

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МБОУ «Менделеевская средняя общеобразовательная школа»
за 2015 – 2016 учебный год**

Итоги работы начальной школы за 2015-2016 учебный год

Одной из важнейших задач начального общего образования является создание прочного фундамента для последующего обучения. Это предполагает не только освоение младшими школьниками системы опорных знаний и умений по предметам, умение применять знания и умения в практической деятельности, но и становление их учебной самостоятельности, умение учиться.

В начальной школе в 2015-2016 учебном году в 16-ти классах обучалось 362 учащихся. Из них 338 учащихся обучались по общеобразовательной программе, 24 – по адаптированной программе (на дому или в условиях общеобразовательного класса).

Одним из показателей работы школы является успеваемость учащихся по итогам учебного года. Успеваемость по итогам года составила 98,4%, что на 0,1% выше по сравнению с итогами 2014-2015 учебного года. В школе 32 отличника. 56% детей обучается на «4» и «5», что на 4,5% ниже по сравнению с итогами прошлого учебного года.

Одним из основных показателей качества образования в начальной школе являются результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) для обучающихся 4 классов, которые впервые проводились в прошлом учебном году. Всероссийские проверочные работы проводились по трем предметам: русскому языку, математике, окружающему миру. Итоги ВПР подтверждают овладение младшими школьниками системы опорных знаний и умений, предусмотренной основной образовательной программой начального общего образования.

Из 83 учащихся 4-х классов, выполнявших ВПР по русскому языку, 66 учащихся выполнили работу на «4» и «5». Это составляет 79,5%. Лучшие результаты показали ученики 4а класса: Малышева Елена, Загуляев Арсений, Тихонов Дмитрий (Учитель – Волкова Нина Григорьевна).

По математике из 83 учащихся 4-х классов 62 ученика выполнили работу на «4» и «5». Это составляет 74,7%. Лучшие результаты показали следующие учащиеся: Богданов Никита, Василек Ульяна, Корнишин Денис, Овчинникова Александра, Крылов Всеволод (4а класс, учитель – Волкова Нина Григорьевна), Томилова Анастасия, Мухина Валентина (4б класс, учитель – Кайгородова Татьяна Павловна), Харин Кирил (4в класс, учитель – Федосеева Светлана Николаевна).

По окружающему миру из 83 учащихся выполнили работу на «4» и «5» 55 учащихся, что составляет 66,3%. Лучшие результаты показали ученики 4б класса, Степин Вадим, Чайников Кирилл (учитель – Кайгородова Татьяна Павловна).

В 2016-2017 учебном году учащиеся начальной школы принимали активное участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных играх и конкурсах. Победителями интеллектуального конкурса на зональных интеллектуальных играх стали учащиеся 4б и 4в классов, Томилова Анастасия, Степин Вадим, Мухина Валентина, Семенов Дмитрий, Харин Кирилл, Ощепкова Елена.

Учащиеся начальных классов стали призерами районного конкурса исследовательских работ учащихся: Коротаяев Николай, 2а класс (Учитель – Коротаяева О.П.), Березкин Кирилл, 2а класс (Учитель – Нечаева Н.А.), Чалова Нина, 3г класс (Учитель – Полюдова С.В.), Крылов Всеволод, 4а класс (Учитель – Волкова Н.Г.), Лищенко Эвелина, 4в класс (Учитель – Федосеева С.Н.), и второго районного конкурса детских проектов: Азанова Виолетта, Никулин Данил, Зыкина Ксения, Азанов Павел, Фадеева Вероника, Зубова Анастасия, Альтергот Альбина, 3г класс (Учитель – Полюдова С.В.), Тарасова Наталья, 3а класс (Учитель – Топольская М.В.)

Хороших результатов добились ученики начальной школы на районных спортивных соревнованиях. Лучшие успехи у учащихся 4 классов: Швецовой Виктории, Пономаревой Светланы, Мухиной Валентины, Лищенко Эвелины (Учителя – Ярина Светлана Ивановна, Гордеева Лидия Семеновна).

Достижение хороших результатов – результат сотрудничества педагогов и родителей.

Анализ методической работы и кадрового состава школы 2015-2016 учебный год

Образовательный процесс в школе в 2015-2016 учебном году обеспечивали 76 педагогических и руководящих работников, из них 70 педагогических работников, 6 членов администрации. Школа укомплектована необходимыми педагогическими кадрами.

Кадровый состав школы по образовательному уровню:

Имеют высшее образование – 51 чел.

Среднее профессиональное - 24 человека

Студентка 5 курса ПГНИУ – 1 человек

Средний возраст педагогов – 47 лет

Аттестация педагогов на квалификационные категории и соответствие занимаемой должности:

	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Соответствие занимаемой должности	Педагогов без аттестации
2014-2015	18	31	8	15	5
2015-2016	20	23	0	28	5

Аттестованы в 2015-2016 учебном году:

На высшую квалификационную категорию – 5 человек: Уточкина В.В., Микова Т.И., Кривошекова Е.С., Топольская М.В., Кайгородова Т.П.

На первую квалификационную категорию – 7 человек : Богданова О.В., Богданова Т.Б., Набокова О.В., Кадочникова Г.И., Мелехина Л.Е., Загуляева О.С., Якина С.В.

На соответствие занимаемой - должности 19 педагогов.

Все педагоги школы, которые заявили на первую и высшую категории были аттестованы на заявленные категории.

Имеют награды:

Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» - 12 человек»;

Почётная грамота Министерства образования РФ – 5;

Почетная грамота Министерства образования Пермского края – 27 человек

В 2015-2016 учебном году награждены:

Почетная грамота Министерства образования и науки Пермского края – Макарова Елена Михайловна, Беляева Надежда Леонидовна

Почётная грамота Карагайского РУО – Вотинова Ирина Витальевна

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

Победителей конкурса лучших учителей РФ ПНПО – 7 чел.;

Победителей конкурса лучших учителей Пермского края – 3 учителя

В 2015-2016 учебном году победитель конкурса лучших учителей на получение денежного поощрения в 2016 году на федеральном уровне – Федосеева Светлана Николаевна.

