции и их графики» 9а,б,в по 17 часов	+		+	
«Мат.статистика, социология и совр. человек» 9а,б,в по 17 часов	+		+	
«Права ребенка» 9а,9в			+	+
«Эссе на английском языке» 9а класс			+	+
«Глобальные проблемы человечества» 9в			+	+
«Физические эксперименты и опыты» 9а по 17 ч.			+	+
«Астрофизика школьникам» 9а по 17 часов	+	+		
«Экологические проблемы и химия» в 9а		+		
«История российской науки и техники» в 9б				+
«Культура здоровья человека» 9в класс		+		
«История российской науки и техники» в 9б классе	+			+
«Программирование в Кумире» 9б,в классах по 17 часов				
«Применение эл. таблиц в фин.эк. расчетах» в 9б,в классах по 17 часов	+		+	

Организационно-педагогические условия

Общеобразовательная программа основного общего образования, реализуется в режиме пятидневной учебной недели в 7б, 7в, 7г, 8 классах и шестидневной учебной недели в 9 классах.

Обучающиеся 7-9 классов занимаются в одном здании. Занятия проводятся в две смены. Наполняемость классов: 20 – 25 человек. Начало занятий – 8.30. Продолжительность уроков – 45 минут. Продолжительность перемен между уроками – 10 минут после 1, 2, 4, 5, 6 и уроков, 15 минут после 3, 7, 9 уроков.

На занятия по иностранному языку не делится на две группы 8г класс, остальные классы: 7б, 7в,7г, 8а,8б, 8в, 9а, 9б, 9в делятся на две группы. По

информатике и ИКТ не делится только 8г, делятся: 8а, 8б, 8в , 9а,9б, 9в. По технологии не делится на две группы 8г класс, 7б,7в, 7г, 8а,8б,8в делятся.

На всех уроках проводятся физкультурные минутки продолжительностью 5 минут по рекомендуемым Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» комплексам. Один час занятий физической культуры проводится на свежем воздухе.

С целью мониторинга уровня освоения обучающимися образовательной программы проводится промежуточная аттестация обучающихся в конце каждого года обучения. Формы промежуточной аттестации и порядок её проведения определены в «ПОЛОЖЕНИИ об осуществлении текущего контроля успеваемости и проведении промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Менделеевская средняя общеобразовательная школа».

Формами промежуточной аттестации обучающихся II ступени являются:

Учебный предмет	Класс	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	5-8 класс	Диктант с грамматическим заданием
Литература	7-8 класс	Устный зачет по вопросам
Иностранный язык	7-9 класс	Тестирование (лексика, грамматика, аудирование), устный зачет по темам, письмо
Математика (Алгебра)	7-8 класс	Контрольная работа
Математика (Геометрия)	7-8 класс	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	8 класс	Тестирование
История	7-8 класс	Тестирование
Обществознание	7-8 класс	Тестирование
География	7-8 класс	Контрольная работа
Биология	7-8 класс	Тестирование
Физика	7-8 класс	Контрольная работа
Химия	8 класс	Тестирование
Искусство (Музыка)	7 класс	Защита проекта (Индивидуальный или коллективный проект)
Искусство (ИЗО)	7 класс	Защита проекта, рисунок
Искусство (МХК)	8 класс	Защита проекта(Индивидуальный или коллективный проект)
Физическая культура	7-8 класс	Контрольные тестовые упражнения
ОБЖ	8 класс	Тестирование
Технология	7 - 8 класс	Защита проекта

В соответствии с Положением, формой промежуточной аттестации в 9 классе является выставление годовой оценки с учётом оценки за тренировочные экзамены в 9 классе.

**Учебный план 7 - 9 классов, реализующих ГОС ООО
На 2016-2017 Учебный год (На основе БУП 2004 года)**

<i>Предметная Область</i>	<i>Учебный предмет</i>	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	<i>Всего на предмет</i>
<i>Инвариантная часть</i>												
Филология	Русский язык	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	30
	Литература	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	23
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Математика и информатика	Математика											
	Алгебра	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
	Геометрия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
	Информатика и ИКТ				1	1	1	1	2	2	2	10
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	География	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
	Физика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
	Химия				2	2	2	2	2	2	2	14
Искусство	Музыка	1	1	1								3
	ИЗО	1	1	1								3
	МХК				1	1	1	1	1	1	1	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
	ОБЖ				1	1	1	1				4
	Технология	2	2	2	1	1	1	1				10
	Итого:	30	30	30	31	31	31	31	30	30	30	30
<i>Вариативная часть</i>												
	<i>Компонент образовательного учреждения</i>											
	Факультативы	2	2	2								6
	Курсы по выбору:				2	2	2	2	6	6	6	26
	<i>Предельно допустимая учебная нагрузка нагрузка</i>	32	32	32	33	33	33	33	36	36	36	336
	классы	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	

