

## Раздел «Работа с данными»

### Задание 1

Умения:

заполнять готовые таблицы имеющимися данными, используя слова, числа или условные обозначения (+, -)

Для волейбольной команды класса надо купить футболки. Лена узнала размер одежды у каждого члена команды и получила следующие данные:

36; 38; 40; 40; 38; 38; 40; 38; 36; 38; 38; 40; 38.

Она решила представить эти данные в виде таблицы:

Размер футболки	Число ребят
36	2
38	
40	

Заполни пропуски в таблице и ответь на вопросы.

А. Сколько ребят носят футболки 40 (сорокового) размера?

Ответ: \_\_\_\_\_

Б. Сколько ребят носят футболки меньше 40 (сорокового) размера?

Ответ: \_\_\_\_\_

### Инструмент проверки

Размер футболки	Число ребят
36	2
38	7
40	4

Ответ: А. 4 человека; Б. 9 человек.

### Критерии оценивания:

2 б. – правильно заполнена таблица, даны правильные ответы

1 б. - правильно заполнена таблица или даны правильные ответы

0 б. – указан неверный ответ, ответ отсутствует.

## Задание 2

*Умение: находить и извлекать информацию, представленную в каждой ячейке, строке, столбце таблицы.*

Толя спросил у шести своих друзей, какие они любят фрукты — яблоки, груши или мандарины. Полученные результаты он представил в следующей таблице.

Имя	Фрукты		
	Яблоки	груши	мандарины
Ира	+		
Таня	+	+	+
Равиль		+	+
Иван			+
Петя			+
Сережа		+	+

Используй данные таблицы для ответа на следующие вопросы:

а) Какие фрукты любит Равиль?

Ответ: \_\_\_\_\_

б) Запиши имена ребят, которые любят яблоки.

Ответ: \_\_\_\_\_

в) Запиши имена ребят, которые любят и груши, и мандарины.

Ответ: \_\_\_\_\_

## Инструмент проверки

Ответ:

а) груши и мандарины;

б) Ира и Таня;

в) Таня, Равиль и Сережа.

## Критерии оценивания:

1 б. — даны правильные ответы

0 б. — указаны неверные ответы, ответы отсутствуют.

### Задание 3

*Умение: понимать смысл информации. Представленной в каждой строке и столбце таблицы.*

Школьный библиотекарь спросила у четвероклассников: «Какие книги вы любите читать?» В таблице представлены результаты опроса.

Книги	Число мальчиков	Число девочек
Сказки	1	14
Фантастика	17	11
Детективы	19	6
Исторические	3	5

На основе данных таблицы запиши три вывода о том, какие книги больше всего любят читать четвероклассники.

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

### Инструмент проверки

Пример ответа:

- 1) большинство четвероклассников любят читать фантастику;
- 2) мальчики четвертых классов больше всего любят читать детективы;
- 3) девочки любят читать сказки.

### Критерии оценивания:

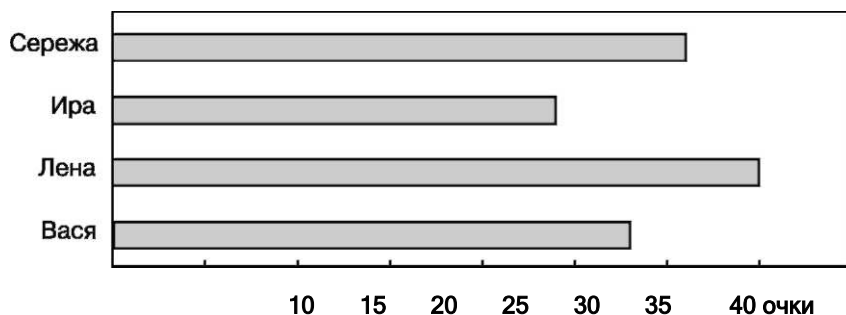
- 2 б. – даны правильные ответы
- 1 б. - даны 1-2 верных ответа
- 0 б. – указаны неверные ответы, ответы отсутствуют.

#### Задание 4

*Умение: понимать смысл и извлекать информацию, представленную в каждом столбце диаграммы.*

Четверо ребят: Сережа, Ира, Лена и Вася соревнуются, играя в компьютерную игру. Набранные ими очки представлены на диаграмме.

