

**План мероприятий по реализации подпрограммы
«Управление качеством образования»
начальное общее образование
на 2021 г.**

Задача 1: Обеспечить качество освоения образовательных стандартов через систему мониторинга образовательного процесса с использованием результатов внешней и внутренней экспертизы;

Задача 2: Организовать работу по повышению уровня владения педагогами метапредметными умениями и навыками в образовательной среде;

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Результат	Форма фиксации (продукт)
1.	Планирование деятельности по повышению качества начального общего образования через организацию деятельностного и метапредметного подхода в образовательном процессе на 2020 – 2021 учебный год.	Сентябрь	Зам. директора по УВР, Руководитель школьного МО	-Деятельностная и метапредметная направленность образовательного процесса в начальной школе с целью повышению качества образования;	-План работы ШМО по организации метапредметного и деятельностного подхода в образовательном процессе с целью повышению качества образования на первой ступени.
2.	Организация и проведение МО по теме "Метапредметные умения как показатель качества достижения результатов начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО"	Декабрь	Зам. директора по УВР, Руководитель школьного МО		
3.	Проведение методического часа в рамках ШМО «Работа с образовательными платформами в период дистанционного и очного обучения. Умения и навыки современного педагога в цифровой образовательной среде».	Октябрь	Зам. директора по УВР, Руководитель школьного МО	Повышение уровня умений и навыков работы в цифровой образовательной среде (образовательные платформы, онлайн-уроки).	-Мониторинг использования образовательных платформ педагогами в период дистанционного обучения.
4.	Контроль за преподаванием предметов в 1-4 классах (посещение уроков)	Сентябрь - май	Зам. директора по УВР	Внутренняя оценка качества преподавания предмета	-Анализ посещенных уроков. -Повышение педагогического мастерства педагогов.

5.	Проведение открытых уроков метапредметной направленности	Декабрь-Март	Зам. директора по УВР, учителя начальных классов	повышение уровня владения педагогами метапредметными умениями и навыками	-Анализ посещенных уроков.
6.	Региональный мониторинг метапредметных умений учащихся 4-х классов	Февраль	Зам. директора по УВР, учителя начальных классов	- Оценка уровня сформированности у обучающихся основных метапредметных умений	-Диагностические работы; -Справка об итогах мониторинга
7.	Проведение метапредметной олимпиады школьного и муниципального уровней	Март	зам. директора по УВР, проблемная группа учителей	- Выявление одаренных детей	- Итоги и задания метапредметной олимпиады для 1-4 классов
8.	Проведение декады уроков метапредметной направленности	Март	Учителя начальных классов, зам. директора по УВР	- Обмен опытом учителей начальных классов; - Уровень педагогического мастерства учителей; - Организация открытых уроков уроков, направленных на формирование у обучающихся метапредметных УУД в соответствии с ФГОС НОО	-Посещение уроков, анализ, рекомендации; -Справка о проведении метапредметной недели
9.	Организация мониторинга метапредметных УУД (Познавательных УУД - через задания в контрольных работах по русскому языку и математике, регулятивных УУД, личностных УУД и коммуникативных УУД - через образовательное событие «Проектные задачи»)	Декабрь, май.	Учителя начальных классов, зам. директора по УВР	- Оценка уровня сформированности у обучающихся основных метапредметных умений	-Справка об итогах мониторинга

Задача 4. Обеспечить постоянную социально – психологическую и педагогическую помощь обучающимся приоритетных категорий, в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ;

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Результат	Форма фиксации (продукт)
---	-------------	-----------------	---------------	-----------	--------------------------

1.	Организация работы с одаренными детьми: - индивидуальные и групповые занятия; - участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, соревнованиях.	В течение года	Учителя начальных классов; Руководитель ШМО; Ответственные за организацию работы с одаренными детьми.	-Выявление одаренных детей; -Повышение мотивации учащихся; -Повышение качества образования.	План работы с одаренными обучающимися; Информационная карта достижений обучающихся МБОУ «Менделеевская СОШ» (начальная школа) за учебный год.
2.	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся, участие младших школьников в конкурсах и фестивалях исследовательских работ и проектов.	В течение года	Ответственный за организацию работы с одаренными детьми в начальной школе	-Выявление одаренных детей; -Наличие участников, призеров и победителей конкурсов исследовательских работ и проектов обучающихся на разных уровнях.	Мониторинг участия младших школьников в конкурсах и фестивалях исследовательских работ.
3.	Организация деятельности школьного психолого-медико-педагогического консилиума	В течение года (по плану ПМПк и по заявкам педагогов)	Председатель школьного ПМПк	Выявление детей, нуждающихся в коррекции, оказание помощи учителям, родителям по вопросам обучения данной категории детей	Протоколы заседаний школьного ПМПк
4.	Организация работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении (в т.ч.обучающиеся с ОВЗ): -индивидуальные и групповые занятия - консультирование учащихся	Еженедельно	Учителя начальных классов	-Индивидуальные формы работы учителя, дифференцированный подход. -Мониторинг и анализ основных затруднений учащихся по предметам; - Организация индивидуальных занятий и	-Индивидуально-коррекционный раздел по предметам для обучающихся с ЗПР (1 вариант) в Рабочих программах; -План индивидуальной работы с обучающимися, не справившимися с

				коррекция образовательных результатов обучающихся по предметам.	текущей, промежуточной аттестацией.
5.	Организация логопедических занятий с детьми, имеющих речевые нарушения (в том числе с обучающимися с ОВЗ)	Еженедельно	Учителя-логопеды	Коррекция логопедических затруднений учащихся	Расписание индивид. и групповых занятий
6.	Организация психокоррекционных занятий с учащимися, имеющим проблемы с поведением, испытывающими трудности в обучении (в том числе с обучающимися с ОВЗ)	Еженедельно	Педагоги-психологи	Коррекция основных затруднений учащихся	Расписание индивид. и групповых занятий
7.	Организация работы социального педагога с учащимися, имеющими проблемы социализации - индивидуальные и групповые занятия - работа с родителями обучающихся	Еженедельно	Социальный педагог	Профилактика неуспеваемости, негативного поведения обучающихся, пропусков учебных занятий	План работы социального педагога с обучающимися ОВХ, группы "Риск", "Норма", СОП.

Задача 5. Разработать Программу воспитания и календарный план воспитательной работы в соответствии с поправками в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ в части вопросов воспитания обучающихся.

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Результат	Форма фиксации (продукт)
1.	Изучение и анализ поправок в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ в части вопросов воспитания обучающихся.	Август-сентябрь	Замдиректора по ВР, Классные руководители	Знакомство педагогов с новыми приоритетными направлениями Закона об образовании РФ в части воспитания.	План работы МБОУ «МСОШ» на 2020-2021 учебный год
2.	Проведение семинара «Анализ примерной программы воспитания. Новые требования».	Октябрь-Ноябрь	Замдиректора по ВР	Определение приоритетных направлений Программы воспитания,	Протокол семинара
3.	Разработка Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы для класса на 2020-2021 учебный год.	Октябрь-ноябрь	Замдиректора по ВР, Классные руководители	Разработаны Программы воспитания и календарный план мероприятий 1-4 классов на 2020-2021 учебный год.	Программы воспитания на 2020-2021 учебный год (на каждый класс)