<i>Муниципальные конкурсы</i>	Количество участников	Призеры
Муниципальный конкурс профессионального мастерства на лучшую разработку программы курса «Мой Пермский край», декабрь 2015 г.	1	нет
Муниципальный конкурс профессионального мастерства учителей "Мой выбор" декабрь 2015 г.	13	Нечаева Н.А. Меньшикова О.И. Нечаева Н.А. Аликина Л.А.

Конкурс профессионального мастерства педагогов «Моя инновация» в номинации 21.11.2015г	3	Федосеева С.Н. Аликина Л.А.
Муниципальный конкурс «Учитель года 2015» (призер)	1	Кладова .Е.П

Повышение квалификации педагогических кадров

Эффективность образовательного процесса зависит от уровня подготовленности педагогов к работе в современных условиях. Педагоги школы повышают свою квалификацию в очно-заочной форме, в дистанционном режиме.

В 2015-2016 учебном году продолжает действовать программа повышения квалификации педагогических работников, которая включает в себя мероприятия как очные, очно-заочные курсы повышения квалификации в городе Перми, на базе района.

Прошли переподготовку в 2015-2016 уч.году:

Заместители директора школы по теме "Менеджмент и экономика бюджетных (автономных) организаций" – 4 человека (Кудрявцева Е.Н., Нагоева Э.Г., Нечаева Н.А., Суп А.В.)

Педагоги – 4 педагога (Коротаяева О.П., Обухова Е.П., Хабибуллина Н.С., Ярина С.И.)

Повышение квалификации педагогов основной и старшей школы в условиях перехода на ФГОС:

	15-16 год		Всего обучено по ФГОС за 5 лет
	До 70 часов	Свыше 70 часов	
Всего:	7	13	67

Организация методической работы в школе:

В последнее время в жизни общеобразовательной школы происходят значительные изменения: существенно изменяется содержание учебных предметов, уточняются учебные планы, идет процесс активизации и интенсификации обучения, повсеместно внедряются новейшие технологии обучения, мультимедийные средства обучения. Методическая работа – одно из приоритетных направлений в развитии школы нового уровня. В желании что-то изменить и двигать идеи вперед главная роль принадлежит учителю.

В течение последних нескольких лет коллектив учителей школы продолжает работу над методической темой: «Создание системы работы педагогов школы по формированию и развитию универсальных учебных действий учащихся», реализуя цель: Повышение качества образования в школе чрез освоение педагогами способов формирования и развития универсальных учебных действий учащихся. При планировании работы школы методический совет стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Цель: Повышение качества образования в школе чрез освоение педагогами способов формирования и развития универсальных учебных действий учащихся.

Задачи методической работы на 2015/2016 уч.г.:

1. Применять технологии развития метапредметных УУД учащихся.
2. Качественно реализовывать рабочие программы, УМК, обучающие и контрольно-измерительные материалы, направленных на развитие УУД на основе образовательных стандартов.
3. Создать условия для преемственности между начальной и основной школой в условиях введения ФГОС ООО.
4. Организовать в школе контроль за проведением уроков в соответствии с ФГОС.
5. Разработать каждому педагогу план работы с одаренными учащимися
6. Совершенствовать профессиональный уровень педагогических работников, способствовать повышению их заинтересованности в качестве своего труда

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. В школы работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень профильного обучения, создать условия для индивидуального развития учеников. Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали: спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса, анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся, выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности. Методическая работа школы строилась на основе годового плана. В условиях введения ФГОС роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания.

Методическая работа в школе на современном этапе приобрела особую значимость. От образовательного уровня, квалификации, профессионализма учителей зависит решение задач, стоящих перед школой. Школьные предметные методические объединения имеют большие возможности для повышения профессионального уровня и результатов труда учителя. Приоритетным направлением в методической работе с учителями в школе является развитие педагогического творчества, т.к. развивать педагогическое творчество - это значит стимулировать мотивацию учителя к педагогическому труду, систематически пополнять знания учителей, создавать психологический настрой на творчество, помогать учителю видеть собственные достижения, выявлять проблемы и находить пути их решения. В школе действуют 6 ШМО: ШМО «Учителей начальных классов» - руководитель – Меньшикова О.И., учитель начальных классов, высшая кв. категория, ШМО «Учителей русского языка и литературы» - руководитель – Кривошекова Е.С., учитель русского языка и литературы, высшая кв. категория, ШМО «Учителей математики, физики, информатики, химии» - руководитель – Набокова О.В., учитель математики, первая кв. категория, ШМО «Учителей иностранного языка» - руководитель - Широбокова Л.В., высшая кв. категория, ШМО «Учителей истории, биологии, географии» - руководитель Загуляева О.С., 1 кв. категория, ШМО «Учителей технологии, ОБЖ, ИЗО, физической культуры» - руководитель – Стамикова И.И., учитель технологии, 1 кв. категория. Методические объединения учителей в школе осуществляют работу, направленную на повышение уровня обученности учащихся, ведется мониторинг качества образования. Ведутся протоколы заседаний, анализируются результаты контрольных работ, мониторинга обученности по итогам окончания каждой четверти, анализируются итоги аттестации выпускников основной и средней школы. С целью систематического контроля за преподаванием предметов у каждого учителя есть – «Информационная справка». Учителями предметных МО большое внимание уделяется вопросу подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, использованию новых информационных технологий на уроке с целью стимулирования познавательного интереса к предмету. В 2015-2016 уч. году особое внимание уделялось организации деятельности предметных ШМО педагогов, направленной на повышение мотивации учения, индивидуальному подходу к учащимся. Предметные ШМО под руководством своих руководителей способствуют созданию единой системы в осуществлении ОП согласно проблеме школы и ее методической теме. Цель педагогической деятельности ШМО: создать образовательную среду, способствующую развитию личности школьника, укреплению здоровья, повышению профессиональной компетентности и педагогической культуры учителя.

Основные проблемы: организация учебного процесса в соответствии с современными требованиями в условиях введения ФГОС ООО; использование современных технологий в современной деятельности – парадигме образования; работа с различными категориями учащихся и создание ситуации – успешности обучения; преобладание форм и методов в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ выпускников – 9,11 классов.

Наша школа- опорная в районе по предпрофильной подготовке. Были проведены следующие мероприятия:

- муниципальный конкурс рабочих программ курсов по выбору для учителей «Мой выбор» - декабрь 2015 год;
- семинар для руководителей ОУ района «Повышение качества обучения учащихся через систему профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся школы» - март 2016 года;
- районная конференция учащихся и педагогов «Новые горизонты» - апрель 2016 года.

