

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МБОУ «Менделеевская средняя общеобразовательная школа»
за 2016 – 2017 учебный год

На 01 сентября 2017 года в школе обучается 851 человек (41 класс - комплект) (в 2016-2017 уч. г. – 841 человека): 379 человек - на начальной ступени (19 классов); 408 человек - на основной ступени (19 классов); 64 человека – на средней ступени (3 класса). В том числе, 88 человек обучаются по АООП: 1 класс (АООП с ЗПР); 1-2 класс – комплект (АООП с ЗПР); 2-4 класс – комплект (АООП с УО); 5-6 класс – комплект (АООП с УО); 7-9 класс – комплект (АООП с УО); в общеобразовательных классах.

В нашей школе обучение ведется в две смены. Во II смену обучается 268 человек, 31 % (в 2016 – 2017 уч. г. – 221 чел., 27 %) т.е. 12 классов :

- в начальной школе – 5 классов (2а, 2б, 2г, 3б, 3в);
- и в основной школе – 7 классов (6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 8г).

Образовательный процесс в школе осуществляет 121 специалист: 7 чел.- руководящий персонал; 74 чел.- педагоги, из них: высшее образование имеют – 65 %, среднее профессиональное – 35 %; 11 чел.- учебно – вспомогательный персонал; 29 чел.- обслуживающий персонал.

В МБОУ «Менделеевская средняя общеобразовательная школа» реализуется

Программа развития «Школа успеха» (2016-2020 гг.).

Цель Программы развития: Создание благоприятных условий для развития личности, направленной на достижение успеха в образовательной и дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи Программы развития:

1. Привести систему управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС.
2. Совершенствовать механизм деятельности школы по профессиональному самоопределению учащихся посредством предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся.
3. Усовершенствовать модель мониторинга качества образования в образовательном учреждении, обеспечивающую качественное образование, соответствующее требованиям государства, общества и семьи.
4. Организовать и развивать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение, укрепление физического, психического здоровья обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
5. Создать образовательно-воспитательную среду, обеспечивающую воспитание, социально-педагогическую поддержку становления и развития личности, нацеленной и умеющей добиваться успеха.
6. Совершенствование системы методического сопровождения профессионального роста педагогов через использование в образовательной деятельности инновационных образовательных технологий деятельностного типа.

Подпрограммы:

1. Подпрограмма «Управление качеством образования».
2. Подпрограмма «Профориентация - основа самоопределения обучающихся».
3. Подпрограмма «Успешный учитель» (кадровое обеспечение).
4. Подпрограмма «Воспитание успехом».
5. Подпрограмма «Здоровый ученик – успешный ученик».

В рамках реализации Программы развития и реализации ФГОС НОО, ООО, ОВЗ выполнены следующие виды работ:

Проведены следующие ремонтные работы:

- устройство асфальтированной площадки – 264 тыс. руб.;
- установка ограждения территории школы – 426 тыс. руб.;

- ремонт спортивного зала – 269 тыс. руб.
- приобретение гимнастической стенки – 41 тыс. руб.;
- установка освещения спортивного зала – 92 тыс. руб.;
- ремонт туалетной комнаты в начальной школе – 51 тыс. руб.;
- облицовка плиткой входа в начальную школу-43 тыс. руб.;
- оборудование 2-го кабинета технологии (мальчики) – 49 тыс. руб.;
- ремонт подоконников (16 шт.) на 2 и 3 этажах-98 тыс. руб.;
- ремонт лаборантских кабинетов физики, химии- 104 тыс. руб.;
- замена и установка видеонаблюдения во всех зданиях школы – 213 тыс. руб.

Приобретено для образовательного процесса:

- оборудование для кабинета ОБЖ – 50 тыс. руб.;
 - 12 верстаков «Маленький мастер» - 153 тыс. руб.;
 - 6 станков для столярного дела (мальчики)-104 тыс. руб.;
 - 2 швейные машины (технология – девочки)-15 тыс. руб.;
 - 3 магнитофона для уроков иностранного языка-9 тыс. руб.;
 - 4322 экземпляра учебников – 578 тыс. руб.;
 - будо – маты - 100 тыс. руб.;
 - спортивный инвентарь (лыжи, палки, мячи, ботинки)-105 тыс. руб.;
 - мебель (112 парт, 136 стульев, стенка для лаборантской физики) – 207 тыс. руб.;
 - оборудование для кабинетов физики (в том числе, комплект оборудования ГИА – 36 тыс. руб.);
 - 2 комплекта для робототехники, в том числе 2 поля – 65 тыс. руб.;
 - радиосистема, усилитель мощности, пульт микшерный – 32 тыс. руб.;
 - 6 ноутбуков;
 - 2 проектора;
 - 6 персональных компьютеров;
 - 2 МФУ
 - 5 экранов для проектора;
- Итого- 404 тыс. руб.;
- наглядные пособия, в том числе интерактивные;
 - фотоаппарат NIKON COOLPIX L340;
 - комплект интерактивных наглядных пособий;
 - фонтанчик неохлажденной питьевой воды;
 - охлаждающая поверхность для салатов;
 - кипятильник для пищеблока.

І уровень обучения

Одной из важнейших задач начального общего образования является создание прочного фундамента для последующего обучения. Это предполагает не только освоение младшими школьниками системы опорных знаний и умений по предметам, умение применять знания и умения в практической деятельности, но и становление их учебной самостоятельности, умение учиться.

В течение учебного года на уровне начального общего образования организована работа проблемных групп по обновлению фонда оценочных средств. В рамках работы проблемных групп осуществлялся отбор, разработка контрольно-измерительных материалов, необходимых для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся 1 – 4 классов по всем предметам учебного плана. Для разработки контрольно – измерительных материалов были использованы материалы учебно-методического комплекта «Школа России», материалы ВПР, размещенные на сайте Статград, и материалы НИКО. Педагогами разработаны критерии оценки каждого задания, указаны формируемые умения (предметные и метапредметные).

В течение учебного года контрольно – измерительные материалы были использованы педагогами, что позволило каждому учителю вести учет индивидуальных образовательных достижений учащихся, выявлять основные проблемы в освоении программного материала

соответствующего года обучения, вносить корректировку, организовывать индивидуальную работу с учащимися на основе их индивидуальных затруднений.

На уровне школы отслеживаются результаты текущего контроля по итогам каждой учебной четверти по русскому языку и математике, результаты промежуточного контроля.

**Результаты промежуточной аттестации
учащихся 2-4 классов по русскому языку и математике**

Показатель	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
Количество обучающихся во 2-4 классах	263	263	259	259
Количество учащихся, выполнявших итоговую контрольную работу	249	247	254	254
Успеваемость (чел., %)	243 97%	242 98%	243 96%	247 97%
Количество учащихся, выполнивших итоговые контрольные работы на «4» и «5» (чел., %)	185 чел. 72%	182 чел. 74%	170 чел. 67%	180 чел. 71%

На основании приказа Министерства образования и науки РФ в апреле 2017 года учащиеся четвертых классов выполняли всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по математике, русскому языку и окружающему миру. Цель проведения ВПР: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. В ходе проверочных работ отслеживался уровень сформированности как предметных, так и метапредметных умений обучающихся. Одним из основных показателей качества образования в начальной школе являются результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) для обучающихся 4 классов, которые проводились в прошлом учебном году по трем предметам: русскому языку, математике, окружающему миру. Итоги ВПР подтверждают овладение младшими школьниками системы опорных знаний и умений, предусмотренной основной образовательной программой начального общего образования. Результаты ВПР представлены в таблицах.

Русский язык

Учебный год	«5»	«4»	«3»	«2»
2015 – 2016 учебный год	40 чел. (48%)	26 чел. (31%)	14 чел. (16,9%)	3 чел. (3,6%)
	66 чел. (79%)			
2016 – 2017 учебный год	22 чел. (29%)	44 чел. (59%)	9 чел. (12%)	-
	66 чел. (88%)			

Математика

Учебный год	«5»	«4»	«3»	«2»
2015 – 2016 учебный год	47 чел. (56%)	15 чел. (18%)	19 чел. (22,9%)	2 чел. (2,4%)
	62 чел. (74%)			
2016 – 2017 учебный год	38 чел. (49%)	30 чел. (39%)	9 чел. (12%)	-
	68 чел. (88%)			

Окружающий мир

Учебный год	«5»	«4»	«3»	«2»
2015 – 2016 учебный год	13 чел. (15,7%)	42 чел. (50,6%)	28 чел. (33,7%)	-
	55 чел. (66,3%)			
2016 – 2017	24 чел.	52 чел.	2 чел.	-

учебный год	(31%)	(66%)	(3%)	
	76 чел. (97%)			

Результаты Всероссийских проверочных работ показали, что все обучающиеся 4-х классов в 2016 – 2017 учебном году справились с проверочными работами по русскому языку, математике и окружающему миру. Анализ результатов выполнения ВПР позволил выявить основные затруднения выпускников начальной школы. В 2017 – 2018 учебном году планируется организовать работу проблемных групп учителей начальных классов по разработке и отбору приемов работы над формированием предметных и метапредметных умений учащихся, которые сформированы у выпускников на недостаточном уровне.

Из 75 учащихся 4-х классов, выполнявших ВПР по русскому языку, 66 учащихся выполнили работу на «4» и «5», что составляет 88%. Лучшие результаты показали следующие ученики: Швецова Алиса, 4а класс, Плетнев Дмитрий, 4а класс (учитель Топольская М.В.), Ерофеева Александра, 4в класс, Хмельнова Василиса, 4в класс (учитель Меньшикова О.И.).

По математике из 77 учащихся 4-х классов 68 учеников выполнили работу на «4» и «5», что составляет 88%. Лучшие результаты показали следующие учащиеся: Поносова Арина, 4а класс, Тарасова Наталья, 4а класс (учитель Топольская М.В.), Чудинова Кира, 4б класс, Тиунов Александр, 4б класс (учитель Ильина Н.А.), Чалова Нина, 4г класс, Зыкина Ксения, 4г класс (учитель Полудова С.В.)

По окружающему миру из 78 учащихся выполнили работу на «4» и «5» 76 учащихся, что составляет 97%. Лучшие результаты показали следующие ученики: Плетнев Дмитрий, 4а класс, Хусаинов Ислам, 4а класс, Глеб Валерия, 4а класс (учитель Топольская М.В.), Кайгародов Василий, 4б класс, Тиунов Александр, 4б класс (учитель Ильина Н.А.).

Одним из результатов реализации Программы развития является участие младших школьников в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, участие детей в исследовательской деятельности. За последние два года на уровне начального общего образования увеличилось количество детей, принимающих участие в онлайн – олимпиадах по математике, русскому языку, метапредметной олимпиаде, увеличилось количество учащихся, принимающих участие в школьных предметных олимпиадах.

Участие младших школьников в предметных олимпиадах

Название мероприятия	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год
Онлайн-олимпиады по учебным предметам	90	135
Школьные предметные олимпиады	80	120

В 2017 – 2018 учебном году планируем увеличить количество предметов, по которым будут проведены предметные олимпиады на уровне школы, провести метапредметную олимпиаду для учащихся 3 – 4 классов.

Участие младших школьников в конкурсах учебно - исследовательских работ

Учебный год	Школа		Район	
	Количество участников	Количество призеров	Количество участников	Количество призеров
2014-2015 учебный год	10	8	7	1
2015-2016 учебный год	14	14	12	5
2016-2017 учебный год	19	15	10	6

Название конкурса	Количество участников	Количество победителей
Районная конференция учебно – исследовательских работ младших школьников	10	4
Краевой конкурс исследовательских работ «Малая родина глазами юных краеведов»	13	5
Муниципальная экологическая конференция «Земля – наш общий дом»	1	1

Муниципальная конференция «Новые горизонты»	4	2
---------------------------------------------	---	---

В 2016-2017 учебном году учащиеся начальной школы принимали активное участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных играх и конкурсах. Победителями интеллектуальных конкурсов на зональных интеллектуальных играх стали учащиеся 3-х классов: Беляева Алена, Коротаев Николай. 3а класс (учитель Нечаева Н.А.), Амбарцумян Анна, 4б класс (учитель Томилова В.В.), Еремин Валентин, 3в класс (учитель Тиунова И.С.), Дурегина Юлия, Нешатаев Александр, 3г класс (учитель Сергеева И.В.). Призерами районной экологической игры «Птичий переполох» стали ученики 4в класса (учитель Меньшикова О.И.).

