

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
протокол от «12» августа 2021 г. № 9

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом  
от «01» сентября 2021г. №381-ок  
Директор  
Т.Б. Богданова



Мотивированное мнение  
Совет родителей  
(протокол от «22» мая 2021 г. №4 )  
учтено

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о детско-молодежном общественном объединении  
республика «РИТМ»  
МБОУ «Менделеевская средняя общеобразовательная школа»**

**Учтено №**

## **1. Общие положения**

1.1. Детско-молодежное общественное объединение республика «Ритм» является добровольным общественным формированием, в котором объединяются несовершеннолетние в возрасте с 8 до 13 и с 14 до 17 лет для совместной деятельности, удовлетворяющей их социальные потребности и интересы. Создается и действует в соответствии с данным Положением.

1.2. «РИТМ» - это республика интересной творческой молодежи. Объединяет всех обучающихся школы с 1 по 11 классы. Каждый класс – это отдельный город со своим правительством.

1.3. Во главе республики стоит президент.

1.4. Год создания данной республики – октябрь 1998 г.

## **2. Нормативно-правовой блок**

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями на 08.12.2020 г.);

- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 21, ст. 1930; 2017, N 52, ст. 7927, с изменениями на 30.12.2020);

- Устав ОУ;

- Конвенция о правах ребенка;

- Приложения:

№1: Положение о работе Министерства Дисциплины;

№2: Положение о работе Министерства Труда;

№3: Положение о работе Министерства Образования;

№4: Положение о работе Министерства Культуры;

№5: Положение о работе Министерства Информации;

№6: Положение о работе Министерства Взаимопомощи;

№7: Положение о работе Министерства Спорта;

№8: Положение о работе Министерства Здравоохранения;

## **3. Цели, задачи**

3.1. Цели: Развитие самостоятельной, творческой личности школьника, формирование его гражданской позиции.

3.2. Задачи:

1. Привлечь обучающихся к активному участию в управлении ОУ.
2. Объединить обучающихся в общественное объединение.
3. Приобщить обучающихся к усвоению общечеловеческих ценностей, социальных норм через участие в общественной жизни школы.
4. Создать условия для самовыражения, самоутверждения и самореализации каждого обучающегося.
5. Организовать межличностное и групповое общение обучающихся и взрослых, создать коллектив единомышленников (учителей, родителей, обучающихся).

## 4. Технологический блок

### 4.1. Принципы деятельности:

1. Принцип демократичности – сотрудничество учительского и ученического коллективов в форме деятельности школьного органа самоуправления.
2. Принцип системности (взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности).
3. Принцип целесообразности (соответствие педагогических задач личностным целям обучающихся в развитии и совершенствовании).
4. Принцип гуманности.
5. Принцип гласности.
6. Принцип естественности интересов (развитие положительных интересов, расширение и стимулирование обучающихся в сторону этих интересов).
7. Привлекательность дел.

### 4.2. Атрибутика:

Девиз: Мы учимся в ритме,  
Мы в ритме живем  
С друзьями и песней  
По жизни идем!

### Символы:

- Флаг - трехцветный (желтый – молодость, юность, творчество; зеленый – жизнь, самостоятельность; голубой – знание).
- Герб – книга – мир знаний, зеленый шар – мир, в котором мы живем.
- Лозунг – учись, твори, пробуй
- Эмблемы
- Школьная газета
- Галстуки – 3-х цветные (желтые-1-4 кл., зелёные-5-9 кл, синие-10-11 кл.)
- Гимн – песня «ЖИЗНЬ»

1. Жизнь – это я, это мы с тобой,  
Жить и гордиться своей судьбой.

Людам и свет, и радость приносить –  
Жить надо так, чтобы небо не коптить.  
Людам и свет, и радость приносить –  
Жить надо так, чтоб небо не коптить.

2. Пусть ты не раз попадешь в беду –  
Знай, в трудный час я к тебе приду.

Слышишь, походная труба зовет,  
Вот и настал сегодня наш черед.  
Слышишь, походная труба зовет,  
Вот и настал сегодня наш черед.

3. Ты не один в этот трудный миг, Рядом герои любимых книг.  
Мой милый друг, гордись своей судьбой,  
в книгах напишут и о нас с тобой.  
Мой милый друг, гордись своей судьбой  
в книгах напишут и о нас с тобой.