На базе школы в 2015-2016 учебном году работали районные методические формирования педагогов:

- Районная проблемная группа социальных педагогов по теме: Социально-педагогическая поддержка и сопровождение учащихся и семей «группы риска» - Беляева Надежда Леонидовна
- Районное методическое объединение логопедов - Кузьмина Ольга Геннадьевна
- Районная проблемная группа учителей информатики по теме «Система подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ» - Нагоева Эльвира Германовна
- Районная проблемная группа «Проектирование урока английского языка в соответствии с введением ФГОС в основной школе» - Широбокова Лариса Владимировна

Методические успехи образовательного учреждения в 2015 – 2016 учебном году.

- Участие в муниципальных конкурсах и конкурсе «Учитель года 2016»
- «Повышение качества обучения учащихся через систему профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся школы»
- Проведение районной конференции учащихся и педагогов «Новые горизонты» (53 участника - учащиеся и педагоги района).

Проблемы, над которыми необходимо работать в 2016-2017 учебном году:

- Обеспечение преемственности в работе начальной и основной школы в условиях введения ФГОС в 5,6 классах;
- Приведение рабочих программ в соответствие с требованиями ФГОС и реальная реализация их;
- Реализация образовательной программы школы;
- Применение педагогами школы технологий и приемов работы, направленные на формирование и развитие метапредметных УД учащихся;
- Организация профориентационной работы школы для создания условий, направленных на самоопределение учащихся.

Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса.

Школа на должном уровне оснащена компьютерно-проекционной техникой. Рабочие места педагогов в 80% учебных кабинетов оборудованы компьютерно-проекционной техникой, имеется 2 мобильных класса, 6 интерактивных досок.

В школе создана единая локальная сеть с безлимитным доступом в Интернет, охватывающая 50% кабинетов школы. Тип подключения к сети «Интернет» - телефонная линия тип adsl. Скорость доступа к Интернет – 4 М б/с. Доступ в Интернет обеспечивает провайдер Ростелеком. Доступ в интернет ограничен интернет-фильтром в соответствии Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». В рамках организационно-технологических работ по модернизации школьной информационной образовательной среды в 2015-2016 учебном году реализовывались следующие проекты:

Проект «Электронный дневник и журнал». В 2015-2016 учебном году школа продолжила работу с электронным журналом и дневником. Данная работа стала неотъемлемой частью системы управления и контроля качества образования в школе. База электронного журнала поддерживается в актуальном состоянии: расписание, группы, прибывшие учащиеся, поступившие на работу педагоги. Ежемесячно проводится мониторинг работы педагогов в ЭЖ.

Проект – школьный сайт. Сайт является официальным Интернет - представительством учреждения. Пополнение и обновление материалов на сайте школы происходит регулярно, в плановом режиме. Ежеквартально проводится мониторинг контентного наполнения сайта. Предмет контроля: содержание, качество и актуальность размещенной информации. Информация на сайте поддерживается в актуальном состоянии.

Фактором, препятствующим более успешному применению ИКТ, является недостаточный уровень владения базовыми навыками использования ИКТ и Интернет-технологий некоторыми педагогами, нежелание педагогов эффективно и рационально использовать компьютерную технику в образовательном процессе. Главная цель - модернизация информационной образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образования через активное использование информационных технологий, продолжает быть актуальной для школы. Создание высококачественной и высокотехнологичной информационно-образовательной среды обеспечивающей индивидуализацию образовательных траекторий и достижение обучающимися

образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и работы в инновационной экономике является одной из важнейших составляющих развития школы

Особое внимание в 2016-2017 учебном году необходимо обратить на: повышение информационной культуры педагогических кадров и их мотивации к использованию и практической деятельности ИКТ; внедрение новых образовательных технологий, базирующихся на глобальных информационных ресурсах и высокопроизводительных способах их реализации; обеспечение безопасного on-line доступа учащихся ко всем мировым образовательным ресурсам; развитие различных форм дистанционного обучения; обновление морально устаревшей техники, оперативного выполнения работ по устранению технических неполадок, последствий непредвиденных ситуаций; эффективное обслуживание парка компьютерной техники.

В школе ведется контроль заполнения федеральных, муниципальных ИС и мониторингов в единой геоинформационной системе, на портале государственных услуг Информация во все ИС и формы мониторингов внесена согласно указанным срокам.

Анализ достижений учащихся, занявших призовые места в предметных олимпиадах различного уровня, ставших лауреатами, призерами различных конкурсных форм:

Участие в олимпиадном движении является приоритетным направлением при организации работы с одарёнными и мотивированными учащимися. Результатом этой деятельности являются ежегодные победы учащихся в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам. В течение октября в школе прошли олимпиады. В них принимали участие 674 школьника 5-11 классов.

Всероссийская олимпиада учащихся (муниципальный и региональный этапы):

	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
Участников	78	92	95
Призеры	50	39	51
Участие в региональном этапе	2	1	3

В региональном этапе приняли участие:

По технологии - Мальцев Алексей 9в класс (участие).

По физической культуре – Менькин Вадим 11а (3 место)

По краеведению – Смирнов Данил (1 место)

Конкурс учебно-исследовательских работ (муниципальный и региональный этапы):

	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
Участников	7	9	12
Призеры	5	5	7
Участие в региональном этапе	3	5	8

Призеры регионального уровня конкурса учебно-исследовательских работ:

Загуляев Арсений (4а класс), Радостев Семен (6а класс), Пономарева Светлана (7 класс).

Обладатель знака отличия «Гордость Пермского края» - Сергеева Анастасия (11а класс).

В муниципальном этапе конкурса «Марафон знаний» в 2015 год приняло участие 6 учащихся школы. Среди учащихся 5-7 классов Якина Елена (5 класс) заняла 1 место, в командном зачете школа заняла второе место, Якина Елена приняла участие в региональном этапе конкурса.

Традиционно учащиеся школы принимают участие в олимпиадах проводимых ПГНИУ «Юные таланты Прикамья», приняло участие 6 учащихся по обществознанию, праву, информатик, во Всероссийском конкурсе «Осенний марафон» г. Верещагино приняло участие 9 человек.