Факультативы, курсы по выбору в 5-9 классах

2016-2017 учебный год

Факультативы и курсы по выбору	Учитель	класс	часы
Мой Пермский край	Тарасова Е.А.	5а,б	1
Мой Пермский край	Загуляева О.С.	5в,г	1
Театральное мастерство	Аликина Л.В.	6 а,б,в,г	1
Мир живой природы	Кузьмина И.Н.	6 а,б,в,г	1
Оживим историю	Загуляева О.С.	6 а,б,в,г	1
Занимательный русский	Гилева Н.А.	7а,б,в,г	1
В мире профессий	Макарова Е.М.	7а,б,в,г	1
Основы потребительских знаний	Тарасова Е.А.	7а,б,в,г	1
Растения Пермского края	Кузьмина И.Н.	7а,б,в,г	1
Основы статистики	Кадочникова Г.И.	7б	1
История развития российской науки и техники	Загуляева О.С.	7в	1
Животные Прикаймья	Кузьмина И.Н.	7г	1
Твоя профессиональная карьера	Аликина Л.А.	8а,б,в,г	2
Твой выбор	Вотинова И.В.	8а	0,5
Твой выбор	Радостева С.В.	8б	0,5
Твой выбор	Богданова О.В.	8в	0,5
Твой выбор	Обухова Е.Ф.	8г	0,5
Жизненно-важные элементы	Уточкина В.В.	8а	1
Занимательная математика	Мелехина Л.Е..	8б	1
История в лицах	Тарасова Е.А.	8в	1
Мастерство красноречия	Незгодяева О.А.	8 г	1
Практическая стилистика	Аликина Л.В.	9а	0,5
Культура речи	Аликина Л.В.	9а	0,5
Практическая стилистика	Гилева Н.А.	9б	0,5
Культура речи	Гилева Н.А.	9б	0,5
Практическая стилистика	Кривощекова Е.С.	9в	0,5
Культура речи	Кривощекова Е.С.	9в	0,5
Красавицы функции и их графики	Крючкова И.Ю.	9а	0,5
Красавицы функции и их графики	Набокова О.В.	9б	0,5
Красавицы функции и их графики	Кадочникова Г.И.	9в	0,5
Мат.статистика, социология и совр.человек	Крючкова И.Ю.	9а	0,5
Мат.статистика, социология и совр. человек	Набокова О.В.	9б	0,5
Мат.статистика, социология и совр.человек	Кадочникова Г.И.	9в	0,5
Права ребенка	Кудрявцева Е.Н..	9а	1
Астрофизика школьникам	Балуева Т.В..	9а	0,5
Способы решения физических задач	Балуева Т.В..	9а	0,5
Эссе на английском языке	Широбокова Л.В.	9а	1
Экологические проблемы и химия	Уточкина В.В.	9а	1
История российской науки и техники	Кожевникова С.М.	9б	1
Русская словесность	Гилева Н.А.	9б	1
Применение эл. таблиц в фин.эк. расчетах	Нагоева Э.Г.	9б	0,5
«Программирование в Кумире»	Нагоева Э.Г.	9б	0,5
Применение эл. таблиц в фин.эк. расчетах	Топольская В.В.	9в	0,5

«Программирование в Кумире»	Топольская В.В.	9в	0,5
Глобальные проблемы человечества	Аликина Л.А.	9в	1
Культура здоровья человека	Кузьмина И.Н.	9в	1
Права ребенка	Кожевникова С.М.	9в	1
Твой выбор	Аликина Л.В.	9а	0,33
Твой выбор	Гилева Н.А.	9а	0,33
Твой выбор	Беляева Н.Л.	9а	0,34

**Пояснительная записка к учебному плану
среднего общего образования,
обеспечивающего профильную подготовку обучающихся**

Общие положения

Учебный план общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования, обеспечивающий профильную подготовку обучающихся по предметам социально-гуманитарного, физико-математического, социально-экономического, химико-биологического профилей составлен на основе Федерального Базисного учебного плана 2004 года и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ.