4. Жизнь – это я, это мы с тобой,  
Жить и гордиться своей судьбой.  
Людам и свет, и радость приносить –  
Жить надо так, чтобы небо не коптить.  
Людам и свет, и радость приносить –

Жить надо так, чтоб небо не коптить.

4.3. Республика «РИТМ» представляет собой самоуправляемое детско-молодежное общественное объединение, имеет регулирующие его деятельность нормы и правила, выраженную структуру.

4.4. Республика признается объединением, независимо от численности, но не менее 15 человек.

4.5. Членом детско-молодежного общественного объединения может быть любой обучающийся с 1 по 11 класс, признающий нормы, правила и законы республики, активно работающий в данном объединении, выполняющий его решения.

4.6. Детская республика «РИТМ» выражает интересы обучающихся, отстаивает их права, предоставленные им Конституцией РФ и Конвенцией ООН о правах ребенка.

## **5. Организационное строение**

5.1. Республика «РИТМ» - это объединение классных коллективов с 1 по 11 класс:

1 ступень – республика интересных, творческих малышей

2 ступень – республика интересных, творческих мальчишек и девчонок

3 ступень – республика интересной, творческой молодежи

5.2. Форму построения, ритуалы, традиции, обычаи, программы деятельности определяют сами члены детско-молодежного общественного объединения.

5.3. Высшим руководящим органом детско-молодежного общественного объединения «РИТМ» являются общее собрание – республиканский слет (рабочие органы которого состоят из депутатов Школьной Думы, президента, актива классов).

5.4. Координирующий орган ученического самоуправления – Школьная Дума, количественный состав которой составляет - по 1 депутату от каждого класса – города.

5.5. Общее собрание утверждает состав Школьной республиканской Думы, программы и план работы.

## **6. Права и обязанности участников ДОО республика «Ритм»**

6.1. Права:

- все жители школьной республики равны в правах между собой;
- выражать, отстаивать и представлять интересы своего объединения;
- избирать и быть избранным в руководящий орган объединения Школьную Думу;
- обращаться в объединение с просьбой о защите его прав и интересов;
- вступать и выходить из состава;
- вносить свои предложения, открыто высказывать свои мнения, направленные на улучшения школьной жизни;
- объединяться внутри республики в любые группы, союзы, клубы, не противоречащие своей деятельностью целям, задачам республики.

## 6.2. Обязанности:

- показывать пример в учебе и труде, беречь школьную собственность соблюдать учебную и трудовую дисциплину;
- укреплять мир и дружбу между детьми разных национальностей;
- изучать историю Отечества, уметь правильно ее оценивать: ценить и уважать свой дом, семью, школу, малую Родину;
- закалять себя физически, вести здоровый образ жизни;
- быть честным, добрым, внимательным к людям, милосердным;
- заботиться об авторитете своей республики, проявлять инициативу, соблюдать дисциплину, выполнять поручения;
- повышать престиж своей школы;
- информировать о своей деятельности;
- выполнять решение собраний, слетов, заседаний Школьной Думы, принятые на основе общего согласия.

## **7. Законы ДОО «РИТМ»**

1. Учись трудиться добросовестно и творчески;
2. Если говоришь – говори открыто, если споришь – спорь доказательно;
3. Думай, учись, мечтай, ищи, если трудно не пиши, выше голову держи;
4. Больше дела, меньше слов;
5. Главное вместе, главное дружно, главное с сердцем горячим в груди.  
Нам равнодушных не нужно, не нужно, скуку и лень из жизни гони;
6. Закон 00 (точность);
7. Закон поднятой руки;
8. Зачем дело если не творческое.

## **8. Организация деятельности**

8.1. Высшим органом детско-молодежного общественного объединения республика «Ритм» является общее собрание – слет, которое созывается 1 раз в год.

8.2. К исключительной компетенции собрания относятся:

- определение основных направлений деятельности объединения;
- внесение дополнений, изменений в планы и программы, деятельности;
- утверждение приема и выхода новых субъектов объединения;
- заслушивание отчетов и принятия по ним решения;
- утверждения плана работы и программы деятельности;

8.3. Каждый классный коллектив – это город, который имеет свое название, девиз, герб, законы. Руководство городом осуществляет мэр, вице-мэр (староста), городская Дума (отдел образования, культуры, здравоохранения и спорта, взаимопомощи, информации и др.) – каждый город–класс выдвигает депутата в Школьную Думу.

8.4. Каждый город – класс планирует свою работу по всем направлениям в соответствии с общешкольным календарным планом работы.

8.5. Между городами ведется игра: по участию в общешкольных мероприятиях, за участие во внеурочной деятельности в классе каждый – город получает в республиканском банке «Ритмик». При подсчете «Ритмиков» в конце года определяется класс – город победитель общешкольного конкурса «Класс года» (среди 1-4; 5-8; 9-11 классов).

8.6. Каждый город представляет в Школьную думу отчет о проделанной работе за текущий год (в конце года), текущие отчеты по итогам каждой четверти.

8.7. Актив класса подотчетен мэру, который в свою очередь оказывает поддержку, контролирует деятельность классного актива.

8.8. Каждый город – класс имеет право участвовать и не участвовать в общешкольных мероприятиях.

8.10. Республика «РИТМ» имеет свой информационный стенд, на котором расположены: девиз, эмблема, законы, фото городов-классных коллективов, итоги соревнований (республиканский банк), планы работы, информация о деятельности республики в целом, школьная газета.

8.10. Республика «РИТМ» имеет свой печатный орган – газету, редакционный совет утверждается на заседании Думы, его деятельность контролирует педагог-организатор и руководитель детского творческого объединения «Южные журналисты».

– В период между собраниями (слетами) деятельность классов – городов координирует Школьная Дума. Школьная дума заседает не реже 1 раз в месяц, а заседания отдельных министерств, проходят 1 раз в 2 недели.

– Выдвигаются кандидаты на пост президента школьной республики (президент избирается не более чем 3 срока)

– каждый участник ДОО «РИТМ» имеет право быть избранным сроком не менее 2-3 лет.

– предложения выносятся в классы, проходят открытое голосование не менее 5 % учащихся

– избранным президентом считается тот кандидат, который набрал наибольшее число в голосовании.

8.11. Мэры классов – городов отчитываются о своей деятельности на заседаниях Школьной думы.

8.12. В случае отсутствия президента, его обязанности исполняет вице – президент (заместитель).

8.13. В Школьную думу входят главные министры всех министерств:

- Совет малышей – школы 1 ступени

- Совет мальчишек и девчонок – школы 2 ступени

- Актив старшеклассников – школы 3 ступени

8.15. Актив старшеклассников:

- верхняя палата Школьной Думы – входят депутаты с 9 по 11 классы.

Образуется из министерства культуры, образования, здравоохранения, спорта, дисциплины и порядка, информации, взаимопомощи.

8.16. Совет мальчишек и девчонок:

- средняя палата Школьной Думы – входят депутаты с 5 по 8 по классы. Образуется из министерства культуры, образования, здравоохранения, спорта, дисциплины и порядка, информации, взаимопомощи.

8.17. Совет малышей:

- нижняя палата Школьной Думы – входят депутаты с 1 по 4 по классы. Образуется из министерства культуры, образования, здравоохранения, спорта, дисциплины и порядка, информации, взаимопомощи.

## **9. Деятельность палат**

9.1. Основная деятельность заключается в следующем:

- планируют и координируют работу своей палаты в Думе;
- контролируют деятельность классов – городов с 1 по 4; с 5 по 8; с 9 по 11 классы;
- изменяет и дополняет общешкольные планы воспитательной работы;
- помогают педагогам проводить рейды, традиционные праздники, тематические вечера;
- проводят выборы и учебу активов классов;
- оказывают помощь в проведении олимпиад, предметных вечеров, контролируют учебную деятельность 1-4, 5-8; 9-11 классы (с правом участия в «малых педсоветах» классов);
- организуют проведение тематических бесед на классных часах;
- помогают педагогам организовать внеурочную деятельность обучающихся в школе, назначают ответственных, контролируют, организуют общешкольные мероприятия и участие в районных мероприятиях;
- организуют работу в Зонах милосердия и шефскую помощь обучающимся начальной школы и воспитанникам детских садов;
- участвуют в планировании и организации физкультурно – оздоровительной деятельности школы;
- следят за дисциплиной и порядком в школе;
- совместно с социальными педагогами проводят работу с прогульщиками и подростками, нарушителями Устава школы и Правил внутреннего распорядка;
- вовремя информируют о своей деятельности, выпускают школьную газету, организуют работу школьного радиоузла и видеостудии;
- организуют работу по благоустройству школы и её территории, проводя трудовые десанты, субботники, акции.

