

МКУ «Управление образования администрации
Карагайского муниципального района»
**МБОУ «Менделеевская средняя
общеобразовательная школа»**
617200 Пермский край
Карагайский район
п. Менделеево ул. Н. Кузнецова, 30
Тел. факс: 8 (34-297) 3-45-88, 3-44-94
ИНН/ КПП 5937000200/593301001
ОГРН 102 590 215 60 59
E-mail: msosh2016@mail.ru

Главе администрации
Карагайского муниципального района
Г.А. Старцеву
директора
МБОУ «Менделеевская средняя
общеобразовательная школа»
Т.Б. Богданова

Исх. № 01\90 от 12.04.2017 г.

Уважаемый Григорий Александрович!

В соответствии с пунктом 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ, а также приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и на основании предписания Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края № 348 от 25 ноября 2016 года администрация Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Менделеевская средняя общеобразовательная школа» направляет Вам анализ показателей деятельности общеобразовательной организации в рамках отчета о результатах самообследования за 2015 – 2016 учебный год.

Приложение: на 7 л. в 1 экз.

Директор школы



Т.Б. Богданова



ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол от «12» января 2017 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом
от «12» января 2017 г. № 6/1-ок

Директор



Т.Б. Богданова

**Анализ показателей деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Менделеевская средняя общеобразовательная школа»
за 2015 – 2016 учебный год**

п. Менделеево, 2016 г.



II. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Результаты деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Менделеевская средняя общеобразовательная школа»,
подлежащего самообследованию
2015-2016 учебный год

№ п/п	Показатели деятельности	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	810 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	364 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	374 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	74 человека 41 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	51,4 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	50,8 балла
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	72,7 балла
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	60,5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек-1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека-4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека-4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 9, 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	5 человек

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 %
1.17	Численность\удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек 21 %
1.18	Численность\удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	725 человек 90 %
1.19	Численность\удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся , в том числе:	578 человека 71 %
1.19.1	Регионального уровня (от количества победителей и призеров)	37 человек 6 %
1.19.2	Федерального уровня (от количества победителей и призеров)	219 человека 38 %
1.19.3	Международного уровня (от количества победителей и призеров)	118 человек 20%
1.20	Численность\удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность\удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	58 человек 7%
1.22	Численность\удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий	0 человек 0%
1.23	Численность\удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	76 человек
1.25	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек 67%
1.26	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек 64%
1.27	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	24 человек 32%
1.28	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек 32%
1.29	Численность\удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория), в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человек 57%
1.29.1	Высшая	20 человек 26 %
1.29.2	Первая	23 человека 30 %
1.30	Численность\удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек

		3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек 14%
1.31	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 3%
1.32	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек 24%
1.33	Численность\удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76 человек 97%
1.34	Численность\удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 человек 94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность\удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	450/ 55%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,8 кв.м

Анализ показателей деятельности
МБОУ «Менделеевская средняя общеобразовательная школа»
за 2015 – 2016 учебный год

В МБОУ «Менделеевская средняя общеобразовательная школа» в 2015-2016 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом возросла общая численность учащихся с 773 до 810 человек, прирост составил 37 человек, что связано с ростом рождаемости в 2008 году в связи с демографической политикой Правительства РФ. Численность обучающихся возросла именно на уровне начального общего образования с 331 до 364 человек (на 33 человека), на уровне основного общего образования, наоборот, численность сократилась на 1 человека с 375 до 374, а на уровне среднего общего образования сократилась с 67 до 58 человек (-9 человек).

Сократился удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» с 43 % до 41 %, что связано с изменением процедуры промежуточной аттестации обучающихся, в связи с которой более стандартизированными стали контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации и более объективным стало оценивание предметных результатов учебной деятельности обучающихся.

В 2016 году существенно снизился средний балл ОГЭ по русскому языку в сравнении с 2015 годом (с 58 баллов до 51,4 баллов - на 6,6 балла), снижение данного показателя связано с качественным отличием подготовки и уровня способностей выпускников 2016 и 2015 годов, изменением подходов к подготовке обучающихся в связи с изменением состава педагогов, готовивших детей к экзаменам. В отличие от среднего балла по русскому языку, средний балл ОГЭ по математике возрос на 0,8 с 50 баллов до 50,8 балла, и это уже положительная тенденция на протяжении нескольких лет, которая объясняется устойчивым формированием системы преподавания математики и системы подготовки к ОГЭ на уровне основного общего образования.

