

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МБОУ «Менделеевская средняя общеобразовательная школа»
за 2014 – 2015 учебный год

Итоги работы начальной школы за 2014-2015 учебный год

В центре внимания педагогов начальной школы – воспитание ребенка, желающего и умеющего учиться, ребенка с его индивидуальными особенностями, потребностями и возможностями, ребенка с определенной системой знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего обучения каждому в среднем звене.

В начальной школе в 2014-2015 учебном году в 15-ти классах обучалось 330 учащихся. Из них 314 учащихся обучались по общеобразовательной программе, 16 – по адаптированным программам.

Одним из показателей работы школы является успеваемость учащихся по итогам учебного года. Успеваемость по итогам года составила 98,3%, что на 1,5% выше по сравнению с итогами 2013-2014 учебного года. В школе 25 отличников. 60,7% детей обучается на «4» и «5», что на 5% выше по сравнению с итогами прошлого учебного года. В 2014-2015 учебном году 16 учащихся обучались по адаптированным программам. Обучение по адаптированным программам осуществляется индивидуально на дому и в школе, а также в условиях общеобразовательного класса.

Одним из основных показателей качества образования в начальной школе являются результаты независимого мониторингового обследования. В 2014-2015 учебном году Министерством образования Пермского края проводились независимые мониторинговые обследования качества подготовки выпускников начальной школы по русскому языку и математике. Кроме того, впервые проводился мониторинг сформированности метапредметных умений у выпускников начальной школы. Итоги мониторинга подтверждают овладение младшими школьниками системы опорных знаний и умений, предусмотренной основной образовательной программой начального общего образования.

Средний балл по русскому языку составил 52,8 балла, что выше районного и краевого показателей (район – 47,5; край – 50,0). 11 учащихся

4-х классов выполнили задания мониторинга на высоком уровне. Лучшие результаты в школе показали следующие учащиеся: Якина Елена, Ощепков Николай (4а класс); Киселева Алиса, Голубаева Полина, Томилина Эвелина, Коротаева Алена, Плетнева Алиса, Щипицина Анастасия, Пятериков Матвей, Сопегин Василий (4в класс); Томилов Дмитрий (4б класс).

По математике средний балл по школе составил 49,2, что выше районного показателя (46,4), но несколько ниже краевого (49,8). 4 учащихся 4-х классов выполнили задания мониторинга на высоком уровне. Лучшие результаты в школе показали следующие учащиеся: Останина Татьяна, Якина Елена, Досметов Артем (4а класс), Кожевников Валерий (4в класс). Результат Останиной Татьяны (Учитель Пономарева А.А.) является лучшим в районе.

Хорошие результаты получены выпускниками начальной школы по уровню сформированности метапредметных умений. Средний балл по школе составляет 50,6, что на 3,2 выше по сравнению со средним баллом в районе и на 0,6 выше среднего балла в крае. Лучшие результаты по метапредметным умениям показали следующие учащиеся: Ощепков Николай, Соловьева Юлия (4а класс), Киселева Алиса, Оборин Иван, Пятериков Матвей (4в класс). Ощепков Николай (Учитель Пономарева А.А.) имеет лучший результат в районе.

В 2015-2016 учебном году учащиеся начальной школы принимали активное участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных играх и конкурсах. Победителями школьных предметных олимпиад стали следующие учащиеся:

Математика: Дурегина Юлия (1г класс), Плетнев Дмитрий (2а класс), Чалова Нина (2г класс), Кладов Никита (3а класс), Якина Елена (4а класс)

Русский язык: Плетнев Дмитрий (2а класс), Томилова Анастасия (3б класс), Останина Татьяна (4а класс).

Ученики 3б класса (Учитель Кайгородова Т.П.), Томилова Анастасия, Степин Вадим, Мухина Валентина, стали участниками краевого этапа интеллектуального турнира «Любознайка» и заняли там 4 место. Томилова Анастасия стала призером этого конкурса.

Учащиеся начальных классов принимали активное участие в конкурсе исследовательских работ на разном уровне (от школьного до всероссийского). Информация об участии младших школьников в конкурсах исследовательских работ разного уровня представлена в таблице.

Район	Край	Россия
10 чел.	8 чел.	4 чел.

Победителем районного конкурса исследовательских работ стала Швецова Алиса (Учитель Топольская М.В.). Победителем первого районного конкурса творческих проектов стала Лищенко Эвелина (Учитель Федосеева С.Н.).

Отличных успехов добились ученики начальной школы на районных спортивных соревнованиях. В 2014-2015 учебном году младшие школьники стали победителями (1 место) всех районных соревнований: районного осеннего кросса, соревнований на первенство района по лыжным гонкам, районных соревнований по легкой атлетике (Учителя Гордеева Л.С., Ярина С.В., Пономарева Т.В.). Высоких результатов в личном первенстве добились следующие учащиеся: Карнаухова Эльза (4б класс), Тудвасев Владислав (4в класс), Пономарева Светлана (3а класс), Мухина Валентина (3б класс), Харин Кирилл (3в класс), Кошечева Алина (3а класс), Шалыгин Алексей (3в класс).