Образование на III ступени обучения ориентировано на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, обеспечение развития творческого потенциала, полное раскрытие способностей и возможностей подростков.

Содержание и организация профильного обучения на старшей ступени школы обеспечивает положительную динамику качества образования, развитие устойчивых познавательных интересов, профессиональных устремлений, общекультурной и профильной компетентности, при этом:

- обучающиеся старших классов самостоятельно выбирают уровень сложности изучаемого предмета в соответствии с профессиональными намерениями и своим индивидуальным учебным планом;
- ответственность за процесс и результаты обучения несут все субъекты образовательного процесса (ученики, учителя, родители);
- в образовательном учреждении для обучающихся 10-11 классов создана система урочной и внеурочной работы, направленная на построение обучающимися индивидуальной траектории своего образования.

В соответствии с концепцией профильного обучения и в целях предоставления больших возможностей самоопределения и самореализации обучающимся предлагаются следующие профили обучения:

- социально-экономический;
- социально-гуманитарный;
- физико-математический
- химико-биологический
- информационно-технологический

Старшеклассники, не выбравшие профиль, обучаются по универсальному учебному плану.

Аудиторная нагрузка обучающихся по группе учебных предметов общего образования не превышает объема предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Педагогическое обоснование содержания учебных планов

В учебном плане общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования, обеспечивающей профильную подготовку обучающихся в полном объеме представлены предметы федерального компонента Базисного учебного плана для среднего (полного) общего образования, что обеспечивает реализацию федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и среднего (полного) общего образования.

Учитывая имеющиеся в школе возможности (кадровую и методическую обеспеченность, наличие оборудованных кабинетов по всем предметам естественнонаучного цикла), представляется целесообразным в классах третьей ступени вместо интегрированного учебного предмета «Естествознание» вести изучение всех естественнонаучных курсов в виде самостоятельных учебных предметов «Физика»(2ч), «Химия»(1ч), «География»(1ч) и «Биология»(1ч).

Организационно-педагогические условия

Общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая профильную подготовку обучающихся, реализуется в режиме шестидневной учебной недели.

Обучающиеся 10-11 классов занимаются в одном здании. Занятия проводятся в первую смену. Наполняемость классов: 20-24 человека. Начало занятий – 8.30. Продолжительность уроков – 45 минут. Продолжительность перемен между уроками – 10 минут после 1, 2, 4, 5, 6 уроков и 15 минут после 3, 7 уроков.

Иностранный язык представлен английским и немецким языками, вне зависимости от профиля обучения изучается 3 часа. Также одинаково во всех профилях изучаются : русский язык (1 час), Литература (3 часа), География (1 час), Физкультура (3 часа), ОБЖ (1 час).

Только на универсальном обучении изучаются такие предметы, как МХК и Технология по 1 часу в неделю каждый.

На базовом и профильном уровнях представлены следующие предметы:

Математика в 10-11 классах представлена предметами: «Алгебра и начала математического анализа» (3 часа в неделю на базовом уровне, 4 часа на профильном уровне) и «Геометрия» (2 ч.).

«История» в 10 и 11 классах представлена предметами: «Всеобщая история» и «История России» (2 часа на базовом уровне, 4 часа на профильном уровне).

«Обществознание» (2 часа) в 10-11 классах на базовом уровне включает предметы: «Экономика» и «Право», на профильном уровне в 10 классе изучаются

отдельные предметы: «Обществознание» (3ч), «Экономика» (2ч), «Право» (2ч), в 11 классе по запросам учащихся «Обществознание» (3ч), «Право» (2ч).

Предмет «Информатика и ИКТ» (на базовом уровне 1 час, на профильном 4 часа).

Предмет «Биология» (на базовом уровне 1 час, на профильном 3 часа).

Предмет «Физика» (на базовом уровне 2 часа, на профильном 5 часов).

Предмет «Химия» (на базовом уровне 1 час, на профильном 3 часа).

С целью мониторинга уровня освоения обучающимися образовательной программы проводится промежуточная аттестация обучающихся в конце каждого года обучения. Формы промежуточной аттестации и порядок её проведения определены в «ПОЛОЖЕНИИ об осуществлении текущего контроля успеваемости и проведении промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Менделеевская средняя общеобразовательная школа».

