

Оценка достижения метапредметных умений 2016 год

Выполнение заданий по классам

Оценка учебных достижений 2016, входная диагностика

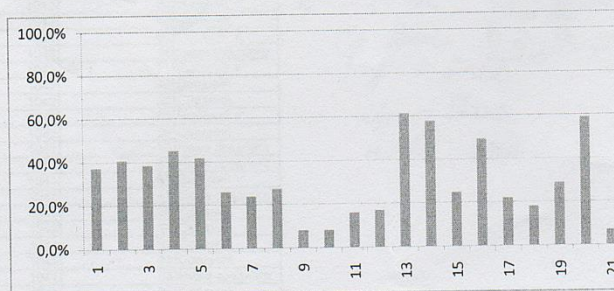
ОУ: 400408 МБОУ "Менделеевская СОШ"

Предмет: Метапредмет, 4 класс

Дата: 08.11.2015

4 класс

№	4а	4б	4в	4г	Итого
1	34,8%	44,7%	30,4%	41,3%	37,5%
2	39,1%	36,8%	47,8%	39,1%	40,9%
3	60,9%	21,1%	34,8%	34,8%	38,6%
4	65,2%	26,3%	43,5%	43,5%	45,5%
5	60,9%	28,9%	34,8%	41,3%	42,0%
6	34,8%	15,8%	13,0%	39,1%	26,1%
7	34,8%	10,5%	21,7%	26,1%	23,9%
8	43,5%	21,1%	39,1%	4,3%	27,3%
9	8,7%	10,5%	4,3%	8,7%	8,0%
10	16,7%	5,3%	3,6%	6,5%	8,1%
11	30,4%	5,3%	8,7%	17,4%	15,9%
12	21,7%	10,5%	26,1%	8,7%	17,0%
13	65,2%	55,3%	63,0%	60,9%	61,4%
14	65,2%	47,4%	65,2%	52,2%	58,0%
15	52,2%	0,0%	26,1%	17,4%	25,0%
16	67,4%	31,6%	52,2%	43,5%	49,4%
17	32,6%	7,9%	26,1%	19,6%	22,2%
18	39,1%	0,0%	17,4%	13,0%	18,2%
19	50,9%	1,5%	29,8%	29,2%	29,1%
20	78,3%	15,8%	56,5%	78,3%	59,1%
21	17,4%	0,0%	8,7%	0,0%	6,8%



8. Умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных свойств. Умение сохранять учебную цель, заданную в ходе выполнения учебной задачи. Умение определить общую цель и пути ее достижения
9. Умение сохранять учебную цель, заданную в ходе выполнения учебной задачи. Умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных свойств
10. Умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных свойств. Умение сохранять учебную цель, заданную в ходе выполнения учебной задачи. Умение определять наиболее эффективные способы достижения результата в соответствии с поставленной задачей и условиями ее решения. Умение определить общую цель и пути ее достижения. Умение планировать последовательность учебных действия в соответствии с поставленной задачей. Моделирование, преобразование графического объекта. Умение преобразовывать модели из одной знаковой системы в другую
11. Умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных свойств. Моделирование, преобразование графического объекта. Умение преобразовывать модели из одной знаковой системы в другую
12. Умение планировать последовательность учебных действия в соответствии с поставленной задачей. Умение оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения. Контроль и оценка процесса и результатов деятельности. Умение оценивать работу другого
13. Контроль и оценка процесса и результатов деятельности. Умение аргументировать свою точку зрения. Умение устанавливать причинно-следственные связи

Точка роста на 2019 - 2020 год

- система оценки метапредметных результатов обучающихся