Достижение хороших результатов – результат сотрудничества педагогов и родителей.

Анализ методической работы и кадровый состав школы 2014-2015 учебный год

В последнее время в жизни общеобразовательной школы происходят значительные изменения: существенно изменяется содержание учебных предметов, уточняются учебные планы, идет процесс активизации и интенсификации обучения, повсеместно внедряются новейшие технологии обучения, мультимедийные средства обучения. Методическая работа – одно из приоритетных направлений в развитии школы нового уровня. В желании что-то изменить и двигать идеи вперед главная роль принадлежит учителю.

В течение последних нескольких лет коллектив учителей школы продолжает работу над методической темой: «Создание системы работы педагогов школы по формированию и развитию универсальных учебных действий учащихся», реализуя цель: Повышение качества образования в школе чрез освоение педагогами способов формирования и развития универсальных учебных действий учащихся. При планировании работы школы методический совет стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Задачи методической работы на 2014/2015 уч.год:

- создать условия для введения ФГОС в школе через освоение технологий развития метапредметных УУД учащихся.
- обобщить опыт работы педагогов школы по введению ФГОС НОО и ООО.
- оптимизировать рабочие программы, календарно-тематическое планирование учебных программ, УМК, обучающие и контрольно-измерительные материалы, направленных на развитие УУД на основе образовательных стандартов.
- оптимизировать предпрофильную подготовку учащихся.
- создать систему поддержки талантливой молодёжи школы через участие в конкурсах, предметных олимпиадах
- содействовать стремлению педагогов к самообразованию, постоянному повышению своего профессионального уровня, используя разнообразные формы работы.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-

воспитательный процесс. В школы работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень профильного обучения, создать условия для индивидуального развития учеников. Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педагогический совет, методический совет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- педагогические мастерские;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование,
- анкетирование;
- наставничество;
- предметные МО;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали: спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса, анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся, выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности. Методическая работа школы строилась на основе годового плана. В условиях введения ФГОС роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания.

Школа участвует в реализации проектов регионального и муниципального уровня

- Электронные дневники и журналы
- Краевая апробационная площадка - МОУ «Менделеевская СОШ» - «Отработка механизмов внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов в основной школе». По теме: «Интеграция учебной и внеурочной деятельности для развития познавательных способностей учащихся. Реализация базовой технологии уровневой дифференциации». Научный руководитель – Копысова Элеонора Степановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ПКИПКРО.

- Выполнение работ по реализации проекта, направленного на апробацию ФГОС ООО «Интеграция учебной и внеурочной деятельности для развития познавательных способностей учащихся» при ПГГПУ

- Опорная школа в районе по предпрофильной подготовке

На базе школы работали районные методические формирования педагогов:

- районная проблемная группа социальных педагогов по теме: Социально-педагогическая поддержка и сопровождение учащихся и семей «группы риска» - Беляева Надежда Леонидовна.
- районное методическое объединение логопедов - Кузьмина Ольга Геннадьевна.
- районная проблемная группа учителей информатики по теме «Система подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ» - Нагоева Эльвира Германовна.
- районная проблемная группа «Использование информационных технологий в процесс изучения предметов гуманитарного цикла» - Загуляева Оксана Сергеевна.

Методические удаchi образовательного учреждения в 2014 – 2015 учебном году.

- Участие в муниципальных конкурсах и конкурсе «Учитель года 2014»
- Представление опыта работы апробационной площадки по введению ФГОС ООО на краевых семинарах в г.Перми
- Проведение районных семинаров на базе школы (8 семинаров)
- Проведение районной конференции учащихся и педагогов «Новые горизонты» - 53 учащихся и педагогов района
- Проведение районного фестиваля педагогов и учащихся «Компьютерное творчество в образовательном процессе» а рамках подготовки к празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной Войне.

Кадровый состав школы:

По образовательному уровню:

Имеют высшее образование – 51 чел.

Средне-специальное - 23 человека

Студентка 4 курса ПГНИУ – 1 человек

Средний возраст педагогов – 46 лет

Аттестация педагогов на квалификационные категории и соответствие занимаемой должности:

Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Соответствие должности	Педагогов без аттестации
18	31	8	15	5

Аттестованы в 2014-2015 учебном году:

на высшую категорию – 5 человек: Нагоева Э.Г., Меньшикова О.И., Беляева Н.Л., Тарасова Е.А., Кузьмина О.Г.

на первую категорию – 7 человек Кудрявцева Е.Н., Полюдова С.В., Волегова Л.М., Топольская В.В., Носкова И.Ю., Макарова Е.М., Ярина С.И., Турпанова Е.Н.

на соответствие занимаемой должности - 25 педагогов.

Имеют награды:

Почетное звание «Почётный работник общего образования РФ» - 12 человек»;

Почётная грамота Министерства образования РФ – 4;

Почетная грамота Министерства образования Пермского края – 25 человек

В 2014-2015 учебном году награждены:

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - Незгодяева Ольга Анатольевна

Почетная грамота Министерства образования Пермского края – Топольская Маргарита Валентиновна, Топольская Валентина Васильевна, Нагоева Эльвира Германовна;

Почётная грамота Карагайского РУО – Богданова Ольга Владимировна, Набокова Ольга Владимировна, Кайгородова Татьяна Павловна

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

Победителей конкурса лучших учителей РФ ПНПО – 6 чел.;

Победителей конкурса лучших учителей Пермского края – 3 учителя

муниципальный конкурс «Лучший учитель математики» - призеры Кадочникова Галина Ивановна, Мелехина Любовь Егоровна

в муниципальном конкурсе профессионального мастерства учителей русского языка и литературы «Навстречу Победе» - 1 место Аликина Лариса Владимировна, Радостева Светлана Вячеславовна

в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель - мастер». Мастер-класс по теме «Формирование коммуникативных УУД в процессе создания школьной газеты» 3 место Богданова Ольга Владимировна, 1 место - Федосеева Светлана Николаевна

Курсовая подготовка

ШМО	14-15 год		Всего обучено	По ФГОС	Всего педагогов
	До 70 часов	Свыше 70			
Всего:	18	14	59	57	71

Краткосрочные курсы для 5-8 классов

Для создания условий для развития познавательного интереса учащихся и профессионального самоопределения учащихся работали краткосрочные курсы.

Краткосрочные курсы «Вертушки» проводились 14 педагогами школы 15 курсов. 53 учащихся представили итоговые работы на фестивалях «Мои достижения».

Формы проведения занятий: Деловые игры, тренинги, проведение научных исследований, занимательных опытов, защита проектов и рефератов, анализ ситуаций и игровое моделирование, образовательные путешествия, экскурсии в библиотеку, музей с.Карагай.

- Большинство учащихся с удовольствием посещало занятия, но возникали проблемы с посещением учащихся, обучающихся во вторую смену.

- Для повышения эффективности занятий и повышения интереса педагоги рекомендуют использовать разнообразные активные формы занятий, давать возможность учащимся проявлять самостоятельность

- Занятия были полезны для учащихся, способствовали развитию интереса к предмету, учащиеся формируются и развиваются УУД

Введение ФГОС

- Прохождение курсовой подготовки педагогами школы
- Разработка локальных актов школы в соответствии с ФГОС
- Освоение технологий, направленных на развитие УУД (проблемная группа «Формирование и развитие метапредметных УУД» Пототня Е.М.)
- Разработка рабочих программ
- Проведение семинаров («Оценивание в условиях работы и введения ФГОС»)
- Разработка образовательной программы
- Апробирование моделей организации внеурочной деятельности
- Модернизация и приобретение современного оборудования (проекторы, системы голосования, ЛЕГО, лингафонный кабинет)

Проблемы:

- Обеспечение преемственности в работе начальной и основной школы в условиях введения ФГОС в 5 классах
- Приведение рабочих программ в соответствие с требованиями ФГОС и реальная реализация их
- Доработка и реализация образовательной программы школы
- Реализация системно-деятельностного подхода, направленного на развитие УУД учащихся
- Эффективное использование компьютерной техники и оборудования

Итоги конкурсов учащихся

Всероссийская олимпиада учащихся - всего принимало участие учащихся - 92 (78-2014г.)

Призовых мест: 39 (50-2014г.)

из них первых – 13,

Вторых и третьих – 26

В региональном этапе приняло участие 1(2) учащихся: по ОБЖ (Кривощеков Данилл

Конкурс исследовательских работ

Приняло участие 9 человек

5 призовых мест

Приняли участие в краевом этапе конкурса:

Заочно – 5 учащихся

Очно – 3 учащихся

1 призовое место у Деменевой Анастасии 11а класс

Марафон знаний 2014 год

5-7 классы

Беляев Виталий 6 класс– 1 место

Тарасов Тимофей 7а класс – 1 место

9-11 классы

Аликина Полина –

1 место (5 место в крае)

Проблемы, над которыми необходимо работать в 2015-2016 учебном году:

- Обеспечение преемственности в работе начальной и основной школы в условиях введения ФГОС в 5 классах

- Приведение рабочих программ в соответствие с требованиями ФГОС и реальная реализация их
- Доработка и реализация образовательной программы школы
- Реализация системно-деятельностного подхода, направленного на развитие УУД учащихся
- Эффективное использование компьютерной техники и оборудования
- Создание системы работы с одаренными учащимися
- «Организация работы курсов по выбору в 5-6 классах для создания условий, направленных на самоопределение учащихся».

