**Олимпиада по русскому языку 3 класс**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задания (по 1 баллу)

1.   Подчеркни  слова,  в которых звуков больше, чем букв.

Ягода, земля, ель, лес, апрель, зайка, льёт, зеленые.

2. В каких словах все согласные звуки твёрдые? Подчеркни.

    Театр, цирк, зоопарк, музей, кино.

3. Подчеркни слова, в которых ударение падает на второй слог.

Звонит, понял, поняла, средства, столяр.

4. Каких названий букв **нет** в современном русском алфавите? Обведи.

эль рэ ша ча

5. Подчеркни слова, которые «состоят» из предлогов (например, слово **привкус** можно разделить на предлоги **при**, **в**, **к**, **у**, **с**)

Кот, бык, собака, поводок, попона.

6. Всем известно выражение **шиворот-навыворот**. А что раньше означало слово шиворот? Подчеркни.

Голенище сапога, воротник, головной убор.

7. Кто может клевать? Подчеркни.

Голубь, окунь, шмель.

Задания (по 2 балла)

1.Какой частью речи являются выделенные слова. Обозначь.

В доме топилась большая русская **печь.**

**Печь** блины, пироги, торты – настоящее искусство.

2. Обозначь род имен существительных.

Фланель, кофе, шампунь, шоссе.

3. Образуй от глаголов имена существительные с гласной **о** в середине слова.

Рыть - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ крыть - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

шить - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мыть - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Подчеркни пары слов, которые являются словосочетаниями.

    По лесной дорожке, увидел море, листва редеет, он слушал.

5. Замени заимствованные из других языков слова русскими синонимами. Напиши.

Хобби - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Триумф - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дефект -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

активный -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Образуй от данных слов имена существительные с помощью приставки и суффикса. Напиши.

Дорога - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

осина - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

одеяло -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

окно - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задания (по 3 балла)

1. Вставь пропущенные буквы **Ы** или **И**.

На ц\_\_почках приходит в ц\_\_рк

Ц\_\_ган и начинает танц\_\_,

А на ц\_\_новке молодц\_\_

Надели на ц\_\_плёнка панц\_\_рь.

2. Впиши в стихотворение подходящие по смыслу предлоги.

Я \_\_\_\_ утра\_\_\_\_лесу гуляю, \_\_\_\_малину, ежевику,

\_\_\_\_росы я весь промок. \_\_\_\_ежа \_\_\_\_ежиху,

Но зато теперь я знаю \_\_\_\_которой\_\_\_\_ежат

\_\_\_\_берёзку и \_\_\_\_мох, Все иголочки дрожат.

**Слова для справок:** про, в, у, с, от, за.

3.Замени фразеологические обороты одним словом.

Как снег на голову – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зарубить на носу – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дать стрекача – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответы**

Задания (по 1 баллу)

1.   Подчеркните  слова,  в которых звуков больше, чем букв:

Ягода, земля, ель, лес, апрель, зайка, льёт, зеленые.

2 В каких словах все согласные звуки твёрдые? Подчеркни эти слова.

    Театр, цирк, зоопарк, музей, кино.

3. Подчеркни слова, в которых ударение падает на второй слог.

ЗвонИт, понял, поняла, средства, столЯр.

4. Каких названий букв **нет** в современном русском алфавите? Обведи эти названия букв.

эль **рэ**  ша **ча**

5. Подчеркни слова, которые «состоят» из предлогов (например, слово **привкус** можно разделить на предлоги **при**, **в**, **к**, **у**, **с**)

Кот, бык, собака, поводок, попона.

6. Всем известно выражение **шиворот-навыворот**. А что раньше означало слово шиворот? Подчеркни.

Голенище сапога, воротник, головной убор.

7. Кто может клевать? Подчеркни.

Голубь, окунь, шмель.

Задания (по 2 балла)

1. Какой частью речи являются выделенные слова. Обозначь.

В доме топилась большая русская **печь.** (сущ.)

**Печь** блины, пироги, торты – настоящее искусство. (гл.).

2. Обозначь род имен существительных.

Фланель (ж.р), кофе (м.р.), шампунь (м.р.), шоссе (ср.р).

3. Образуй от глаголов имена существительные с гласной **о** в середине слова.

Рыть - ров

шить - шов

крыть – кровля (кров)

мыть - мойка

4. Подчеркни пары слов, которые являются словосочетаниями.

По лесной дорожке, увидел море, листва редеет, он слушал.

5. Замени заимствованные из других языков слова русскими синонимами.

Хобби - увлечение

Триумф - победа

дефект - неисправность

активный - деятельный

6. Образуй от данных слов имена существительные с помощью приставки и суффикса.

Дорога - подорожник

Осина - подосиновик

Одеяло - пододеяльник

Задания (по 3 балла)

1. Вставь пропущенные буквы **Ы** или **И**.

*На ц\_Ы\_почках приходит в ц\_И\_рк*

*Ц\_Ы\_ган и начинает танц\_Ы\_,*

*А на ц\_И\_новке молодц\_Ы\_*

*Надели на ц\_Ы\_плёнка панц\_И\_рь.*

2. Впиши в предложения подходящие по смыслу предлоги.

*Я \_\_****С****\_\_ утра\_\_* ***В*** *\_\_лесу гуляю, \_\_* ***ПРО*** *\_\_малину, ежевику,*

*\_\_* ***ОТ*** *\_\_росы я весь промок. \_\_* ***ПРО*** *\_\_ежа \_\_* ***ПРО*** *\_\_ежиху,*

*Но зато теперь я знаю \_\_* ***У*** *\_\_которой\_\_****ЗА****\_\_ежат*

*\_\_* ***ПРО*** *\_\_берёзку и \_\_* ***ПРО*** *\_\_мох, Все иголочки дрожат.*

3.Замени фразеологические обороты одним словом.

Как снег на голову *– неожиданно, внезапно*

Зарубить на носу *– запомнить*

Дать стрекача*- убежать*

Максимальное количество баллов - 28