

РИТМ ШКОЛЫ

ПРЕСС-ЦЕНТР

спецвыпуск

№ 2 Октябрь

2022 год

Этот номер посвящен нашим любимым учителям

День учителя — профессиональный праздник школьных педагогов, но его отмечают не только те, кто сеет разумное и вечное, но и все учащиеся. Для последних — это возможность устроить радостный день своим учителям и очередной повод засыпать их многочисленными букетами цветов и признаниями в любви!

Почему так любим и почётен этот праздник во всём мире? Потому что у каждого человека, живущего на земле, есть или были учителя. Учитель был у строителя и президента страны, у повара и математика, у портнихи и космонавта. Труд учителя — это не только ответственная, но очень благодарная работа, это ещё и настоящее искусство. Каж

Каждый человек, знаменитый и не очень, начинает свой путь в большую жизнь с первого урока, на котором первая учительница рассказывает, что ждёт его в будущем.

Настоящий учитель — это не только человек, который учит детей наукам, он сам — пример для подражания во всех смыслах — нравственном и духовном. Воспитание достойного молодого поколения — это миссия, это цель жизни каждого учителя. Настоящий учитель — это не просто человек, дающий знания, — это человек, полностью отдающий себя детям. Учителем стать невозможно, им надо родиться. Только повзрослев, мы понимаем, что одни учителя остаются в нашей памяти и в жизни навсегда, а другие забываются, стираются из памяти. Причём помнятся, как правило, самые требовательные, самые строгие.

Только повзрослев, мы понимаем, какой огромный труд, усилия, знания вкладывали в нас наши учителя, чтобы мы могли стать в дальнейшем достойными людьми. В наше время компьютерных технологий ни один компьютер не заменит личности учителя. Пока существуют дети, до тех пор необходим учитель — наставник, который объяснит и подскажет, как выйти из сложной ситуации. Призвание настоящего учителя в том, чтобы не только дать человеку образование, но и сохранить в нём главное — человечность

Уважаемые педагоги! Со Всемирным днём учителя Вас!



**Ольга Павловна Коротаева, логопед,
стаж работы 10 лет**

1) Никогда не стоял вопрос с выбором профессии. Мой идеал - моя первая учительница Нина Григорьевна Волкова. После встречи с ней, с 1-го класса, я не рассматривала никаких профессий, кроме учителя. 2) Было тревожно, волнительно, но виду подавать нельзя. Ведь 20 пар глаз смотрят на тебя как на бога. 3) Ни о какой другой профессии даже не думаю. Особенно теперь, зная все прелести педагогики. Эта работа дарит море позитива, даёт чувство "нужности". 4) Оптимизма, веры в себя. Обрести умение мыслить, как де-

ти, осознавая, что мы уже были в их возрасте, а они в нашем ещё нет.

5) Идеальный ученик обладает пытливым умом, не признает стереотипы, может предложить нестандартные пути решения, но при этом уважает и принимает традиционные ценности (нравственность, уважение старших, забота о младших)

**Федосеева Светлана Николаевна, учитель
начальных классов, стаж 35 лет**

Почему вы выбрали именно эту профессию?

Мне с детства нравилась эта профессия. Мама работала в садике, тоже педагог и я пошла по её стопам.

Какие у вас были впечатления от первого урока с классом?

Переполюняла радость, что я уже взрослая, уже преподаю, у меня ученики, на меня смотрят, слушают и я какие-то знания детям даю.

Если вернуться к вашей карьере учителя, выбрали другую профессию?

Нет, ведь я с детства хотела быть учителем. Пошла бы в школу преподавать именно к маленьким, в начальную школу.

Что бы вы пожелали молодым учителям?

Молодые учителям почему-то боятся идти в школу, не надо бояться! Дети ждут, дети хотят учиться. Знания нужны, без знаний никуда, особенно в наше время, поэтому учителя нужны, очень нужны!

Как бы вы описали идеального ученика?

Самое главное чтоб он хотел учиться, если нет желания, то очень трудно донести до ребёнка, чего-то если он не хочет. Главное чтобы было желание. Ученик должен быть старательным, ответственным, добросовестным. Ну и всё, это самое главное.





Светлана Николаевна Глеб, учитель иностранного языка, стаж работы 10 лет

Как только я пришла в школу, в первый класс и увидела свою учительницу Волкову Нину Григорьевну, сразу поняла, что я хочу быть как она. Мои мысли не покидали меня вплоть до 11 класса. Тогда я ещё не знала, на кого именно поступать в Педагогический университет. И выбрала профессию "социальный педагог". 5 лет учёбы, осознание выбранной профессии, сдача итоговых экзаменов и защита дипломной работы прошли на отлично.

