

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника МКУ
«Управление образования администрации
Карагайского муниципального района»

 С.Н.Шмань

«___» _____ 2015г.

Начальник МКУ
«Управление образования администрации
Карагайского муниципального района»

 С.Н.Катаева

«___» _____ 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Менделеевская
средняя общеобразовательная школа»

 Т.Б. Богданова

2015г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Менделеевская средняя общеобразовательная школа»
Карагайского муниципального района
на 2015-2016 учебный год

(лицензия на право ведения образовательной деятельности
Серия А № 248819 до 17 мая 2016года)

(1- 8 классы – пятидневная учебная неделя)
(9- 11 классы – шестидневная учебная неделя)

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Менделеевская средняя общеобразовательная
школа»
на 2015 - 2016` учебный год

Учебный план начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (ред. От 31.01.2012)

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (ред. От 01.02.2012);

-- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

-Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06 октября 2009 года №373 (ред. От 26.11.2010 г.№1241);

-Письмо Министерства образования РФ «О соблюдении Законодательства Российской Федерации при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях» от 01 июня 2001 года № 22-06-770;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 8 июля 2011 года № МД-883/03 «Методические материалы для учителей и организаторов введения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в субъектах Российской Федерации»;

-Письмо Министерства образования РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998 года «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»;

- Письмо Министерства образования РФ №220/11-13 от 20.02.1999 года « О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе»;

- Письмо Министерства образования РФ №202/11-13 от 25.09.2000 года « Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;
- Приложение к Письму Министерства образования РФ №957/13-13 от 17.02.2001 года «О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы»;
- Письмо Министерства образования РФ № 408/13-13 от 20.04.2001 года «Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»
- Письмо Министерства образования РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ №199/13 от 28.03.2002 года;
- Письмо Министерства образования РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003 года «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»
- Устав МБОУ «Менделеевская средняя общеобразовательная школа».

Начальное общее образование

Пояснительная записка к учебному плану 1-4 классов МБОУ «Менделеевская СОШ» на 2015 – 2016 учебный год

Учебный план начального общего образования определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Настоящий учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебном плане представлены все обязательные учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

«Русский язык» направлен на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников.

«Литературное чтение» ориентировано на овладение осознанным правильным беглым и выразительным чтением, формирование читательского кругозора, совершенствование всех видов речевой деятельности, приобретение умения работать с разными видами информации.

«Иностранный язык» изучается с целью формирования элементарной коммуникативной компетентности младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Иностранный язык во 2а, 2г, 3а, 3г, 4а, 4г классах представлен английским языком, во 2б, 2в, 3б, 3в, 4б, 4в классах - английским и немецким языками. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы.

«Математика» направлена на развитие математической речи обучающихся, логического и алгоритмического мышления, воображения.

«Окружающий мир» имеет ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания, предусматривает изучение элементов основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство» и способствует развитию способностей обучающихся к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

«Технология» изучается с целью формирования опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирования первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

«Физическая культура» направлена на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе с целью формирования у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению по выбору обучающихся и их родителей изучаются три модуля: основы светской этики, основы православной культуры, основы мировых религиозных культур.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, с целью формирования у обучающихся первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней, а также для обеспечения первоначальных представлений о компьютерной грамотности в 3-4 классах ведется информатика в рамках обязательных учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: в 1-3 классах на увеличение учебных часов по учебному предмету «Русский язык», в 4 классах – по учебному предмету «Литературное чтение».

С целью изучения освоения обучающимися образовательной программы, в том числе по годам обучения, проводится промежуточная аттестация обучающихся в конце каждого года обучения. Формы промежуточной аттестации и порядок проведения определены «**Положением о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся I ступени начального общего образования и переводе их в следующий класс по итогам учебного года**».

Формы промежуточной аттестации:

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Диктант с тремя грамматическими заданиями
Математика	Письменная контрольная работа
Русский язык, литературное чтение, окружающий мир, математика	Итоговая комплексная работа
Иностранный язык	Тестирование, устный зачет по изученным темам, написание открытки
Технология	Зачетная работа (защита проекта)
Изобразительное искусство	Зачетная работа (защита проекта)
Музыка	Зачетная работа (тестирование)

Образовательный процесс в 1-4 классах осуществляется в условиях пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года в первых классах - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. Максимально допустимая недельная нагрузка в первых классах составляет 21 час, во 2-4 классах - 23 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Начало занятий в 8.30 часов. Продолжительность уроков во 2-4 классах 40 минут. В 1 классе в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения применяется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – 4 урока по 40 минут каждый, и один день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры. Учебный процесс в первых классах организован только в первую смену. Продолжительность перемен между уроками для обучающихся 1-4 классов составляет 10 минут, организуются две большие перемены по 20 минут каждая

**Пояснительная записка
к учебному плану 5 классов, 6 а класса МБОУ «Менделеевская СОШ»,
реализующих ФГОС основного общего образования
на 2015 – 2016 учебный год**

Учебный план 5-х классов и 6а класса на ступени основного общего образования определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Настоящий учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности и неповторимости.

