Решение уравнений и задач. ( 5 класс)

Цель: создать условия для развития понятийно-логического и абстрактного мышлений.

Задачи: умение решать задачи с помощью уравнения;

 развитие познавательного интереса учащихся.

 1. Добрый день!

- Ребята, кто из вас любит путешествовать?

- А что дают людям путешествия?

- Сегодня я вас приглашаю в путешествие на одну из планет нашей солнечной системы.

- Ребята, что бы вы хотели получить от этого путешествия?

 2. Корабль, на котором мы отправимся в путь, называется УиЗ.

Что бы это значило?

Как можно сформулировать тему нашего урока.

(записали в тетрадь)

 3. Теперь попробуем узнать, на какую планету мы совершим путешествие. Для этого поработаем устно. (Презентация).

1) Х – 39 = 15 2) ( Х + 12 ) – 14 = 22 3) 125 : Х = 5

4) а : 8 = 56 5) ( 86 – У ) + 43 = 52

 Р – 54 Н = 24 Е = 25 А = 448 В = 77

- А что вы знаете про эту планету?

 4. Полет у нас необычный, а математический, поэтому давайте подумаем, что нам необходимо взять с собой.

Какие существуют этапы решения задачи?

1) Изучение условия задачи.

2) Поиск плана решения и его составление.

3) Оформление найденного решения.

4) Проверка результата и отбор полезной информации.

 5. Итак, отправляемся в путь.

Задача 1: Если количество суток в году на планете Венера увеличить на 200, а затем уменьшить на 60 суток, то получится количество суток на планете Земля. Сколько суток в году на планете Венера?

 Ответ: 225 суток.

Задача 2: Если диаметр планеты Венера уменьшить в 2 раза, а затем увеличить на 740 км., то получится диаметр планеты Марс. Сколько диаметр планеты Венера, если диаметр планеты Марс 6790 км.

 Ответ: 12100км.

Задача 3: Если температуру на планете Венера уменьшить в 5 раз, а затем уменьшить на 80 градусов, то получится температура на планете Земля. Какая температура на планете Венера, если на планете Земля 15 градусов?

 Ответ: 475 градусов.

 6. А теперь посмотрим, какие еще особенности есть у планеты Венера.

(В презентации)

- Ребята, а как вы считаете, живут ли на планете Венера люди?

Мы возвращаемся на Землю, посмотрим, где же мы побывали.

( Презентация)

- Математика и Вселенная, есть ли между ними какая – то связь?

А теперь поднимите руку те, кто получил от путешествия то, что хотел.

 Вы все молодцы! Вы все удальцы!

И пусть на года, любимой всегда

Для вас математика будет!