МБОУ «Менделеевская средняя общеобразовательная школа»

**Проект**

**«Я умею выбирать»**

1. **Проблема**

Учащиеся не умеют делать выбор

Проблемный анализ

Чтобы быть успешным, ученику необходимо выбрать и построить собственный мир ценностей, соотнесенных с ценностями мира, войти в мир знаний, открыть мир собственного «Я» и научиться управлять им.

В МБОУ «МСОШ» проводятся мероприятия, направленные на знакомство учащихся с *общечеловеческими ценностями*. Это происходит в рамках классных часов, на общешкольных и внеклассных мероприятиях. Также у учащихся в данных мероприятиях есть зона выбора, где они самостоятельно принимают решение, определяют план и направление деятельности: Здоровье: акция «Я выбираю ЗОЖ», различные соревнования; семья: День матери, 8 марта; работа, карьера: набор и обучение вожатых в летний лагерь «Ритм», «Калейдоскоп профессий», разработка траектории обучения и развития в 9 и 10 класса; Родина, патриотизм: Бал литературных героев, участие в Митинге, посвященном 9 Мая, акция «Бессмертный полк», ежегодные благотворительные ярмарки, конкурс военно-патриотической песни, смотр строя и песни, конкурс «Гражданское звучание», работа в зоне милосердия, деловая игра «Выборы», выборы президента Школьной Республики.

 Однако результаты диагностики учащихся показали, что основным мотивом для выбора будущей профессии в 5-10 классах является заработок и легкая и чистая работа.

1. **Цель:** Создание условий для получения опыта самостоятельного критериального выбора
2. **Идеи проекта**: в рамках проекта планируется научить учащихся производить критериальный выбор через серию классных часов, общешкольных мероприятий, игр, упражнений (Создание лаборатории «Я умею выбирать» - разработка участниками проекта методических материалов, обмен опытом) просмотры фильмов и их обсуждение (Киноклуб), чтение вслух различных произведений. Также планируется создавать ситуации выбора во время уроков через разноуровневые домашние задания, проведение рефлексии, создание и реализацию рейтинговой системы оценивания на уроках истории и обществознания.
3. **Масштаб проекта**: данный проект направлен на учащихся 5-11 классов. Также планируется привлечение классных руководителей и родителей. Срок реализации: май 2017-май 2018
4. **Критерии результата:** с учащимися и их родителями проведена анкета, направленная на выявление ценностных ориентиров в выборе профессии, на выявление целей воспитания.

1. Многие учащиеся не понимают смысл некоторых ценностей

2. Учащиеся затрудняются в выборе приоритетных ценностей

I место –№ 5 – 13 человек

II место - № 2 – 4 человека

III место – № 8, 10, 14 – 3 человека

IV место - № 6, 7, 9, 11, 15 – 2 человека

V место - № 1, 4, 12, 16 – 1 человек

Анкетирование родителей показало, что на

I место –родители ставят воспитание доброты и честности (№ 2)– 10 человек

II место - № 3 – 8 человек

III место – № 1, 4 – 6 человек

Данная анкета также будет проведена в конце проектного периода, что позволит замерить изменение в ценностном выборе у учащихся и родителей.

**6.Риски:** Отсутствие заинтересованности, недостаточная готовность и формальное отношение педагогических работников к реализации проекта;

Неудовлетворенность обучающихся, родителей.

Меры по минимизации рисков: разъяснение цели, задач, ожидаемых результатов проекта для всех субъектов образования;

−проведение обучающих семинаров, мастер-классов, круглых столов для участников рабочих групп;

−индивидуальная работа с педагогами;

−оптимизация процесса выполнения задания рабочими группами для повышения заинтересованности в промежуточных и конечных результатах;

- корректировка программ урочной и внеурочной деятельности, плана мероприятий

**7. План:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **действия** | **ответственные** | **сроки** | **Предполагаемые результаты** | **ресурсы** |
| Анкетирование учащихся и их родителей | Классные руководители 5-11 классов | 24-29 апреля 2017 | Выявление ценностных ориентиров  |  |
| Игра «На что потратить жизнь»  | Кладова Е.П., классные руководители 5-11 классов  | Май 2017 г. | Знакомство учащихся с основными ценностями, определение приоритетных для них ценностей |  |
| Проведение в классах медиатехнологии «Круг ценностей»  | Загуляева О.С., классные руководители | Май 2017  | Учащиеся и классные руководители определят круг ценностей, необходимых для успешной реализации в жизни |  |
| Игра «Что такое жизненный успех»  |  | Сентябрь 2017  | Учащиеся определят набор жизненных ценностей, которые необходимы для их личного успеха.  |  |
| Практикум « Я умею выбирать» (учеба, ЗОЖ, профессия, семья) | Вотинова И.В.  | Сентябрь 2017 | Учащиеся на практике научатся принимать решение, делать критериальный выбор. Перенос полученных навыков в ситуации личностного выбора в различных жизненных ситуациях |  |
| Живая библиотека  | Классные руководители –участники проекта | Сентябрь – октябрь 2017 г | Данное мероприятие предусматривает приглашение родителей в классные коллективы. Их задача – рассказать учащимся об их профессиональном выборе, о критериях этого выбора, об успешности данного выбора. В результате у учащихся появится возможность познакомиться с опытом принятия решений.  |  |
| Дебаты в 9-11 классах «Человек – царь природы или ее неотъемлемая часть»  | Балуева Т.В., Загуляева О.С., учителя истории и обществознания | Ноябрь 2017 | Учащиеся самостоятельно сделают выбор, обоснуют и докажут его |  |
| Использование ситуации выбора на уроках через приемы критического мышления: КИМ, «зигзаг», рефлексия. Домашнее задание на выбор учащихся  | Классные руководители, учителя-предметники –участники проектаВотинова И.В.  | В течение всего срока реализации проекта |  |  |
| Применение рейтинговой системы оценивания на уроках истории и обществознания | Загуляева О.С. | Первое полугодие 2017-2018 уч.года | Рейтинговая система оценивания позволит в соответствии с индивидуальными особенностями осуществлять выбор учеником возможных вариантов и форм овладения предметом  |  |
| Проект «Полна чудес великая природа» по сказке А.Островского «Снегурочка»  | Незгодяева О.А.  | Март 2018 г | Учащиеся познакомятся с общечеловеческими ценностями, с проблемой выбора  |  |
| Международная акция «Международный день чтения вслух»  | Учителя-филологи –участники проекта  | 1 марта 2018  | Выбираются для чтения вслух тексты, в которых герои делают выбор, опираясь на общечеловеческие ценности |  |
| Международная акция «Читаем детям о войне» (волонтерские группы) | Учителя-филологи и историки –участники проекта  | Май 2017,2018 | Старшеклассники читают младшим классам произведения о ВОВ, обсуждают прочитанное.  |  |