6 класс, история России. Тема: Начало удельного периода. Княжества Южной Руси

Тип урока	Урок изучения нового материала
Цель	Создать условия для формирования представлений о причинах раздробленности Древнерусского государства; выделить особенности развития южнорусских земель в удельный период.
Задачи	**Предметные**: при работе с текстом: - выделить и сформулировать причины раздробленности Древнерусского государства, заполнить схему «Причины раздробленности Древнерусского государства»; - выявить общее и отличие трех типов государственности в удельный период; - определить особенности Южнорусских княжеств, заполнить таблицу; **Метапредметные:** ***Познавательные:*** развивать умение искать, анализировать содержащуюся в различных источниках информацию; ***Регулятивные:*** выделять и принимать учебные задачи, планировать и корректировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей; ***Коммуникативные:*** выражают свои мысли с достаточной полнотой и точностью, договариваются и приходят к общему решению в результате совместной деятельности (работа в группах), выслушивают мнения других. ***Личностные:*** проявляют положительное отношение к учебной деятельности, принимают ответственность за общее дело.
Деятельность обучающихся	Давать определения понятий: *удельный период, политическая раздробленность.* Раскрывать причины раздробленности. Показывать на исторической карте территорию Южнорусских княжеств. Характеризовать особенности социально-политического развития Южнорусских княжеств.
Образовательные ресурсы	1) «История России с древнейших времён до XVI в. 6 класс» И.Л. Андреева, И.Н. Фёдорова – М.: Дрофа, 2016 2) «История России (С древнейших времен до конца XVI века) 6 класс». Данилов А.А., Косулина Л.Г. – М, Просвещение, 2012. 3) Презентация, созданная учителем «Начало удельного периода. Княжества Южной Руси»
Оборудование	Доска (экран), компьютер, мультимедийный проектор
Основное содержание темы	Причины распада Древней Руси. Три типа государственности в удельный период. Южнорусские княжества. Отношения с половцами.

Организационная структура урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
1	**2**	**3**
I. Организационный момент	Приветствует учащихся. Проверяет готовность к уроку. На доске – карта Древнерусского государства.	Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место.
II. Актуализация знаний	На слайде – лента времени с указанными периодами в истории. Работа с оглавлением: повторение периодов, изученных.	Называют предыдущую тему, какой период она охватывала.
III. Постановка учебных задач	Обращает внимание на Ленту времени и оглавление. Предлагает определить следующий период истории для изучения. Выделить хронологические рамки данного периода. Сравнить две карты – по карте видно как называется этот период. В чем заключается особенность этого периода? Выход на *большую* тему. Озвучить главный вопрос темы: Можно ли назвать распад Древнерусского государства положительным явлением, способствующим дальнейшему развитию древнерусских земель? *Вопрос, на который нам предстоит ответить по окончании изучения выделенного периода*. Как вы думаете с чего надо начать изучение темы? Все ли понятно в названии первой темы? Работа с определениями: удел, удельный период, политическая раздробленность. Предлагает определить задачи на урок.	Определяют следующий период истории. Называют хронологические рамки изученного периода. Работа с картой. Работа с оглавлением. Запись темы урока. Работа с понятиями. Формулируют учебные задачи.
IV. Изучение нового материала 1. Причины распада Древней Руси. 7 мин	Работа с текстом учебника. Определяют причины распада Древнерусского государства. Работа в группах. Заполняют схемы в тетради. *По ходу объяснения учитель <u>отмечает, что с годами род княжеский умножился и определить старшинство было очень трудно</u>. Такая ситуация приводила к многочисленным усобицам. Так же князья стремились закрепить за собой и своими сыновьями власть в своих землях. Тут сразу же вставал вопрос: каким образом определять «свои» земли? Учащимся предлагается вспомнить, как князья «кочевали» по землям и городам Древнерусского государства в соответствии с порядком старшинства.* Предлагает сравнить схемы в тетради со схемой на доске.	Работа с текстом, выделяют причины распада Руси, заполняют схему. *Сравнивают схемы в тетради со схемой на презентации*, объясняют причины раздробленности Древнерусского государства

2. Три типа государственности в удельный период. 3 мин	В период раздробленности на территории Древнерусского государства образовались самостоятельные княжества – государства, которые имели не только общие черты (вспомните какие? – читали текст учебника), но и в зависимости от месторасположения (Юг, Северо-восток, Северо-запад) различия в устройстве государственной власти. Предлагает таблицы для заполнения.	Работа с учебником с. 92-93, отвечают на в. с. 93. Комментированное чтение учебника Начинают заполнять таблицу – первый столбик (приложение 1).
3. Княжества Южной Руси	Особенности развития Юга Руси в период раздробленности. Работают в парах: 1 группа – Территория 2 группа – Политика 3 группа – Экономика 4 группа – Выдающиеся князья Заполняют таблицу.	Работа с учебником Андреева с. 93-95 и с учебником Данилова, Косулиной с.99-101. Работа в парах. Комментированное выступление групп
4. Южная Русь и Степь. *Домашнее задание*	***Вопрос***: какое влияние оказывало на развитие хозяйства южных княжеств близкое соседство с половцами? Учитель отмечает, что в результате население южных земель переселялось на северо-восток. Киевское княжество приходило в упадок, ослабевало его влияние на другие княжества. Поэма «Слово о полку Игореве» написана на древнерусском языке неизвестным автором, современником того времени рассказывает о неудачном походе русских князей против половцев в 1185 году, о разгроме русского войска. Я предлагаю дома познакомиться с этим произведением и определить главную мысль этого произведения. Обратите внимание на иллюстрации в учебнике с.93 и с. 96. Кроме того: читать §13. Ответить на вопрос 4. На выбор: вопрос 1 либо 2.	Слушают учителя, ведут записи в тетради, отвечают на вопросы Работают с картой с. 91 Записывают домашнее задание
V. Первичное осмысление и закрепление знаний	Что узнали на уроке? Обращает внимание на незаполненные столбцы таблицы – это тема нашего следующего урока.	Вопрос 4 стр.97. Формулируют ответы, приводят примеры
VI. Итоги урока. Рефлексия	Обращаются к личным целям: достигли или нет?	Отвечают на вопросы, оценивают свою работу на уроке, эмоциональное состояние