## **10. Полномочия**

10.1. Президент и депутаты имеют право:

- представлять свои интересы и интересы жителей школьной республики на заседаниях педагогического совета (президент и 1 депутат);
- контролировать соблюдение прав ребенка согласно «Конвенции»;
- самостоятельно определять регламент работы заседаний палат;
- самостоятельно формировать министерства и распределять обязанности депутатов;
- привлекать к работе творческую группу обучающихся разных классов;

– президент школьной республики совместно с педагогом – организатором организует работу и проводит заседания Школьной думы, контролирует деятельность всех министерств.

10.2. На заседаниях Школьной думы все вопросы решаются сообща, при этом каждый депутат отвечает наравне с другими в целом за деятельность республики, и в то же время, персонально ведет один из конкретных участков работы.

## **11. Условия деятельности**

11.1. Детско-молодежное общественное объединение «РИТМ» действует на базе МБОУ «Менделеевская средняя общеобразовательная школа» на 1, 2, 3 ступенях.

11.2. Поддерживает связь с субъектами воспитательного пространства школы и Карагайского муниципального округа.

## **12. Прекращение деятельности**

12.1. Деятельность детско-молодежного общественного объединения «РИТМ» может быть прекращена по принятию соответствующего решения на общем собрании (слёте) объединения, если проголосовали не менее 50% всех обучающихся, участников республики «РИТМ»

12.2. В случае ликвидации – документация, имущество, направляются на выполнение уставных задач школы и остаются в школьном фонде.



## **ПОЛОЖЕНИЕ о работе Министерства Дисциплины**

### **1. Общее положение**

1.1. Министерство Дисциплины создано и действует на основании положения об органах ученического самоуправления школьной республики «РИТМ».

### **2. Цель**

2.1. Деятельность министерства предполагает обеспечение чистоты и порядка на территории школы, школьного двора и пришкольных участков, в здании школы, организация, контроль и оценка дежурства по школе, контроль дежурства по классам, проведение рейдов «Уют».

2.2. Министерство Дисциплины состоит из депутатов Школьной Думы, руководит работой – Министр Дисциплины, выбранный голосованием депутатов.

### **3. Функциональные обязанности участников Министерства**

3.1. Составление планов работы Министерства на год.

3.2. Обеспечение наиболее эффективного распределения дежурства по школе.

3.3. Проведение постоянных рейдов, в том числе по наличию школьной формы, сменной обуви и отсутствию верхней одежды в классных помещениях, по качеству уборки классов, по соблюдению режима проветривания классных помещений, по сохранности мебели и пр.

3.4. Проведение еженедельных рабочих заседаний Министерства

3.5. Отчет Министерства перед Школьной Думой.

3.6. Систематическое отражение результатов работы Министерства в школьных средствах массовой информации.

### **4. Права участников**

4.1. Поощрение класса или отдельных обучающихся за заслуги в обеспечении чистоты и порядка (через школьные СМИ, информационный бюллетень).

4.2. Наказание класса или отдельных обучающихся за нарушение чистоты и порядка в школе и на пришкольных территориях с отражением в школьных СМИ.

4.3. Проведение отдельных рейдов совместно с Министерством Труда.

4.4. Отчет о проведенной работе и награждении лучших производится два раза в год (Январь, май) на заседании Школьной Думой.

## **ПОЛОЖЕНИЕ о работе Министерства Труда**

### **1. Общее положение**

1.1. Министерство труда является структурным подразделением ученического самоуправления.