На уровне среднего общего образования средний балл ЕГЭ по русскому языку сократился на 0,3 балла с 73 до 72,7 баллов, что связано с изменением состава выпускников, что же касается среднего балла ЕГЭ по математике, то он, также как и на уровне основного общего образования имеет положительную тенденцию к росту на протяжении нескольких лет, по сравнению с 2015 годом этот показатель вырос на 1,5 балла с 59 до 60,5 баллов, что связано с повышением уровня преподавания математики на уровне среднего образования, а также с формированием системы подготовки выпускников к ЕГЭ по математике.

Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших по результатам ОГЭ по русскому языку неудовлетворительные показатели сократился на 1 человека (на 1 %), что связано с осуществлением индивидуального подхода при подготовке к экзамену. Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших на ОГЭ по математике неудовлетворительные показатели, напротив увеличился на 2 % (1 человек) по сравнению с 2015 годом, что связано исключительно с индивидуальными особенностями выпускников.

Среди выпускников 11 класса, сдававших ЕГЭ по русскому языку и в 2015 и в 2016 годах 100 % выпускников справились с ЕГЭ, удельный вес выпускников,

получивших на экзамене неудовлетворительные результаты составил 0 % и в 2015 и в 2016 годах, что касается аналогичного показателя по математике, то и здесь 100% выпускников и в 2015 и в 2016 году справились с экзаменом на 100 %, удельный вес выпускников, получивших на экзамене неудовлетворительные результаты составил 0 % и в 2015 и в 2016 годах.

Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании в 2016 году по сравнению с 2015 годом вырос на 2 % (1 человек), что связано исключительно с индивидуальными особенностями выпускников.

И в 2015 и в 2016 году 100 % выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, соответственно удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании и в 2015 и в 2016 году составил 0 %.

В 2016 году снизилась на 1 % (2 человека) численность выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, что связано с индивидуальными особенностями выпускников.

Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, напротив, выросла с 5 до 6 человек, соответственно - с 14 % до 21 %.

Наблюдается снижение количества участников и призеров конкурсов, смотров (с 853 человек в 2014-2015 учебном году до 725 человек в 2015-2016 учебном году). На снижение влияет:

- неэффективная система работы с одаренными обучающимися в школе;
- исключение из стимулирующей части оплаты труда педагогов баллов за участие учащихся в заочных конкурсах и смотрах;
- сложно организовать работу с учащимися по подготовке к конкурсам при обучении в две смены.

Наряду со снижением участников конкурсов и смотров наблюдается увеличение участников Всероссийской предметной олимпиады (с 92 человек в 2014-2015 учебном году до 95 человек в 2015-2016 учебном году), призеров в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам (с 39 человек в 2014-2015 учебном году до 51 человек в 2015-2016 учебном году).

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию инноваций, опыта. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. Школа укомплектована кадрами, постоянно повышающими свою квалификацию, создан коллектив педагогов, который в учебно-воспитательном процессе реализует общую цель в соответствии с Программой развития школы.

Образовательный процесс в школе в 2015-2016 учебном году обеспечивали 76 педагогических и руководящих работников, из них - 70 педагогических работников, 6 членов администрации.

Все педагоги школы, которые заявили на первую и высшую категории, были аттестованы на заявленные категории.

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается снижение педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию (с 31 человека в 2014-2015 учебном году до 23 человек в 2015-2016 учебном году) и увеличение числа педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности. Это связано с тем, что у педагогов, вышедших на пенсию по выслуге лет, закончилось действие первой квалификационной категории, но они не стали аттестоваться на первую квалификационную категорию вновь. Трое педагогов, имеющих первую категорию, аттестовались на высшую квалификационную категорию.

Анализируя показатели возраста педагогических кадров школы, необходимо отметить, что наибольшие изменения произошли в показателе «численность педагогических работников в возрасте от 55 лет» - этот показатель возрос с 8 человек в 2014-2015 учебном году до 18 человек в 2015-2016 учебном году. Для решения данной проблемы в школе разработан и реализуется план привлечения молодых специалистов.