-

В учебном плане представлены все обязательные учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, биология, география, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое направлено на :

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на ступени среднего (полного) общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

«Русский язык» направлен на формирование функциональной грамотности и развитие коммуникативной компетенции пятиклассников, которая включает в себя языковой, речевой и социолингвистический компоненты; а также лингвистическую и культуроведческую компетентности.

«Литература» - учебный предмет, освоение содержания которого направлено на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы. Направлена на освоение навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений. В процессе преподавания литературы формируется эмоциональная сфера личности, образное. Ассоциативное и логическое мышление. Важное значение имеет овладение базовым филологическим инструментарием и формирование потребности и способности личности выразить себя в слове.

«Иностранный язык» изучается с целью формирования иноязычной коммуникативной компетентности ученика, позволяющей общаться на иностранном языке в устной и письменной форме в пределах тематики и языкового материала основной

школы. Иноязычная коммуникативная компетентность формируется на доступном для ученика уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Иностранный язык в 5а, 5б, 5в и 6а классах представлен английским и немецким языками. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление 5а, 5в и 6а классов на две группы.

«Математика» - учебный предмет, преподавание которого направлено на развитие математической речи обучающихся, логического и алгоритмического мышления, абстрактного мышления и воображения.

«История» - предмет, целью которого является формирование у обучающегося целостной картины мировой истории и истории России, учитывающей взаимосвязь всех её этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа в общую историю страны. Преподавание истории направлено на формирование гражданской идентичности личности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям, развитие коммуникативной компетенции.

«Биологией» - предмет, который должен обеспечить формирование биологической и экологической грамотности. Биология направлена на расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, её многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой. Освоение биологии направлено и на формирование ценностного отношения школьников к природе, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций.

«География» в основной школе должна обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения. Оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

«Музыка» направлена на овладение основами музыкальных знаний. В основной школе задача музыки – обеспечить формирование основ музыкальной культуры как части общей культуры школьников. Освоение музыки способствует развитию способностей обучающихся к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

«Изобразительное искусство» ориентировано на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

«Технология» изучается с целью формирования технологического мышления, формирования практического опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирования опыта практической преобразовательной деятельности.

«Физическая культура» направлена на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни, формирование умений саморегуляции средствами физической культуры, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- внеурочную деятельность.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет в 5-х классах в общей сложности - 3 часа, в 6а классе- 0 часов

С целью изучения освоения обучающимися образовательной программы, в том числе по годам обучения, проводится промежуточная аттестация обучающихся в конце каждого года обучения. Формы промежуточной аттестации и порядок проведения определены «**Положением о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся II ступени основного общего образования и переводе их в следующий класс по итогам учебного года**».

Формы промежуточной аттестации:

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
Литература	Устный зачёт по вопросам
Иностранный язык	Тестирование (аудирование, лексика, грамматика) говорение, письмо
Математика	Письменная контрольная работа
История	Тестирование
Обществознание с 6 класса	Тестирование
Биология	Тестирование
География	Тестирование
Технология	Зачетная работа (защита проекта)
Изобразительное искусство	Зачетная работа (защита проекта)
Музыка	Зачетная работа (тестирование)
Физическая культура	Зачетная работа (контрольные упражнения)

Образовательный процесс в 5-х классах и в 6а осуществляется в условиях пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года – 34 - 35 учебных недель. Максимально допустимая недельная нагрузка в пятых классах составляет 28 часов, в 6а классе- 29 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Годовой календарный учебный график

I четверть: 01.09.2015 – 30.10.2015

II четверть: 09.11.2015 – 29.12.2015

III четверть: 13.01.2016 – 19.03.2016

IV четверть: 28.09.2016 – 31.05.2016

34 учебных недели

Каникулы

Осенние: с 31.10.2015 – 08.11.2015 (9 дней)

Зимние: с 30.12.2015 – 12.01.2016 (14 дней)

Весенние: с 21.03.2016 – 27.03.2016 (7 дней)

Летние: с 01.06.2016 – 31.08.2016 (91 день)

Начало занятий в 8.30 часов. Продолжительность уроков во всех 5-х классах и в 6а 45 минут. Учебный процесс в пятых классах организован только в первую смену, 6а занимается во вторую смену. Наполняемость классов: 20-25 человек.

Продолжительность перемен между уроками – 10 минут после 1, 2, 4, 5, 6 уроков и 15 минут после 3, 7, 9 уроков.

На занятия по иностранному языку не делится на две группы 5б класс; 5а, 5в и 6а классы делятся на 2 группы, также деление происходит и по технологии: не делятся на две группы 5б, делятся на 2 группы: 5а, 5в и 6а классы..

На всех уроках проводятся физкультурные минутки продолжительностью 5 минут по рекомендуемым Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» комплексам.

Один час занятий физической культуры проводится на свежем воздухе.

