Фамилия Имя Отчество	Основная должность	Преподаваемый предмет/ы	Уровень образования	Пед. стаж	Стаж по спец-ти	курсы повышения квалификации за последние 3 года (Название курсов)	Кол-во часов	Год
Аликина Лариса Владимировна	Учитель	русский язык и литература	высшее	24	24	Современный урок русского языка и литературы в контексте системно-деятельностного подхода: анализ и моделирование. Совершенствование профессиональной компетентности для подготовки выпускников к ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык", Современные подходы к построению и реализации мониторинга достижений (предметных, метапредметных) обучающихся с ОВЗ в процессе освоения программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	108 ч., 72 ч.	2015 ч., 2016 г.
Аликина Людмила Анатольевна	Учитель	география	высшее	24	24	"Современные научные знания и новые педагогические технологии в преподавании географии в условиях введения ФГОС",	108 ч.	2015 г.
Аскарова Оксана Викторовна	Учитель	ИЗО	Среднее профессиональное	12	12	Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагога в условиях реализации ФГОС (предметная область "Изобразительное искусство")	108	2017 г.
Азанов Евгений Юрьевич	Учитель	физическая культура	Среднее профессиональное	4	4	Современный урок физической культуры: практика и инновации (подготовка к сдаче норм ГТО)	108 ч.	2017 г.
Бабинцева Ирина Григорьевна	Учитель	физическая культура	среднее профессиональное	33	23	Особенности преподавания физической культуры в условиях введения ФГОС.	108 ч.	2017 г.
Бабинцев Кирилл Александрович	Учитель	технология	Среднее профессиональное	6	6	Проектирование современного урока технологии в соответствии с требованиями ФГОС, Современные подходы к построению и реализации мониторинга достижений (предметных, метапредметных) обучающихся с ОВЗ в процессе освоения программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	108 ч., 72 ч.	2015 г., 2016 г.

Балуева Татьяна Васильевна	Учитель	физика	высшее	37	37	Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования, Системно-деятельностный подход на уроках физики в условиях реализации ФГОС	40 ч., 108 ч.	2015 г., 2016 г.
Беляева Надежда Леонидовна	узкий специалист	социальный педагог	Среднее профессиональное	28	28	. "Оказание комплексной психолого-педагогической помощи несовершенолетним", "Проектирование образовательнол-коррекционного пространства в различных образовательных организациях для обучающихся с ОВЗ в рамках требований ФГОС", "Технологии психосоциальной помощи детям и подросткам в ситуации суицидального риска", Востановительный подход в работе с невершенолетними"	72 ч. 72 ч., 72ч., 72 ч.	2015 г., 2013г, 2015 г., 2015 г.
Богданова Татьяна Борисовна	учитель	химия, биология	высшее	16	6	"Менеджмент и экономика образовательной организации", "Механизмы реализации системно-деятельностного и компетентностного подходов на уроках биологии", Теоретические и методические основы преподавания химии в основной и средней школе в условиях ФГОС	500 ч, 108 ч., 108 ч.	2014 г., 2016 г.
Богданова Ольга Владимировна	Учитель	русский язык и литература	высшее	28	26	"Совершенствование профессиональной компетентности для подготовки выпускников к ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык", Развитие коммуникативной компетенции школьников: предметные и метапредметные составляющие	24, 72, 108	2015 г., 2016 г.
Василек Раиса Сергеевна	узкий специалист	Учитель индивидуального обучения	Среднее профессиональное	30	30	"Современные технологии обучения, воспитания и сопровождения детей с ОВЗ"	72 ч.	2013 г.
Волегова Людмила Михайловна	учитель	немецкий язык	высшее	29	29	Проектирование современного урока как отражение профессиональной компетенции учителя немецкого языка.	108 ч.	2014 г.
Волкова Нина Григорьевна	учитель	начальные классы	высшее	44	44	«Современные технологии оценивания учебных достижений младших школьников»	72 ч.	2016 г.
Вотинова Ирина Витальевна	учитель	английский язык	высшее	32	32	Отечественные и зарубежные инновационные тенденции в формировании иноязычной коммуникативной иноязычной компетенции и в оценивании результатов образования в условиях введения и реализации ФГОС	108 ч.	2015 г.