Формами промежуточной аттестации обучающихся III ступени являются:

Учебный предмет	Класс	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	10 класс	Тестирование
Литература	10 класс	Устный зачет по вопросам
Иностранный язык	10 класс	Тестирование (лексика, грамматика, аудирование), устный зачет по темам, письмо
Алгебра	10 класс	Тестирование
Геометрия	10 класс	Тестирование
Информатика и ИКТ	10 класс	Тестирование
История	10 класс	Тестирование
Обществознание	10 класс	Тестирование
Экономика	10 класс	Тестирование
Право	10 класс	Тестирование
География	10 класс	Тестирование
Биология	10 класс	Тестирование
Физика	10 класс	Тестирование
Химия	8 класс	Тестирование
МХК	10 класс	Защита проекта
Физическая культура	10 класс	Контрольные тестовые упражнения
ОБЖ	10 класс	Тестирование
Технология	10 класс	Защита проекта

В соответствии с Положением, формой промежуточной аттестации в 11 классе является выставление годовой оценки с учётом оценки за тренировочные экзамены в 11 классе.

Элективные курсы в 10-11 классах			
Необъятный мир органических веществ	Уточкина В.В.	10а	1
Энергетика и окружающая среда (Физика,экология)	Балуева Т.В.	10а	1
Проектная деятельность по информатике	Нагоева Э.Г.	10а	1
Сочинение. От слова к тексту	Гилева Н.А.	10б	1
Функции помогают уравнениям	Мелехина Л.Е.	10б	1
Проектная деятельность по обществознанию	Тарасова Е.А.	10б	1
Функции помогают уравнениям	Кадочникова Г.И.	11	1
Что вы знаете о своей наследственности	Кузьмина И.Н.	11	1
Решение тестовых заданий по истории	Загуляева О.С.	11	1

**Среднее (полное) общее образование
10 класс
(2016/2017уч.годы)**

(10а, 10б классы в 2016/2017 уч.г.)

	базовый уровень	профильный уровень	Всего в 10а,б кл.
<i>I. Базовые учебные предметы</i>			
Русский язык	70(1)		2
Литература	210(3)		6
Иностр.язык	210(3)		6
Математика	350(5)	420(6)	11
Информатика	70(1)	280(4)	5
История	140(2)	280(4)	6
География	70(1)		2
Обществознание (включая экономику и право)	140(2)	490(7)	9
Биология	70(1)	210(3)	4
Физика	140(2)	350(5)	7
Химия	70(1)	210(3)	4
Физическая культура	210(3)		6
Технология	70(1)		1
ОБЖ	35(1)		2
МХК	70(1)		1
Итого:			72
<i>III. Элективные учебные предметы</i>			
Функции помогают уравнениям		70(1)	1
Необъятный мир органических веществ		70(1)	1
Энергетика и окружающая среда (Физика, экология)		70(1)	1
Проектная деятельность по информатике		70(1)	1
Сочинение. От слова к тексту		70(1)	1
Проектная деятельность по обществознанию		70(1)	1
		Итого:	78

Третья ступень (БУП-2004) 10а,б, классы (2016/2017 уч.год)

Учебные предметы	Универсальное обучение	Химико-биологический профиль	Физико-математический профиль	информационно-технологический	социально-гуманитарный профиль	Социально-экономический профиль
I. Базовые учебные предметы						
Русский язык	1	1	1	1	1	1
Литература	3	3	3	3	3	3
Иностр. язык	3	3	3	3	3	3
Математика	5	5			5	
Информатика	1	1	1		1	1
История	2	2	2	2		2
География	1	1	1	1	1	1
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	2	2		
Биология	1		1	1	1	1
Физика	2	2		2	2	2
Химия	1		1	1	1	1
Искусство (МХК)	1					
Технология	1					
Физическая культура	3	3	3	3	3	3
ОБЖ	1	1	1	1	1	1
<i>Всего:</i>	28	24	19	20	22	19
II. Профильные учебные предметы						
Математика			6	6		6
Информатика и ИКТ				4		
Физика			5			
История					4	
Обществознание					3	3
Экономика						2
Право					2	2
Химия		3				
Биология		3				
<i>Всего:</i>	0	6	11	10	9	13
Итого:	28	30	30	30	31	32
III. Элективные учебные предметы						
Функции помогают уравнениям	1	1	1	1	1	1
Необъятный мир органических веществ	1		1	1	1	1
Энергетика и окружающая среда (Физика, экология)	1	1	1	1	1	1
Проектная деятельность по информатике	1	1	1			
Сочинение. От слова к тексту		1				
Проектная деятельность по обществознанию				1	1	1
Всего	4	4	4	4	4	4
Итого:	32	34	34	34	35	36

(11 класс в 2016/2017 уч.г.)