Для обеспечения мотивации учащихся в одной из предметных областей для учащихся организуются следующие краткосрочные курсы:

5-х классов: «Народные традиции и обряды», «Мой Пермский край» «Театральное мастерство» по 11 часов;

Факультативы	Учитель	класс	часы
Народные традиции и обряды	Стамикова И.И.	5а,б,в	1
Мой Пермский край	Загуляева О.С.	5а,б,в	1
Театральное мастерство	Аликина Л.В.	5а,б,в	1

Учебный план 5-х классов и 6 а
МБОУ «Менделеевская средняя общеобразовательная школа»
реализующих ФГОС основного общего образования
2015-2016 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		5а	5б	5в	6а	Всего
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	5	5	6	21
	Литература	3	3	3	3	12
	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
	Алгебра					
	Геометрия					
	Информатика					
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание				1	1
	География	1	1	1	1	4
Естественнонаучные предметы	Физика					
	Химия					
	Биология	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	2	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					
	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		27	27	27	29	110
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	28	28	29	113

Пояснительная записка к учебному плану 6-9 классов ступени основного общего образования

Общие положения

Учебный план 6б,6в,6г а также 7-9 классов на ступени основного общего образования определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения в соответствии с требованиями ГОС ОО.

Учебный план направлен на :

Формирование у обучающихся способности к осуществлению выбора собственной образовательной траектории;

- формирование разносторонней социально активной личности, обладающей соответствующими ключевыми компетентностями, способной ориентироваться в быстроменяющемся мире;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся.

Аудиторная нагрузка обучающихся по группе учебных предметов общего образования не превышает объема предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированными в Минюсте России 3 марта 2011 года, рег.№19993).

• Педагогическое обоснование содержания учебных планов

В учебном плане общеобразовательной программы основного общего образования в полном объеме представлены предметы федерального компонента Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации (основное общее образование), что обеспечивает реализацию федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Иностранный язык представлен английским (6б, 6в, 6г, 7а, 7б,7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в и 9г) и немецким (6г,6в,7а,7б,7в,7г,8б,8в, 9в, 9г) языками.

«Математика» в 7-9 классах представлена предметами «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 ч.)

Предмет «Искусство» в 6-7 классах представлен предметами: «Музыка» (1ч) и «ИЗО» (1ч), в 8-9 классах ведется интегрированный курс «Искусство».

«История» в представлена предметами: «Всеобщая история» (1 час) и «История России» (1 час).

Для расширения кругозора учащихся об истории, культуре и природе родного края вводятся следующие факультативы «Географическое краеведение» в шестых классах - по 0,5 часа, «Растения Прикамья» в шестых классах - по 0,5 часа, «Страницы земли русской» в 7г классе, «Я гражданин России» в 7в.

Для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных областях деятельности человека и осуществления компетентного подхода в образовании предлагаются следующие факультативы: «За страницами учебника биологии» в 7б, «Основы компьютерной графики» в 7а, «Занимательный русский язык» 7-х классах по 0,25 часа.

Для обеспечения мотивации учащихся в одной из предметных областей для учащихся организуются следующие краткосрочные курсы:

6-х классов: «Деревянное зодчество», «Современный этикет», «Оживим историю» по 11 часов;

7-х классов: «Кто я, какой я?» «Русь дохристианская» «Картография» по 11 часов;

8-х классов: «Основы статистики» «Занимательное черчение», «Индикаторы» «Эксперименты в физике» по 8 часов.

В целях формирования у обучающихся опыта самоопределения и самореализации, создания условий для удовлетворения их потребностей в различных образовательных маршрутах, обеспечения предпрофильной подготовки обучающихся предлагаются следующие курсы по выбору в 8 и 9 классах:

Название курса по выбору	профиль			
	Физико-математический	Химико-биологический	Социально-экономический	гуманитарный
«Речевой этикет»	+	+	+	+
«Практическая стилистика»	+	+	+	+
«Культура речи»	+	+	+	+
«Мастерство красноречия»	+	+	+	+
«Искусство видеть мир»			+	+
«Красавицы функции и их графики»	+		+	
«Мат. статистика, социология и совр. человек»	+		+	
«Права ребенка»			+	+
«Я гражданин России»			+	+

«Эссе на английском языке»			+	+
«Глобальные проблемы человечества»			+	+
«Физические эксперименты и опыты»			+	+
«Жизненно-важные неметаллы»			+	+
«Астрофизика школьникам»	+	+		
«Экологические проблемы и химия»		+		
«Эксперименты и исследовательские опыты в физике»	+	+		
«История российской науки и техники»				+
«Аутэкология»		+		
«История российской науки и техники»	+			+
«Применение эл. таблиц в фин.эк. расчетах»	+		+	

Существенную роль в современном образовании играет проектная технология. В ходе проектной деятельности ученики приобретают исследовательские, коммуникативные, социальные и другие умения и навыки, которые будут необходимы для успешной самореализации, как в школе, так и в будущей жизни. Исходя из этого, в школе проектная деятельность представлена курсами «Твоя профессиональная карьера» в 9а, 9б, 9в, 9г классах

Организационно-педагогические условия

Общеобразовательная программа основного общего образования, реализуется в режиме пятидневной учебной недели в 6б, 6в, 6г, 7 - 8 классах и шестидневной учебной недели в 9 классах.

