Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Менделеевская средняя общеобразовательная школа»

Выписка
из адаптированной основной образовательной программы
начального общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития (ЗПР) вариант 7.1,
утвержденной приказом № 362-ок от 01.09.2023,
протокол педсовета № 10 от 31.08.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП НОО для обучающихся с ЗПР (7.1)

на 2023-2024 учебный год

(ФАОП НОО и ФГОС НОО для детей с ОВЗ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598, с изменениями)

Выписка верна 31.08.2023 г.

Директор Т.Б. Богданова

М П

Учебный план АООП НОО для обучающихся с ЗПР (1 вариант) (далее – учебный план) МБОУ «Менделеевская СОШ» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ «Менделеевская СОШ».

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО с ОВЗ. Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям учебного плана в ООП НОО. Во внеурочную область учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

В учебном плане представлены восемь предметных областей. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Дифференцированный подход находит отражение в индивидуализации содержания специальных образовательных условий, определяемых на психолого-педагогическом консилиуме школы (ППк) применительно к каждому обучающемуся с ЗПР. По решению ППк школа вправе дополнять коррекционно-развивающую область курсами и коррекционно-развивающими занятиями, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. Возможным является вариативность в выборе формы проведения занятий (индивидуальная или групповая) и/или их чередование, а также их количественное соотношение. На заседаниях ППк индивидуализируются содержание коррекционно-развивающего курса специалистов и психолого-педагогического сопровождения, коррекционные подходы в работе с обучающимся, объем коррекционно-развивающей помощи. При необходимости разрабатывается индивидуальный учебный план, предусматривающий удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающегося с ЗПР.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ МСОШ № 1 выделено:

в 1-х классах – 21 час в неделю;
2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.1, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

В обязательную часть учебного плана входят следующие предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	*Модуль выбирается на основе заявлений родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся.* Основы религиозных культур и светской этики: Учебный модуль: «Основы православной культуры»; Учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; Учебный модуль: «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

В МБОУ «Менделеевская СОШ» языком образования является русский язык, и в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка (русского) и литературного чтения на родном языке (русском) из числа языков народов Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

В рамках ***предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»*** изучение учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» не осуществляется в связи с (основным языком обучения - Русским), отсутствием заявлений родителей и отсутствием кадровых возможностей.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на формирование ***функциональной математической грамотности обучающегося,*** которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений. Программа по математике направлена на достижение образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир) представлена предметом «Окружающий мир», целью которого является формирование целостного взгляда на мир, осознание в нём места человека, формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни, духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, формирование опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме, а также экологических норм поведения. Предмет направлен на развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике.

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению ряда учебных предметов осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года:

У***чебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики»*** изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули предмета.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».Целью программы по ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа Российской Федерации, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

В соответствии с п.20 ФГОС НОО «Организация образовательной деятельности по ООП НОО, в том числе адаптированной, может быть основана ***на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах*** с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола,

общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающее углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов».

Деление обучающихся на группы осуществляется в рамках изучения предметов:

- «Иностранный язык» во 2-4 классах.

- «Основы религиозных культур и светской этики».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, ***часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*** из перечня, предлагаемого МБОУ «Менделеевская СОШ», включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе в том числе, предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы (п.32.1 ФГОС НОО).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

- ***Учебный курс «Функциональная грамотность»*** введен для формирования функциональной грамотности обучающихся 1-3 классов (способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию (п.34.2 ФГОС НОО).

- ***Учебные курсы «Читательская грамотность» и «Смысловое чтение»*** в 1, 3 классахвведены для формирования и развития основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы, для формирования и развития личности ребёнка на основе духовной и интеллектуальной потребности в чтении.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Менделеевская СОШ». Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, игры, проведение общественно-полезных практик и иные формы). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ «Менделеевская СОШ».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Менделеевская СОШ».

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами педагогической, логопедической и психо-коррекционной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено для отдельных учащихся на основании решения ПМПк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в *индивидуальной и групповой* форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие *все педагогические работники образовательной организации: учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги.*

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – не более 10 часов, из них 5 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы, оставшиеся часы – на другие направления внеурочной деятельности.

Учебный план определяет **формы промежуточной аттестации** в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации МБОУ «Менделеевская СОШ», сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП НОО.

В МБОУ «Менделеевская СОШ» определены следующие формы промежуточной аттестации учебных предметов, курсов:

Формы промежуточной аттестации обучающихся в 2023-2024 учебном году

Обязательная часть		
Учебный предмет	Класс	Форма проведения промежуточной аттестации
Русский язык	1-4 класс	Диктант с грамматическими заданиями
Математика	1-4 класс	Письменная контрольная работа
Литературное чтение	1-4 класс	Работа с текстом
Окружающий мир	1-4 класс	Тестирование
Иностранный язык	2-4 класс	Итоговая контрольная работа в форме теста (лексика, грамматика, аудирование), устный зачет по темам, письмо)
Основы духовно-нравственной культуры	4 класс	Зачет

народов России		
Изобразительное искусство	1-4 класс	Проект
Музыка	1-4 класс	Тестирование
Технология	1-4 класс	Проект
Физическая культура	1-4 класс	Зачетная работа (контрольные упражнения)
Формируемая часть		
Учебный курс «Функциональная грамотность»	1а,1б,2б,2в,2г, 3а,3б классы	Зачет
«Читательская грамотность»	3в	Зачет

Учебный план обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) **1-4 классов**
МБОУ «Менделеевская СОШ» на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/ классы	1а	1б	2б	2в	2г	3а	3б	3в	4б	4в
		Количество часов в неделю									
Обязательная часть											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	–	–	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого часов в неделю		**20**	**20**	**22**	**22**	**22**	**22**	**22**	**22**	**23**	**23**
Формируемая часть											
«Функциональная грамотность»		1	1	1	1	1	1	1	-	-	-
«Смысловое чтение»		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«Читательская грамотность»		-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Фактическая нагрузка		**21**	**21**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		*21*	*21*	*23*	*23*	*23*	*23*	*23*	*23*	*23*	*23*
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		*21*	*21*	*23*	*23*	*23*	*23*	*23*	*23*	*23*	*23*
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Коррекционно-развивающая область		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Логопедия		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Психокоррекция		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия (учитель)		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3