	базовый уровень	профильный уровень	Всего 11 кл.
<i>I. Базовые учебные предметы</i>			
Русский язык	1		1
Литература	3		3
Иностр.язык	3		3
Математика	5	6	11
Информатика и ИКТ	1	4	5
История	2	4	6
География	1		1
Обществознание (включая право)	2	5	7
Биология	1	3	4
Физика	2		5
Химия	1	3	4
МХК	1		1
Физическая культура	3		3
Технология	1		1
ОБЖ	1		1
Итого:			53
<i>III. Элективные учебные предметы</i>			
Решение тестовых заданий по математике		1	1
Решение тестовых заданий по физике		1	1
Решение тестовых заданий по обществознанию		1	1
Итого:			56

Учебный план
МБОУ «Менделеевская средняя общеобразовательная школа»
обучающихся по адаптированным основной общеобразовательной программам
основного общего образования
на 2016-2017 учебный год

В основу Учебного плана положены:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года
- Приказ Министерства образования РФ № 29/2065-п от 10.04.2002 года «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант) 2002 года (приложение к приказу Министерства образования РФ от 10.04. 2002 года)
- Приказ Департамента образования Пермской области № 245 от 24.07.2003г. «Об утверждении примерных региональных учебных планов для специальных (коррекционных) учреждений (классов) для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
- Инструктивное письмо Департамента образования и науки администрации Пермской области от 17.08.1999г. № 2383 «О нормативах и организации индивидуального обучения детей с отклонениями в развитии в учреждениях всех типов и видов»
- Письмо департамента образования Пермской области от 19.09.2003 № 29/01-21/3252 «Перечень условий, обязательных при создании и открытии в общеобразовательных школах специальных коррекционных классов I-VII и VIII видов»
- Приказ Управления Образования Карагайского муниципального района от 07.05.2007 года № 91 « О создании в ОУ обязательных условий для обучения детей с отклонениями в развитии»
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599, регистрационный номер 35850 от 03.02.2015года Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598, регистрационный номер 35847 от 03.02.2015года Об утверждении ФГОС образования обучающихся с ОВЗ

- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993).
- СанПиН 2.4.2. 3286 – 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).

- Устав МБОУ «МСОШ»

Пояснительная записка
к учебному плану 2-4 класса-комплекта
для обучающихся с умственной отсталостью
МБОУ «Менделеевская СОШ»
на 2016 – 2017 учебный год

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью составлен на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант) (Приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов для специальных (коррекционных) учреждений (классов) для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии») и примерного регионального учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант) (Приказ Департамента образования Пермской области от 24.07.2003г. №245 «Об утверждении примерных региональных учебных планов для специальных (коррекционных) учреждений (классов) для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»).

В 1 - 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебный план для обучающихся 2 - 4 классов включает следующие учебные предметы: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математику, изобразительное искусство, музыку и пение, трудовое обучение, физическую культуру. К коррекционным занятиям во 2 - 4 классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия представлены логопедическими занятиями и занятиями по развитию психомоторики и сенсорных процессов.

Образовательный процесс во 2 - 4 классе-комплекте осуществляется в условиях пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Максимально допустимая недельная нагрузка составляет 23 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Начало занятий в 8.30 часов. Продолжительность уроков составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после второго урока проводится большая перемена продолжительностью 30 минут.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по логопедии, развитию психомоторики и сенсорных процессов не входят в число максимально допустимой нагрузки, их продолжительность составляет 15 - 25 мин.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Учебный план
2-4 класса-комплекта
для обучающихся с умственной отсталостью
МБОУ «Менделеевская СОШ»
на 2016 – 2017 учебный год

Образовательные области	Общеобразовательные предметы	2 класс	3 класс	4 класс
Общеобразовательные курсы				
Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	5	5	5
	Письмо и развитие речи	5	5	5
Математика	Математика	5	5	5
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка и пение	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Трудовая подготовка	Трудовое обучение	2	2	2
Коррекционная подготовка	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности.	1	1	1
Количество часов в неделю		23	23	23

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Коррекционные занятия	2 класс	3 класс	4 класс
	Количество часов в неделю		
Логопедические занятия	2	2	2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2