Вшивков Александр Андреевич	заместитель	ОБЖ	высшее	20	12	"Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в условиях введения и реализации ФГОС ООО", "Менеджмент в образовании"	72 ч., 260 ч.	2015 г., 2016 г.
Гилева Надежда Александровна	Учитель	русский язык и литература	высшее	35	30	Конроль и оценка результатов обучения русскому языку и литературе	108 ч.	2015 г.
Глеб Светлана Николаевна	учитель	английский язык	высшее	5	5	Профессиональная переподготовка учителей иностранного языка"(Английский язык)		2013 г.
Гордеева Лидия Семеновна	учитель	физическая культура	высшее	35	15	Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры	108 ч.	2013 г.
Диева Галина Григорьевна	узкий специалист	педагог-библиотекарь	Среднее профессиональное	22	4	«Особенности гуманитарной и обществоведческой подготовки старших дошкольников и обучающихся 1-10-х классов в условиях развития межкультурной коммуникации и толерантной национальной среды.	72 ч.	2016 г.
Загуляева Оксана Сергеевна	учитель	история	высшее	13	13	Оценивание ЕГЭ по истории и обществознанию.Оценивание в условия введения требований нового ФГОС,, "Историко-культурный стандарт: концепция современного исторического образования в условиях реализации ФГОС"	108 ч.	2014 г., 2017 г.
Заозерова Алевтина Егоровна	Учитель	Учитель индивидуального обучения	Среднее профессиональное	35	30	"Основные подходы к организации образовательно-воспитательного процесса с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС", "Проектирование адаптивных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ"	16 ч., 72 ч.	2016 г.
Кадочникова Галина Ивановна	учитель	математика	высшее	37	37	Современные технологии в преподавании математики в условиях перехода на ФГОС, Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике (Проект 10/10/10 Образовательный лифт)	108 ч., 40 ч.	2013 г., 2015 г.
Кайгородова Татьяна Павловна	Учитель	начальные классы	Среднее профессиональное	24	24	Диагностика и формирование УУД в начальной школе. "Основные подходы к организации образовательно-воспитательного процесса с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС", "Проектирование адаптивных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ"	72 ч., 16 ч., 72 ч.	2015 г., 2016 г.

Кладова Евгения Павловна	учитель	физика, английский язык	высшее	13	13	Обучение педагогических и руководящих работников системы образования Пермского края по работе на новом технологичном оборудовании Системно-деятельностный подход на уроках физики в условиях реализации ФГОС,	72 ч., 108 ч.	2014 г., 2016 г.
Кожевникова Светлана Михайловна	Учитель	история	высшее	31	31	Интеграция в преподавании гуманитарных дисциплин как технология реализации метапредметного подхода	108 ч.	2014 г.
Коротаева Ольга Павловна	узкий специалист	Учитель-логопед	высшее	16	11	"Современные технологии обучения, воспитания и сопровождения детей с ОВЗ", КПП "Учитель-дефектолог", Конценптуально-содержательные аспекты преподавания курсы "Основы религиозных культур и светской этики", "Проектирование адаптивных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ"	72 ч., 72 ч.,	2013 г.,2015-2016 г., 2016 г., 2016 г.
Кривощекова Елена Станиславовна	Учитель	русский язык и литература	высшее	17	17	Подготовка учащихся к ЕГЭ и ГИА в условиях перехода на ФГОС нового поколения. ПГПИУ, Совершенствование профессиональной компетентности для подготовки выпускников к ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык", «Особенности гуманитарной и обществоведческой подготовки старших дошкольников и обучающихся 1-10-х классов в условиях развития межкультурной коммуникации и толерантной национальной среды.	108 ч., 72 ч.	2013 г.,2015
Крючкова Ираида Юрьевна	учитель	математика	высшее	34	34	Управление качеством образования: современные методы повышения качества непрерывного обучения математики в 4-12 классах для успешной реализации ФГОС	72 ч.	2014 г.
Кудрявцева Елена Николаевна	заместитель	история	высшее	19	18	"Меджмент и экономика бюджетных (автономных) организаций", "Организационно-содержательное и нормативное обеспечение организации и проведения ГИА по программам основного и среднего общего образования на институциональном уровне", Проектирование современных средств оценки учебных достижений учащихся на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО"	247 ч., 108 ч.	2015 г., 2016 г.