Учащиеся школы активно принимают участие в различных предметных, интеллектуальных конкурсах, занимая призовые места:

Конкурсы	Число призеров
Международный уровень	
Конкурс «Мириады открытий» по русскому языку	1

Интеллектуальный игровой конкурс «Британский бульдог»	7
«Новый урок» блиц-турнир по музыке «Высокая нота»	16
«Новый урок» блиц-турнир по истории «История предков»; «Горжусь тобой, земля моя»	8
Проект VIDEOUROKI.NET (февраль-2016) олимпиада по музыке, олимпиада по МХК	26
Международный проект «Интолимп», история	1
Международный конкурс «Инфознайка» по информатике и информационным технологиям	4
Международный дистанционный метапредметный конкурс-исследование «Эму- эрудит-2015»	1
Международный конкурс «Мириада открытий» (Номинация «С чего начинается Родина»	2
Международный конкурс «Мириада открытий» (Математика)	1
Международный конкурс «Мириада открытий» (Музыка)	1
Международный конкурс «Мириада открытий» (Русский язык)	1
Международный конкурс «Мириада открытий» (Новый урок)	5
Международная детская олимпиада «Всезнайка»	1
Международный проект ИНТОЛИМП	3
Международный блиц-турнир «Математический сундучок»	6
Международный блиц-турнир по окружающему миру «Родная земля»	6
Международный блиц-турнир по русскому языку «Пишу и читаю правильно»	4
Международный конкурс «Мир безопасности»	20
Блиц-турнир «В царстве чисел»	2
Блиц-турнир «Волшебная азбука»	2
Блиц-турнир «Умники и умницы»	1
Всероссийский уровень	
Всероссийское тестирование по литературе (SELF-TEST)	
Олимпиада «Наш родной язык –русский»	3
«Мериады открытий» по физ.ре	1
«Мериады открытий» по технологии	3
Всероссийская акция «TotalesDiktat»	3
Олимпиада ресурса Videouroki	3
Всероссийский дистанционный конкурс по биологии «Солнечный цветок»	1
Всероссийский дистанционный конкурс по биологии и физической культуре «Витамины и эликсиры жизни»	1
Олимпиада по математике «Плюс»(осенний тур)	85
Олимпиада «Плюс» (зимний тур)	
Олимпиада «Плюс»(весенний тур)	67
Онлайн – олимпиада «Безопасный мир»	3
Всероссийский дистанционный конкурс по предметам «Олимпис 2015»	11
Всероссийский конкурс «Талантоха» (Литературное творчество)	1
VII Всероссийские предметные олимпиады («Центр поддержки талантливой молодежи)	3
Всероссийская викторина «Угадай сказочного героя»	1
Марафон «Мои любимые книги» «В гостях у Агнии Барто» (УНИКУМ)	4
Литературный марафон «В мире сказок»	3
Региональный уровень	
Краевой этап конкурса «Марафон знаний»	1
Краевой этап Всероссийской предметной олимпиады	2
Краевой конкурс «Этот прекрасный, удивительный и загадочный мир» по информатике	2

Заочный литературно- творческий конкурс «Открой дверь в сказку»	1
III межтерриториальный фестиваль интеллектуальных игр «Эстик-эрудит» для 3-4 классов	6
Интеллектуально-творческий турнир «Любознайка»	1
Региональная комплексная олимпиада по школьному краеведению «Рысенок» 1 этап «Природа Прикамья»	1
Региональная комплексная олимпиада по школьному краеведению «Рысенок» 2 этап «Этнография Пермского края»	6
Муниципальный уровень	
Муниципальный этап конкурса «Марафон знаний»	2
Муниципальный конкурс учебно-исследовательских работ	2
Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады	51
Муниципальная интеллектуально-творческая игра «Земля у нас одна»	5
Муниципальный слет-конкурс Школьных служб примирения	5
«Что? Где? Когда?»	3
Конференция учебно-исследовательских работ младших школьников	5
Конкурс проектов «Первые шаги»	8
Интеллектуально- творческая игра «Конструируем мир своими руками»	2

Наблюдается увеличение числа участников и призеров муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников. Среди учащихся нет стипендиатов муниципального конкурса «Юные дарования» в номинации «Интеллект». Необходимо продумать и выстроить индивидуальную работу с одаренными учащимися.

Анализ результатов образовательного процесса в школе II и III ступени за 2015-2016 учебный год»

На 1 сентября 2015 -2016 уч.г. на ступени основного обучения 18 классов, во II смену обучалось 6 классов. На ступени среднего обучения было 58 учащихся (4 класса).

Обучающиеся	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего
Количество обучающихся	364	388	58	810
Общее количество классов	16	18	4	38
Количество обучающихся по общеобразовательной программе	348	374	58	780
Количество обучающихся по адаптированным программам интегрированных в общеобразовательные классы	10	9	0	19
Количество обучающихся на дому	7	9	0	16
из них по адаптированным программам	6	5	0	11
из них по общеобразовательной программе	1	4	0	5

Контингент обучающихся на 01 июня 2016 г.

Обучающиеся	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего
Количество обучающихся	362	381	56	799
Общее количество классов	16	18	4	38
Количество обучающихся по общеобразовательной программе	338	362	556	756
Количество обучающихся по адаптированным программам интегрированных в общеобразовательные классы	18	13	0	31
Количество обучающихся на дому	6	10	0	16
из них по адаптированным программам	6	6	0	12
из них по общеобразовательной программе	0	4	0	4

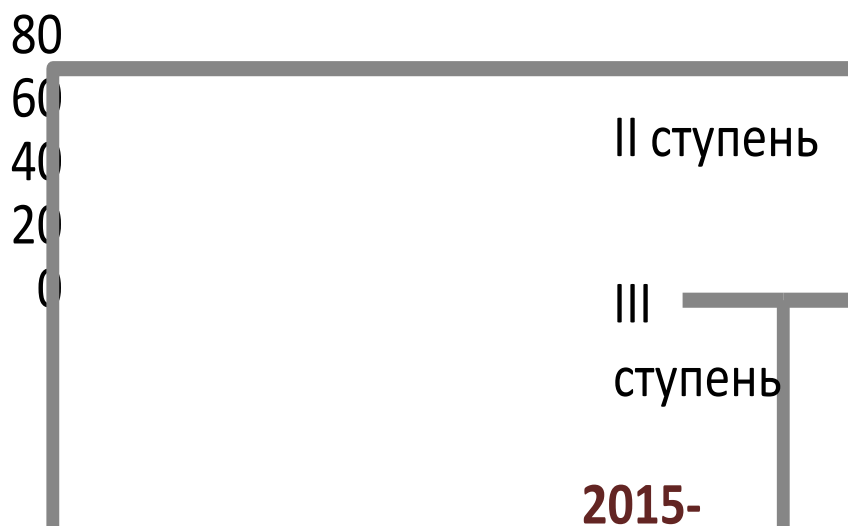
Динамика численности учащихся за 2015-2016 уч.г.