Причины раздробленности Древнерусского государства

Исчезла внешняя опасность

Перемещение важнейших торговых путей

Рост городов, развитие ремесла и торговли в отдельных землях

Киевский князь утратил роль общерусского предводителя

Умножение рода Рюриковичей и запутанность при определении порядка старшинства

Местные князья – полновластные хозяева своих уделов

Особенности развития русских княжеств (государств, возникших на обломках Древней Руси) в удельный период

Линии сравнения	Южная Русь	Владимиро – Суздальское княжество	Новгородская земля (республика)
Общие черты	Сохранилось культурное единство (язык, религия). Религиозный центр – Киев. Имелись три основные силы, обладающие властью: князь, дружина, вече		
Тип государственности	Монархия с большой ролью боярства в жизни общества.	Монархия с главенствующей ролью князя.	Боярская республика с решающей ролью веча.
Княжества и главные города	Галицко- Волынское и Киевское княжества с центром во Владимире-Волынском. Города: Галич, Владимир, Львов, Брест, Холм, Перемышль, Ярослав, Дорогочин. Столица галицко-Волынского королевства – город и крепость Холм.	Северо-восточная Русь, междуречье Оки и Волги, далекая окраина Древнерусского государства. Столицы до сер.12 в. – Ростов, Суздаль; в конце 12 в. – Владимир-на-Клязьме. Города: Юрьев, Владимир, Ярославль, Суздаль, Углич, Кострома, Москва.	Северо-западная Русь, территория от Ледовитого океана до верховья Волги от Прибалтики до Урала. Города: Новгород, Псков, Торжок
Экономика	Плодородная черноземная почва позволила возникновению и расцвету феодального земледелия. Были развиты многочисленные лесные и рыболовецкие промыслы, соледобыча. работали искусные ремесленники. Крупные ремесленные центры – Владимир, Галич,	Земля плодородная. Основная отрасль – земледелие (переложное, двуполье), растениеводство, бортничество, скотоводство. Центр торговли и торговых путей. Миграция населения от кочевых племен обеспечивало постоянный приток людей, рост материальных благ. Эту землю отделяли густые и труднодоступные леса.	Суровый климат, менее плодородные почвы привели к тому, что земледелие здесь было развито слабо. Урожаи – неустойчивые. Скотоводством занимались не только жители Сельской местности, но и горожане; распространенными были огородничество и садоводство. Мастерские кузнечного и гончарного дела.
Политика (взаимоотношения князя, дружины, бояр)	Бояре отделяются от князя, но выступают старшими дружинниками, лидеры в городской общине. Вече играло большую роль в политической жизни.	Княжеская форма правления. Складывание абсолютной монархии. Князь опирается на бояр, получавших от него землю за службу. Роль вече с течением времени неуклонно снижается.	Развитые традиции Вече. Складывание олигархической демократии (300 «золотых поясов», которые захватили в свои руки реальное управление Новгородом). Княжеской власти нет – роль князя – военная защита Новгорода
Выдающиеся князья	Мстислав Удалой. Роман Мстиславич .Он противостоял боярским группировкам и подчинил удельных князей. В 1199 г. объединил Галицкое и Волынское княжества. Даниил Романович. Захватил Киев. В 1221г. он утвердился на Волыни, а в 1238г. стал галицким князем. Расправился с боярами. В 1253 г. был коронован как «король всея Руси».	Юрий Долгорукий (1125-1154) шестой сын Мономаха – основатель новых городов Юрьев, Звени. Присоединяет Москву. Был отравлен киевскими боярами за стремление захватить Киев. Андрей Боголюбский (1154-1174) – сын Долгорукого. Пытался создать обособленную великую церковь, ввел культ Богородицы. Был убит ближайшим окружением. Всеволод Большое Гнездо (1176-1212). Воевал с Болгарией. Был самым могущественным и получил титул Великого князя Владимирского.	Александр Ярославич Невский – организация по защите Новгорода от шведской и немецкой агрессии. Способствовал включению Новгорода в орбиту влияния Золотой Орды.

Особенности развития русских княжеств (государств, возникших на обломках Древней Руси) в удельный период

Линии сравнения	Южная Русь	Северо-Восточная Русь	Северо-Западная Русь
Общие черты			
Тип государственности			
Княжества и главные города			
Экономика			
Политика (взаимоотношения князя, дружины, бояр)			
Выдающиеся князья			