Кузьмина Ольга Геннадьевна	узкий специалист	Учитель-логопед	высшее	34	34	"Формирование школьно-значимых качеств у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ","Проектирование образовательнол-коррекционного пространства в различных образовательных организациях для обучающихся с ОВЗ в рамках требований ФГОС"	72 ч. 72 ч.	2013 г. 2015 г.
Кузьмина Ирина Николаевна	учитель	биология, химия	высшее	34	32	"Проектная и исследовательская деятельность в условиях летней экспедиционной школы "Взгляд в будущее:интеллект, интуиция, инновация", "Механизмы реализации системно-деятельностного и компетентностного подходов на уроках биологии"	108 ч.	2015 г., 2016 г.
Макарова Елена Михайловна	учитель	музыка, МХК	высшее	24	24	Оценивание в условия введения требований нового ФГОС 36 ч. Мировая культура в зеркале музыкального искусства, Организация и содержание проектной и исследовательской и проектной деятельности в художественном образовании	108 ч.	2014 г. 2016 г.
Мелехина Любовь Егоровна	учитель	математика	высшее	32	32	Управление качеством образования: современные методы повышения качества непрерывного обучения математики в 4-12 классах для успешной реализации ФГОС, Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике (Проект 10/10/10 Образовательный лифт)	72 ч., 40ч.	2014 г., 2015 г.
Меньшикова Оксана Ивановна	Учитель	начальные классы	высшее	25	25	«Современные технологии оценивания учебных достижений младших школьников»	72 ч.	2016 г.
Микова Татьяна Ивановна	учитель	немецкий язык	высшее	39	39	Проектирование современного урока как отражение профессиональной компетенции учителя немецкого языка.	108 ч.	2014 г.
Мялицина Надежда Владимировна	Учитель	начальные классы	среднее профессиональное	21	21	"Основные подходы к организации образовательно-воспитательного процесса с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС" "Проектирование адаптивных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ", «Современные технологии оценивания учебных достижений младших школьников»	16 ч., 72 ч., 72 ч.	2016 г.

Набокова Ольга Валерьевна	Учитель	математика	высшее	24	24	Управление качеством образования: современные методы повышения качества непрерывного обучения математики в 4-12 классах для успешной реализации ФГОС, Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА – 9 по образовательным программам основного общего образования	72 ч., 24 ч.	2014 г., 2016 г.
Нагоева Эльвира Германовна	заместитель	информатика	высшее	27	22	Современные технологии в преподавании информатики в условиях перехода на ФГОС,Обучение педагогических и руководящих работников системы образования Пермского края по работе на новом технологичном оборудовании, "Менеджмент и экономика бюджетных (автономных) организаций", Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования	108 ч., 72 ч., 247 ч., 40	2013 г.,2014 г., 2015 г., 2016 г.
Незгодяева Ольга Анатольевна	Учитель	русский язык и литература	высшее	27	21	Современный урок русского языка и литературы в контексте системно-деятельностного подхода: анализ и моделирование. Совершенствование профессиональной компетентности для подготовки выпускников к ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык"	108 ч.	2015 г.
Нечаева Надежда Анатольевна	заместитель	начальные классы	высшее	27	27	Технология оцениявания универсальных учебных действий, "Менеджмент и экономика бюджетных (автономных) организаций", "Подготовка выпускников начальной школы к выполнению ВПР в контексте повышения качества начального образования в 2016 году", "Основные подходы к организации образовательно-воспитательного процесса с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС", "Проектирование адаптивных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ"	16 ч., 72 ч., 247 ч.	2014 г., 2015 г., 2016 г.
Носкова Ирина Юрьевна	узкий специалист	педагог-организатор	Среднее профессиональное	23	23	"Учреждения дополнительного образования как ресурсные центры по внедрению ФГОС в общеобразовательной школе", "Организационно-педагогические основы самоуправления обучающихся в образовательных организациях" Современные педагогические технологии как средство достижения предметных,	72 ч., 24ч. 108 ч.	2013 г., 2016 г. 2017г.

