

Начиная с 2016 года, в стране введена новая форма контроля – Всероссийские проверочные работы, которые призваны не только обеспечить единство образовательного пространства на территории всей Российской Федерации, но и способствовать повышению качества образования в стране и в каждом отдельном регионе.

Это мониторинг качества знаний, который позволяет определить уровень учебных достижений учащихся по различным предметам учебного плана. Результаты проверочных работ представляют интерес для педагогов и руководителей образовательных организаций, они нужны самим школьникам и их родителям. Зная эти результаты, они смогут лучше понять свои проблемы, определить пробелы в полученных знаниях, оценить, насколько хорошие знания дает школа.

Сегодня ВПР является важной составляющей системы оценки индивидуальных достижений обучающихся и одним из основных структурных элементов Общенациональной системы оценки качества образования в Российской Федерации.

#### На слайде представлены итоги ВПР по русскому языку с 2016 по 2019 г.

Представленная диаграмма демонстрирует наглядно снижение результатов школьников по русскому языку с 4-го по 7 класс. Мы видим довольно высокие результаты, которые показали учащиеся 4-х классов в 2016 году. В 2019 году, эти же дети, теперь учащиеся 7-х классов показали результаты намного ниже. Это, во-первых, соответствует имеющейся тенденции снижения показателей качества образования при переходе в основную школу и требует более глубокого анализа, а во-вторых, задания в 7 классе по русскому языку в этом году были действительно сложными (в 5-6 классах в этом году средний балл по школе выше краевого)

По математике в 5-6 классах наблюдалось снижение результатов школьников, в 7 классе увеличилось количество справившихся и выполнивших работу на «4и «5» (в 6-7 классах в этом году средний балл по школе выше краевого)

Всероссийскую проверочную работу по истории пишут с 5 класса. На диаграмме мы видим значительную динамику улучшения показателей. В этом учебном году все 7-ки справились с работой (в 5 классах в этом году средний балл по школе на уровне краевого, а в 6-7 классах выше краевого)

По биологии наблюдается снижение показателей качества знаний и уровень обученности от 5-го класса к 7-му. Это обусловлено тем, что у большинства обучающихся затруднения возникают при выполнении заданий, требующих развернутой формы ответов; предлагающих описание изображения (предмета, действия и пр.) по картинке; трудности связаны с заданиями, в которых следует выразить свою точку зрения или сформулировать главную мысль, а также обозначить причинно-следственные связи и произвести критический анализ представленной информации (в 7 классе средний балл по школе выше краевого)

#### Процент справившихся с ВПР, ОГЭ, ЕГЭ

	ВПР	ОГЭ	ЕГЭ
Русский яз 18	79	100	100
Русский яз 19	78	100	100

	ВПР	ОГЭ	ЕГЭ
Математика 18	83	100	100
Математика 19	90	100	100

	ВПР	ОГЭ	ЕГЭ
История 18	97,4	100	100
История 19	94,3	100	100

	ВПР	ОГЭ	ЕГЭ
Биология 18	98	100	100
Биология 19	96,4	100	100

#### **ОГЭ с 2016 по 2019 год**

**Процент допущенных к экзамену: В 2016, 2018, 2019 годах составил 100 %**

	%Допуска	% сдавших	аттестаты с отл.
2016	100	99	5
2017	98	99	6
2018	100	100	7
2019	100	100	2

В этом учебном году все выпускники 9 классов (87 человек) успешно прошли итоговую аттестацию за курс основного общего образования. Результаты ОГЭ по всем предметам, кроме физики, истории и обществознания выше краевых и районных показателей. Количество стобалльников в школе – 9 человек.

ГВЭ сдавали 7 человек.

Динамика результатов ТОГЭ – ОГЭ с осени по весну. Результаты итоговой аттестации выпускников школы свидетельствуют о том, что организация подготовки выпускников к ГИА находится на хорошем уровне; - знания выпускников соответствуют требованиям образовательного стандарта.

За последние 4 года:

- наблюдается положительная динамика результатов ОГЭ по математике, информатике, географии, обществознанию.