Обучающиеся 6-9 классов занимаются в одном здании. Занятия проводятся в две смены. Наполняемость классов: 20 – 25 человек. Начало занятий – 8.30. Продолжительность уроков – 45 минут. Продолжительность перемен между уроками – 10 минут после 1, 2, 4, 5, 6 и уроков, 15 минут после 3, 7, 9 уроков.

На занятия по иностранному языку не делятся на две группы 7г,9б, 9г-остальные классы: 6б, 6в,6г, 7а,7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9в делятся на 2 группы, делится на две группы на английский язык 10а класс, в силу того, что английская группа из 2-х десятых классов составляет 20 человек. По информатике и ИКТ не делятся 9б, 9г, делятся 9а и 9в, 8а, 8б, 8в. По технологии не делится на две группы 7г класс, 6б,6в, 6г, 7а,7б,7в,8а,8б,8в делятся.

На всех уроках проводятся физкультурные минутки продолжительностью 5 минут по рекомендуемым Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» комплексам. Один час занятий физической культуры проводится на свежем воздухе.

С целью изучения освоения обучающимися образовательной программы, в том числе по годам обучения, проводится промежуточная аттестация обучающихся в конце каждого года обучения. Формы промежуточной аттестации и порядок проведения определены «**Положением о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся II ступени основного общего образования и переводе их в следующий класс по итогам учебного года**».

Формами промежуточной аттестации обучающихся II ступени являются:

Учебный предмет	Класс	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	5-8 класс	Диктант с грамматическим заданием
Русский язык	9 класс	Тестирование
Литература	5-8 класс	Устный зачет по вопросам
Литература	9 класс	Сочинение
Иностранный язык	5-9 класс	Тестирование (лексика, грамматика, аудирование), устный зачет по темам, письмо
Математика	5-6 класс	Контрольная работа
Математика (Алгебра)	7-8 класс	Контрольная работа
Математика (Алгебра)	9 класс	Тестирование
Математика (Геометрия)	7-8 класс	Контрольная работа
Математика (Геометрия)	9 класс	Тестирование
Информатика и ИКТ	8-9 класс	Тестирование
История	5-9 класс	Тестирование
Обществознание	5-9 класс	Тестирование
География	5-9 класс	Контрольная работа

Природоведение	5 класс	Тестирование
Биология	5-9 класс	Тестирование
Физика	7-9 класс	Контрольная работа
Химия	8-9 класс	Тестирование
Искусство (Музыка)	5-7 класс	Защита проекта (Индивидуальный или коллективный проект)
Искусство (ИЗО)	5-7 класс	Защита проекта, рисунок
Искусство (МХК)	9 класс	Защита проекта(Индивидуальный или коллективный проект)
Физическая культура	5-9 класс	Контрольные тестовые упражнения
ОБЖ	8 класс	Тестирование
Технология	5-8 класс	Защита проекта

Учебный план 6-9 классов, реализующих ГОС ООО

На 2015-2016 Учебный год

Учебные предметы	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	9а	9б	9в	9г	Всего на предмет
Русский язык	6	6	6	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	51
Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	32
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
Математика	5	5	5												15
Алгебра				3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
Геометрия				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Информатика и ИКТ								1	1	1	2	2	2	2	11
История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
География	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	25
Биология	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	25
Физика				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Химия								2	2	2	2	2	2	2	14
Музыка,	1	1	1	1	1	1	1								7
ИЗО	1	1	1	1	1	1	1								7
МХК								1	1	1	1	1	1	1	7
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
ОБЖ								1	1	1					3
Технология	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1					17
Итого:	28	28	28	30	30	30	30	31	31	31	30	30	30	30	417
Компонент образовательного учреждения															
Факультативы	2	2	2	2	2	2	2								14
Курсы по выбору:								2	2	2	6	6	6	6	30
Предельно допустимая учебная нагрузка														36	
нагрузка	30	30	30	32	32	32	32	33	33	33	36	36	36	36	461
классы	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	9а	9б	9в	9г	

Факультативы, курсы по выбору в 5-9 классах

2015-2016 учебный год

Факультативы	Учитель	класс	часы
«Географическое краеведение»	Хабибуллина Н.С.	6 б,в,г	1,5
«Растения Прикамья»	Богданова Т.Б.	6 б,в,г	1,5
«Деревянное зодчество»	Бабинцев К.А.	6 б,в,г	1
«Современный этикет»	Глеб С.Н.	6 б,в,г	1
«Оживим историю»	Тарасова Е.А.	6б,в,г	1
«Кто я, какой я?»	Кудрявцева Е.Н.	7а,б,в,г	1
«Русь дохристианская»	Кожевникова С.М.	7а,б,в,г	1
«Картография»	Аликина Л.А.	7а,б,в,г	1
«Занимательный русский язык»	Радостева С.В.	7а,б	0,5
«Занимательный русский язык»	Гилева Н.А.	7в,г	0,5
«Основы компьютерной графики»	Нагоева Э.Г.	7а	1
«За страницами учебника биологии»	Кузьмина И.Н.	7б	1
«Страницы земли русской»	Загуляева О.С.	7в	1
«Я гражданин России»	Тарасова Е.А.	7г	1
Курсы по выбору (32 часа)		класс	часы
	Кривощекова Е.С.	8а,б,в,	1
«Занимательное черчение»	Стамикова И.И.	8а,б,в,	1
«Индикаторы»	Уточкина В.В.	8а,б,в,	1
«Основы статистики»	Крючкова И.Ю.	8а,б,в,	1
«Растворы»	Уточкина В.В.	8 а	0,5
«Экологические проблемы»	Кузьмина И.Н.	8а	0,5
«Уроки словесности»	Гилева Н.А.	8б	1
«Физические эксперименты и опыты»	Балуева Т.В.	8в	1
«Практическая стилистика»	Незгодяева О.А.	9а	0,5
«Культура речи»	Незгодяева О.А.	9а	0,5
«Практическая стилистика»	Кривощекова Е.С.	9в	0,5
«Культура речи»	Кривощекова Е.С.	9в	0,5
«Мастерство красноречия»	Богданова О.В.	9б	0,5
«Искусство видеть мир»	Богданова О.В.	9б	0,5
«Практическая стилистика»	Гилева Н.А.	9г	0,5
«Культура речи»	Гилева Н.А.	9г	0,5
«Красавицы функции и их графики»	Кадочникова Г.И.	9а	0,5
«Красавицы функции и их графики»	Топольская В.В.	9б	0,5
«Красавицы функции и их графики»	Набокова О.В.	9в	0,5
«Красавицы функции и их графики»	Мелехина Л.Е.	9г	0,5
«Мат.статистика, социология и совр. человек»	Кадочникова Г.И.	9а	0,5
«Мат.статистика, социология и совр. человек»	Топольская В.В.	9б	0,5
«Мат.статистика, социология и совр. человек»	Набокова О.В.	9в	0,5
«Мат.статистика, социология и совр. человек»	Мелехина Л.Е.	9г	0,5

«Права ребенка»	Тарасова Е.А.	9а	1
«Я гражданин России»	Загуляева О.С.	9 б	1
«Эссе на английском языке»	Широбокова Л.В.	9в	1
«Права ребенка»	Загуляева О.С.	9г	
«История российской науки и техники»	Кожевникова С.М.	9а	1
«История российской науки и техники»	Загуляева О.С.	9б	1
«Глобальные проблемы человечества»	Аликина Л.А.	9в	1
«Аутэкология»	Кузьмина И.Н.	9г	1
«Астрофизика школьникам»	Кладова Е.П.	9б	0,5
«Способы решения физических задач»	Кладова Е.П.	9а	0,5
«Экологические проблемы и химия» класс	Уточкина В.В.	9б	1
«Права ребенка»	Кожевникова С.М.	9в	1
«Культура речи»	Богданова О.В.	9б	0,5
«Мастерство красноречия»	Гилева Н.А.	9г	0,5
«Твоя профессиональная карьера»	Паздникова Г.Е.	9а,б,в,г	2
«Применение эл. таблиц в фин.эк. расчетах»	Нагоева Э.Г.	9а,	0,5
«Применение эл. таблиц в фин.эк. расчетах»	Нагоева Э.Г.	9б	0,5
«Применение эл. таблиц в фин.эк. расчетах»	Топольская В.В.	9в	0,5
«Применение эл. таблиц в фин.эк. расчетах»	Топольская В.В.	9г	0,5

**Пояснительная записка к учебному плану
среднего (полного) общего образования,
обеспечивающего профильную подготовку обучающихся**

Общие положения

Учебный план общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования, обеспечивающий профильную подготовку обучающихся по предметам социально-гуманитарного, физико-математического, социально-экономического, химико-биологического профилей составлен на основе Федерального Базисного учебного плана 2004 года и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ.

Образование на III ступени обучения ориентировано на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, обеспечение развития творческого потенциала, полное раскрытие способностей и возможностей подростков.

Содержание и организация профильного обучения на старшей ступени школы обеспечивает положительную динамику качества образования, развитие устойчивых познавательных интересов, профессиональных устремлений, общекультурной и профильной компетентности, при этом:

- обучающиеся старших классов самостоятельно выбирают уровень сложности изучаемого предмета в соответствии с профессиональными намерениями и своим индивидуальным учебным планом;
- ответственность за процесс и результаты обучения несут все субъекты образовательного процесса (ученики, учителя, родители);
- в образовательном учреждении для обучающихся 10-11 классов создана система урочной и внеурочной работы, направленная на построение обучающимися индивидуальной траектории своего образования.