Определи, какие места по числу набранных очков заняли участники игры. Запиши имена детей:



1 место —

2 место —

3 место —

4 место —

#### Инструмент проверки

Ответ:

1 место - Лена;

2 место - Сережа;

3 место - Вася;

4 место — Ира.

#### Критерии оценивания

2 б. – даны правильные ответы

1 б. - даны 2-3 верных ответа

0 б. – указаны неверные ответы, ответы отсутствуют.

## Задание 5

*Умение: находить и извлекать информацию, представленную в каждой ячейке, строке, столбце таблицы, выполнять вычисления*

Классы	«5»	«4»	«3»	«2»	Всего
4 «А»	9		3	4	25
4 «Б»		8	4		23
4 «В»	10	6		3	
Всего	26		12		

Завуч готовит доклад об итогах контрольной работы по математике учащихся четвертых классов . Но некоторых данных не хватает, и он тебе поручил эту работу.

Проанализируй таблицу и восстанови недостающие данные.

### Инструмент проверки

Классы	«5»	«4»	«3»	«2»	Всего
4 «А»	9	9	3	4	25
4 «Б»	7	8	4	4	23
4 «В»	10	6	5	3	24
Всего	26	23	12	11	72

### Критерии оценивания

2 б. – правильно заполнена таблица

1 б. – частично верно заполненная таблица (4-6 верных ответа)

0 б. – менее 4 верных ответов

### Задание 6.

*Умение: находить и извлекать информацию, представленную в каждой ячейке, строке, столбце таблиц, выполнять вычисления*

Девочки собрали грибы и результаты сбора грибов занесли в таблицу. Но таблица была испорчена под дождём. Восстанови её и выбери верные высказывания.

Имя	Количество грибов		Общее количество
	Белые	Красноголовики	
Оля	15	13	*
Юля	12	*	27
Аня	*	15	29

- ☐ Белых грибов всего собрано 41 шт.
- ☐ Красноголовиков всего собрано 46 шт.
- ☐ Всех больше грибов собрала Аня
- ☐ Юля нашла столько же красноголовики, как и Аня

### Инструмент проверки

Имя	Количество грибов		Общее количество
	Белые	Красноголовики	
Оля	15	13	<b>28</b>
Юля	12	<b>15</b>	27
Аня	<b>14</b>	15	29

Верные ответы:

Белых грибов всего собрано 41 шт.

Всех больше грибов собрала Аня

### Критерии оценивания

2 б. – правильно заполнена таблица и указаны верные ответы

1 б. – верно заполненная таблица, указаны неверные ответы

0 б. – другой ответ, ответ отсутствует

### Задание 7.

*Умение: находить и извлекать информацию, представленную в каждой ячейке, строке, столбце таблиц, выполнять вычисления*

Ученик повара учится варить манную кашу. Для этого он должен воспользоваться справочной таблицей.

Помоги рассчитать ученику повара, как с помощью ложек отмерить продукты для приготовления одной порции манной каши, если для неё надо 45 г манной крупы, 5 г сливочного масла и 5 г сахарного песка.

Название продукта	Масса в граммах	
	В одной столовой ложке	В одной чайной ложке
Сахарный песок	25	10
Манная крупа	30	15
Овсяные хлопья	15	5
Масло сливочное (растопленное)	20	5

Ответ : нужно взять \_\_\_\_\_ манной крупы  
\_\_\_\_\_ масла  
\_\_\_\_\_ сахарного песка

### Инструмент проверки

Нужно взять

- 3 чайные ложки (или 1 столовую ложку и 1 чайную ложку ) манной крупы,
- 1 чайную ложку сливочного масла,
- половину чайной ложки сахарного песка.

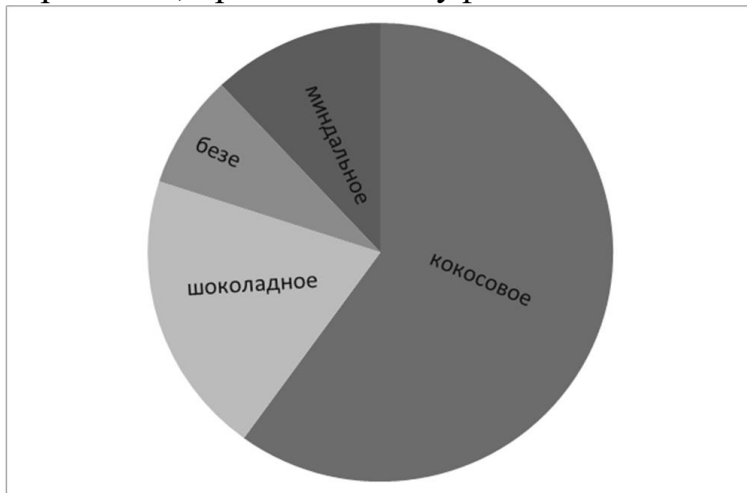
### Критерии оценивания:

- 2 балла – приведен полный верный ответ ( 3 верных ответа)  
1 балл – приведен частично верный ответ ( 2 верных ответа)  
0 баллов – приведен 1 верный ответ или правильный ответ отсутствует

## Задание 8.

*Умение: понимать смысл и извлекать информацию, представленную в диаграмме*

В школьном буфете продано пирожное. Круговая диаграмма показывает виды пирожного, проданного в буфете



Верно ли, что

- ☐ Шоколадного пирожного продано столько же, сколько миндального и кокосового вместе
- ☐ Безе продано меньше всего
- ☐ Кокосового пирожного продано больше всего
- ☐ Кокосового пирожного продано больше, чем миндального и шоколадного вместе

### Критерии

2 б. – правильно заполнена таблица

1 б. – частично верно заполненная таблица (4-6 верных ответа)

0 б. – менее 4 верных ответов

### Инструмент проверки

Верные ответы:

- ☐ Безе продано меньше всего
- ☐ Кокосового пирожного продано больше всего
- ☐ Кокосового пирожного продано больше, чем миндального и шоколадного вместе

### Задание 9.

Умение: находить и извлекать информацию, представленную в каждой ячейке, строке, столбце таблицы, выполнять действия с многозначными числами (умножение, деление)

В таблице представлено расписание движения поездов дальнего следования от города А до города Б и стоимость одного билета на каждый поезд в вагоне определенного класса

№ поезда	Время отправления	Время в пути	Стоимость билета (руб)	
			Плацкартный вагон	Купейный вагон
74	21.05	18ч	3 615 руб.	5 820 руб.
158	21.56	19 ч 40 мин	2 940 руб.	4 860 руб.
403	21.17	19 ч 24 мин	3 218 руб.	5 409 руб.
671	21.29	19 ч 56 мин	2 960 руб.	4 924 руб.

1. Какой поезд выбрать, если нужно купить самый дешёвый билет в плацкартный вагон?

Ответ : \_\_\_\_\_

2. Сколько денег заплатила за билеты группа туристов из 29 человек, которая ехала из города А в город Б в купейном вагоне поезда № 671?

Ответ : \_\_\_\_\_

3. Какое наименьшее количество купе потребуется для группы из 29 человек, если в одном купе могут ехать 4 человека ?

- 1) 116
- 2) 7 человек (ост 1)
- 3) 8
- 4) 7

4. Какой поезд нужно выбрать, чтобы прибыть в город Б не позднее 5 ч вечера следующего дня?

Ответ: \_\_\_\_\_

### Инструмент проверки

- 1. № поезда 158
- 2. 142 796 руб.
- 3. 8
- 4. 74

### Критерии оценивания:

3 балла – даны 4 верных ответа

2 балла – даны 3 верных ответа  
1 балл – даны 2 верных ответа  
0 баллов – 1 верный ответ, ответ отсутствует

## Раздел «Пространственные отношения. Геометрические фигуры»

### Задание 1.

*Умение: использовать представление о длине, периметре для решения задачи*

Коля помогал дедушке строить забор вокруг огорода прямоугольной формы. Он натягивал 2 ряда проволоки. Сколько метров проволоки потребовалось, если длина огорода 150 м. а ширина 50м ?

Ответ: \_\_\_\_\_ м

### Инструмент проверки

Ответ: 800 м

### Критерии оценивания:

1 балл – верный ответ

0 баллов - указан неверный ответ, ответ отсутствует.

### Задание 2

*Умение: использовать представление о длине, периметре для решения задачи*

На уроке технологии девочки обшивали лентой косынки треугольной формы. Размеры косынки 70см, 50 см и 50 см. Сколько сантиметров ленты им потребуется на одну такую косынку, если 20 см идёт на припуск?