Пояснительная записка

Структура учебного плана включает в себя образовательные области, общеобразовательные компоненты(предметы) и их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения умственно-отсталых обучающихся и максимально-допустимой нагрузки, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебный план позволяет реализовывать основные образовательные области соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью, и ориентирован на:

- формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения образовательных областей в соответствии с психофизическими возможностями обучающихся;
- преодоление (сглаживание) специфических нарушений у обучающихся;
- развитие в процессе обучения доступных видов и способов деятельности
- создание условий для развития коммуникативных умений, навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми, регуляции эмоциональных, нравственно-поведенческих и других свойств психики;
- реализацию принципов коррекционно-развивающего обучения;
- социальную адаптацию обучающихся, подготовку их к самостоятельной жизни в той мере и степени, которая доступна каждому индивидуально.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации.

По адаптированным программам(с умственной отсталостью) обучаются ученики в 1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9 классах по индивидуальным учебным планам. Адаптированные программы VIII вида, составленным на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант), примерного регионального учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант). При этом учтены требования ФГОС НОО и ФГОС ООО и особенности базисного учебного плана 2004 года, по которому обучаются школьники МБОУ «МСОШ». Учебный план ориентирован на 34 недели, начало занятий в 8 30. С 1-9 класс дети учатся по 5-дневной учебной неделе. Основная форма работы – урок. Продолжительность урока в 1 классе в течение первого полугодия составляет 35 минут, во втором полугодии – 40 минут, во 2-4 классах – 40 минут, в 5-9 классах - 45 минут. Продолжительность уроков во 2-4 классах 40 минут.

В 1 классе в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения применяется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – 4 урока по 40 минут каждый, и один день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры. Учебный процесс в первых классах организован только в первую смену. Продолжительность перемен между уроками для обучающихся 1-4 классов составляет 10 минут, организуются две большие перемены по 20 минут каждая

Учебный план состоит из следующих образовательных курсов:

1. Общеобразовательные
2. Трудовая подготовка
3. Коррекционная подготовка

Все эти три курса входят в обязательную нагрузку обучающихся.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором обучение общеобразовательным курсам сочетается с трудовой и коррекционной подготовкой.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам, по коррекционной подготовке, вводится профессионально-трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Инвариантная часть учебного плана включает традиционные обязательные общеобразовательные предметы:

-образовательная область «родной язык и литература» представлена двумя предметами: чтение и развитие речи и письмо и развитие речи

- образовательная область «математика» представлена учебным предметом математика

- образовательная область «природа» - природоведение, география, биология

- образовательная область «обществознание» - история Отечества, обществознание

- образовательная область «Искусство» - изобразительное искусство, музыка и пение

- физическая культура

- образовательная область «Технология» - технология, профессионально-трудовое обучение (столярное дело, швейное дело)

Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи. Задачей данных предметов является повышение уровня общего и речевого развития учащихся, привитие общепринятых норм общественного поведения, формирование умения правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме. Выработка элементарных навыков грамотного письма. Усиление практической направленности обучения повышается от класса к классу. В старших классах учащиеся учатся использовать полученные знания в практической деятельности, составлять различные деловые бумаги.

Математика. В курсе математики изучается арифметика и «элементы наглядной геометрии». Учащиеся должны не только овладеть программным объёмом математических знаний, но и уметь их использовать в процессе трудового обучения. В течение всех лет обучения арифметика изучается с постепенным увеличением объёма и нарастанием сложности. В 5-9 классах в программе 1 час отводится на изучение

элементов геометрии с целью формирования навыков пользования измерительными и чертёжными предметами.

Природоведение, биология и география. Введены в учебный план с целью формирования у обучающихся правильного понимания и отношения к природным явлениям, животному и растительному миру. Для овладения некоторыми практическими приёмами выращивания растений и ухода за животными, навыками сохранения и укрепления здоровья. На географии школьники получают элементарные знания по экономической географии нашей страны, региона. Дается элементарное экономическое образование.

Обществознание и история Отечества формируют у школьников VIII вида нравственные и правовые нормы жизни в обществе.

Музыка и пение, ИЗО направлены на развитие эстетического восприятия детей.

Физическая культура. Занятия направлены на формирование у школьников двигательных умений, развитие физической ловкости и выносливости, на укрепление здоровья.

