

Анализ итогов ВПР по русскому языку 4б класс, 2016 год

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	11	11	-	-
Качество знаний	100%			
Математика	12	8	2	-
Качество знаний	91%			
Окружающий мир	7	11	4	-
Качество знаний	82%			

Материал	1	82	73	81
5 Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	82	73	81
6 Определять тему и главную мысль текста	2	51	62	61
7 Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	3	50	60	64
8 Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	2	54	68	66
9 Определять значение слова по тексту	1	69	75	69
10 Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	89	84	78
11 Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	61	58	70
12K1 Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	76	81	80
12K2 Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги вместе с именами существительными, к которым они относятся	2	79	77	74
13K1 Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	76	79	77
13K2 Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора	2	70	66	63
14K1 Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	83	85	82
14K2 Находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями	2	81	83	82
15K1 Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	86	89	84
15K2 Проводить морфологический разбор глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора	2	63	60	63
16K1 Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения; оценивать правильность (уместность) выбора языковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста	2	49	78	76

Умения обучающихся, требующие системной работы:

- Определение темы и главной мысли текста
- Составление плана текста
- Выделение в словах морфем
- Соблюдение норм речевого этикета в устной и письменной речи