Ответ: \_\_\_\_\_ см

### Инструмент проверки

Ответ: 190 см

### Критерии оценивания:

1 балл – верный ответ

0 баллов - указан неверный ответ, ответ отсутствует

### Задание 3

*Умение : оценивать размер предмета на глаз.*

Какой может быть площадь тетрадного листа? Обведи номер ответа.

- 1)  $320 \text{ см}^2$       3)  $3 \text{ см}^2$   
2)  $32 \text{ см}^2$       4)  $3200 \text{ см}^2$

**Инструмент проверки**

Ответ: 1)  $320 \text{ см}^2$

**Критерии оценивания:**

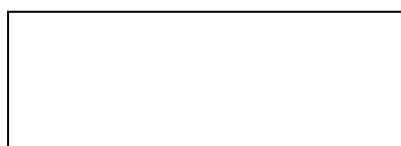
1 балл – верный ответ

0 баллов - указан неверный ответ, ответ отсутствует.

#### **Задание 4.**

*Умение: использовать представление о площади для решения задачи*

Петя решил выложить плиткой площадку длиной 1 м 20 см и шириной 40 см. Сколько квадратных плиток со стороной 20 см ему потребуется?



1 м 20 см

40 см



20 см

20 см

Ответ: \_\_\_\_\_

**Инструмент проверки**

Ответ: 12 штук

**Критерии оценивания:**

2 балла – указан верный ответ: 12 штук (запись единиц измерения не обязательна)

0 баллов - указан неверный ответ, ответ отсутствует

#### **Задание 5.**

*Умение : устанавливать соответствие между реальным объектом и*

размерами.

Петя провел у себя в комнате измерения и записал результаты в таблицу.  
Каких результатов он не мог получить?

Высота стола	<input type="checkbox"/> 165 см	<input type="checkbox"/> 17 дм	<input type="checkbox"/> 560см	<input type="checkbox"/> 830 мм
Длина кровати	<input type="checkbox"/> 30 дм	<input type="checkbox"/> 4 см	<input type="checkbox"/> 400 мм	<input type="checkbox"/> 30 кг
Толщина книги	<input type="checkbox"/> 400 мм	<input type="checkbox"/> 20 дм	<input type="checkbox"/> 40 см	<input type="checkbox"/> 40мм

### Инструмент проверки

Высота стола	<input type="checkbox"/> <b>165 см</b>	<input type="checkbox"/> <b>17 дм</b>	<input type="checkbox"/> <b>560см</b>	<input type="checkbox"/> 830 мм
Длина кровати	<input type="checkbox"/> 20 дм	<input type="checkbox"/> <b>4 см</b>	<input type="checkbox"/> <b>400 мм</b>	<input type="checkbox"/> <b>30 кг</b>
Толщина книги	<input type="checkbox"/> <b>400 мм</b>	<input type="checkbox"/> <b>20 дм</b>	<input type="checkbox"/> <b>40 см</b>	<input type="checkbox"/> 40мм

### Критерии оценивания

2 балла – выбрано 9 верных ответов

1 балл – 5- 8 ответов

0 баллов – менее 5 ответов

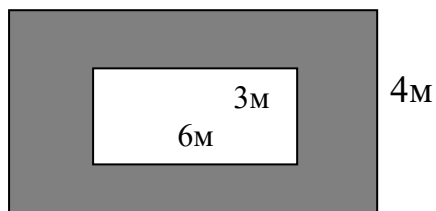
### Задание 6.

Умения: вычислять площадь заданной фигуры, знать единицы площади.

В комнате постелили ковёр.

Вычисли площадь пола не занятого ковром, если известно, что длина

комнаты 8м, ширина 4м ,а размеры ковра 6м и 3м.



8м  
Ответ: \_\_\_\_\_ см<sup>2</sup>

**Инструмент проверки**

Ответ: 14 см<sup>2</sup>

**Критерии оценивания:**

2 балла – указан верный ответ: 14 см<sup>2</sup> (запись единиц измерения обязательна)

0 баллов - указан неверный ответ, ответ отсутствует

## Раздел «Величины. Время»

### Задание 1.

*Умение: применять полученные знания для решения практических задач (начало, конец, продолжительность события)*

Ваш класс отправляется в поход в полдень. Нужно узнать день недели и час вашего возвращения, если вы будете отсутствовать ровно 80 часов. Какие данные тебе необходимы, чтобы решить задачу? Выбери правильный ответ

- 1) В каком месяце вы идете в поход?
- 2) В какой день недели вы отправляетесь?
- 3) Какое расстояние вам нужно преодолеть?
- 4) Сколько человек отправляется в поход?
- 5) Сколько в часе минут?