Трудовое обучение. Представлено учебными предметами, обеспечивающими дальнейшую социализацию выпускников:

-1-4 классы - трудовое обучение

-5-9 классы - профессионально-трудовое обучение (столярное и швейное дело)

По столярному и швейному делу обучение опирается на «Программы для 5-9 классов специальных(коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» под. Ред. Воронковой В.В. , сборник 2, издательство «Владос», 2011 год.

Занятия по трудовому обучению организованы во время учебных часов классов, в которых обучаются дети VIII вида, отсутствующих в индивидуальном учебном плане обучающегося («Иностранный язык» 3 часа, «История» 6 класс 2 часа, История 5 класс 2 часа, «Обществознание» 6 -7 класс. По 1 часу, « физика» по 2 часа в 7, 8, 9 классах, «Химия» 7, 8, 9 классы по 2 часа, «ОБЖ» в 8 классе 1 час) и 2 часа совместно с классом.

Также трудовая подготовка предполагает прохождение обязательной трудовой летней практики (июнь-август) с 5-8 класс 10 дней, в 9 классе 20 дней.

Инвариантная часть учебного плана полностью обеспечивает обязательный уровень учебных знаний, умений и навыков. Федеральный компонент реализуется полностью.

По окончании каждого учебного года обучающиеся 5-9 классов VIII вида (в классе), проходят промежуточную (итоговую) аттестацию по следующим предметам:

-математика (письменная контрольная работа)

- письмо и развитие речи (письменная контрольная работа)

-профессионально-трудовое обучение (защита проекта)

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по профессионально-трудовому обучению и получают документ об образовании установленного образца.

По окончании каждого учебного года обучающиеся 5-9 классов VIII вида (на дому), а также обучающиеся по программе «Особый ребёнок» не проходят промежуточную (итоговую) аттестацию, её заменяет подробная психолого-педагогическая характеристика

динамики достижений ребёнка, которая должна быть представлена на школьной ПМПК куратором ученика и его педагогами.

Занятия коррекционного блока включают: коррекционные курсы(развитие речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности в 1-4 классах, индивидуальные и групповые занятия с логопедом, занятия с психологом.

Занятия с логопедом и психологом опираются на рекомендации районной психолого-медико-педагогической комиссии, данные при индивидуальном обследовании ребёнка.

Занятия по **социально - бытовой ориентировке** опирается на программу для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под ред. В.В. Воронковой, издательство «Просвещение», 2011 год. На занятиях ведётся практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни, формируются знания и умения, способствующие социальной адаптации, повышению уровня общего развития, т.е. возможность активно участвовать в труде, приобщаться к социальной культурной жизни общества, устраивать свой быт в соответствии с нормами и правилами общежития, принимать правильные решения на примере жизненных ситуаций. Ведут занятия по СБО педагоги- психологи.

Тематические планирования и учебники для обучающихся соответствуют адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования VIII вида (1,2,3,4,5,6,7,8 класс) и соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации, утверждённому 31.03.2014 года с изменениями от 08.06.2015 года. Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

**Учебный план обучающихся с ОВЗ, занимающихся инклюзивно в
общеобразовательных классах**

Наименование курса	Образовательные области	Образовательные компоненты (предметы)	Основная школа					
			5б, г	6а, б	7а, б,в	8б,г	9в	все го
1.Общеобразовательные курсы	Родной язык и литература	Письмо и развитие речи	5	4	4	4	4	21
		Чтение и развитие речи	4	4	3	3	3	17
	Математика	Математика	6	6	5	5	4	26
	Обществознание	История Отечества			2	2	2	6
		Обществознание				1	1	2
	Природа	Природоведение	2					2
		Биология		2	2	2	2	8
		География		2	2	2	2	8
	Искусство	Музыка и пение	1	1	1	1		4
		Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Трудовое обучение	Профессионально-Трудовое обучение	6	8	10	12	14	50
Трудовая практика (в днях)		10	10	10	20	20	70	
3.Коррекционная подготовка	А) коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	0,5	1	1	1	1	4,5
	Б) Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Логопедические занятия	1	1	1			3
		Развитие психомоторики и сенсорных процессов	0,5	1	1	1	1	4,5
Обязательная учебная нагрузка			29	33	35	36	36	169
Внеурочная деятельность								
Максимальная нагрузка учащегося в неделю по ФБУП С(К)ОУ VIII вида (I вариант) 2002 года			31	35	37	38	38	