Анализ результатов образовательного процесса в школе II и III ступени за 2014-2015 учебный год»

На 01.09.2014 г. общая численность обучающихся в школе составляла 773 человека.

На II ступени основного общего образования обучалось 375 учеников, 369 учащихся обучались по общеобразовательной программе, 4 – по адаптированной основной общеобразовательной программе VIII вида, 2 - по программе «Особый ребенок», 5 учеников – индивидуально на дому.

В школе II ступени было 19 общеобразовательных классов.

Во вторую смену обучалось 7 классов (6а, 6б, 6г, 7а, 7б, 7г, 8а)

На III ступни среднего общего образования обучалось 67 учеников - 4 класса.

На III ступени в 2014-2015 учебном году на основании изучения образовательных потребностей учащихся и их родителей, учитывая результаты диагностики учебного профиля детей, условия школы было создано в 10 классах 4 профильных группы (физико-математическая, химико-биологическая, социально-гуманитарная, социально-экономическая) и универсальная. В 11 классе также было – 4 профильных группы (физико-математическая, социально-гуманитарная, химико-биологическая, социально-экономическая) и 1 универсальная.

Учебный план основной и средней школы был составлен на основе ФБУП – 2004 года.

Особенность нашей школы в том, что III ступень образования ступень среднего общего образования является профильной.

Принципы построения учебного плана для 10х –11х профильных классов основаны на идее базового и профильного федерального компонента государственного стандарта.

Внутри 10-х,11-х классов выделяются группы учащихся по профилям (физико-математическая, химико-биологическая, социально-экономическая, социально-гуманитарная) и группа универсального обучения.

Часть уроков учащиеся всех профильных групп обучаются совместно, поэтому в учебном процессе используется внутренняя уровневая дифференциация.

Реализация идей профильного обучения позволяет обеспечить образовательный выбор каждому школьнику, так как позволяет организовать учебный процесс таким образом, чтобы:

- более оптимально учесть способности обучающегося
- создать условия для дифференциации содержания образования
- обеспечить изучение отдельных дисциплин программы среднего общего образования на профильном уровне;
- повысить качество знаний выпускников при сдаче ЕГЭ
- успешно выстроить выпускникам дальнейшую образовательную траекторию.
- Учебный план школы в 2014 -2015 учебном году был реализован на 100%.

Качество деятельности по реализации сохранения и укрепления здоровья обучающихся

Одной из основных задач педагогического коллектива является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование у них отношения к ЗОЖ как одному из главных путей достижения успеха.

В школе постоянно ведётся мониторинг по отслеживанию количества пропусков уроков по болезни. Анализ результатов мониторинга показывает, что по сравнению с 2012-2013, 2013-2014

годами в 2014-2015 учебном году существенно снизилось количество уроков, пропущенных учащимися по болезни и на II ступени и на III ступени обучения.

Количество пропусков по болезни

Учебный год	Количество уроков пропущенных по болезни на 1 ученика	
	II ступень	III ступень
2010-2011	58,6	58,5
2011-2012	62,0	54,0
2012-2013	60,5	54,8
2013-2014	56,5	48,3
2014-2015	47,6	43,1

Качество и динамика обученности

Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5», на второй ступени по сравнению с прошлым учебным годом выросло
успеваемость составила 98 %

II ступень

Учебный год	Количество учащихся обучающихся на «4» и «5»	% учащихся обучающихся на «4» и «5»	Количество обучающихся, имеющих академические задолженности	% обучающихся, имеющих академические задолженности	% успеваемости
2010-2011	134	39	0	0	100
2011-2012	143	41	0	0	100
2012-2013	144	39	11	3	97
2013-2014	157	43	7	2	98
2014-2015	163	44	9	2	98

На третьей ступени количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» выросло, по сравнению с прошлым годом, но доля хорошистов и отличников от общего числа учеников сократилась на 2 %. Сократилось количество учащихся III ступени, имеющих академические задолженности с 5% в 2013-2014 году до 3% в 2014-2015 году.

III ступень

Учебный год	Количество учащихся обучающихся на «4» и «5»	% учащихся обучающихся на «4» и «5»	Количество обучающихся, имеющих академические задолженности	% обучающихся, имеющих академические задолженности	% успеваемости и
2010-2011	26	31	4	5	95
2011-2012	25	28	2	2	98
2012-2013	24	42	0	0	100
2013-2014	24	42	3	5	95
2014-2015	27	40	2	3	97

В соответствии с разработанным в МБОУ «МСОШ» Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле образовательных результатов обучающихся.