Ответ : \_\_\_\_\_

#### **Инструмент проверки**

Ответ: 2)

#### **Критерии оценивания:**

- 1 балла – указан верный ответ
- 0 баллов - указан неверный ответ, ответ отсутствует

#### **Задание 2**

*Умение: применять полученные знания для решения практических задач ( начало, конец, продолжительность события)*

Петя договорился встретиться с другом у школы в 15 ч 20 мин. Путь от дома до школы занимает у Пети 25 мин. В какое время ему нужно выйти из дома, чтобы придти точно к назначенному времени?

Ответ: \_ ч \_\_\_\_ мин.

#### **Инструмент проверки**

Ответ: 14 ч 55 мин или 2 ч 55 мин

#### **Критерии оценивания:**

- 1 балла – указан верный ответ
- 0 баллов - указан неверный ответ, ответ отсутствует

#### **Задание 3.**

*Умение: применять полученные знания для решения практических задач ( начало, конец, продолжительность события)*

Электропоезд отправился от станции Менделеево в 8ч 30 мин и прибыл на станцию Пермь -2 в 10 ч 35 мин. Сколько времени электропоезд был в пути?

Ответ: \_\_\_\_ ч \_\_\_\_ мин

**Инструмент проверки**

Ответ: 2 ч 05 мин

**Критерии оценивания:**

1 балла – указан верный ответ

0 баллов - указан неверный ответ, ответ отсутствует

**Задание 4**

*Умение: применять полученные знания для решения практических задач ( начало, конец, продолжительность события)*

Таня смотрит телевизор каждый день по 50 минут, а Юля- по 6 часов в неделю (Больше родители не разрешают). Кому из девочек за неделю удастся больше времени посмотреть телевизор и на сколько?

- ☐ Тане на 50 минут
- ☐ Юле на 50 минут
- ☐ Тане на 10 минут
- ☐ Юле на 10 минут

**Инструмент проверки**

Ответ: Юле на 10 минут

**Критерии оценивания:**

1 балла – указан верный ответ

0 баллов - указан неверный ответ, ответ отсутствует

**Задание 4**

*Умение: применять полученные знания для решения практических задач ( начало, конец, продолжительность события)*

Гриша собирается на репетицию театрального кружка, которая начинается в 15 часов. Дорога от дома до школы, где состоится репетиция, занимает у него

35 минут. В котором часу Грише нужно выйти из дома, чтобы прийти на репетицию за 5 минут до её начала?

Ответ: в \_\_\_\_\_ ч \_\_\_\_\_ мин

### **Инструмент проверки**

Ответ: в 14 ч 20 мин

### **Критерии оценивания:**

1 балла – указан верный ответ

0 баллов - указан неверный ответ, ответ отсутствует

## **Раздел «Арифметические действия»**

### **Задание 1**

*Умение: выполнять арифметические действия с использованием изученных алгоритмов (сложение, вычитание, умножение, деление на однозначное число в пределах 1000)*

Петя выполнил умножение и увидел, что в записи действия четыре раза повторяется одна и та же цифра. Он закрыл эту цифру карточками и предложил Мише угадать эту цифру. Какая это цифра?

$$\begin{array}{r} *2* \\ \underline{\quad} \\ 3 \\ 1*7* \end{array}$$

Обведи номер ответа.

1) 0; 2) 4; 3) 5; 4) 6.

**Инструмент проверки**

Ответ: 3) 5

**Критерии оценивания:**

1 балла – указан верный ответ

0 баллов - указан неверный ответ, ответ отсутствует

## Задание 2

*Умение: понимать смысл деления с остатком.*

В новогодние подарки раскладывают шоколадные конфеты. Всего 199 конфет. В каждый подарок надо положить по 5 конфет. Сколько конфет останется?

Обведи номер ответа.

1) 194; 2) 40; 3) 39; 4) 4.