В соответствии с концепцией профильного обучения и в целях предоставления больших возможностей самоопределения и самореализации обучающимся предлагаются следующие профили обучения:

- социально-экономический;
- социально-гуманитарный;
- физико-математический
- естественно-научный

Старшеклассники, не выбравшие профиль, обучаются по универсальному учебному плану.

Аудиторная нагрузка обучающихся по группе учебных предметов общего образования не превышает объема предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Педагогическое обоснование содержания учебных планов

В учебном плане общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования, обеспечивающей профильную подготовку обучающихся в полном объеме представлены предметы федерального компонента Базисного учебного плана для среднего (полного) общего образования, что обеспечивает реализацию федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и среднего (полного) общего образования.

Учитывая имеющиеся в школе возможности (кадровую и методическую обеспеченность, наличие оборудованных кабинетов по всем предметам естественнонаучного цикла), представляется целесообразным в классах третьей ступени вместо интегрированного учебного предмета «Естествознание» вести изучение всех естественнонаучных курсов в виде самостоятельных учебных предметов «Физика»(2ч), «Химия»(1ч), «География»(1ч) и «Биология»(1ч).

Организационно-педагогические условия

Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая профильную подготовку обучающихся, реализуется в режиме шестидневной учебной недели.

Обучающиеся 10-11 классов занимаются в одном здании. Занятия проводятся в первую смену. Наполняемость классов: 11-20 человек. Периоды промежуточной аттестации: по полугодиям с обязательным тестированием по профильным предметам. Начало занятий – 8.30. Продолжительность уроков – 45 минут. Продолжительность перемен между уроками – 10 минут после 1, 2, 4, 5, 6 уроков и 15 минут после 3, 7 уроков.

Иностранный язык представлен английским и немецким языками.

Математика в 10-11 классах представлена предметами: «Алгебра и начала математического анализа» (3 часа в неделю на базовом уровне, 4 часа на профильном уровне) и «Геометрия» (2 ч.).

«История» в 10 и 11 классах представлена предметами: «Всеобщая история» и «История России» (2 часа на базовом уровне, 4 часа на профильном уровне).

«Обществознание» (2 часа) в 10-11 классах на базовом уровне включает предметы: «Экономика» и «Право», на профильном уровне изучаются отдельные предметы: «Обществознание» (3ч), «Экономика» (2ч), «Право» (2ч).

**Среднее (полное) общее образование
10/11 классы
(2015/2016 - 2016/2017уч.годы)**

(10а, 10б классы в 2015/2016уч.г.)

	базовый уровень	профильный уровень	Всего 10кл./11кл.
<i>I. Базовые учебные предметы</i>			
Русский язык	70(1/1)		2/2
Литература	210(3/3)		6/6
Иностр. язык	210(3/3)		6/6
Математика	350(5/5)	420(6/6)	11/11
Информатика	70(1/1)	280(4/4)	5/5
История	140(2/2)	280(4/4)	6/6
География	70(1/1)		2/2
Обществознание (включая экономику и право)	140(2/2)	490(7/7)	9/9
Биология	70(1/1)	210(3/3)	4/4
Физика	140(2/2)		4/4
Химия	70(1/1)	210(3/3)	4/4
Физическая культура	210(3/3)		6/6
Технология	70(1/1)		1/1
ОБЖ	35(1/1)		2/2
МХК	70(1/1)		1/1
Итого:			69/69
<i>III. Элективные учебные предметы</i>			
Решение тестовых заданий по математике	70(1/1)	70(1/1)	2/2
Решение тестовых заданий по физике		70(1/1)	1/1
Решение тестовых заданий по обществознанию и истории		70(1/1)	1/1
Проектная деятельность по русскому языку	70(1/1)		1/1
		Итого:	74/74

Среднее (полное) общее образование 10/11 классы (2014/2015 - 2015/2016уч.годы)				
(11а, 11б классы в 2015/2016 уч.г.)				
		базовый уровень	профильный уровень	Всего 10кл./11кл.
<i>I. Базовые учебные предметы</i>				
	Русский язык	70(1/1)		2/2
	Литература	210(3/3)		6/6
	Иностр. язык	210(3/3)		6/6
	Математика	350(5/5)	420(6/6)	11/11
	Информатика	70(1/1)	280(4/4)	5/5
	История	140(2/2)	280(4/4)	6/6
	География	70(1/1)		2/2
	Обществознание (включая экономику и право)	140(2/2)	490(7/7)	9/9
	Биология	70(1/1)	210(3/3)	4/4
	Физика	140(2/2)	350(5/5)	7/7
	Химия	70(1/1)	210(3/3)	4/4
	Физическая культура	210(3/3)		6/6
	Технология	70(1/1)		1/1
	ОБЖ	70(1/1)		2/2
	МХК	70(1/1)		1/1
	Итого:			72/72
<i>III. Элективные учебные предметы</i>				
	Решение тестовых заданий по математике	70(1/1)	70(1/1)	2/2
			Итого:	74/74