						метапредметных и личностных результатов в технологической подготовке учащихся (ТЕХНОЛОГИЯ)		
Обухова Екатерина Фридриховна	учитель	математика	высшее	34	4	Управление качеством образования: современные методы повышения качества непрерывного обучения математики в 4-12 классах для успешной реализации ФГОС", "Проектирование образовательнол-коррекционного пространства в различных образовательных организациях для обучающихся с ОВЗ в рамках требований ФГОС", КПП "Обучение математике в общеобразовательной школе, учреждениях среднего профессионального образования"	72 ч., 72ч., 260 ч.	2014 г., 2015 г., 2015-2016 г.
Пачина Наталья Николаевна	Педагог-организатор		среднее профессиональное	7	2	"Организационно-педагогические основы самоуправления обучающихся в образовательных организациях"	24 ч.	2016 г.
Паздникова Галина Егоровна	Учитель	технология	высшее	30	30	Учебно-методический комплекс как средство достижения предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы (ТЕХНОЛОГИЯ)	108 ч.	2017 г.
Петрова Галина Александровна	Учитель	начальные классы	Среднее профессиональное	25	25	"Освоение русского языка и адаптация детей-инвалидов в условиях школы с полиэтническим составовм", "Основные подходы к организации образовательно-воспитательного процесса с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС", "Проектирование адаптивных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ"	16 ч.,72 ч., 72 ч.	2016 г.
Полюдова Светлана Васильевна	Учитель	начальные классы	Среднее профессиональное	21	10	«Современные технологии оценивания учебных достижений младших школьников»	72 ч.	2016 г.
Андрова Екатерина Васильевна	Учитель	начальные классы	высшее	12	2	Проектирование уроков в начальной школе, ориентированных на достижение метапредметных образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, Организация образования, воспитания детей – инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях в рамках	72 ч. 40 ч.	2017 г.

						требований ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ		
Пономарева Марина Викторовна	узкий специалист	педагог-психолог	среднее профессиональное	10	6	Основные подходы к организации образовательно-воспитательного процесса с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, "Проектирование адаптивных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ"	16 ч., 72 ч.	2016 г.
Пономарева Валентина Викторовна	учитель	физическая культура	Среднее профессиональное	45	36	Особенности преподавания физической культуры в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	108 ч	2014 г.
Пономарева Анна Анатольевна	Учитель	начальные классы	Среднее профессиональное	34	26	Технология ценивания универсальных учебных действий	72 ч.	2014 г.
Радостева Светлана Вячеславовна	учитель	русский язык и литература	высшее	23	23	Подготовка учащихся к ЕГЭ и ГИА в условиях перехода на ФГОС нового поколения, Современные подходы к построению и реализации мониторинга достижений (предметных, метапредметных) обучающихся с ОВЗ в процессе освоения программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	108 ч., 72 ч.	2013 г., 2016 г.
Рыжкова Лидия Александровна	учитель	английский язык	высшее	34	35	"Стратегия речевого поведения в англоязычных странах. Оценивание в рамках ФГОС"	108 ч.	2014 г.
Сергеева Ирина Владимировна	учитель	начальные классы	Среднее профессиональное	18	7	"Теоретико-методологические основы реализации стандартов нового поколения и практика внедрения"	72 ч.	2013 г.
Сивкова Ирина Николаевна	узкий специалист	социальный педагог	Среднее профессиональное	27	27	Современные подходы к построению и реализации мониторинга достижений (предметных, метапредметных) обучающихся с ОВЗ в процессе освоения программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	72 ч.	2016 г.
Соколова Татьяна Владимировна	учитель	технология	высшее	26	26	Современные педагогические технологии как средство достижения предметных, метапредметных и личностных результатов в технологической подготовке учащихся (ТЕХНОЛОГИЯ)	108 ч.	2017 г.