Динамика численности учащихся по адаптированным программам:



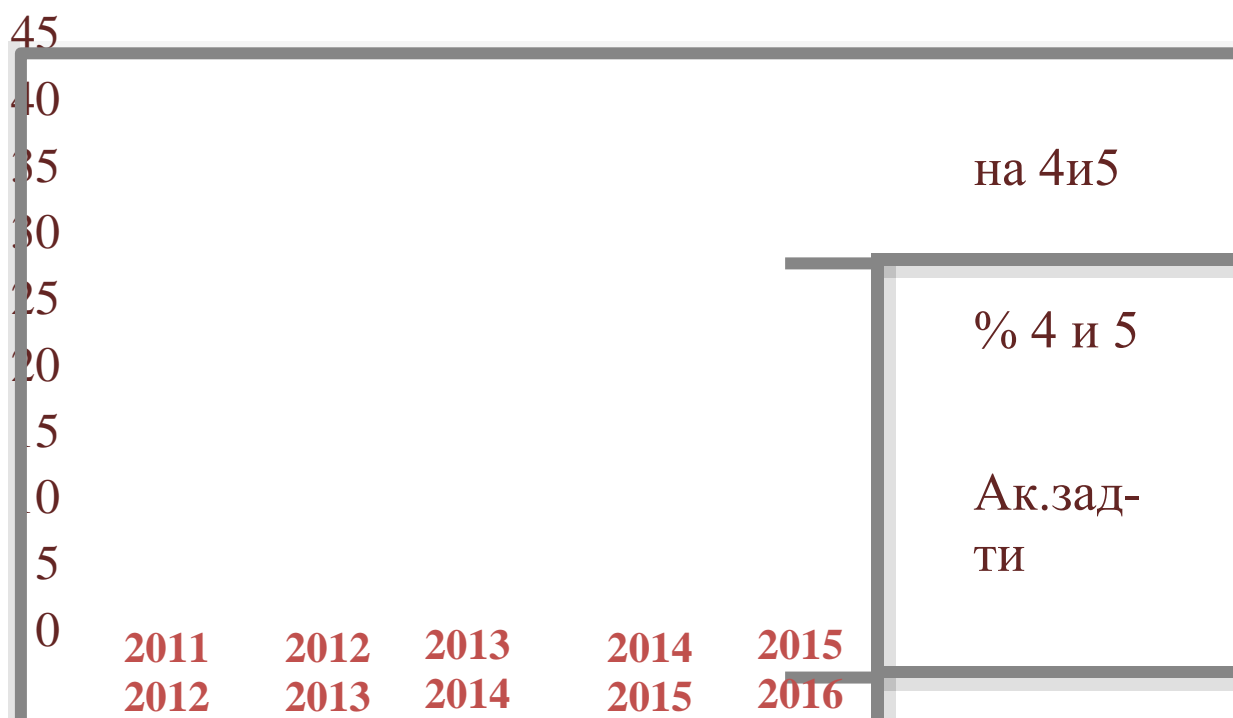
Количество пропусков по болезни.



Качество и динамика обученности и успеваемости на II ступени



Качество и динамика обученности на III ступени



Итоги ЕГЭ 2016 года:

К экзаменам было допущено 29 выпускников (100 %).

Все 29 -100 % справились с ЕГЭ и получили аттестат о среднем общем образовании
6 аттестатов с отличием и 6 золотых медалей.

Наши медалисты:

Стёпин Александр Александрович
Носкова Дарья Николаевна
Сергеева Елена Александровна
Сергеева Анастасия Николаевна
Кадочникова Ксения Викторовна
Мальцева Есфирь Олеговна

Более 225 баллов по результатам 3 экзаменов набрали 2 выпускника:

Стёпин Александр (260 баллов)
Носкова Дарья (226 баллов)

Более 200 баллов по трём предметам набрали:

Кадочникова Ксения Викторовна (209 баллов)
Палкина Дарья Владимировна (208 баллов)
Сергеева Анастасия Николаевна (206 баллов)
Сергеева Елена Александровна (212 баллов)
Шаймухаметов Ильяс Чулпанович (207 баллов)

ЕГЭ 2016 года

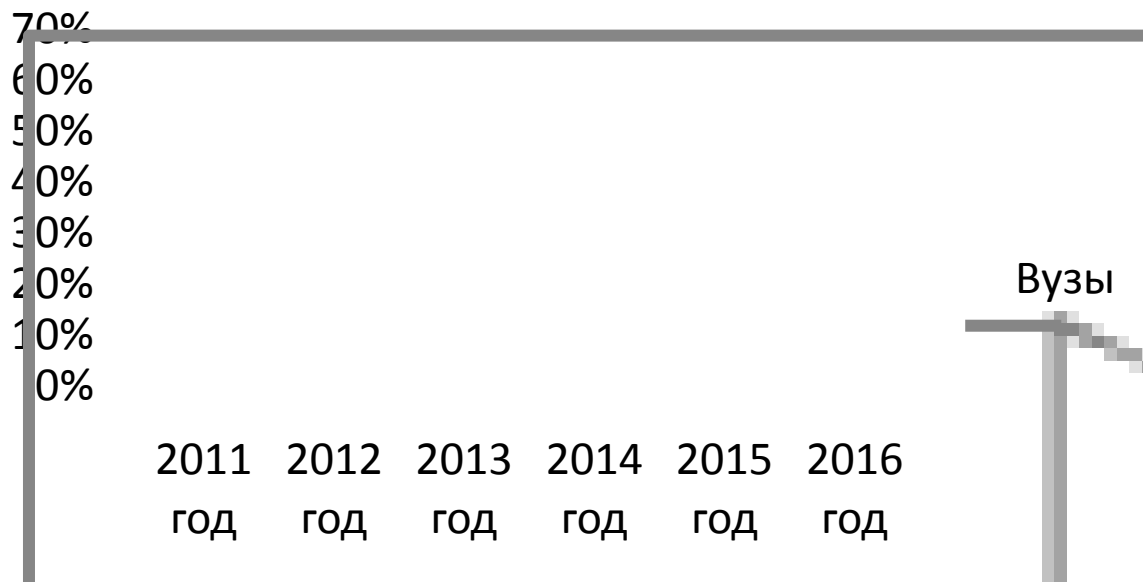
	Русский язык	Мат. база	МАТ. Проф.	Информ.	Физика	Химия	Биология	Общест.	История
школа	72.7	4.8	60.5	68	64.2	56.3	54.3	60.5	44
район	68.8	4.5	52.7	61.2	53.5	56.3	57.5	57.6	49.4
Край РФ	70.6 70.3	4.3 4.14	53.1	62.8	51.3	55.2	56	56.3	52.6

