Урок обществознания в 10 классе

Тема: «Социальные статусы и роли»

Цели урока:

1. Сформировать у учащихся представление о социальном статусе и социальной роли.
2. Развивать умение учащихся извлекать социальнозначимую информацию из фактов повседневной жизни (развивать информационную и коммуникативную компетенции).
3. Воспитывать у учащихся толерантное отношение к представителям различных социальных статусов, выбирать оптимальную стратегию поведения в ролевом конфликте.

Задачи урока:

1. Познакомить учащихся с различными видами социальных статусов и социальных ролей, встречающихся в повседневной жизни.
2. Научить учащихся определять свои социальные статусы и роли и социальные статусы и роли окружающих.
3. Дать учащимся представление о различных видах ролевого конфликта.

Ход урока

Учитель здоровается с детьми и предлагает им встать в круг. Далее учитель предлагает учащимся сыграть в игру «Меняются те, у кого» (мальчики, девочки, ученики, друзья, сыновьями, дочерьми, внуки, братья, сестры)

Учитель: ребята, как выдумаете, какая сегодня тема урока?

Ответы учащихся: «**Социальные статусы и роли**» (Слайд №1)

Присаживайтесь, запишите тему в тетрадь и сформулируйте цель урока.

Учитель: поделитесь, пожалуйста, своей целью.

Ответы детей

Как эта тема связана с предыдущими темами?

Что вы знаете о соц. Статусе? Чертим в тетради схему, учитель на доске

Читаем текст в учебнике стр. 120-121 и дополняем схему.

Формулируем понятие «социальный статус» (слайд №2) и записываем в тетрадь.

Учитель беседует с учащимися: Запишите в тетрадь ваши статусы? Сколько получилось? Отчего зависит количество статусов?

В вашем статусе выделите ведущий . По какому признаку вы его выделили?

В ваших статусах выделите предписанные и достигаемые. Какие усилия вы приложили, чтобы достичь последние?

- *Назовите несколько ожидаемых правил поведения соответствующих статусу сын.*

Формулируем понятие **статусный набор (слайд № 3)**

Совокупность требований, предъявляемых индивиду обществом, образует содержание социальной роли. **Социальная роль –** это совокупность действий, которые должен выполнять человек, занимающий данный статус. (слайд №4)

- *Назовите максимальное количество социальных ролей, которые исполняет ваши родители*

Совокупность социальных ролей, вытекающих из данного социального статуса, называется **ролевым набором.**

Беседа учителя с учениками: Как соотносится между собой социальные статусы и роли?

Как вы считаете социальная роль включает в себя только определенные действия или что-то ещё?

Слайд № 5 Ребята, назовите какие социальные статусы у этих людей? Какое поведение ожидает от них общество?

В жизни каждому приходится исполнять множество ролей. Часто возникают ситуации, когда требования ролей оказываются противоречивыми или даже не совместимыми. Это приводит к возникновению ролевых конфликтов.

Социологи выделяют следующие виды **ролевых конфликтов**: стр.125

- ***внутриролевые*** — конфликты, при которых требования одной и той же роли противоречат друг другу (так, роль родителей предполагает не только доброе, ласковое обращение с детьми, но и требовательность, строгость по отношению к ним);
- ***межролевые*** — конфликты, возникающие в ситуациях, когда требования одной роли противоречат требованиям другой (например, требования основной работы женщины могут прийти в противоречие с выполнением ею домашних обязанностей);
- ***личностно-ролевые*** — конфликтные ситуации, когда требования социальной роли противоречат интересам и жизненным устремлениям личности (например, когда работа не позволяет человеку раскрыть и проявить свои способности).

- Бывали ли в вашей жизни конфликты ролей? Как вы из этой ситуации вышли? Приведите примеры видов ролевых конфликтов, которые вы переживали или герои произведений, фильмов.

Закрепление. Рефлексия.

- Обращение к цели урока. Достигли или нет?

- Назовите понятия социальный статус, социальная роль

- Какие социальные роли вы проживете за сегодняшний день?

- Какая социальная роль вам «дается» легче всего? Какую исполнять труднее?

Назовите, какие три вещи вы сегодня запомнили;

Два вопроса, которые остались;

Идею о том, как вы будете использовать материал урока.

4. Применение полученных знаний в решении заданий ЕГЭ. (Слайды № 6-9)

Домашнее задание слайд № 10 составить сложный план по теме: «Социальные роли личности».

Дополнительные материалы

Отличие статуса от роли заключается в том, что под первым понятием подразумевается определенное состояние или некий уровень, а под вторым – действия, поведение.

Таблица

Социальная роль	**Социальный статус**
Что общего между ними?	
Человек может начать играть социальную роль в силу приобретения социального статуса — и наоборот	
В чем разница между ними?	
Является неоспоримо заслуженным атрибутом личности человека — но требующим от носителя подтверждения правомерности обладания им	Может быть случайно приобретенным атрибутом, не требующим подтверждения правомерности обладания им
Бывает, что человек играет социальную роль, не имея соответствующего статуса	Человек, обладающий социальным статусом, необязательно может играть значимую социальную роль
Как правило, приобретается с одобрения участников сообщества, с которым взаимодействует человек	Может приобретаться без учета мнения участников сообщества, с которым взаимодействует человек