Учащиеся начальных классов становились победителями районного и краевого конкурса исследовательских работ младших школьников: Пичкалева Валерия, 3а класс, Беляева Алена, 3а класс (учитель Нечаева Н.А.), Коротаев Николай, 3а класс (учитель Коротаева О.П.), Кладова Елена, 2в класс, Болкисева Владислава, 2в класс (учитель Якина С.В.), Кривошекова Полина, 4а класс, Тарасова Наталья, 4а класс (учитель Топольская М.В.), Зыкина Ксения, 4г класс (учитель Полюдова С.В.), Томилов Арсений, 1в класс (учитель Федосеева С.Н.).

В 2017 – 2018 учебном году планируется работа по вовлечению большего количества учащихся в конкурсное движение по исследовательской деятельности через организацию индивидуальной работы с детьми, введение кружка для учащихся 3 – 4 классов «Я – исследователь».

С целью совершенствования профориентационной работы в начальной школе в 2016 – 2017 учебном году начали сотрудничество с МБДОУ «Менделеевский детский сад» по вопросам информирования детей о мире профессий, воспитания трудолюбия, уважения детей к труду взрослых. Для осуществления преемственности в течение учебного года проведены три встречи учителей начальных классов и воспитателей детского сада, где был составлен совместный план по организации профориентационной работы, обговорен круг профессий, с которыми будем знакомить учащихся.

Под руководством В.П. Факторовича был разработан проект «Знакомство с миром профессий», к реализации которого приступаем с начала 2017 – 2018 учебного года. Для реализации проекта организуется работа на уроках. В рабочих программах педагогов с этого учебного года появился раздел «Профориентационная направленность учебного предмета», в котором указаны темы уроков, на которых будет осуществляться знакомство детей с миром профессий, указаны формы проведения занятий. В программах внеурочной деятельности также отводится время на знакомство детей с миром профессий. Один раз в месяц запланировано проведение классного часа профориентационной направленности. Для этого разработана тематика классных часов на каждый класс. Профориентационная работа, организуемая на уровне начального общего образования, будет способствовать повышению мотивации младших школьников к учебной деятельности, повышению качества образования.

Одним из показателей работы школы является успеваемость учащихся по итогам учебного года. Успеваемость по итогам года составила 95%, что на 3,4% ниже по сравнению с итогами 2015-2016 учебного года. В школе 31 отличник, 52% детей обучается на «4» и «5».

Достижение хороших результатов – результат сотрудничества педагогов и родителей.

II и III уровень обучения

Мероприятия, направленные на повышение качества образования в 2016-2017 учебном году:

- проведены методические семинары по преемственности и адаптации между НОО и ООО, между ООО и СОО;
- в течение учебного года осуществлялась работа по профориентации в 8-9 классах;
- в учебный план 5-7 классов (ФГОС) введена часть, формируемая участниками образовательного процесса;
- проводился ежедневный мониторинг посещаемости занятий учащимися;
- в течение года осуществлялась работа по выявлению обучающихся, имеющих стойкие проблемы в обучении через деятельность школьной ПМПК, на адаптированные программы ООО переведено 13 обучающихся (2 выбыли);

- созданы классы – комплекты для обучающихся с ОВЗ;
- создан родительский клуб.

