

План реализации Программы развития на 2018 - 2019 учебный год

Реализация подпрограммы «Успешный учитель» (кадровое обеспечение) на 2018-2019 учебный год

Цель:

совершенствование системы методического сопровождения профессионального роста педагогов через внедрение в образовательную деятельность инновационных образовательных технологий деятельностного типа

Задачи:

- разработать модель непрерывной системы повышения квалификации педагогов;
- организовать сопровождение профессионального роста педагогов;
- включить педагогов в инновационную деятельность по освоению новых технологий;
- разработать и реализовать эффективную систему моральных и материальных стимулов поддержки учителей;
- создать систему поддержки молодых педагогов и наставничества;
- обновить структуру и содержание методической работы;
- совершенствовать систему мониторинга профессиональной компетентности педагогов.

План на 2018-2019 учебный год

Направления деятельности	Содержание мероприятий	Ожидаемые результаты	Целевые индикаторы
6.1. Разработать модель непрерывной системы повышения квалификации педагогов	- Ежегодное обновление перспективного плана повышения квалификации педагогов и членов административной команды - Организация дистанционного обучения педагогов - Организация постоянного мониторинга состояния кадрового обеспечения - Расширение образовательного пространства - Обеспечение технических условий для доступа к - Интернету в кабинетах. - Развитие конкурсного движения педагогов Проведение школьных конкурсов «Звездный час», разработок уроков с профориентационной направленности	Наличие разработанной модели Действующий кадровый мониторинг	100% педагогов проходят курсовую подготовку раз в 3 года; 10 % педагогов повышают свою квалификацию, используя дистанционные формы 15% педагогов участвуют в конкурсном движении

6.2.Сопровождать профессиональный рост педагогов	<ul style="list-style-type: none"> - Тренинги профессионального роста, предупреждения профессионального выгорания, семинары. - Разработка и внедрение индивидуальной программы самообразования. (Для учителей высшей категории и планирующих аттестоваться на высшую кв. категорию) - Индивидуальная работа с учителем 	Проведены тренинги, семинары	Наличие индивидуальной программы самообразования педагога у педагогов первой и высшей категории 100% педагогов, заявившихся на аттестацию, присвоена квалификационная категория Рост числа педагогов первой и высшей квалификационных категорий
6.3.Включение педагогов в инновационную деятельность по освоению новых технологий	Освоение педагогами школы технологий сопровождения профессионального самоопределения учащихся: -технологии исследовательской и проектной деятельности учащихся (средовые технологии, кейс-обучение, критическое мышление); - технологии тьюторского сопровождения; - технологии самостоятельной работы учащихся; - технологии воспитательной работы (воспитание на основе системного подхода, ШОУ технологии - методы портфолио и социального проектирования использование которых позволяет сформировать у учащегося личностные качества конкурентоспособного человека ; -технологии интерактивного взаимодействия и учебного сотрудничества (дебаты, дискуссии) - привлечение к обучению педагогов Институт ПрЭСТО, ПГГПУ	Педагоги владеют данными технологии. Действующий кадровый мониторинг	65 % педагогов используют в образовательном процессе современные образовательные технологии, представляя опыт работы по данному направлению

6.4.Разработать и реализовать эффективную систему моральных и материальных стимулов поддержки учителей	<ul style="list-style-type: none"> - Моральное и материальное стимулирование педагогов (совершенствование системы стимулирования педагогов). - Разработать положения о награждении школьной почетной грамотой, благодарственным письмом. - Введение: школьной доски почета - Размещение информации о достижениях педагогов в СМИ. - Представление и награждение лучших работников образования государственными, ведомственными и муниципальными наградами. 	Положение о распределении стимулирующих выплат. Положения о награждении лучших работников образования государственными, ведомственными и муниципальными наградами	25 % педагогов награждены отраслевыми наградами
6.5.Создать систему поддержки молодых педагогов	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение профориентационной работы с учащимися на педагогические специальности - Организовать наставничество со стороны опытных педагогов в отношении начинающих педагогов: Овчинникова И.С., Нечаева Е.К., Кучев М.Ю., Бабинцева Е.Г., Радостев А.В. - Обеспечить меры материальной поддержки молодым педагогам - Создать условия для повышения методической грамотности молодых и начинающих педагогов (методический день, участие в работе районных, краевых методических объединений) 	Наличие плана привлечения молодых специалистов, наличие соглашений с СУЗами и ВУЗами	11 % педагогов в коллективе до 35 лет Наличие школы молодого учителя (разработан план работы)
6.6.Обновить структуру и содержание методической работы	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование форм методической работы с педагогическим коллективом: реализация педагогических проектов, применение деятельностных технологии проведения методических семинаров, организация деятельности межпредметных проблемных групп педагогов: Создание рабочих групп педагогов 8-9 классов, 10-11 классов по реализации работы краевой апробационной площадки «Профильное профессиональное самоопределение учащихся 10-11 классов» - Создание виртуального методического кабинета на школьном сайте 	Наличие банка реализуемых педагогических проектов. Создан виртуальный методический кабинет на сайте школы	20 % разрабатывают и реализуют педагогические проекты.

6.7.Совершенство- вать систему мониторинга профессиональной компетентности учителя	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг профессиональных компетенций. - Мониторинг внедрения и использования современных образовательных технологий и средств обучения (провести в марте 2019года). - Мониторинг эффективности курсовой подготовки (июнь 2019 гд) 	Действующий кадровый мониторинг	Мониторинг профессиональный компетентности педагогов
---	--	------------------------------------	---