### **2. Цель**

2.1. Приобретение обучающимися трудовых навыков и формирование бережного отношения обучающихся к школьному имуществу;

### **3. Функции**

3.1. Министерства Труда выполняет следующие функции:

- Выявляет потребность в выполнении различных работ на территории школы и пришкольном участке;
- Организует трудовые волонтерские акции, субботники, десанты школьников;
- Участвует в организации и реализации социальных проектов;
- Осуществляет связь с Министерством дисциплины;
- Осуществляет связь с учителями технологии;

### **4. Состав министерства**

-министр труда

-участники (5-7 человек)

-в каждом классе есть свой трудовой сектор

### **5. Министр Труда**

5.1. Занимается организацией трудовых десантов в течение учебного года и в условиях работы школьного лагеря

5.2. Определяет постоянные объекты школы, классов по благоустройству и осуществляет контроль;

5.3. Контролирует участие обучающихся в социальных проектах.

## **ПОЛОЖЕНИЕ о работе Министерства Образования**

### **1. Общее положение**

1.1. Министерство образования является одним из органов школьного ученического самоуправления школьной республики «РИТМ».

1.2. Министерство образования состоит из депутатов Школьной Думы, ответственных за учебную работу в классах.

1.3. Возглавляет Министерство образования – Министр, выбранный голосованием из числа депутатов.

### **2. Цель**

2.1. Воспитание ответственного отношения обучающихся к учебному труду.

2.2. Задачи:

- обучение участников классный учебных отделов;
- анализ успеваемости учащихся 1-4, 5 -11 ых классов, подведение итогов 1 раз в месяц на заседаниях министерства;
- организация и помощь в проведении предметных недель и олимпиад ШМО учителей;
- проведение интеллектуальных конкурсов, тематических викторин;
- проведение традиционного праздника «День школяра»

### **3. Ожидаемый результат**

- повышение интереса к учению у обучающихся школы;
- повышение качества знаний по всем предметам учебного цикла;
- уменьшение количества пропусков уроков без уважительных причин и опозданий;
- повышение авторитета обучающихся, серьезно и творчески относящихся к учебному труду.
- создание коллектива друзей – единомышленников.

### **4. Министр образования**

4.1. Руководит работой министерства, поддерживает связь с классными руководителями, учителями – предметниками, заместителем директора по УВР, руководителями ШМО, контролирует участие обучающихся в олимпиадах, анализирует качество учебы в школе, участвует в разработке плана работы предметных месяцев.

## **ПОЛОЖЕНИЕ о работе Министерства Культуры**

### **1. Общее положение**

1.1. Министерство Культуры является одним из органов школьного ученического самоуправления школьной республики «РИТМ».

1.2. Министерство Культуры состоит из депутатов Школьной думы, ответственных за внеурочную работу в классах.

1.3. Возглавляет Министерство Культуры – Министр, выбранный голосованием из числа депутатов.

### **2. Цель**

- организация досуга обучающихся с пользой для себя и общества.

### **3. Задачи**

- обучение участников классных культмассовых секторов;
- содействие классам при подготовке и проведении вечеров, дискотек как классных, так и общешкольных;
- организация развлекательных конкурсов, игр, аттракционов, культурно-массовых мероприятий, акций (по плану школы);
- осуществление связи с домами культуры, библиотеками, и творческими объединениями других школ.

### **4. Ожидаемый результат**

- повышение культуры поведения обучающихся школы;
- развитие умения организовывать досуг с пользой для себя и окружающих;
- создание коллектива друзей – единомышленников.

### **5. Министр Культуры**

5.1. Руководит культмассовой работой министерства культуры, распределяет ответственных за проведение праздников, внеклассных общешкольных мероприятий, участие в районных мероприятиях, поддерживает связь с руководителями кружков, с ДК, библиотеками, педагогом – организатором.

5.2. Осуществляет контроль за работой Министерства Культуры.

## **ПОЛОЖЕНИЕ о работе Министерства Информации**

### **1. Общее положение**

1.1. Министерство Информации является одним из органов школьного ученического самоуправления школьной республики «РИТМ».

1.2. Министерство Информации состоит из депутатов Школьной думы, ответственных за информационную работу в классах.

1.3. Возглавляет Министерство Информации – Министр, выбранный голосованием из числа депутатов.

### **2. Цель**

- организация информированности учащихся о школьной и общественной жизни.

### **3. Задачи**

- обучение участников классных секторов;
- информирование классов о проведении общешкольных вечеров, дискотек, конкурсов, игр, аттракционов, культурно-массовых мероприятий, акций (по плану школы);
- участие в выпуске школьной газеты;
- доведение до сведения обучающихся решений органов самоуправления
- обеспечение своевременной сменной информации в школьном уголке;
- организация оформления школы к проводимым мероприятиям.