В МБОУ «МСОШ» систематически проводятся контрольные работы по всем предметам:

- входное тестирование (оценка знаний в I четверти учебного года)
- текущее тестирование (по мере освоения разделов и отдельных тем)
- итоговое тестирование (по итогам года)

Результаты промежуточной (годовой) аттестации обучающихся

	2010-2011 уч. год		2011- 2012 уч. год		2012- 2013уч.год		2013-2014 уч.год		2014-2015 уч.год	
	Русски й язык	Ма те ма тик а	Русск ий язык	Мате матик а	Русск ий язык	Матем атика	Русск ий язык	Мате матик а	Русск ий язык	Мате матик а
Количество обучающихся, выполнявших итоговую контрольную работу	304	304	301	304	287	287	320	320	350	342
% справившихся	91	99	93	84	86	91	98	98	98	98
% на «4» и «5»	51	35	51	39	41	41	43	43	43	43

Количество учащихся справившихся с годовой контрольной работой по русскому языку и математике сохранилось на высоком уровне и соответствует показателям 2013-2014 года.

Это свидетельствует о качественной реализации учителями обязательного минимума содержания образовательных программ.

Сохраняется также положительная динамика количества учащихся обучающихся на «4» и «5» на II ступени, что свидетельствует о росте качества ЗУН обучающихся и применении учителями личностно-ориентированных технологий в работе с одаренными учащимися.

Подтверждение обученности результатами внешней, независимой оценки
Результаты ЕГЭ 2015 г. 11 класс

Предмет	Школа		Район		Край	
	2014 г.	2015 г.	2014 г	2015 г.	2014 г	2015 г.
Математика (профиль)	47,2	59	38,9	47	46,8	39,4
Математика (база)		5		4		4,4
Русский язык	64,7	73	61,23	64	66,3	71,5
Физика	54,4	58	46,73	50	50,1	55,5
Химия		75		72		61,4
Биология	69	67	57	55	57,2	59,2
Информатика	83	74	69,6	52	65,7	61,8
Обществознание	59	65	54,7	60	54,2	59,6
География		77	53,5	77	51,9	69,9
Английский язык	63	64,5	56,5	64,5	66,1	65,9

В течение 3х лет средний балл учащихся школы по результатам ЕГЭ выше среднего краевого и районного по информатике, биологии, физике, обществознанию, а в 2013 году к этим предметам добавились математика и английский язык. В рейтинге школ района по итогам ЕГЭ 2015 мы занимаем 1 место по математике, русскому языку, физике, химии, биологии, информатике, обществознанию и английскому языку.

В 2015 году 100 % выпускников (36 человек) справились с ЕГЭ.

Средний балл ЕГЭ в школе по математике существенно вырос по сравнению с прошлым годом (с 47,2 до 59), что выше среднего балла по краю (39,4). Средний балл ЕГЭ в школе по русскому языку также существенно вырос по сравнению с прошлым годом (с 64,7 до 73), что выше среднего балла по краю (71,5).

Аттестаты о среднем (полном) общем образовании получили все 36 выпускников (100%).

Было выдано 4 аттестата с отличием: Топольский Виктор, Турпанова Дарья, Петрова Светлана, Андрова Дарья

Из 36 выпускников 5 выпускников получили медаль «За особые успехи в учении»

Из 5 медалей : 4 золотых медали (Топольский Виктор, Турпанова Дарья, Петрова Светлана, Андрова Дарья)

1 серебряная медаль –Мялицына Ангелина

Наибольшее число выпускников в качестве экзамена по выбору сдавали профильную математику – 53%

- Выросло число выпускников, сдававших предметы по выбору:

- (В 2014г. Предметы по выбору сдавали 16 человек)

В 2015 году

- 19 человек- математика профиль
- 8 человек – физика
- 3 человека- химия
- 2 человека- информатика
- 6 человек – биология
- 3 (4) человека – английский
- 9 человек –обществознание

Форма экзамена	Матем.	Русск.	Геогр.	Обществ.	Биол.	Физик.	Инфор м.	Англ. язык	Химия
ЕГЭ	36	36	1	9	6	8	2	1	3

Более 225 баллов по результатам 3-х экзаменов набрали 6 выпускников (17%)

- Топольский Виктор (252 балла)
- Мялицына Ангелина(251 балл)
- Петрова Светлана (249 баллов)
- Незгодяев Сергей(239 баллов)
- Радостева Ольга (232 балла)
- Волегова Алина (231 балл)

Это на 8% выше показателя прошлого года (было 2 выпускника).

В 2014-2015 уч. Году выпускники как обычно имели право выбора экзаменов по предметам в соответствии со своей дальнейшей образовательной траекторией, способностями и возможностями.

