



## ТЕМА 1. О ПРОЕКТЕ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

### 1.1. Проект «Билет в будущее» как современный инструмент профориентационной работы

#### • О РОЛИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Сегодня профориентация становится одной из ключевых задач построения суверенной системы образования. [Министерство просвещения РФ](#) разработало [единую модель профориентации школьников](#), которая будет [рекомендована к использованию в школах страны с 1 сентября 2023 г.](#) В основу модели закладывается [«профориентационный минимум»](#) - универсальный набор инструментов для проведения мероприятий по профориентации.

**Профориентационный минимум - модель профессиональной ориентации обучающихся, разработанная на базе опыта реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее».**

С 1 сентября 2023 года Профминимум как единая модель профориентации обучающихся 6-11 классов внедряется во всех школах в 89 субъектах Российской Федерации.

Профориентационный минимум предлагает на выбор один из [трех уровней реализации](#) профориентационной деятельности в классе:

#### Базовый уровень

**базовый уровень** (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 академических часов в учебный год)

#### Основной уровень

**основной уровень** (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 60 академических часов в учебный год)

#### Продвинутый уровень

**продвинутый уровень** (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 80 академических часов в учебный год)

- Региональный орган исполнительной власти устанавливает уровень реализации профориентационного минимума в зависимости от приоритетов развития и возможностей для каждой из общеобразовательных организаций.
- Уровень реализации профориентационного минимума для каждого из классов выбирает общеобразовательная организация.

Познакомьтесь с документом «Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования» вы можете в вашем личном кабинете в разделе «Обзор», «Полезные документы».



## 1 УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Она включает профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности, а также решение в рамках учебного предмета задач, характерных для профессиональных сфер, где данный предмет является значимым.

*Урочная деятельность не предполагает проведение дополнительных уроков, т.е. проводится в рамках учебного плана. Она предполагает также проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов, в т.ч. на базе учебно-производственных комплексов).*

## 2 ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: КУРС ЗАНЯТИЙ «РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ»

Она подразумевает работу по программе курса внеурочной деятельности «Билета в будущее» (далее – Программа), рассчитанной на 34 академических часа. Программа содержит занятия, содержащие профориентационные диагностики (диагностику склонностей, диагностику ГПС, диагностику способностей, личностных особенностей и др), профориентационные уроки, занятия, посвященные изучению отраслей экономики, рефлексивные занятия, моделирующие онлайн-профпробы в РИК «Конструктор будущего». Часть занятий (не более 17 ак. часов из 34) может включать региональный компонент.

*Материалы занятий должны быть утверждены региональным органом исполнительной власти в сфере образования и согласованы с Фондом Гуманитарных Проектов (федеральным оператором реализации профориентационного минимума), и размещены на цифровом ресурсе федерального оператора.*

## 3 ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ

Он предполагает участие наставника и пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, экскурсий и посещения образовательных организаций ВО и профессиональных образовательных организаций, посещения профориентационной выставки «Лаборатория будущего» или других, участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях ВО и профессиональных образовательных организациях, посещения открытых уроков на базе колледжей, мастер-классов, проектной деятельности обучающихся и др.

## 4 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Оно включает выбор и посещение пробных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Программы дополнительного образования, доступные в конкретном субъекте РФ, можно изучить в региональном «Навигаторе дополнительного образования».

## 5 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Оно включает мероприятия, помогающие выбрать, а затем при желании обучающегося пройти обучение по программам профессионального обучения. Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в т.ч. для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

*Профессиональное обучение реализуется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения, в т.ч. в учебных центрах профессиональной квалификации и на производстве, а также в форме самообразования.*

## 6 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

В рамках такого взаимодействия осуществляется информационное сопровождение родителей обучающихся и проведение тематических родительских собраний. Дополнительно могут проводиться тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн), а также участие родительского сообщества в профориентационной работе как представителей различных профессий.