Стамикова Ирина Николаевна	учитель	технология	Среднее профессиональное	37	37	Современные педагогические технологии как средство достижения предметных, метапредметных и личностных результатов в технологической подготовке учащихся (ТЕХНОЛОГИЯ)	108 ч.	2017 г.
Суп Алевтина Владимировна	заместитель	русский язык и литература	высшее	27	27	Оценивание ЕГЭ по русскому языку. Оценивание в условия введения требований нового ФГОС. "Менеджмент и экономика бюджетных (автономных) организаций"	108 ч., 247 ч.	2014 г., 2015 г.
Тарасова Елена Александровна	Учитель	история	высшее	21	21	Интеграция в преподавании гуманитарных дисциплин как технология реализации метапредметного подхода	108 ч.	2014 г.
Ташкинова Александра Васильевна	учитель	начальные классы	Среднее профессиональное	35	31	Технология ценивания универсальных учебных действий	72 ч.	2014 г.
Тиунова Светлана Станиславовна	Учитель	начальные классы	Среднее профессиональное	35	15	""Современные технологии обучения, воспитания и сопровождения детей с ОВЗ", "Проектирование образовательнол-коррекционного пространства в различных образовательных организациях для обучающихся с ОВЗ в рамках требований ФГОС"	72 ч., 72 ч.,	2013 г., 2015 г.
Тиунова Ирина Сергеевна	Учитель	начальные классы	высшее	24	14	Метапредметный урок. ФГОС: содержание и механизмы реализации, "Проектирование адаптивных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ"	72 ч., 72 ч.	2015 г., 2016 г.
Томилова Варвара Викторовна	Учитель	начальные классы	Среднее профессиональное	31	27	«Современные технологии оценивания учебных достижений младших школьников»	72 ч.	2016 г.
Топольская Валентина Викторовна	учитель	математика	высшее	28	26	Современные технологии в преподавании математики в условиях перехода на ФГОС, Управление качеством образования: современные методы повышения качества непрерывного обучения информатике для успешной реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов, Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА – 9 по образовательным программам основного общего образования, Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по	108 ч., 108 ч., 24 ч., 40 ч.	2013 г., 2014 г.,2015 г. 2016 г.

						математике (Проект 10/10/10 Образовательный лифт)		
Топольская Маргарита Валентиновна	учитель	начальные классы	высшее	29	18	Технология ценивания универсальных учебных действий	72 ч.	2014 г.
Турпанова Елена Николаевна	учитель	биология, химия	высшее	22	22	Теоретические и методические основы преподавания биологии в основной и средней школе в условиях ФГОС	108 ч.	2016 г.
Уточкина Валентина Васильевна	учитель	химия	высшее	44	40	Теоретические и методические основы преподавания химии в основной и средней школе в условиях ФГОС	108 ч.	2016 г.
Федосеева Светлана Николаевна	Учитель	начальные классы	Среднее профессиональное	30	26	"Основные подходы к организации образовательно-воспитательного процесса с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС", "Проектирование адаптивных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ", «Современные технологии оценивания учебных достижений младших школьников»	72 ч., 72 ч.	2016г., 2016 г.
Филимонова Светлана Алексеевна	узкий специалист	зав.библиотекой	высшее	28	25	"Контроль и оценка организации обучения русскому языку и литературе"	108 ч.	2015 г.
Хабибуллина Наталия Сергеевна	учитель	география, физкультура	высшее	18	18	Современные научные знания и новые педагогические технологии в преподавании географии в условиях введения ФГОС	108 ч.	2014 г.
Чалова Анжела Сергеевна	Учитель	ИЗО	начальное профессиональное	1	1	Обучается в ППК		
Швецова Мария Дмитриевна	Учитель	английский язык	высшее	1	1	ППК «Учитель общеобразовательной школы»	246 ч.	2017 г.

Широбокова Лариса Владимировна	Учитель	английский язык	высшее	36	36	Подготовка учащихся к ЕГЭ и ГИА в условиях перехода на ФГОС нового поколения., "Проектирование урока инстранного языка в условиях введения ФГОС", Субъектно-развивающие возможности современных технологий обучения иностранному языку (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)	42 ч., 42 ч., 108 ч.	2015 г., 2015 г., 2016 г.
Шмырин Николай Григорьевич	узкий специалист	педагог дополнительного образования	Среднее профессиональное	16	16	"Использование возможностей медиа коммуникационных технологий в развитии творческих способностей детей"	72 ч.	2014 г.
Якина Светлана Владимировна	учитель	начальные классы	высшее	25	25	Технология ценивания универсальных учебных действий	72 ч.	2014 г.
Ярина Светлана Ивановна	учитель	физическая культура	высшее	11	5	"Учреждения дополнительного образования как ресурсные центры по внедрению ФГОС в общеобразовательной школе", переподготовка по специальности "Адаптивная физическая культура"	72 ч., 1 год	2013 г.,2015-2016 г.