Количество предметов по выбору

Учебный год	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
11класс	8	7	7	6	8

Количество выпускников поступивших в высшие учебные заведения составило в 2012 году 59%. Число выпускников, поступивших в ВУЗы в 2013 году – 65%, в 2014 году 61% выпускников -22 человека поступили в ВУЗы, причем 95% (21 человек) поступили на бюджет.

Учебные заведения	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
ВУЗы	58%	39%	59%	65%	61

Учебное заведение	ПГСХ А	ПГНИ У	ПГП У	ПНИП У	ПГМ А	ПФЭ И	ПИЖ Т	ФГО БУ	ПГИИ К	всего
2010г	3	2	1	4						10
2011г	1	3	6	7	1	1	1			20
2012г		2	7	4	2		1	1		17
2013г	1	6	5	4			1		1	18
2014г.										
2015	1	4	1	2	2					22

В 2015 году выпускники нашей школы поступили в следующие высшие учебные заведения:

- Пермский государственный национальный исследовательский политехнический университет
- Пермская государственная сельско - хозяйственная академия
- Высшая школа экономики
- Пермская государственная медицинская академия
- Педагогический университет
- Пермский государственный национальный исследовательский университет
- Фармакадемия

Результаты ОГЭ 9 класс.

В 2015 году из 48 выпускников 9-х классов были допущены к итоговой аттестации 48 и все получили документ об образовании соответствующего государственного образца:

Все 48 – аттестат об основном общем образовании,

Три выпускника девятых классов получили аттестаты с отличием:

- Аликина Полина 9а класс
- Хусаинов Ислам 9б класс
- Филимонова Ангелина 9б класс

Средний балл ОГЭ выше районного и краевого по русскому языку.

По результатам ОГЭ в 2015 году по русскому языку наша школа занимает второе место в рейтинге школ района.

В этом году два выпускника получили 100 баллов на экзамене по русскому языку:

- Аликина Полина 9а класс
- Хусаинов Ислам 9б класс

Результаты ОГЭ 2015г.

Предметы	Средний балл по школе		Средний балл по району		Средний балл По краю		% справившихся	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
Русский язык	58	58	55,2	53	56,9	56,4	98	98
Математика	46	50	47,5	45	52,1	50,3	98	98

Дальнейшее обучение выпускников 9 классов.

Уч. год.	2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
Всего	74		60		72		72		48	
10 класс	40	54%	24	40%	39	54%	31	43%	28	58%
СУЗы	12	16,2%	11	18,3%	13	19%	37	51%	19	40%
НПО	15	20%	17	28%	13	19%	1	2%	-	-
КОСОШ	5	7%	7	11,7%	7	9%	3	4%	-	-
Другие шк.	2	2,7	1	1,7%					-	-

Увеличилась доля выпускников, поступивших в 10 класс.

СУЗы, в которые поступили наши выпускники:

- Нытвенский многопрофильный техникум
- Пермский государственный Профессионально-педагогический колледж
- Пермский торгово-технологический колледж
- Пермский многопрофильный техникум
- Зюкайский аграрный техникум
- Кудымкарский лесотехнический техникум
- Краевой индустриальный техникум
- Пермский Финансово-экономический колледж
- Кудымкарское медицинское училище
- Западноуральский технологический техникум

Видно, что выпускники 9-х классов выбрали качественные СУЗы и выдержали конкуренцию с выпускниками других школ: все учатся на бюджете, за исключением 1 выпускника.

Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ и выбора дальнейшей образовательной траектории свидетельствует:

- о соответствии уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов

Качество деятельности по обеспечению доступности образования.

Для обеспечения доступности качественного образования в школе:

- в 2014- 2015 учебном году было организовано обучение на дому 5 детей (на второй ступени).
- проводился ежедневный учет детей, не посещающих школу (в основном это дети из неблагополучных семей).

Все учащиеся, обучающиеся индивидуально, успешно освоили программу

Для работы с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины, имеющими проблемы в учебе, учащимися с девиантным поведением, асоциальными семьями в школе созданы психолого-педагогическая, социальная служба, служба примирения и совет профилактики.

Несмотря на профилактическую работу, количество пропусков без уважительной причины возросло на 2 ступени, но существенно снизилось на 3 ступени.

Количество пропусков без уважительной причины.

Учебный год	Ступень	Количество пропусков без уважительной причины (на одного ученика)
2010-2011	II	1,2
	III	1,2
2011-2012	II	3,8
	III	1,3
2012-2013	II	5,8
	III	2,5
2013-2014	II	9,1
	III	7,4
2014-2015	II	10,3
	II	3,3

В целом, в МБОУ «МСОШ» созданы условия для обучения учащихся по общеобразовательным и адаптированным общеобразовательным программам в школе и на дому

- с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины, имеющими проблемы в учебе, их семьями проводится систематическая работа. - количество пропусков без уважительной причины возросло

Анализ результатов образовательного процесса в школе II и III ступени 2014-2015 учебного года показал:

- требования к организации образовательного процесса реализованы
- наблюдается положительная динамика количества обучающихся на «4» и «5» в школе второй ступени
- увеличилось количество выпускников, поступающих ССУЗы и ВУЗЫ, улучшилось качество учебных заведений, в которые поступили выпускники
- профильное обучение способствует повышению качества ЕГЭ и количества выпускников поступающих в высшие учебные заведения

Проблемы образовательного процесса своевременно анализируются администрацией и педагогическим коллективом школы, принимаются своевременные меры для их разрешения.