## 7 ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ

Это комплекс мероприятий из шести форм, который включает все вышеописанные форматы работы. Он предусматривает заключение партнерского соглашения с профессиональными образовательными организациями (например, в формате учебно-производственного комплекса), организациями ВО или компаниями-работодателями.

*Перечень приоритетных профилей предпрофессиональных классов определяется на региональном уровне с учетом запроса экономики. Это могут быть: инженерные, медицинские, космические, информационно-технологические (ИТ), педагогические, предпринимательские и другие классы.*

Участие в проекте «Билет в будущее» — это возможность построения комплексной и системной профориентационной работы в образовательной организации, а значит реализации программы профориентационного минимума.

Познакомьтесь с документом «Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования» вы можете в вашем личном кабинете в разделе «Обзор», «Полезные документы».



Таким образом, профориентационная деятельность становится неотъемлемой частью образования. Ваше участие в проекте «Билет в будущее» — это возможность построения комплексной и системной профориентационной работы в образовательной организации, а значит реализации программы профминимума.

- «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» - СТАРТ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Всероссийский проект по ранней профориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» — это флагманский просветительский проект по ранней профориентации, который помогает школам реализовать профориентационную деятельность. В 2021 году проект стал победителем премии Российского общества «Знание» в номинации «За активную просветительскую деятельность в школе».

- Проект реализуется на основании комплекса поручений Президента Российской Федерации Пр-328 п.1 от 23.02.2018 года и Пр-218 от 20.12.2020 года.
- Проект реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Оператор проекта: Фонд Гуманитарных Проектов.

- ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

Цель проекта: построение системной модели содействия профессионального самоопределения обучающихся 6 - 11 классов

Задачи проекта:

- Расширение, систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся.
- Разработка программ профориентационного сопровождения для групп обучающихся по возрастам, включая программы для обучающихся с ОВЗ по разным нозологиям.
- Формирование внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниево-практической) сторон готовности к профессиональному самоопределению.
- Информирование обучающихся об устройстве современного рынка труда и системе профессионального образования в стране и регионе.
- Подготовка индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей.

- УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

1 233 569  
обучающихся  
6-11 классов

более 13.000  
педагогов-  
навигаторов

более 15.000  
школ со всех  
субъектов РФ

родители -  
новые участники  
проекта



## • ЧТО ПОЛУЧАЮТ УЧАСТНИКИ НАШЕГО ПРОЕКТА

### Школы и педагоги

- Систему комплексной профориентационной работы в школе, которая сопровождается нормативными и методическими материалами.
- Результативность в реализации федеральных программ
- Доступ к современным материалам и инструментам профориентационной работы.
- Обучение и сопровождение педагогов в рамках реализации проекта.
- Возможности для профессионального роста и коммуникации.

### Школьники и родители

Доступ к современному сервису по профориентации:

- системе многоуровневой диагностики и рекомендаций;
- посещение профессиональных проб в регионе и возможности для прохождения проб в режиме онлайн, знакомство со специалистами разных профессий и отраслей;
- построение карьерной траектории развития – возможность формирования цифрового портфолио;
- повышение интереса к вопросам профессионального самоопределения;
- информирование о рынке труда и отраслях экономики;
- повышение карьерной грамотности;
- снятие барьеров и страхов в выборе своего будущего;
- возможности увидеть, что профориентация - это интересно, доступно и увлекательно.

Образовательные организации, зарегистрированные в проекте, **автоматически получают цифровую профориентационную карту «Старт»** — это пропуск в мир профориентационных материалов, мероприятий, программ и больших возможностей как для школьников, так и для школ. *Вся подробная информация о карте будет доступна осенью.*



Познакомьтесь с документом «Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования» вы можете в вашем личном кабинете в разделе «Обзор», «Полезные документы».

*Таким образом участие в проекте «Билет в будущее» - это старт профориентационных возможностей для вашей образовательной организации и ее участников, а также возможность реализации профминимума в вашем регионе.*