Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Менделеевская средняя общеобразовательная школа»

ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ (ЗПР), УТВЕРЖДЕННОЙ ПРИКАЗОМ № 362-ок ОТ 01.09.2023 г. ПРОТОКОЛ ПЕДСОВЕТА № 10 ОТ 31.08.2023 г.

(ФГОС ООО, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП ООО ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ОБУЧЕНИЯ (ЗПР)

на 2023-2024 у.г.

Выписка верна **«01» сентября 2023 г.**

Директор **Т.Б. Богданова**

М П

Учебный план:

– фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;

– определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

– распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из нижеуказанных задач:

– усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

– проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

– организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

– реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана используется на:

– увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

– введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно - развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

Учебный план составлен на основе 2 варианта недельный учебного плана основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы.

.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов внеделю					
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего

Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной	ОДНКНР	1	1	1	1	0,5	4,5
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическаякультура	2	2	2	2	2	10
Итого		**27**	**29**	**31**	**31**	**32,5**	**150,5**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**2**	**1**	**0,5**	**2**	**0**	**4,5**
Часы, усиливающие учебные предметы		**2**	**1**	**0,5**	**1**	**0**	**4,5**
Математика и информатика	Практикум по вероятности и статистике				1		1
Русский язык и литература	Учусь писать грамотно	1	1				2
История	Мой Пермский край	1					1
Проектные задачи				0,5			0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия:психокоррекционные (психологические и дефектологические)"		4	4	4	2	2	14
Психолог		1	1	1			3
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"		1	1	1			3
Другие направления внеурочной деятельности							

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося сделала выбор между учебными предметом "Физическая культура" и "Адаптивная физическая культура", выбрав предмет «Физическая культура».

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений,

предлагается ввести в 5, 6 классах в объеме 1 час в неделю учебный курс "Учусь писать грамотно", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут формироваться речевое развитие учащихся.

1. В целях формирования знаний об источниках комплексного изучения родного края, об историко-культурных достопримечательностях города и района, экологических проблемах, о площади и территории своего края, об основных этапах заселения района и области, об истории старинных городов области, гербах и датах, выдающихся людях области, особенностях быта, традициях и легендах, о памятниках истории и культуры Пермского края в 5 классе введен курс «Мой Пермский край».

Для достижения планируемых результатов курса «Вероятность и статистика» учебного предмета «Математика» при переходе на ФГОС 3 поколения в 8 и 9 классе вводится курс «Теория вероятности и статистики» в объеме 1 час и 0,5 часа соответственно.

При реализации АООП ООО для обучающихся с ЗПР должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Для этого введены коррекционные курсы по математике и русскому языку в объеме 1 час.

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

Промежуточная аттестация

Предмет	**Форма промежуточной аттестации**				
	5 класс	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**
Русский язык	Диктант, ВПР	Диктант, ВПР	Диктант, ВПР	Диктант, ВПР	Сжатое изложение
Литература	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Иностранный язык (английский, немецкий)	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа, ВПР	Комплексная работа	Комплексная работа
Математика	Контрольная работа, ВПР	Контрольная работа, ВПР	Контрольная работа, ВПР	Контрольная работа, ВПР	Контрольная работа
Информатика	-	-	Тест с практическим заданием	Тест с практическим заданием	Тест с практическим заданием
История	Тест, ВПР	Тест, ВПР	Тест, ВПР	Тест, ВПР	Тест
Обществознание	-	Тест, ВПР	Тест, ВПР	Тест, ВПР	Тест
География	Тест	Тест, ВПР	Тест, ВПР	Тест, ВПР	Тест
Физика	-	-	Тест, ВПР	Тест, ВПР	Тест
Химия	-	-	-	Тест, ВПР	Тест
Биология	Тест, ВПР	Тест, ВПР	Тест, ВПР	Тест, ВПР	Тест
ОДНКНР	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
ИЗО	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	-	-
Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест	-
Технология	Проект /годовая отметка	Проект /годовая отметка	Проект /годовая отметка	Проект /годовая отметка	Проект /годовая отметка
Физическая культура	Нормативы	Нормативы	Нормативы	Нормативы	Нормативы
ОБЖ				Тест	Тест
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет