**Мастер – класс «Эвристические методы обучения иностранному языку»**

Семинар директоров школ района.

**1.Встреча гостей.**

**Загадка**

Этот праздник к нам идет

Раннею весною,

Сколько радостей несет

Он всегда с собою!

( Что это за праздник?)

( если не угадают)

Ледяные горы ждут

И снежок сверкает,

Санки с горок вниз бегут,

Смех не умолкает.

Дома аромат блинов

Праздничный чудесный,

На блины друзей зовем,

Будем есть их вместе.

Шумно, весело пройдет,

Сырная Седьмица,

А за ней –Великий Пост,

Время, чтоб молиться.

2. Проходите, гости дорогие. Чтобы создать атмосферу приближающегося праздника, предлагаем вам **найти символы Масленицы** в классной комнате.

В углу класса накрыт стол. Участники находят картину с чучелом, куклу- оберег, солнце- игрушку, мишку-игрушку.

3. Прежде , чем сесть за рабочие места предлагаем вам **составить пословицы** о Масленице из составных частей. ( раздаем разрезанные пословицы, на бумаге разного цвета, для каждой пословицы)

 Масленица семь дней гуляет

Блин не клин, брюха не расколет.

Не все коту Масленица, будет и Великий пост.

Блинцы, блинчики, блины, как колеса у весны.

Не житье, а Масленица.

У тещи про зятя и ступа доит.

Хоть себя всю заложи, но Масленицу проводи.

**3.Рассаживаются** в 3 группы ( по цвету пословиц).

4.Выступление Вотиновой И.В. «Эвристические методы обучения иностранному языку».

5.Широбокова Л.В. **Работа с текстом**. Текст является основной учебно-методической единицей обучения иностранному языку, так как на основе текста возможно обучение всем видам речевой деятельности. Задания на понимание текста имеются в мониторингах разного уровня по всем предметам.

 5.1.Предлагаются **тексты- смешанные абзацы**. Необходимо прочитать и по очереди рассказать друг другу содержание, составив при этом полную версию текста.

5.2.Участникам показываются **таблички.** Им необходимо найти информацию в тексах, связанную с представленными словами- сигналами.

**5 – 10 рублей** ( обычно семья тратила на продукты для застолий)

**« Порох на губах»**  ( кричали молодоженам, когда они участвовали в обряде «Столбы»)

**«Столбы»**

**«Хлеб – прощенник»**

5.3.Чтобы полнее представить картину гуляний на Масленицу, предлагаю вам составить **список ассоциаций**, связанных с этим народным праздником. Слова использовать только из текста.

1 группа – прилагательные

2 группа – глаголы

3 группа – история праздника

А теперь соедините все эти слова вместе, чтобы получился связный текст.

5.4 **Составьте «Толстые вопросы».** Аукцион вопросов.

Почему название Масленица получил этот русский праздник?

Назовите характерные признаки русского карнавала, присущие Масленице?

Кто, где, когда, что делает во время Масленицы?

В чем суть символа блина и сжигания чучела Масленицы?

5.**5. Логическа цепочка. Придумайте и запишите цепочку слов по теме:**

1 группа –масленичные дни;

2 группа- масленичные обряды;

3 группа – масленичные блины;

**5.6.Составьте диалог и инсценируйте его.(Угощайся!)**

5.6.**Pancake Day.**

 -Can I help you?

-Yes, please.

-Would you like some blini and a cup of tea?

- Yes. With pleasure. They are delicious.

- Enjoy your meal!

-Thank you.

**5.7. Составить список примет Масленицы(**на память раздать**)**

Кто плохо веселится на Масленицу,…будет неудачлив до следующей Масленицы.

Чем больше будет испечено и съедено блинов, … тем быстрее наступит весна и тем теплее будет до следующей Масленицы.

Кто смог прокатить горящее колесо без единого падения,… его ожидали в текущем году счастье, удача и достаток.

Ты прощай, прощай,

Наша Масленица!

Ты прощай, прощай

Да широкая!

Ты пришла с добром,

С красным крашеным яйцом,

С длинами, пирогами

Да с оладьями!

А сегодня в воскресенье

Наше кончилось веселье.

Прощай, прощай,

 Наша Масленица!

**5.8.Составьте синквейн «Масленица» (рефлексия)**