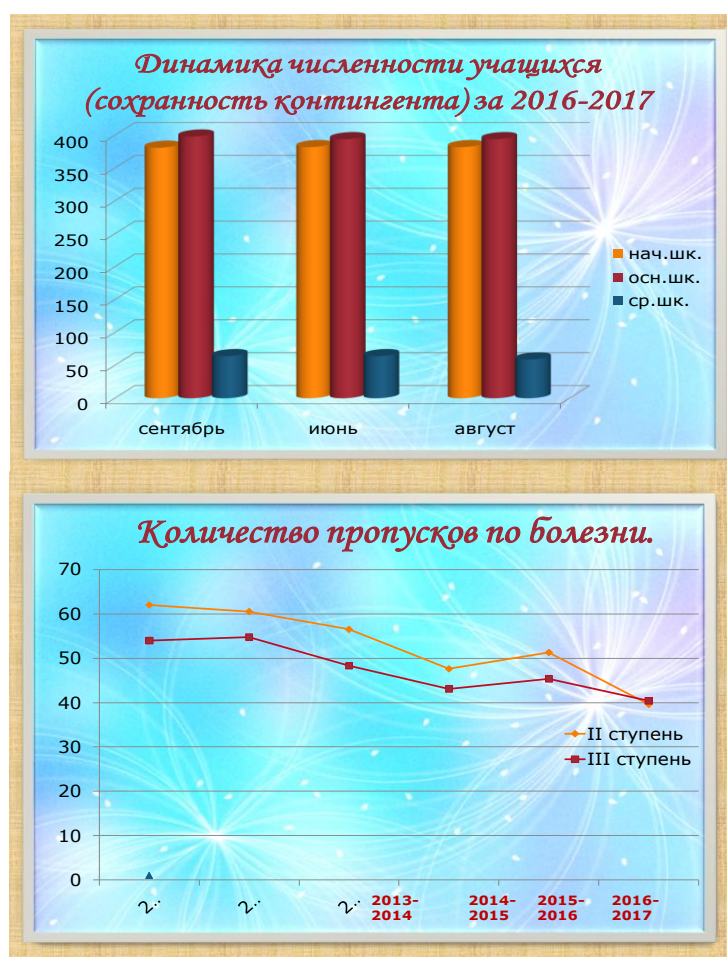
В 2016-2017 учебном году были проведены следующие процедуры по оценке качества образования:

Внутренние:

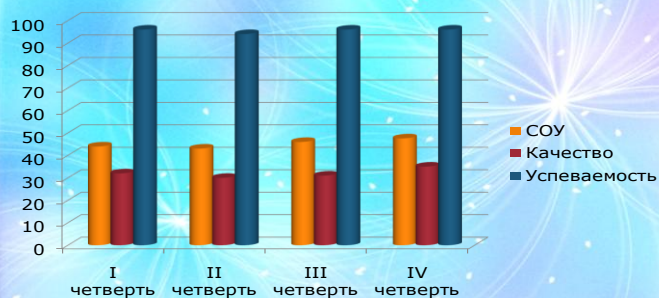
- входные и итоговые контрольные работы (тестирование);
- тематические контрольные работы по предметам;
- анализ посещаемости занятий обучающимися по четвертям;
- анализ СОУ и качества знаний по четвертям;
- анализ движения контингента.

Внешние:

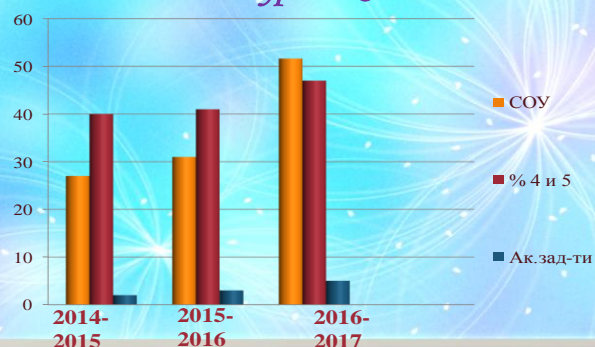
- ВПР 5 класс (русский, математика, история и биология);
- -ВПР 11 класс (география);
- мониторинг метапредметных УУД 5-6 класс;
- мониторинг по английскому языку 5 класс;
- ТОГЭ и ТЕГЭ;
- ОГЭ и ГВЭ;
- итоговое сочинение 11 класс;
- ЕГЭ.