Ещё не окончив университет (на последнем курсе) я устроилась на работу в Менделеевский детский сад -воспитателем, так как на руках маленький ребёнок, мой старший сын Александр.

20 августа 2012 года, я пришла в школу, для устройства на работу по своей профессии. Тогда ещё директором школы была Широбокова Лариса Владимировна, она то и взяла меня на работу.

И тогда же мне дали классное руководство 7 Б класса. Было очень страшно, я переживала, как пройдёт моё 1ое сентября. Будут ли дети меня слушать? Попробую ли я им? Как меня будут воспринимать? 100500 вопросов было на тот момент в голове.

Проработала я 4 месяца в качестве социального педагога, Лариса Владимировна предложила мне получить новую профессию - учитель английского языка. Тогда же я начала свою новую деятельность в качестве учителя английского языка.

Если вернуться к началу своей профессиональной деятельности, я бы не стала ничего менять. Я люблю свою профессию, с 1 класса я хотела быть учителем. И не представляю, кем бы я могла быть ещё.

Идеальный ученик для меня - это прежде всего человек с доброй и отзывчивой душой! Наверное сейчас стоило бы сказать, о том, что идеальный ученик - это тот, кто выполняет все домашние работы, всегда отвечает на уроке, ходит в школьной форме.

В наше сложное время, я мечтаю, прежде всего о мирном небе! Чтобы люди относились друг к другу с добротой и заботой. Как учитель, хочу сказать, мечтаю о том, чтобы когда -нибудь нам построили новую светлую школу.

Светлана Николаевна, Вас поздравляет Ваша коллега– Валерия Вадимовна

Светлана -девушка света и мира,
В делах преуспевает она.
Детей обучает с лучезарной
улыбкой,
Хоть порой и бывает строга.

С коллегами чиста
и открыта,
Всегда целеустремленна.
В семье проявляет заботу,
Хоть и с утра на работу.

В этот праздничный день,
Хочу вам пожелать.
Быть в делах всегда успешной,
И знать свой предмет
на твердую пять.



Учительство — это искусство, труд не менее творческий, чем труд писателя или композитора, но более тяжелый и ответственный. Учитель обращается к душе человеческой не через музыку, как композитор, не с помощью красок, как художник, а напрямую. Воспитывает личностью своей, своими знаниями и любовью, своим отношением к миру...

Дмитрий Лихачев, академик



ПОЗДРАВЛЯЕМ !



Надежда Александровна Гилёва, учитель русского языка и литературы, стаж работы 40 лет

1. Посоветовал директор школы Сысоев В. П.
2. На первом уроке ребята покричали, подрались, побегали по классу. Я решила, что такого больше не будет. На моих уроках будет дисциплина!
3. Нет, не выбрала. Я на своем месте.
4. Идеальный ученик тот, кто в жизни чего-то хочет добиться.
5. Мечтаю о путешествиях!

Ирина Николаевна Кузьмина, учитель биологии, стаж 35 лет

Когда я первый раз зашла в класс—это был 11класс-38 человек. 38 пар глаз с любопытством и интересом смотрели на меня. Это запомнилось на всю жизнь

Я люблю свою профессию, мне везет на учеников-у меня хорошие ученики, мне везет на родителей- хорошие родители учеников.

Если вернуть все назад? Может быть, попыталась получить профессию врача.

Идеальный ученик? шустрый, любопытный, тот, у которого и я могу чему-нибудь научиться.

Пусть все мои ученики:, умные и не очень, прежде всего будут хорошими людьми.



*Эльвира Германовна Нагоева,
учитель информатики, стаж 35 лет*



1) Профессию учителя я не выбирала. В моем случае профессия выбрала меня. Я училась в не в педагогическом ВУЗе, в Пермском государственном университете на механико-математическом факультете, и поступая не думала, что пойду работать в школу. Раньше после окончания учебных заведений распределяли выпускников по предприятиям, и в год, когда я заканчивала, всех выпускников моей специальности распределили работать в школы. Так я попала в Менделеевскую школу.

2) Первое впечатление от урока не помню. Работать я начинала учителем математики, в классах в то время училось по 38-42 учащихся. Очень ответственно готовилась к урокам, много сил занимало классное руководство. Жили активной жизнью, участвовали в мероприятиях "Маевка", "Зарница", совместный концерт родители и дети, помогали совхозу "Обва", ездили на экскурсии. Класс был сложный, но очень хорошо мне помогали родители учеников. Вспоминаю их с благодарностью. Получала поддержку от администрации школы - Турпановой Надежды Ивановны, Богдановой Валентины Михайловны, Широковой Ларисы Владимировны. Благодаря им справилась с трудностями молодого специалиста.

