Урок алгебры в 8 классе по теме: «Умножение квадратных корней».

**Цель:** Развитие логического и абстрактного мышления учащихся.

**Ход урока:**

**1)** Знакомство с новым материалом: Тема сегодняшнего урока «Умножение квадратных корней». Попробуйте записать её без слов. (

-Как бы вы записали без слов тему урока, если бы она звучала так: «Извлечение квадратного корня из произведения двух чисел»? Запишите. (

-Предложите способ извлечения корня из произведения двух чисел. (

-Подтвердите разумность этого предположения примером (

-Опровергните это предположение примером (

-Сделайте вывод: Когда справедливо это равенство? (а) Давайте запишем это утверждение в тетрадь.

-Как перемножить два арифметических квадратных корня?

1.Перемножить подкоренные выражения.

2.Извлечь корень из полученного произведения.

**2)**Устно: 1)

**3)** Давайте рассмотрим несколько групп примеров и для каждой группы определим общий метод решения:1)

Общий метод:

2),

Общий метод: свести к выражениюи использовать предыдущий приём.

3) ,

Общий метод:

4)

Общий метод:

**4)**Извлеките корень: Какое отношение имеет этот пример к изучаемой теме? (представить подкоренное выражение в виде произведения, т.е. разложить на множители)

**5)**Дом.зад: стр.82 №359(а, б), 363, 365(а, б), 371.

**6)**Итоги урока: - Как перемножить два квадратных корня?

-Как найти квадратный корень из произведения? Какие разные способы мы рассмотрели?

-Как найти квадратный корень из разности квадратов?

-Как найти квадратный корень из большого числа без использования таблицы квадратов и калькулятора?