Учителя, подготовившие детей к ЕГЭ

Ф.И.О.	Предмет	Ср.б.	Ср.б. район	Ср.б. край
Гилева Н.А. (11 чел.)	Русский яз.	73.09	68.8	70.6
Радостева С.В. (18 чел.)	Русский яз.	72.5	68.8	70.6
Кадочникова Г.И. (12 чел.)	Математика Профиль	60.5	52.7	53.1
Мелехина Л.Е. (17 чел.)	Математика База	4.8	4.5	4.3
Балуева Т.В. (5 чел.)	Физика	64.2	53.5	51.3
Уточкина В.В. (3 чел.)	Химия	56.3	56.3	55.2
Кузьмина И.Н. (3 чел.)	Биология	54.3	57.5	56
Нагоева Э.Г. (1 чел.)	Информатика	68	61.2	62.8

Загуляева О.С. (8 чел.)	История	44	49.4	52.6
Тарасова Е.А. (13 чел.)	Обществознание	60.5	57.6	56.3

Поступление выпускников в ВУЗЫ



Перечень ВУЗов, в которые поступили выпускники:

- Пермский государственный национальный исследовательский университет
- Пермский государственный гуманитарный педагогический университет
- Медицинский университет им. Вагнера
- Пермская фармацевтическая академия
- ПНИПУ
- Уральский государственный институт путей сообщения
- Бакинский славянский университет
- Уральский государственный юридический университет
- Курганский пограничный институт ФСБ

Итоги ОГЭ 2016 г.

С итоговой аттестацией справились 100 % - получили аттестат

5 выпускников получили аттестат особого образца:

- Крылова Юлия 9а
- Якина Татьяна 9а
- Меджидов Авез 9в
- Меджидов Орхан 9в
- Плотникова Елизавета 9в

ОГЭ 2016 г.

Предметы	Средний балл по школе			Средний балл по району			Средний балл по краю			% справившихся		
Год	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016
Русский язык	58	58	52,1	55,2	53	49,7	56,9	56,4	51,3	98	98	100
Математика	46	50	50,8	47,5	45	47,3	52,1	50,3	50,2	98	98	100
Физика	-	-	55,1			49,1			49,5	-	-	100
Химия	-	-	66,6			56			50,4	-	-	100
Информатика	-	-	67,6			52,7			53	-	-	100
Биология	-	-	49,9			51,1			50,2	-	-	85
История	-	-	46,8			47,8			50	-	-	55
География	-	-	52,6			49,2			50,9	-	-	82
Обществознание	-	-	48,4			50,6			50,5	-	-	77
Литература	-	-	55,5			71,8			61,4	-	-	100
Английский язык	-	-	86			84,5			75,6	-	-	100

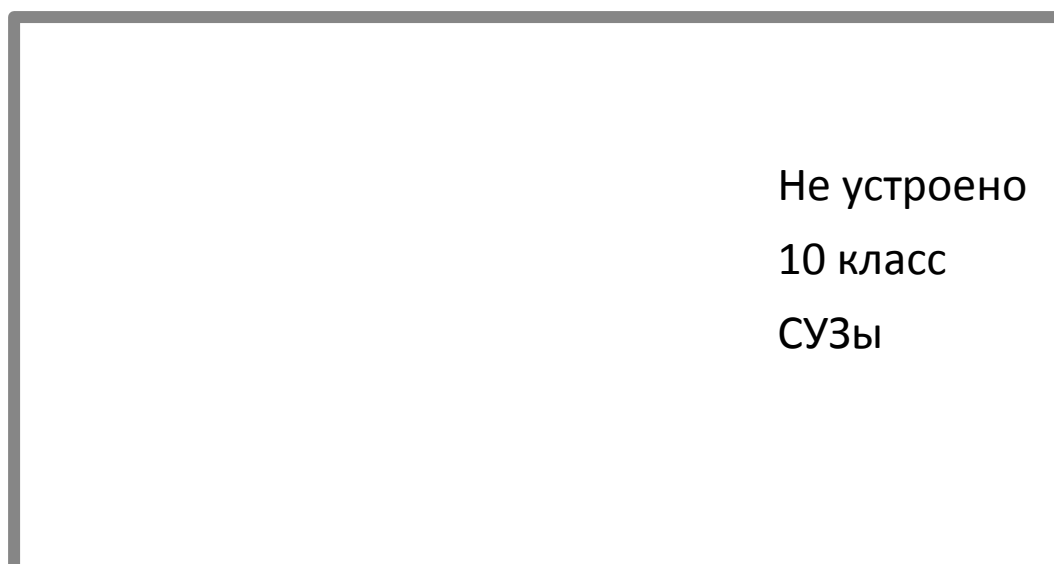
Учителя, подготовившие детей к ОГЭ

Ф.И.О. учителя	предмет
Незгодяева О.А.	Русский язык
Богданова О.В.	Русский язык
Кривошекова Е.С.	Русский язык
Гилева Н.А.	Русский язык
Кадочникова Г.И.	математика
Мелехина Л.Е.	математика
Набокова О.В.	математика
Топольская В.В.	математика

Ф.И.О. учителя	Предмет	Ср.балл	Ср.балл район	Ср. балл край
Кладова Е.П.	Физика	55.1	49.1	49.5
Уточкина В.В.	Химия	66.6	56	50.4
Нагоева Э.Г.	Информатика	67.6	52.7	53
Топольская В.В.	Информатика		52.7	53
Кузьмина И.Н.	Биология	49.9	51.1	50.2
Аликина Л.А.	География	52.6	49.2	50.9
Тарасова Е.А.	Обществознание	48.4	50.6	50.5
Загуляева О.С.	Обществознание			

Кожевникова С.М.	Обществознание			
Ф.И.О. учителя	Предмет	Ср.балл	Ср.балл район	Ср. балл край
Загуляева О.С.	История	46.8	47.8	50
Кожевникова С.М.	История	46.8	47.8	50
Кривошекова Е.С.	Литература	55.5	71.8	61.4
Богданова О.В.	Литература			
Широбокова Л.В.	Английский язык	86	84.5	75.6

Устройство выпускников 9 классов:



Не устроено
10 класс
СУЗы

Анализ результатов образовательного процесса в школе II и III ступени 2015-2016 учебного года показал:

- требования к организации образовательного процесса реализованы
- наблюдается положительная динамика количества обучающихся на «4» и «5» в школе второй ступени
- увеличилось количество выпускников, поступающих ССУЗы и ВУЗы, улучшилось качество учебных заведений, в которые поступили выпускники
- профильное обучение способствует повышению качества ЕГЭ и количества выпускников поступающих в высшие учебные заведения

Проблемы образовательного процесса своевременно анализируются администрацией и педагогическим коллективом школы, принимаются своевременные меры для их разрешения.

Итоги воспитательной работы за 2015-2016 учебный год

В 2015-2016 учебном году воспитательная работа была организована в соответствии с целями и задачами на учебный год.

Основная Цель:

Воспитание и развитие обучающегося, как социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, нацеленной на успех.

Были поставлены следующие **задачи**:

- Создать поле успешности для обучающихся во внеурочной, социально-значимой деятельности.
- Развивать воспитательный потенциал школы на основе интеграции систем общего и дополнительного образования.

Воспитательная деятельность школьного коллектива строилась согласно планам работы по программам:

- Программа развития воспитательной компоненты «Воспитание успехом»
- «Программа воспитания и социализации обучающихся»
- «Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни» (1-4 кл.)
- Программа «Здоровый ученик-успешный ученик»
- «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся» (1-4 кл.)
- Комплексная программа организации каникулярного отдыха обучающихся «Полезные каникулы»
- Профилактическая программа «Наш выбор»
- Образовательные программы дополнительного образования
- Программ воспитания в классных коллективах

Педагоги школы активно представляли опыт воспитательной работы на конкурсах, конференциях, семинарах, занимая призовые места:

Всероссийский	
Публикация методической разработки классного часа в 6 классе «Права ребенка»	Загуляева О.С.
Творческий конкурс «Рассударики»	Уточкина В.В. Федосеева С.Н.
Конкурс методических разработок «Знаем! Помним! Гордимся!» (ПедОлимп)	Радостева С.В.
Творческий конкурс «Талантоха - 27»	Меньшикова О.И.
Творческий конкурс «ВТаланте»	Федосеева С.Н.
Региональный	
Семинар «Современные программы по формированию гражданской идентичности юных россиян», АНОО «Центр образования «Егоза»	Аликина Л.А. Загуляева О.С.
Межрегиональная экологическая экспедиция школьников и педагогов России	Кузьмина И.Н.
Медиафорум «Юнпресс», Очно-заочная школа «Арт-журналистика»	Богданова О.В.
Межрегиональный конкурс методических материалов по патриотическому воспитанию Приволжского федерального округа	Нечаева Н.А.
VII зональный марафон мастер-классов «Инструменты педагогического процесса: от начального общего образования к основному общему образованию», стендовый доклад «Образовательные путешествия»	Загуляева О.С. Тарасова Е.А. Аликина Л.А. Макарова Е.М.
Муниципальный	
Конкурс профессионального мастерства на лучшую разработку программы курса «Мой Пермский край»	Макарова Е.М.
Фестиваль военно-патриотической песни «Сыны России»	Макарова Е.М.
Межрайонный семинар г. Верещагино «Здоровьесбережение на уроках физкультуры»	Ярина С.И.
Научно-практическая конференция «Новые горизонты» «Использование возможностей внеклассной работы по предмету для повышения мотивации обучения учащихся»	Широбокова Л.В.
Конкурс профессионального мастерства учителей «Мой выбор» в номинации «Курс по выбору для обучающихся 5-11 классов»	Загуляева ОС, Аликина ЛА
Семинар руководителей школ, детских и учреждений дополнительного образования Карагайского района	Тарасова Е.А, Загуляева О.С.,

	Макарова Е.М, Аликина Л.А. Кузьмина И.Н. Кудрявцева Е.Н)
--	---

В течение учебного года был реализован Годовой цикл праздников и мероприятий, на **95%**.

С помощью родителей были организованы различные экскурсионные поездки, посещение театра, цирка, аквапарка, кинотеатров, музеев, выставок, выходы в лес, на каток:

Количество посещений / количество детей	
В районе	65 (720 чел.)
За пределы района	45 (355 чел.)
Всего:	110 (1075 чел.)

Обучающихся участвовали и в практическая социальная деятельность:

- работа вожатыми на летних площадках;
- помощь престарелым жителям посёлка в ЗМ;
- проведение мероприятий для учащихся 1-4 классов;
- участие в концертах для населения;
- помощь детским садикам;
- трудовые десанты по уборке территорий поселения, лесонасаждений;
- помощь школьной и сельской библиотекам;
- социальные практики и профессиональные пробы во время летнего лагеря;
- реализация социальных проектов в летний период.

По итогам года мы имеем конкретные результаты участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях разного уровня. Количество участников и призеров остаётся на хорошем уровне:

Уровень участия	2014-15 у.г.	2015-16 у.г.	2014-15 у.г.	2015-16 у.г.
	кол-во участников		кол-во победителей, призёров	
Международный	-	15 (2%)	-	2 (0,2%)
Всероссийский	302 (38%)	47 (6%)	272 (34%)	19 (2,3%)
Региональный	66 (8%)	151 (19%)	33 (4%)	107 (13%)
Муниципальный	255 (32%)	417 (52%)	154 (19%)	284 (35%)

Анастасия Сергеева (11 кл.) – награждена знаком отличия «Гордость Пермского края»

Стипендиат муниципального конкурса «Юные дарования», номинация «Спорт» - Дмитров Алихан

Следующий показатель - Здоровье обучающихся

Согласно данным медицинского осмотра:

Группы здоровья										
	2014-2015 у.г.					2015-2016 у.г.				
	всего	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	всего	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
1-4 кл.	340	96	225	19	2	364	89	265	10	-
5-9 кл.	373	76	274	16	3	383	87	280	15	1
10-11 кл.	65	4	56	5	2	58	4	52	2	-
итого	778	176	555	40	7	805	180	597	27	1
Физкультурные группы										
	2014-2015 у.г.				2015-2016 у.г.					
	всего	Основная	Подготовительная	специальная	всего	Основная	Подготовительная	специальная		

1-4 кл.	340	311	17	2	364	341	22	1
5-9 кл.	373	331	39	5	383	361	17	5
10-11 кл.	65	64	8	1	58	50	3	5
итого	778	706	64	8	805	752	42	11

Основные заболевания							
№	Виды заболевания	2014-2015 у.г.			2015-2016 у.г.		
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
1	Нарушение осанки	34	14	13	16	39	20
2	Плоскостопие	18	26	3	12	17	7
3	Нарушение зрения	18	45	13	13	47	16
5	Ожирение, избыток массы тела	14	10	1	25	11	-
6	Дефицит массы тела	4	3	1	12	3	8
7	ВСД	4	2	-	1	1	7

Данные мониторинга говорят о том, что здоровье школьников имеет незначительную, но тенденцию к улучшению по некоторым показателям. Группы здоровья и физкультурные группы, в основном, сохраняют свой численный состав. По основным заболеваниям есть незначительные но улучшения.

В течение года обучающиеся занимались в **29 школьных кружках и спортивных секциях: Общий охват обучающихся по школьным кружкам и секциям – 601 чел. - 75%**

Направление	2015-16	
Художественно-эстетическое	9	169
Физкультурно-оздоровительное	7	151
Социально-педагогическое	10	198
Научно-техническое	1	16
Эколого - биологическое	-	-
Туристско - краеведческое	1	17
Военно-патриотическое	1	50
Культурологическое	-	-
Общий охват	29	601 (75%)

Общее количество кружков и спортивных секций на территории Менделеевского поселения значительно выросло, в сравнении с прошлым учебным годом, общий охват обучающихся в целом по территории поселения увеличился: (1 полугодие) 1154 чел. (142 %):

Показатель	1 ступень		2 ступень		3 ступень		кол-во
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
МБОУ ДОД "ДДТ"	124	34	49	13	5	9	178
МАОУ ДОД "ЦИКТ"	5	1,3	5	1,3			10
МАОО ДО "ДЮСШ"	73	20	113	30	14	24	200
МБОУ ДОД "Детская	12	3	12	3			24

музыкальная школа"							
Дом культуры	86	24	67	18	27	47	180

Во время каникул по традиции в школе работает лагерь «Ритм» с дневным и вечерним пребыванием детей:

Каникулярная кампания 2015 г. - летние каникулы (июнь, июль), осенние каникулы (ноябрь), зимние каникулы (декабрь).

- **Общий охват детей в школьном лагере - 516 чел. (76%)**
- **Персонифицированный охват по школе - 477 чел. (70%)**
- **Общий охват детей по поселению – 1073 чел.**
- Персонифицированный охват по поселению – **677 чел. (70%)**
- Загородные лагеря - **29 чел.**
- Санаторно-оздоровительные лагеря - **22 чел.**
- Выезды с родителями за пределы Пермского края - **53 чел.**
- Трудоустройство - **20 чел.**
- Осенний лагерь - **60 чел.**
- Зимний лагерь - **106 чел.**

Каникулярная кампания 2016 г.- летние каникулы (июнь, июль, август):

- **Общий охват детей в школьном лагере - 526 чел. (76%) на 10 чел. больше**
- Персонифицированный охват по школе - **456 чел. (65%) на 5% меньше**
- **Общий охват детей по поселению – 1104 чел. на 30 чел. больше**
- Персонифицированный охват по поселению - **761 чел. (81%) на 100 чел. больше**
- Загородные лагеря - **37 чел. больше**
- Санаторно-оздоровительные- **14 чел.**, турпоходы, палаточные лагеря – **24 чел. больше**
- Трудоустройство по школе – **21 чел.**
- Трудоустройство по поселению – **53 чел. больше на 10 чел.**
- **Осенний лагерь 108 чел.**

Все наши достижения и успехи, перечёркивают не очень приятные показатели по количеству преступлений и правонарушений, хотя профилактическая работа всеми службами школы ведётся на достаточно хорошем уровне, но все равно была и остаётся наша с вами общая проблема:

Стабильным остается число несовершеннолетних группы «Риска», состоящих на внутришкольном контроле:

- на начало года дети группы «Риска»-**28 человек**; СОП – **12 человек**
- на конец года дети группы «Риска» -**21 человек**; СОП – **8 человек**
- на начало 2015-2016 учебного года в ПДН ОВД состояло - **15 человек**
- на конец 2015-2016 учебного года состоит – **12 человек**

	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
Количество чел., употребляющих ПАВ	4	3

	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
Преступления	5	3
ООД	4	2
Административные правонарушения	3	0
Кол-во обучающихся, состоящих на учете в ПДН	15	19/9

По всем направлениям воспитательной работы мы работаем совместно с социальными партнёрами. Школа тесно сотрудничает с ДДТ, ДЮСШ, ЦИКТОм, КДН, ПДН, ГИБДД, ОВД, ЦР больницей, прокуратурой, пожарной частью, районным краеведческим музеем, музыкальной

школой, районной и сельской библиотеками, ДК, Администрацией района и Менделеевского поселении, д/ садами – совместные мероприятия, акции, конкурсы.