3) Вернуться к началу карьеры невозможно. Но тому как сложилось в моей жизни - учитель математики, специалист в управлении образования района, заместитель директора школы, учитель информатики, я довольна. Особенно сейчас, когда я занимаюсь с детьми любимой информатикой.

Идеальный ученик - это любознательный ученик, имеющий цель в своей жизни. ответственный и порядочный.

5) Мечтаю о мире во всём мире. Мне очень хочется, чтобы родители уделяли больше внимания и времени своим детям, воспитывали в них культуру поведения и прививали уважение к взрослым. Хочется, чтобы и к педагогам было больше уважения и доверия. Очень хочу чтобы все ученики, сдавая ЕГЭ по информатике, осуществили свою мечту.

*Спасибо за ответы,
Эльвира Германовна,
и с праздником Вас!*

*Ответы записали Алена
Беляева, Лера Ярославич,
юнкоры , 9а*



НАШИМ УЧИТЕЛЯМ...

Юбиляры – учителя начальных классов

Галина
Александровна
Петрова



Светлана
Владимировна
Якина



Александра
Васильевна
Ташкинова



Надежда
Владимировна
Мялицына



ПОЗДРАВЛЯЕМ!



Ирина Геннадьевна Коротаева, учитель математики, заместитель директора по УВР, стаж 15 лет

Почему вы выбрали именно профессию учителя?

Я думаю, что не я выбрала профессию учителя. Скорее профессия выбрала меня. Когда я поступала на механико – математический факультет Пермского государственного университета, я была уверена, специалистом в области прикладной математики и информатики. Но в процессе обучения поняла, что это – совсем не мое, а вот математика мне нравится гораздо больше. Так я получила квалификацию Математик. Преподаватель математики. Практику проходила в своей родной Менделеевской школе. А после окончания ВУЗа не раздумывая, пришла в Образование.

Какие впечатления у вас были от первого урока с классом?

Если вспомнить первый урок в школе – тот у меня был шок. Я решила провести первый урок в игровой форме, но почему – получился хаос))) Так и живем с этим классом)))

Если вернуться к началу вашей карьеры, выбрали ли бы вы другую профессию и почему?

Другую профессию я вряд ли выбрала бы. Я даже не представляла себя где-то в другом месте. Моя мама – педагог, воспитатель, поэтому с педагогическими профессиями я была знакома с детства, часто дома «играла в школу». Моим кумиром стала Валентина Викторовна Топольская, мой классный руководитель и учитель математики. Она привила любовь к математике, всегда восхищала и восхищает меня до сих пор как учитель и человек! Поэтому стать учителем математики – это наверное моя судьба.

Что бы вы пожелали молодым учителям?

Я бы пожелала уверенности, равнодушию к ученикам, постараться наладить дисциплину в классе с первых дней.

Как бы вы описали идеального ученика?

Идеальный ученик, на мой взгляд, – это тот, кто внимательно слушает и старается понять на уроке, если что-то не понятно – задает вопросы, отвечает на поставленные вопросы. Выполняет самостоятельно домашнее задание к каждому уроку. Не нарушает дисциплину.

Ирина Геннадьевна, о чём мечтаете?

Мечтаю, чтобы мои дети выросли и стали достойными и успешными людьми. Мечтаю о том, чтобы мои ученики усерднее занимались и не ленились)) По субботам я мечтаю выспаться.

Мечтаю о том, чтобы было чуть-чуть побольше свободного времени для себя и семьи...

Спасибо за содержательную беседу!

**Елена Константиновна Брудько,
учитель информатики, стаж 5 лет**

1. Почему вы выбрали именно ту профессию?

Семейная династия. Бабушка - учитель, мама - учитель. С детства хотела тоже стать учителем.

2. Какие впечатления у вас были от первого урока с классом?

Ощущала себя маленькой девочкой, которая только вышла из школы. Чувствовала себя почти одного возраста с учениками.

2. Если вернуться к началу вашей карьеры, выбрали ли вы другую профессию и почему?

Я думала о смене сферы деятельности, но даже представить не могу, в какой другой сфере могла бы работать.

4. Что бы вы пожелали молодым учителям?

Не бояться трудностей. Знать, что в нашей школе всегда поддержат и помогут коллеги.

5. Как бы вы описали идеального ученика?

Ученик, которому интересен предмет, который стремится самостоятельно узнать что-то новое. С уважением относится к учителю и к одноклассникам.

6. О чем мечтаете?

Хочу, чтобы уроки всегда проходили спокойно, ученики были послушными.



