

**МБОУ «Менделеевская средняя общеобразовательная школа»**

рассмотрено

согласовано

утверждаю

на заседании МС

Заместитель директора по \_\_\_\_\_  
УВР

\_\_\_\_\_.Л.В.Широбокова

\_\_\_\_\_  
Протокол №\_\_

от «\_\_» августа 2013 г.

\_\_\_\_\_  
«\_\_» августа 2013 г.

Директор МБОУ  
«Менделеевская СОШ»  
«\_\_» августа 2013 г.

Программа курса по выбору

**«Русь дохристианская»**

Курс рассчитан на 8 часов

Учитель истории и обществознания:

С.М.Кожевникова,

вторая квалификационная категория

Менделеево  
2013-2014 год

## **Курс по выбору «Русь дохристианская»**

### **Пояснительная записка**

#### **Актуальность курса.**

В настоящее время актуальна проблема нравственного воспитания молодежи, приобщение школьников к духовным ценностям общества. Современные тенденции образования, направленные на модернизацию, профориентацию, развитие личности ребенка, диктуют необходимость глубокого изучения предметов гуманитарного цикла и в первую очередь истории, выступающей фактором социализации личности ребенка;

#### **Содержание элективного курса.**

Курс «Русь дохристианская» рассчитан на 8 часов. Материал предназначен для учащихся 7х классов.

Многое в обычаях, верованиях, обрядах и традициях русского народа уходит корнями в необычайно богатую, полную самых неожиданных сюжетов, мотивов, аллегорий, созвучий, метафор славянскую мифологию, связано с яркой и неповторимой историей славянских народов. Что мы знаем обо всем этом? Изучая программу данного элективного курса, мы приоткроем завесу времени и расскажем об истории происхождения славян.

Русский человек испокон веку верит в существование «нечистой силы». Русалка и кикимора, домовый и банник, черт и оwinник – таинственные существа, окружающие русского суеверного крестьянина, а также порчи и заговоры, приметы и суеверия, неразрывно связанные с его представлениями о природе и жизни, станут предметом изучения старшеклассников.

Материалы по русской демонологии, собранные известными этнографами, органично дополняют труд В.И. Даля – автора книги «О повериях, суевериях и предрассудках русского народа».

Основным стержнем, на который нанизаны все темы - тема язычества. Религиозные понятия и нормы столь густо пронизывали всю жизнь древнего человека, что совершенно невозможно судить даже о таких, казалось бы, сугубо материальных предметах, как украшения и одежда, не имея понятия о сложном комплексе верований, определявших изготовление и применение вещи. Вот получается: отмахиваясь от язычества, мы тем самым лишаем себя ключей к пониманию мира наших предков – и духовного, и материального.

В старину на Руси не было больниц, аптек, врачей. Все это появилось в 16-17 столетиях, пришло с Запада. Но люди болели и до царствования Иоанна 4. Как лечились, какими травами и отварами пользовались, мы узнаем из данного курса.

Все разделы курса сопровождаются списком литературы. Он предназначен для тех, кто всерьез заинтересуется материалом и пожелает глубже ознакомиться с его проблемами.

**Программа составлена** на основе авторских программ «Древняя Русь зовёт и манит» Белых Людмилы Ивановны, учителя высшей категории русского языка и литературы МОУ СОШ № 4 г. Златоуста Челябинской области; «Святыни России» Борщевцевой Галины Алексеевны, учителя истории и обществознания МБОУ «Гимназия» г. Ефремов Тульской области. К разработке программы так же привлечены работы А.С. Кайсарова, Г.А. Глинка, Б.А. Рыбакова «Мифы древних славян. Велесова книга», справочная литература по социологии, культурологии, философии.

### **Цели:**

Основные цели курса следующие:

- обеспечить углубленное изучение школьниками культурного наследия Древней Руси;
- формировать у семиклассников гуманитарное мировоззрение, эстетический вкус, интерес к русской истории, и ценностям отечественной культуры;
- воспитывать уважение к духовному наследию, традициям,
- способствовать эффективной подготовке учащихся к профессиональному самоопределению.