Итоги воспитательной работы за 2014-2015 учебный год

В 2014-2015 учебном году воспитательная работа проводилась в соответствии с целями и задачами на учебный год.

Работа педагогического коллектива была направлена на воспитание и развитие обучающегося, как социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, нацеленной на успех, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Воспитательная деятельность школьного коллектива в течение года строилась согласно планам работы по программам:

- Программа развития воспитательной компоненты «Школа успеха»
- «Программа воспитания и социализации обучающихся»
- «Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни» (1-4 кл.)
- «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся» (1-4 кл.)
- Комплексная программа организации каникулярного отдыха обучающихся «Полезные каникулы»
- Профилактическая программа «Наш выбор»
- Образовательные программы дополнительного образования
- Программы воспитания классных коллективов

Педагоги школы активно представляли опыт воспитательной работы на конкурсах, конференциях, семинарах, занимая призовые места:

Уровень участия	мероприятие	Ф.И.О. педагога	Результат
Международные			
Международный конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание личности»		Макарова Е.М.	Грамота за II место, август 2014
Международный конкурс «Мегаконкурс»		Носкова И.Ю.	Диплом I степени
V Международный педагогический конкурс «Ты - гений» 2015г.		Беляева Н.Л.	Дипломант
Всероссийские			
Всероссийский конкурс для педагогов «Россыпь жизни и добра» 2015г		Беляева Н.Л.	Победитель
IV Всероссийский творческий конкурс разработок внеклассных мероприятий «Новые идеи» 2015г		Беляева Н.Л.	Лауреат
V Всероссийского педагогического конкурса «Ты - гений», 2015г.		Беляева Н.Л.	Дипломант

Всероссийский фестиваль достижений педагогов «Опыт. Новаторство. Талант.» 2014г.	Беляева Надежда Леонидовна	Победитель
V Международный педагогический конкурс «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА», 2014г	Беляева Н.Л.	Победитель
Общероссийский конкурс «Бакалавр» (номинация «Военно-патриотическое воспитание»), август 2014г.	Макарова Е.М.	Диплом III степени
Третий Всероссийский конкурс методических разработок «Мастерская педагога»	Тарасова Е.А.	Диплом лауреата
Общероссийский конкурс «Бакалавр» (номинация «Военно-патриотическое воспитание»), июль 2014г.	Тарасова Е.А.	диплом III степени
II Всероссийский конкурс методических разработок «Я=Педагог»	Загуляева О.С	Диплом I степени,
Конкурс «Инновации и творчество», Разработка занятия: «Дело по душе».	Кайгородова Т.П.	Диплом -1 место.
«Лучший проект 2015-1014г.	Кайгородова Т.П.	Диплом -2 место.
Муниципальные		
Фестиваль педагогов и учащихся «Компьютерное творчество в образовательном процессе» в рамках празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне	Широбокова Л.В., Микова Т.И. Макарова Е.М. Богданова О.В. Радостева С.В.	Диплом 1 степени, 16 мая 2015 года, управлением образования администрации Карагайского муниципального района
XIII научно-практическая конференция педагогов «ФГОС: механизмы реализации, результаты и перспективы»	Богданова Ольга Владимировна	диплом март 2015 г. Карагайское РУО
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель - мастер».	Богданова Ольга Владимировна	3 место
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель - года».	Беляева Н.Л.	ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Социальный педагог»

Интересными, оригинальными и запоминающимися воспитательными событиями года для школьного коллектива были: День самоуправления, Осенний бал, КВН с участием команд учащихся, педагогов и родителей, новогодний бал, смотр-конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ».

В честь празднования 70-летия Великой Победы был реализован школьный проект «Вперёд к Победе», в рамках которого учащиеся, родители и педагоги участвовали в Зарнице, смотре строя и песни, фестивале солдатской песни, параде и праздничном шествии 9 мая. Благотворительной ярмарке и концерте, на которых было собрано 11000, 00 руб. в фонд строительства памятника труженикам тыла в годы ВОВ.

Практическая социальная деятельность наших обучающихся:

- работа вожатыми на летних площадках;
- помощь престарелым жителям посёлка;
- проведение мероприятий для учащихся 1-4 классов;
- участие в концертах для населения;
- помощь детским садикам;
- трудовые десанты по уборке территорий поселения;
- помощь школьной и сельской библиотекам;

- социальные и учебные практики в школьном лагере;
- реализация социальных проектов в летний период.

