

План реализации Программы развития на 2019-20 учебный год

Подпрограмма «Воспитание успехом»

№ п/п	Мероприятие	Показатель
1. Использовать инновационные методы и приёмы воспитания обучающихся в организации внеурочной деятельности и проведении воспитательной работы для становления и развития личности, нацеленной и умеющей добиваться успеха		
1.	Классным руководителям 1-11 кл. провести корректировку «Программ воспитания» в соответствии с целями и задачами на учебный год	<ul style="list-style-type: none"> Классные руководители внесли изменения в программы воспитательной работы и организуют деятельность по данным направлениям в инновационном режиме
2.	Продолжить сотрудничество с учреждениями культуры (ДК и с\библиотекой) по организации внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> Охват обучающихся 1-11 классов программами ВД - до 40%
3.	Разработать программы ВД и организовать деятельность обучающихся 1-11 кл. по направлениям: -Спортивно-оздоровительному -Общекультурному -Духовно-нравственному -Общеинтеллектуальному -Социальному	<ul style="list-style-type: none"> Охват обучающихся ВД по 75 школьным программам – до 100% Занятость обучающихся «На подвозе», группы «Риска», СОП, в разных формах ВД до 100% Привлечено максимальное количество учащихся к занятиям физической культурой и спортом и сдаче ГТО
4.	Продолжить сотрудничество с учреждениями ДО (ЦИКТ, ДЮСШ, Музыкальная школа, ДДТ)	<ul style="list-style-type: none"> Занятость в ДО - 50% (435 чел.) Охват обучающихся СОП, РИСК до 40%
5.	Принять участие в федеральном проекте Социальный кинозал (СДК д.Савино) (медиаобразовательная деятельность детей и родителей)	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечен максимальный охват обучающихся 1-11 классов и родителей медиаобразовательной деятельностью
6.	Продолжить работу по проекту «Шахматы в школе»	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечен максимальный охват учащихся 1- 5 классов
7.	Создать поле успешности для обучающихся по участию их в конкурсах и соревнованиях разных уровней	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечен максимальный охват учащихся 1- 11 классов
8.	Реализовать модель социальных практик, профессиональных проб и стажировок через внеурочную деятельность и взаимодействие с социальными партнерами	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечено максимальное участие учащихся 1- 11 классов
2.Оказать педагогическую поддержку социальным инициативам обучающихся в волонтерстве и добровольчестве, в движения РДШ, ЮНАРМИИ		
1.	Классным руководителям 1-11 кл. провести корректировку «Программ воспитания» по направлениям: «Волонтерская добровольческая деятельность, РДШ»	<ul style="list-style-type: none"> Классные руководители внесли изменения в программы воспитательной работы и организуют деятельность по данным направлениям в инновационном режиме
2.	Продолжить деятельность волонтерского отряда ВОПИ, РДШ и ЮНАРМИИ согласно планам работы	<ul style="list-style-type: none"> Вовлечено максимальное количество учащихся в деятельность отряда волонтеров

3.	Провести на базе школы районные сборы участников РДШ и слет ЮНАРМИИ	ВОПИ, РДШ и ЮНАРМИИ, в том числе несовершеннолетних приоритетных категорий (СОП, Риск) <ul style="list-style-type: none">• Приняли участие в краевых проектах РДШ и ЮНАРМИИ («Лига ораторов», «Сила РДШ», «Здоровье с РДШ», «Я познаю Россию», «Герои Отечества».....)
4.	Провести школьные сборы волонтеров, РДШ и ЮНАРМИИ для активистов 3-10 классов	
5.	Принять участие в Днях единых действий РШД	
6.	Отработать с обучающимися 3-10 кл. механизм соревнования «ПОВОД есть!»	
3. Обеспечить постоянную социально – психологическую и педагогическую помощь обучающимся приоритетных категорий, в том числе одаренным детям и детям с ОВЗ		
1.	Продолжить работу служб, специалистов, классных руководителей, кураторов по профилактике детского и семейного неблагополучия согласно постановлению Правительства Пермского края от 26.11.2018 № 736-п	<ul style="list-style-type: none">• Работа по выявлению случаев детского и семейного неблагополучия ведется в соответствии с Постановлением Правительства Пермского края от 26.11.2018 г. №736-п.• Организовано эффективное взаимодействие специалистов образовательной организации по проведению коррекционной работы с несовершеннолетними и родителями
2.	Отработать механизм организации Ведомственного контроля	<ul style="list-style-type: none">• Разработан и утвердить график внутриведомственного контроля• Ведомственный комплексный контроль направлен на всестороннее изучение, оценку состояния и результатов деятельности, исполнения основных задач, федерального и регионального законодательства в сфере проведения индивидуальной профилактической работы с детьми и семьями, ведется в соответствии с планом и графиком
3.	Отработать механизм взаимодействия с ЦППМСП г.Верещагино по проведению индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними и их родителями	<ul style="list-style-type: none">• Организовано сотрудничество ОО с ЦППМСП г.Верещагино, работа эффективна
4.	Организовать работу классных руководителей и специалистов в ИС «Траектория»	<ul style="list-style-type: none">• Работа организована, своевременно ведутся ИПК и педкарты обучающихся
4. Продолжить работу по родительскому образованию, направленному на повышение социально – психологической компетентности родителей для недопущения ситуаций семейного неблагополучия		
1.	Классным руководителям 1-11 кл. провести корректировку «Программ воспитания» по направлению «Родительское образование»	Классные руководители внесли изменения в программы воспитательной работы и организуют деятельность по данным направлениям в инновационном режиме <ul style="list-style-type: none">• Охват родителей до 60 %
2.	Организовать и провести День родительского самоуправления	
3.	Продолжить работу родительского клуба и Совета отцов	
4.	Организовать и провести семинары для родителей с участием Солодниковой С.В.	
5.	Организовать и провести тематические конференции для родителей с привлечением специалистов	

	здравоохранения, правоохранительных органов, ЦЗН, социальной защиты	
6.	Провести ряд тематических мероприятий с обучающимися и родителями в рамках проектов «Семья-начало начал», «Сохраним семью-сбережем Россию»	
5. Провести мониторинг эффективности воспитательной деятельности по итогам реализации программы развития ОО		
1.	Определить критерии мониторинга, формы и методы информационно-аналитической диагностики по оценке результативности воспитательной деятельности	<ul style="list-style-type: none">• Проведена оценка эффективности реализации программы развития ОО
2.	Провести мониторинг состояния воспитательной деятельности, диагностику уровня развития и воспитанности обучающихся	