### **Задачи курса:**

**Обучающие:** развитие познавательного интереса к предмету, более глубокое понимание других гуманитарных дисциплин: истории, обществознания, литературы, мировой художественной культуры;

**Развивающие:** развитие потребности в самопознании.

**Воспитательные:** знакомство с морально-этическими нормами древнерусского общества способствует:

духовно-нравственному совершенствованию учащегося;  
лучшему знанию культуры собственного народа;  
обогащение духовного мира человека;  
приобретение культуры общения и поведения в обществе;  
Осознание личной ответственности за свои поступки и мысли.

В результате изучения курса учащиеся должны:

### Иметь представление:

- о быте и развитии культуры на древнерусской земле;
- об основных языческих обычаях и обрядах, связанных с праздниками календаря ;

### Знать:

- основные термины и понятия курса;

- об истории происхождения славян, об их древних сказаниях, пантеоне богов, праздниках, мифах о человеке;
- календарные обряды и обрядовый фольклор;
- словарь древнерусских терминов;
- быт русского народа, устои, традиции;
- особенности архитектуры первых русских городов и обустройство дома;
- традиции народной медицины.

#### Уметь:

- применять полученные знания для углубленного изучения материала, полученного на уроках истории;
- уметь работать с различными источниками информации.

#### **Принципы построения курса.**

Основой построения элективного курса являются принципы:

- доступности в отборе литературных, литературно-критических и духовных произведений;
- единства литературного, речевого и духовно-нравственного развития;
- индивидуального подхода и коллективизма в обучении.

#### **Место курса в образовательном процессе.**

Элективный курс «Русь дохристианская» является межпредметным. Курс соприкасается с базовыми предметами «История», «Обществознание», «Литература», «МХК». Многие понятия курса встречаются при изучении основных дисциплин, знакомы ученикам из личного опыта.

#### **Практическая направленность курса:**

Предотвращение разрушения духовного, морального и физического здоровья человека, способствование приобретению навыков здорового образа жизни.

Методами диагностики выступают: наблюдение учителя за состоянием и деятельностью детей; анализ продуктов деятельности (творческих работ).

**Объект оценивания:** умение работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

#### **Система оценивания:**

- умение работать с историческими источниками;
- умение анализировать и объяснять информацию (факт, событие)
- умение работать с разными версиями и оценками;
- умение применять знания и умения в общении, социальной среде.

#### **Процедура оценивания:**

- проведение поиска необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);

- различение факта (события) и его описание (факт источника, факт историка);
- определение и объяснение (аргументация) своего отношения к событиям и личностям в истории.

**Формы контроля.** Круглый стол (конференция) на которой школьники выступают с докладами, темы которых они выбирают самостоятельно.

**Основные формы и методы организации учебных занятий:**

индивидуальная, групповая и парная работа в классе и самостоятельно;  
 дискуссии, беседы; круглые столы  
 работа с текстами источников;  
 подготовка презентаций, использование интернета;  
 конференция с презентацией результатов исследования.

**Ресурсное обеспечение для реализации программы:**

1. мультимедийный проектор, компьютер, видеотехника, экран, интернет.
2. программное обеспечение: мультимедийные энциклопедии и слайд-фильмы.
3. материалы на печатной основе: энциклопедии, словари, справочники.
4. дидактический материал: карточки и индивидуальные задания по темам курса.

**Наглядный материал:** фото архитектурных и изобразительных памятников, книги, репродукции, одежда с элементами религиозной символики и другие предметы религиозного содержания.