**Инструмент проверки**

Ответ: 4) 4

**Критерии оценивания:**

1 балла – указан верный ответ

0 баллов - указан неверный ответ, ответ отсутствует

## Задание 3.

*Умение: осуществлять прикидку и проверку результата выполнения арифметического действия.*

Хватит ли 1 000 р. для покупки четырех книг по цене 199 р. за одну книгу и календаря за 250 р.? Запиши и объясни ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_

Объяснение \_\_\_\_\_

### **Инструмент проверки**

Ответ: не хватит. Пример объяснения: после покупки четырех книг останется чуть больше двухсот рублей. Этих денег не хватит на покупку календаря за 250 рублей.

Комментарий. В качестве объяснения ученик может привести решение  $(199 \times 4 = 796; 1000 - 796 = 204)$  и сравнить полученный ответ с числом 250  $(204 < 250)$ .

### **Критерии оценивания:**

- 2 балла – указан верный ответ и есть объяснение
- 1 баллов - указан верный ответ, объяснение отсутствует
- 0 баллов – нет правильного ответа и объяснения.

### **Задание 4**

*Умение: выполнять действия с нулем и единицей.*

На станции отправления в поезд сели 420 пассажиров, на следующей станции вышли несколько пассажиров и вошли 40.

В поезде стало 444 пассажира. Сколько пассажиров вышли на станции?

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Инструмент проверки**

Ответ: 16 пассажиров.

### **Критерии оценивания:**

- 1 балла – указан верный ответ
- 0 баллов - указан неверный ответ, ответ отсутствует

### **Задание 5**

*Умение: осуществлять прикидку и проверку результата выполнения арифметического действия*

Мама купила конфеты: 4 пакета шоколадных по 280 г каждый и 2 пакета карамели по 320 г каждый.

Какой способ подсчета позволяет наиболее точно оценить массу всех купленных конфет?

☐  $(200 \times 4 + 300 \times 2)$  г

☐  $(300 \times 4 + 350 \times 2)$  г

☐  $(300 \times 4 + 300 \times 2)$  г

**Инструмент проверки**

☐  $(200 \times 4 + 300 \times 2)$  г

☐  $(300 \times 4 + 350 \times 2)$  г

☐  $(300 \times 4 + 300 \times 2)$  г

**Критерии оценивания:**

1 балла – указан верный ответ

0 баллов - указан неверный ответ, ответ отсутствует

**Задание 6**

*Умение: составлять числовое выражение, находить его значение*

В бидоне находится 5 л молока, а в баке - 20 л. На молочный завод отправили 8 баков и 4 бидона молока.

Составь выражение для вычисления общего количества молока, отправленного на молочный завод, найди его значение.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Инструмент проверки**

Ответ:  $20 \times 8 + 5 \times 4$ ; 180

**Критерии оценивания:**

2 балла – правильно записано выражение и найдено его значение

1 баллов - правильно записано выражение, но не найдено значение

0 баллов – нет правильного выражения и значения выражения

## Раздел «Работа с текстовыми задачами»

**Задание 1**

*Умение: проверять правильность хода решения задачи.*

Бабушка испекла 30 пирожков. Каждый из трех братьев взял по 4 пирожка. Сколько пирожков осталось? Выбери верное выражение для решения задачи. Обведи номер ответа.

- 1)  $30-4$ ;                      2)  $30-4 \times 3$ ;  
3)  $30 - (3 + 4)$ ;            4)  $(30 - 4) \times 3$

**Инструмент проверки**

Ответ:  $30 - 4 \times 3$ .

**Критерии оценивания:**

- 1 балла – указан верный ответ  
0 баллов - указан неверный ответ, ответ отсутствует

**Задание 2.**

*Умение: умение выстраивать простейшие логические выражения*

Саша добавляет 2, Катя вычитает 1, а Павлик удваивает число. Каждый выполняет своё действие только один раз. В каком порядке им нужно выполнить эти действия, чтобы из 5 получить 13?

Ответ: \_\_\_\_\_

**Инструмент проверки:**

Ответ:  $(5+2) \times 2 - 1$

**Критерии оценивания:**

- 1балл – верно записано выражение  
0 баллов - неверно записано выражение

**Задание 3.**

*Умение: анализировать ответ к задаче с точки зрения его реальности.*

На контрольной работе нужно было решить такую задачу: «Ученик делал уроки ровно один час. На математику он потратил 20 мин, на русский язык — 30 мин, а все остальное время выполнял задание по труду. Сколько времени ученик выполнял задание по труду?»