« Профессия дальнего действия! »

Учитель – это не профессия, а призвание. Не мало людей в нашей стране имеют педагогическое образование, но не каждому дано быть Учителем с большой буквы. Лучший учитель – это человек, который лелеет прошлое, хранит традиции, учится новому и интересному. В нашей школе лучшие учителя! Они помогают своим ученикам преодолевать трудности, открывая мир знаний.

В моей жизни повстречались лучшие учителя, у которых я взяла в свой «багаж» много открытий и жизненных уроков.

Моя первая учительница – Нечаева Надежда Анатольевна – кладезь мудрости, добра, справедливости. Слово учителя было для нас «законом».

Мой классный руководитель и учитель русского языка и литературы Богданова Ольга Владимировна – лучший учитель, организатор, любит путешествовать и природу, к своим ученикам относится требовательно и строго, всегда говорит правду и не занижает наши способности. За это она мне нравится. Ольга Владимировна тратит на нас своё свободно время, душевные переживания, желая, чтобы мы все были успешными.

Хочу отметить Бабинцеву Елену Геннадьевну - учитель, который помог преодолеть страх к иностранным языкам, она творческая, говорит на 4 языках, рисует, делает украшения, некоторые подарила мне на память, которые являются символом успеха и творчества.

Одним из лучших учителей для меня Светлана Михайловна Кожевникова. Она учитель истории. У неё свои взгляды на этот предмет, мир и историю. Она с любовью и интересом рассказывает нам о событиях прошедших веков, о событиях нашего времени. Знать историю- значит знать страну, родину, род.

Учителя музыки Елена Михайловна, Елена Леонидовна и Татьяна Ивановна открыли для меня мир музыки, мир ярких звуков, когда без слов можно выразить свои эмоции мелодией.

Недавно мне посчастливилось встретиться с педагогами-учителями, которые открыли мир творчества -Светланой Васильевной Тиуновой, Надеждой Григорьевной Овдеенко. Надежда Григорьевна удивляет меня стихами, прозой. С ней можно много рассуждать на разные темы. С этими педагогами-наставниками я чувствую уверенность в себе, что я всё смогу. Во мне открывается чувство свободы.

Все учителя в моей жизни были не случайно, каждый посеял своё зерно. Скоро вырастет большой сад с плодами и дарами от этих удивительных людей. Я буду равняться на них, ведь я решила стать учителем музыки. Я буду, как мои учителя, педагогом, наставником и мудрецом, открывать новые миры знаний для своих учеников, покорять новые горизонты. И через годы стану Учителем с большой буквы, как мои любимые и лучшие учителя.

Алиса Салаутина, 9а





**По мнению учеников,
идеальный учитель**

Добрый,
строгий,
справедливый,
ответственный,
понимающий,
веселый,
с чувством юмора,
хорошо объясняет темы,
активный,
умный,
поддерживает в трудной ситуации,
обаятельный,
одевается со вкусом,
не задает много домашнего задания,
терпеливый,
требовательный,
спортивный,
уважает и любит учеников,
не унижает учеников,
позитивный,
современный

Оставайтесь такими же мудрыми, умными, весёлыми! Спасибо, что вы у нас есть. Спасибо за ваш труд! Желаем вам побольше денег, счастья и здоровья!

**Дорогие учителя ВАМ желают
Ваши ученики:**

Хороших учеников
Любите свою профессию
Весёлого настроения
Помогайте ученикам, но не давайте поблажек
Крепких нервов
Хорошей зарплаты
Счастливой семейной жизни
Вечной молодости
Всегда быть счастливыми
Быть с учениками на одной волне
Не злиться на учеников
Побольше положительных эмоций
Продолжайте и дальше учить нас!
Чтобы солнце сияло над вами ярче, чем на Мадагаскаре и чтобы долго жили
Чтобы никогда не скучали
Успехов в работе
Желаю, чтобы все учителя работали от души, чтобы было комфортно, мы все стараемся ради вас и вы тоже старайтесь, мы все дорожим вами, будьте здоровыми и счастливыми

МБОУ «Менделеевская средняя общеобразовательная школа»
Наш адрес: 617200 Пермский край, Карагайский район, п. Менделеево, ул. Кузнецова, 30
Телефон: 8 (34 297) 3– 45-88, факс 8 (34 297) 3-45-93
Эл. Почта: msosh2016@mail.ru
В газете использованы материалы сети Интернет.

Газета выходит 1 раз в месяц
Над выпуском работали члены творческого объединения «Юный журналист»
Руководитель проекта: Богданова О.В.
Корреспонденты: Алена Беляева, Валерия Ярославич, Фарида Мамедова, Ульяна Вотинова, Таня Кониная.