

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

**МБОУ «Менделеевская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2021 г.**

Направления деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ожидаемые результаты	Целевые индикаторы	Методы фиксации
<b>Задача 1. Привести систему управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС</b>					
<b>1.1. Совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций</b>	<p>Развитие единого электронного банк данных по организации образовательного процесса, в т.ч. внедрение и совершенствование работы в системе ЭПОС.Школа, ЭПОС. Библиотека.</p> <p>Приведение структуры и содержания сайта в школы в соответствии с происходящими изменениями в НПА, касающихся ведения сайта образовательной организации</p>	<p>2021 г.</p> <p>2021 г.</p>	<p>Четкая организация образовательного процесса</p> <p>Соответствие содержания и структуры сайта современным требованиям</p>	<p>100% педагогов включены в работу в системе ЭПОС, качество заполнения электронных дневников составляет не менее 90%</p>	<p>Отчет о качестве заполнения электронных дневников, ежемесячно</p>
<b>Задача 2. Совершенствовать механизм деятельности школы по профессиональному самоопределению учащихся посредством предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся</b>					
<b>2.2. Разработать, апробировать, адаптировать, осуществить корректировку образовательных программ в области профессионального самоопределения</b>	<p>Разработка нового учебного плана СОО, в соответствии с ФГОС СОО, предусматривающего осознанность, вариативность выбора необходимых учебных предметов, элективных курсов, поддерживающих профессиональное самоопределение обучающихся.</p>	<p>2021 г.</p>	<p>Более осознанный выбор ИОМ учащегося</p>	<p>Каждый учащийся 10 класса формирует свой индивидуальный учебный план исходя из своего индивидуального образовательного маршрута,</p>	<p>Наличие ИУП каждого обучающегося 10 класса</p>

ШКОЛЬНИКОВ	Введение элективного курса «Индивидуальный проект», курсов по выбору учащихся.	2021 г.	Разработка индивидуальных или групповых проектов учащимися 10 класса, в соответствии с их увлечениями и предпочтениями в деятельности, выражающими профессиональное самоопределение	количество учащихся, меняющих выбор углубленных предметов в течение года не более 5.  Разработанный, представленный, и оформленный в печатном виде – индивидуальный или групповой проект, в котором принял участие каждый учащийся 10 класса.	Протокол защиты проектов
	Выстраивание индивидуальных траекторий развития одаренных учащихся по различным направлениям, в соответствии с возможностями и способностями.	2021 г.	Разработка индивидуальных программ поддержки одаренных учащихся	Наличие разработанной для каждого одаренного учащегося индивидуальной программы	Разработанные на ШМО программы для одаренных обучающихся

**Задача 3. Совершенствовать систему управления качеством образования в образовательном учреждении, обеспечивающую получение обучающимися образования, соответствующего требованиям государства, общества и семьи.**

3.3. Разработать информационно-экспертную систему для сведения, обобщения, классификации и анализа информации мониторинговых	Доработка информационно-экспертной системы для мониторинга качества образования	2021г.	- Положительная динамика показателей ВПР, ТОГЭ и ТЕГЭ, ОГЭ и ЕГЭ -Положительная динамика результатов	-100% получение аттестатов выпускниками 9-х и 11-х классов -Результаты ГИА выпускников 11-х и 9-х классов выше районного и краевого	Документы об образовании, приказы, аналитические справки, публичный отчет
--	---	--------	---	--	---

обследований			метапредметных мониторингов, мониторингов функциональной грамотности обучающихся, внутренних мониторингов - Повышение компетентности педагогов в области коррекции выявленных по результатам проведенных диагностических процедур пробелов в знаниях и действиях.	уровней - Положительная динамика результатов ВПР, метапредметных мониторингов, внутренних мониторингов - Положительная динамика удовлетворенности родителей образовательным процессом.	
--------------	--	--	--	--	--

**Задача 5. Организация и развитие здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение, укрепление физического, психического здоровья обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни**

<b>5.4. Построить образовательный процесс в условиях максимально безопасной здоровьесберегающей среды при использовании здоровьесберегающих технологий</b>	Организация образовательного процесса обучающихся в период дистанционного обучения в условиях карантинных мероприятий в дистанционной форме с учетом норм СанПиН. Разработка локальных актов школы по организации дистанционного обучения	2021 г.	Разработанные локальные акты, регламентирующие процедуру организации дистанционного обучения, учащихся, освоение педагогами средств и возможностей дистанционного обучения.	Наличие локального акта об организации дистанционного обучения	Наличие локального актов об организации дистанционного обучения, аналитические справки
--	---	---------	---	--	--

**Задача 6. Совершенствование системы методического сопровождения профессионального роста педагогов через внедрение в образовательную деятельность инновационных образовательных технологий деятельностного типа**

<p><b>6.3. Включение педагогов в инновационную деятельность по освоению новых технологий</b></p>	<p>Совершенствование методических компетенций педагогов в области организации дистанционного обучения учащихся в период карантинных мероприятий, проведение обучающих семинаров, консультаций и пр.</p>	<p>2021 г.</p>	<p>Увеличение количества онлайн-уроков, проводимых педагогами школы, увеличение спектра интернет-ресурсов для организации обучения дистанционно</p>	<p>Количество онлайн-уроков составляет не менее 30% от количества уроков в неделю по календарному планированию педагога. Педагог использует не менее 2 интернет-ресурсов для организации образовательного процесса дистанционно. – Фантастика!</p>	<p>Аналитические справки, отчеты</p>
--	---	----------------	---	--	--------------------------------------