Благодаря системной работе по каждому направлению мы имеем достижения и конкретные результаты участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях разного уровня:

2014-15	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
Интеллектуальное направление			
участники	551 чел.	35 чел.	219 чел.
призёры	99 чел.	20 чел.	80 чел.
Творчество, спорт			
участники	302 чел.	66 чел.	255 чел.
призёры	272 чел.	33 чел.	154 чел.
Итого:			
участники	853 чел.	101 чел.	474 чел.
призёры	371 чел.	53 чел.	234 чел.

Мы гордимся нашими ребятами, которые защищали честь школы на районных, краевых мероприятиях:

- Команда знатоков, руководитель Вшивков А.А. - 1 место по итогам районного чемпионата игры «Что? Где? Когда?»
- Районная спартакиада среди ОО - 2 место.
- Военно-спортивное объединение «Защитник», руководитель Вшивков А.А.

Региональный уровень		
1.	Военно-прикладное многоборье «День призывника»	1 место
2.	Военно-спортивная игра «Учись служить Отечеству»	5 место
3.	«Слет патриотов России»	участие
4.	Военно-спортивная игра «Учись служить отечеству»	1 место, 3 место
Муниципальный уровень		
1.	Первенство района по пожарно-прикладному спорту	1 место
2.	Военно-прикладное многоборье «День призывника»	1 место
3.	Слет «Патриоты России»	1 место
4.	Смотр стоя и песни «Равнение на Победу»	2 место
5.	Военно-патриотическая игра «Зарница»	2 место
6.	Смотр-конкурс «Пост № 1»	1,2 место

В течение года обучающиеся занимались в 36 школьных кружках и спортивных секциях:
Общий охват обучающихся составил – 659 чел. (85%):

направление	2014-2015 у.г.	
Художественно-эстетическое	12	267
Физкультурно-оздоровительное	7	101
Социально-педагогическое	14	241
Научно-техническое	1	15
Эколого - биологическое	1	15
Туристско - краеведческое	-	-
Военно-патриотическое	1	20
Культурологическое	-	-
Общий охват	36	659 (85%)

Также они имели возможность посещать кружки на базе:

- МБОУ ДОД «ДДТ» – 136 чел.
- МАОУ ДОД «ЦИКТ» – 11 чел.
- МАОО ДО «ДЮСШ» – 112 чел.
- МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа» – 21 чел.
- Дом культуры – 97 чел.
- Менделеевская библиотека – 55 чел.
- Воскресная школа – 13 чел.

Во время каникул по традиции в школе работает лагерь «Ритм» с дневным и вечерним пребыванием детей:

В 2014 г.:

- общий охват детей в летнем лагере – 600 чел. (88%);
персонифицированный – 526 чел. (77%),
- осенний, зимний лагерь – 297 чел.

Главный результат:

- Менделеевское сельское поселение -1 место в районном конкурсе по организации каникулярной кампании 2014 г.;
- Менделеевская СОШ - 1 место в конкурсе среди образовательных организаций

В 2015 г.:

- Общий охват детей в летнем лагере - 516 чел. (76%);
персонифицированный - 477 чел. (70%)
- Осенний лагерь – 60 чел.

Все наши достижения и успехи, перечёркивают показатели по количеству преступлений и правонарушений, хотя профилактическая работа всеми службами школы ведётся на достаточно хорошем уровне, но была и остаётся проблема:

	Дети СОП		Дети группы Риска		«Норма»	
	всего	охват ДО	всего	охват ДО	всего	охват ДО
2013 г.	6 чел.	6 чел.	16 чел.	14 чел.	393 чел.	365 чел.
2014 г.	6 чел.	6 чел.	16 чел.	9 чел. (не охвачены 7 чел.)	452 чел.	392 чел.
2015 г.	12 чел.	9 чел.	28 чел.	24 чел.	491 чел.	403 чел.

Статистика о состоянии преступности

	2012	2013	2014	2015
Количество преступлений/ число участников	1	0	3	4
Количество ООД	7	10	4	4
Количество административных правонарушений	2	2	4	5
Количество состоящих на учете в ПДН	13 чел./ 10 чел.	10 чел./ 5 чел.	7 чел./ 5 чел.	14 чел.

По всем направлениям воспитательной работы мы работаем совместно с социальными партнёрами. Школа тесно сотрудничает с ДДТ, ДЮСШ, ЦИКТом, КДН, ПДН, ГИБДД, ОВД, ЦР больницей, прокуратурой, пожарной частью, районным краеведческим музеем, музыкальной школой, районной и сельской библиотеками, ДК, Администрацией района и Менделеевского поселения, д/ садами – совместные мероприятия, акции, конкурсы.