Учебный план
МБОУ «Менделеевская средняя общеобразовательная школа»
обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования VIII вида
на 2015-2016 учебный год

В основу Учебного плана положены:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года
- Приказ Министерства образования РФ № 29/2065-п от 10.04.2002 года «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант) 2002 года (приложение к приказу Министерства образования РФ от 10.04. 2002 года)
- Приказ Департамента образования Пермской области № 245 от 24.07.2003г. «Об утверждении примерных региональных учебных планов для специальных (коррекционных) учреждений (классов) для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
- Инструктивное письмо Департамента образования и науки администрации Пермской области от 17.08.1999г. № 2383 «О нормативах и организации индивидуального обучения детей с отклонениями в развитии в учреждениях всех типов и видов»
- Письмо департамента образования Пермской области от 19.09.2003 № 29/01-21/3252 «Перечень условий, обязательных при создании и открытии в общеобразовательных школах специальных коррекционных классов I-VII и VIII видов»
- Приказ Управления Образования Карагайского муниципального района от 07.05.2007 года № 91 « О создании в ОУ обязательных условий для обучения детей с отклонениями в развитии»
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993).
- Устав МБОУ «МСОШ»

Пояснительная записка

Структура учебного плана включает в себя образовательные области, общеобразовательные компоненты(предметы) и их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения умственно-отсталых обучающихся и максимально-допустимой нагрузки, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебный план позволяет реализовывать основные образовательные области соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью, и ориентирован на:

- формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения образовательных областей в соответствии с психофизическими возможностями обучающихся;
- преодоление (сглаживание) специфических нарушений у обучающихся;
- развитие в процессе обучения доступных видов и способов деятельности
- создание условий для развития коммуникативных умений, навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми, регуляции эмоциональных, нравственно-поведенческих и других свойств психики;
- реализацию принципов коррекционно-развивающего обучения;
- социальную адаптацию обучающихся, подготовку их к самостоятельной жизни в той мере и степени, которая доступна каждому индивидуально.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации.

По адаптированным программам(с умственной отсталостью) обучаются ученики в 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8 классах по индивидуальным учебным планам. Адаптированные программы VIII вида, составленным на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант), примерного регионального учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант). При этом учтены требования ФГОС НОО и ФГОС ООО и особенности базисного учебного плана 2004 года, по которому обучаются школьники МБОУ «МСОШ». Учебный план ориентирован на 34 недели, начало занятий в 8 30. С 1-9 класс дети учатся по 5-дневной учебной неделе. Основная форма работы – урок. Продолжительность урока в 1 классе в течение первого полугодия составляет 35 минут, во втором полугодии – 40 минут, во 2-4 классах – 40 минут, в 5-9 классах - 45 минут. Продолжительность уроков во 2-4 классах 40 минут.

В 1 классе в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения применяется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – 4 урока по 40 минут каждый, и один день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры. Учебный процесс в первых классах организован только в первую смену. Продолжительность перемен между уроками для обучающихся 1-4 классов составляет 10 минут, организуются две большие перемены по 20 минут каждая

Учебный план состоит из следующих образовательных курсов:

1. Общеобразовательные
2. Трудовая подготовка
3. Коррекционная подготовка

Все эти три курса входят в обязательную нагрузку обучающихся.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором обучение общеобразовательным курсам сочетается с трудовой и коррекционной подготовкой.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам, по коррекционной подготовке, вводится профессионально-трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Инвариантная часть учебного плана включает традиционные обязательные общеобразовательные предметы:

-образовательная область «родной язык и литература» представлена двумя предметами: чтение и развитие речи и письмо и развитие речи

- образовательная область «математика» представлена учебным предметом математика

- образовательная область «природа» - природоведение, география, биология

- образовательная область «обществознание» - история Отечества, обществознание

- образовательная область «Искусство» - изобразительное искусство, музыка и пение

- физическая культура

- образовательная область «Технология» - технология, профессионально-трудовое обучение (столярное дело, швейное дело)

Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи. Задачей данных предметов является повышение уровня общего и речевого развития учащихся, привитие общепринятых норм общественного поведения, формирование умения правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме. Выработка элементарных навыков грамотного письма. Усиление практической направленности обучения повышается от класса к классу. В старших классах учащиеся учатся использовать полученные знания в практической деятельности, составлять различные деловые бумаги.

Математика. В курсе математики изучается арифметика и «элементы наглядной геометрии». Учащиеся должны не только овладеть программным объёмом математических знаний, но и уметь их использовать в процессе трудового обучения. В течение всех лет обучения арифметика изучается с постепенным увеличением объёма и

нарастанием сложности. В 5-9 классах в программе 1 час отводится на изучение элементов геометрии с целью формирования навыков пользования измерительными и чертёжными предметами.