### **4. Ожидаемый результат**

- повышение информированности обучающихся школы;
- расширение кругозора;
- создание коллектива друзей – единомышленников.

### **5. Министр Информации**

- руководит работой данного министерства по сбору, хранению и оформлению информации, контролирует выпуск школьной газеты «РИТМ», следит за школьным уголком, стендом информации, поддерживает связь с библиотекой, ДК.

## **ПОЛОЖЕНИЕ о работе Министерства Взаимопомощи**

### **1. Общее положение**

1.1. Министерство Взаимопомощи является одним из органов школьного ученического самоуправления школьной республики «РИТМ».

1.2. Министерство Взаимопомощи состоит из депутатов Школьной думы, ответственных за шефскую работу в классах.

1.3. Возглавляет Министерство Взаимопомощи – Министр, выбранный голосованием из числа депутатов.

### **2. Цель**

- организация шефской помощи.

### **3. Задачи**

- обучение участников классных шефских секретов;
- распределение Зон Милосердия и подшефных классов начальной школы и среднего звена;
- контроль работы классов в Зоне Милосердия;

### **4. Министр Взаимопомощи**

4.1. Руководит работой министерства, отвечает и организует работу в Зонах милосердия, организует шефскую работу над детсадом, обучающимися начальной школой.

## **ПОЛОЖЕНИЕ о работе Министерства Спорта**

### **1. Общее положение**

1.1. Министерство Спорта является одним из органов школьного ученического самоуправления школьной республики «РИТМ».

### **2. Цель**

Формирование у обучающихся интереса к физической культуре и спорту.

### **3. Функции**

3.1. Министерство Спорта выполняет следующие функции:

- Пропаганда среди обучающихся школы важности занятия физкультурой и спортом, вести здоровый образ жизни;
- Формирование у обучающихся целеустремленности, волевых качеств, а также навыков работы в команде;
- Развитие у обучающихся навыков проведения досуга активно и с пользой;
- Организация и проведение спортивных соревнований среди обучающихся школы;
- Участие в организации и проведении массовых общешкольных мероприятий по пропаганде ЗОЖ;
- Выявление и поощрение лучших спортсменов школы.

### **4. Состав Министерства спорта**

-Министр Спорта

-участники (организаторы соревнований, спортивные арбитры).

### **5. Министр Спорта**

- руководит работой своего министерства;
- контролирует физкультурно-оздоровительную работу в школе;
- поддерживает связи с учителями физкультуры и военно-спортивным клубом школы;
- организует и проводит спортивные соревнования, военно-спортивные игры;
- организует пропаганду здорового образа жизни.

## **ПОЛОЖЕНИЕ о работе Министерства Здравоохранения**

### **1. Общее положение**

1.1. Министерство здравоохранения создано и действует как одно из структур республики «РИТМ», решающее конкретные задачи:

- Формирование навыков здорового образа жизни;
- Формирование у учащихся культуры делового общения;

### **2. Цель**

2.1. Деятельность Министерства предполагает обеспечение чистоты и порядка на территории школы, школьного двора и пришкольных участков.

2.2. Работа Министерства Здравоохранения осуществляется в тесной связи со школьным медработником и Министерствами республики «РИТМ»:

Министерством труда, Министерством Дисциплины, Министерством Информации;

2.3. Руководит работой Министерства – Министр Здравоохранения, выбранный из числа депутатов путем голосования.

### **3. Ожидаемый результат**

-Соблюдение обучающимися правил санитарии в быту, а также в общественных учреждениях;

-Создание в школе здоровой, эстетически полноценной среды;

-Усвоение обучающимися норм и правил делового общения требовательности, тактичности, справедливости;

-Формирование у обучающихся организационно-планирующих умений;

-Обеспечение в течение учебного года чистоты и порядка на территории школы, в классных помещениях.

### **4. Министерство Здравоохранения**

4.1. Руководит работой своего министерства, контролирует оздоровительную работу школе, поддерживает связи со школьным медицинским работником и валеологом;

4.2. Организует пропаганду здорового образа жизни.