**Тематическое планирование**

№	Название тем	Количество часов
1.	Вводное занятие.	1ч
2.	Поверия, суеверия и предрассудки русского народа.	1ч
3.	Человеческая жизнь от рождения до смерти.	1ч
4.	Быт русского народа.	1ч
5.	Хозяйство древних славян.	1ч
6.	Просвещение и грамотность.	1ч
7.	Значение языка для народа. Особенности древнесловенской буквицы.	1ч

8.	Итоговое занятие.	1ч
----	-------------------	----

## Содержание программы

### **1. Вводное занятие (1ч).**

История в жизни людей. Значимость исторических знаний. Мировоззрение славян. Мифология и религия древних славян. Установочная мини-лекция. (Выделение и запись учащимися основных положений лекции, связанных с языческой мифологией; знакомство со славянскими верховными божествами, с корнями славянских имён, мифами о животных). Чтение и анализ трудов Б.А.Рыбакова «Язычество древних славян», «Язычество Древней Руси».

### **2. Поверия, суеверия и предрассудки русского народа (1ч).**

Знакомство с языческими богами славян, их особенностями. Высшие боги славян, их значение. Земные боги – покровители людей и их занятий. Божества смерти и судьбы над людьми. Божества водной стихии и властители вод. Особая категория божеств, стоящая между богами и людьми, их значение.

Лекция учителя по русской демонологии этнографическим и фольклорным материалам, содержащая описание духов – лешего, водяного, домового, кикиморы; ученики узнают об огненном змее народном образе чёрта.

Коллективная работа – выявление способов и приёмов создания литературных образов в художественных произведениях Н.В.Гоголя, И.С.Тургенева;

### **3. Человеческая жизнь от рождения до смерти (1ч).**

Праздники и земледельческий календарь. Новолетие, коляда. Масленица. Пробуждение Земли. Иван купала. Брачные и погребальные обычаи в древних источниках. Правовые обычаи.

Беседа об обрядах (рождение, взросление, свадьба, поминание усопшего).

Работа в группах или парах: тайна твоего имени, звёздный мост, границы во времени.

### **4. Быт русского народа (1ч).**

Работа по методу творческих групп (предварительная работа групп осуществляется вне занятия) – представление каждой группой результатов мини-исследования по вопросам: жилище, поселение, мой род-моя крепость, одежда, украшения и обереги, русская баня;

## **5. Хозяйство древних славян (1ч).**

Славяне – земледельцы. Кузнецы и гончары – первые ремесленники.

Орнамент и формы славянской посуды.

Военное искусство. Древнее оружие.

Сбор лекарственных трав, народные лечебники. Здоровая и полезная пища.

## **6. Просвещение и грамотность (1ч).**

Виды письменности у славян. Святославское письмо или древнеславянская буква. Знакомство с образами букв. Образное чтение.

## **7. Значение языка для народа.**

### **Особенности древнеславянской буквы (1ч).**

Особенности древнеславянской буквы. Алфавитные истины. Толкование текстов, содержащихся в древнеславянской буквице. Соединение образов. Толкование современных слов через призму древнеславянской буквы.

## **8. Итоговое занятие (1ч).**

Обсуждение результатов работы. Подведение итогов: игра «Реставрация». Выступление учащихся с докладами на темы, которые они выбирают самостоятельно.

### **Список литературы, используемый при изучении элективного курса «Русь дохристианская»:**

1. Белякова Г.С. Славянская мифология // «Просвещение». М. 1995.
2. Галицкая А. Русская баня. «Аквариум». М. 1994.
3. Даль В.И. О повериях, суевериях и предрассудках русского. «Литера». Санкт-Петербург. 1994.
4. Семенова М. Мы – славяне. «Азбука». Санкт-Петербург. 1997.
5. Славяне. Иллюстрированная мировая история. «Росмэн». М. 1997.
6. Путилов Б. Древняя Русь в лицах. «Азбука». М. 2004.
7. Рыбаков Б.А. Язычество древних славян. «Азбука». М. 2002.
8. Русский народ (собр. М. Забылиным). Изд. Книг. М. Березина. М. 1880.
9. Русский дом. Нижний Новгород. 1993