Природоведение, биология и география. Введены в учебный план с целью формирования у обучающихся правильного понимания и отношения к природным явлениям, животному и растительному миру. Для овладения некоторыми практическими приёмами выращивания растений и ухода за животными, навыками сохранения и укрепления здоровья. На географии школьники получают элементарные знания по экономической географии нашей страны, региона. Дается элементарное экономическое образование.

Обществознание и история Отечества формируют у школьников VIII вида нравственные и правовые нормы жизни в обществе.

Музыка и пение, ИЗО направлены на развитие эстетического восприятия детей.

Физическая культура. Занятия направлены на формирование у школьников двигательных умений, развитие физической ловкости и выносливости, на укрепление здоровья.

Трудовое обучение. Представлено учебными предметами, обеспечивающими дальнейшую социализацию выпускников:

-1-4 классы - трудовое обучение

-5-9 классы - профессионально-трудовое обучение (столярное и швейное дело)

По столярному и швейному делу обучение опирается на «Программы для 5-9 классов специальных(коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» под. Ред. Воронковой В.В. , сборник 2, издательство «Владос», 2011 год.

Занятия по трудовому обучению организованы во время учебных часов классов, в которых обучаются дети VIII вида, отсутствующих в индивидуальном учебном плане обучающегося («Иностранный язык» 3 часа, «История» 6 класс 2 часа, История 5 класс 2 часа, «Обществознание» 6 -7 класс. По 1 часу, « физика» по 2 часа в 7, 8, 9 классах, «Химия» 7, 8, 9 классы по 2 часа, «ОБЖ» в 8 классе 1 час) и 2 часа совместно с классом.

Также трудовая подготовка предполагает прохождение обязательной трудовой летней практики (июнь-август) с 5-8 класс 10 дней, в 9 классе 20 дней.

Инвариантная часть учебного плана полностью обеспечивает обязательный уровень учебных знаний, умений и навыков. Федеральный компонент реализуется полностью.

По окончании каждого учебного года обучающиеся 5-9 классов VIII вида (в классе), проходят промежуточную (итоговую) аттестацию по следующим предметам:

-математика (письменная контрольная работа)

- письмо и развитие речи (письменная контрольная работа)

-профессионально-трудовое обучение (защита проекта)

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по профессионально-трудовому обучению и получают документ об образовании установленного образца.

По окончании каждого учебного года обучающиеся 5-9 классов VIII вида (на дому), а также обучающиеся по программе «Особый ребёнок» не проходят промежуточную (итоговую) аттестацию, её заменяет подробная психолого-педагогическая характеристика динамики достижений ребёнка, которая должна быть представлена на школьной ПМПК куратором ученика и его педагогами.

Занятия коррекционного блока включают: коррекционные курсы(развитие речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности в 1-4 классах, индивидуальные и групповые занятия с логопедом, занятия с психологом.

Занятия с логопедом и психологом опираются на рекомендации районной психолого-медико-педагогической комиссии, данные при индивидуальном обследовании ребёнка.

Занятия по **социально - бытовой ориентировке** опирается на программу для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под ред. В.В. Воронковой, издательство «Просвещение», 2011 год. На занятиях ведётся практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни, формируются знания и умения, способствующие социальной адаптации, повышению уровня общего развития, т.е. возможность по-настоящему участвовать в труде, приобщаться к социальной культурной жизни общества, устраивать свой быт в соответствии с нормами и правилами общежития, принимать правильные решения на примере жизненных ситуаций. Ведут занятия по СБО педагоги- психологи.

Тематические планирования и учебники для обучающихся соответствуют адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования VIII вида (1,2,3,4,5,6,7,8 класс) и соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации, утверждённому 31.03.2014 года с изменениями от 08.06.2015 года. Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

**Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе
VIII вида**

Наименование курса	Образовательные области	Образовательные компоненты (предметы)	Число учебных часов в неделю						
			1	2	3	5а-б	6б-в	7б	8г
Общеобразовательные курсы	Родной язык и литература	Письмо и развитие речи	4	5	5	5	4	4	4
		Чтение и развитие речи	4	4	4	4	4	3	3
	Математика	Математика	4	4	4	6	6	5	5
	Обществознание	История Отечества						2	2
		Обществознание							1
	Природа	Природоведение				2			
		Биология					2	2	2
		География					2	2	2
	Искусство	Музыка и пение	1	1	1	1	1	1	1
		Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
	Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	2	2	2
Трудовая подготовка	Трудовое обучение	Трудовое обучение	1	2	2				
		Профессионально-Трудовое обучение				6	8	10	12
		Трудовая практика (в днях)				10	10	10	10
Коррекционная подготовка	А) коррекционные курсы	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1	1	1				
		Социально-бытовая ориентировка (СБО)				1	2	2	1
	Б) Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Логопедические занятия	1	1	1	1	1	1	
		Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	1				
Фактическая учебная нагрузка			21	23	23	29	33	35	36
Обязательная учебная нагрузка						29	33	35	36
Максимальная нагрузка						31	35	37	38