Вася и Петя решили эту задачу и получили разные ответы:  
ответ Васи — «50 минут»,

ответ Пети — «10 минут».

Кто из ребят получил верный ответ? Объясни.

Верный ответ получил \_\_\_\_\_

Объяснение \_\_\_\_\_

### **Инструмент проверки:**

Ответ: Петя.

Пример объяснения: из 60 минут, которые ученик потратил на выполнение уроков, он 20 минут делал математику и еще 30 минут — русский язык. Значит, времени на задание по труду осталось 10 минут.

Комментарий. Могут быть предложены и иные варианты объяснения, например: «Ответ 50 минут не может быть верным, потому что 50 мин ученик делал русский и математику. Значит на труд осталось 10 минут». Или объяснение может быть записано с помощью числового равенства  $60 - 20 - 30 = 10$ .

### **Критерии оценивания:**

- 2 балла – указан верный ответ и есть объяснение
- 1 баллов - указан верный ответ, объяснение отсутствует
- 0 баллов – нет правильного ответа и объяснения.

### **Задание 4.**

**Умение:** анализировать ответ к задаче с точки зрения его реальности, выполнять вычисления, используя основные единицы измерения времени.

Накануне Женского дня 8 Марта Дима хочет сделать уборку в квартире. Он составил список основных дел и указал время на их выполнение. Ему нужно:

Вытереть пыль – 35 мин

Привести в порядок ящики своего стола – 3 ящика по 12 мин на каждый

Вымыть пол – 25 мин

Полить цветы – 8 цветов по 20 с на каждый

Вынести мусор – 5 мин

Верно ли, что:

- ☐ Для наведения порядка в ящиках хватит 35 мин
- ☐ Для полива цветов хватит 3 минут
- ☐ Чтобы навести порядок в квартире, хватит 1 часа 45 минут

**Инструмент проверки:**

Верные ответы:

Для полива цветов хватит 3 минут

Чтобы навести порядок в квартире, хватит 1 часа 45 минут

**Критерии оценивания:**

1 балл - указаны верные ответы

0 баллов – нет правильных ответов

**Задание 5**

*Умение: планировать ход решения задачи*

Для проведения соревнований приготовили футбольные, волейбольные и теннисные мячи. Футбольных мячей — 12. Волейбольных мячей втрое меньше, чем футбольных, а теннисных на 15 больше, чем волейбольных. Сколько теннисных мячей приготовили для соревнований?

Запиши план решения задачи.

План:

- 1)
- 2)

### Инструмент проверки:

#### Вариант плана:

- 1) Узнаю, сколько волейбольных мячей.
- 2) Узнаю, сколько теннисных мячей.

Комментарий. План может быть записан в свободной форме, но ход решения должен соответствовать предложенному варианту решения.

### Критерии оценивания:

- 1 балл - план записан
- 0 баллов – план отсутствует

### Задание 6.

*Умение: планировать ход решения задачи*

**Запиши план решения задачи по краткой записи условия.**

Газет – 90 шт., что на 21 шт. больше, чем  
Журналы - ? шт.                      ←  
Кроссворды - ? шт. на 15 шт. меньше, чем

} ? шт.

План

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

**Инструмент проверки:**

- 1) Узнать количество журналов.
- 2) Узнать количество кроссвордов.
- 3) Найти общее количество газет, журналов и кроссвордов.

**Критерии оценивания:**

- 1 балл - план записан
- 0 баллов – план отсутствует

**Задание 7.**

*Умение:* анализировать ответ к задаче с точки зрения его реальности.

Детский косметический набор «Золушка» состоит из помады, духов и крема. Он стоит 490 рублей. Помада стоит 130 рублей, духи - в 2 раза дороже, чем помада. Что означает выражение  $490 - (130 + 130 \times 2)$ ?

- ☐ Стоимость духов и крема
- ☐ Стоимость крема
- ☐ Стоимость помады и крема

**Инструмент проверки:**

- ☐ Стоимость духов и крема

☐ Стоимость крема

☐ Стоимость помады и крема

**Критерии оценивания:**

1 балл - план записан

0 баллов – план отсутствует