

Организация профориентационной деятельности в условиях школьного лагеря

Суп Алевтина Владимировна,
заместитель директора по ВР,
МБОУ «Менделеевская СОШ»

Равноценной составляющей процесса образования, наряду с обучением и воспитанием, является профессиональное самоопределение обучающихся (согласно Программа развития школы, «Концепция сопровождения самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования»).

Школа имеет достаточно хороший опыт работы в этом направлении. В течение учебного года обучающиеся 1-11 классов вовлечены в разноплановую деятельность по профессиональному самоопределению, как в учебном процессе, так и во внеурочной деятельности, начиная с классов начальной школы, и продолжается в среднем и старшем звене.

Планируя организацию летнего школьного лагеря, определяя тематику деятельности, мы предварительно провели анкетирование обучающихся 1-8,10 классов (700 чел.) по профессиональному самоопределению учащихся. Результаты анкеты говорят о том, что обозначенная деятельность в период школьного лагеря по профессиональному самоопределению интересна детям: 75% учащихся интересуются разными профессиями, 45% из них, особенно учащиеся 1 - 5 классов часто проигрывают различные роли в той или иной профессии при общении со сверстниками. 60% учащихся знают кем работают их родители, часто беседуют с ними на данную тему, 40% учащихся имеют свое любимое дело и считают, что оно станет их профессией в будущем, 30% обучающихся (а это в основном 10 кл.) знают какие профессии пользуются спросом на рынке труда и определились с профессиональной сферой. 60% учащихся хотели бы расширить свои знания о профессиях, попробовать себя в той или иной деятельности, узнать, что им для этого надо, чему научиться, но есть и учащиеся, их 35%, которые еще не задумывались о своей профессии, и ничего не делают для этого.

Проблемное поле: работа по профессиональному самоопределению в школе ведется, но не в системе, недостаточный качественный и количественный охват подростков, особенно начальной школы и 5,6,7 классов, не прослеживается преемственность между школой 1 и 2 ступени образования, дети не всегда на должном уровне имеют возможность познакомиться с миром профессий и получить опыт конкретных социальных, трудовых действий, коммуникативно - деятельностных и профессиональных

проб в течение учебного года. Имеются некоторые временные и пространственные ограничения.

Исходя из выше сказанного; продолжая работу в этом направлении, проводимую в течение учебного года; учитывая опыт, традиции, возможности школы, итоги проведенного анкетирования обучающихся, повышенный спрос родителей и детей на организованный и содержательный отдых в условиях летнего школьного лагеря, была разработана программа школьного лагеря профориентационной направленности «Полезные каникулы 2017».

Цель: формирование у обучающихся представления о мире профессий, профессиональных намерений и первоначальных ориентировок в различных сферах трудовой деятельности, получение первичных практических умений и навыков, которые могут оказать влияние на предпрофильную подготовку и профессиональное самоопределение личности.

Задачи:

Для учащихся 1-4 классов:

-расширить представления младших школьников о многообразии мира профессий и сформировать ценностное отношение к труду, понимания его роли в жизни человека и в обществе, привить интерес к разным видам деятельности, в том числе социальной, трудовой, игровой, исследовательской, через организацию участие обучающихся 1-4 классов в тематической игре «Мир профессий глазами детей».

Для учащихся 5-7 классов:

-сформировать у подростков готовность к саморазвитию и самоопределению через развитие у школьников представления о собственных интересах и возможностях и приобретение первоначального опыта в различных профессиональных сферах: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре, участвуя в тематической игре «Город мастеров».

Для учащихся 8 классов:

-помочь подросткам самоопределиваться в сфере профессиональной жизнедеятельности в соответствии с личностными потребностями и интересами через участие в коммуникативно-деятельностных пробах.

Для учащихся 10 классов:

-обучить действиям по самоподготовке и саморазвитию, формированию профессиональных качеств в избранном виде труда;

-формировать ответственное отношение десятиклассников к своему выбору профессионального пути через прохождение профессиональных проб;

-создать «Профессиональную карту», содержащую подробную информацию обо всех организациях и предприятиях на территории поселения и района, на базе которых возможно осуществить «профессиональные пробы».

Деятельность по сопровождению профессионального самоопределения участников программы организована в условиях 1 и 2 лагерной смены в течение 18 и 15 дней в летний период и во время осеннего и зимнего школьного лагеря одновременно с обучающимися начальной, средней и старшей ступени образования. В рамках сетевого взаимодействия совместно с социальными партнерами (предприятиями, организациями, учреждениями поселения и района) в лагере создана насыщенная профориентационно - развивающей ситуация погружения детей в мир профессий.

Учащиеся знакомятся с многообразием мира профессий: совершают экскурсии на предприятия, где работают их родители; пробуют себя в роли людей разных профессий, получают оценку и рекомендации специалистов-профессионалов; проходят профессиональные пробы на предприятиях по овладению навыками будущей профессии, узнают специфику разных профессий.

Сюжетно-ролевые и интерактивные игры, конкурсы, соревнования, исследовательская и проектная деятельность, экскурсии, встречи с интересными людьми, мастерами своего дела, общественно полезный труд, помогают сделать знакомство с миром профессий для школьников полезным и увлекательным, способствуют добросовестному отношению детей к труду, воспитанию уважения к людям труда, формированию внутренней готовности самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы своего развития, дети получают опыт сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, знакомятся с образом и стилем жизни людей в разных профессиональных сферах.

Учитывая опыт прошлых лет, мы считаем, что программа летнего школьного лагеря дневного пребывания, построенная в форме игры, даёт положительные результаты. Вся деятельность обучающихся в рамках лагеря организована согласно тематическим программам: для учащихся 1-4 кл. игра «Мир профессий глазами детей», для обучающихся 5-8,10 кл. – игра «Город мастеров», которые имеют профессионально-ориентированный характер. В соответствии с сюжетом игр создаются карты Мира профессий и города Мастеров, на которых будут отмечены учреждения, организации, которые можно посетить для знакомства с той или иной профессией.

В ходе игр учащиеся присваивают себе различные роли врача, продавца, водителя, военного, повара и т.д., выполнять первоначальные трудовые

пробы - несложных действий по уходу за растениями, изготовление несложных изделий, поделок, участвуют в мероприятиях профориентационной направленности, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, овладевая навыками выполнения той или иной практической деятельности.

Одновременно все обучающиеся объединены в профильные отряды, совместно с педагогом и вожатыми участвуют в реализации отрядных программ профориентационной направленности в рамках общей тематики.

В организации коммуникативно-деятельностных и профессиональных проб, социальных практик, экскурсий в рамках сетевого взаимодействия школа совместно работает с предприятиями и учреждениями поселения и района. Обучающиеся 10 классов прошли профессиональные пробы на базе Карагайской ЦРБ (стоматологи, врачи общей практики), Менделеевской и Савинской врачебной амбулатории, в аптеке «Планета здоровья», в Администрации Менделеевского сельского поселения (экономисты, кадровики), на Менделеевской ПТФ (экономисты, программисты, юристы). В школьном лагере в качестве вожатых и организаторов.