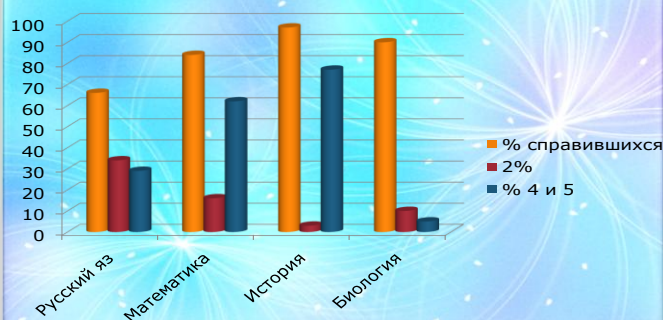
Качество и динамика обученности и успеваемости на уровне ООО за 2016-2017 год



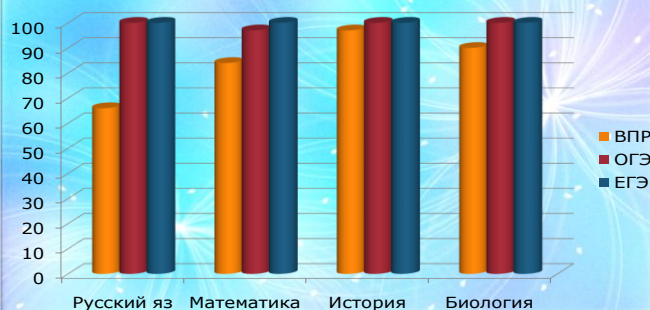
Качество и динамика обученности на уровне СОО



Итоги ВПР 5 класс 2016-2017

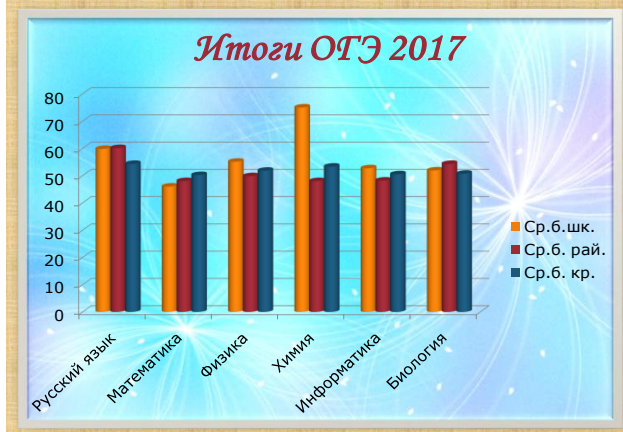


% справившихся с ВПР - ОГЭ –ЕГЭ – 2016-2017

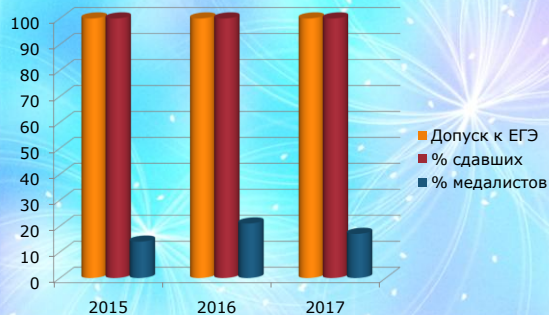




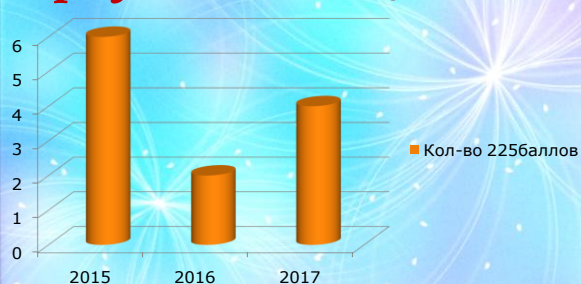
В 2017-2018 учебном году: создать фонд методик, технологий, приёмов, способствующих повышению качества образования в рамках отдельных предметов.



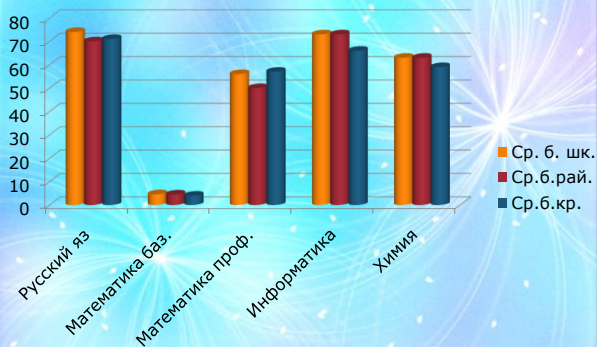
Показатели ЕГЭ с 2015-2017



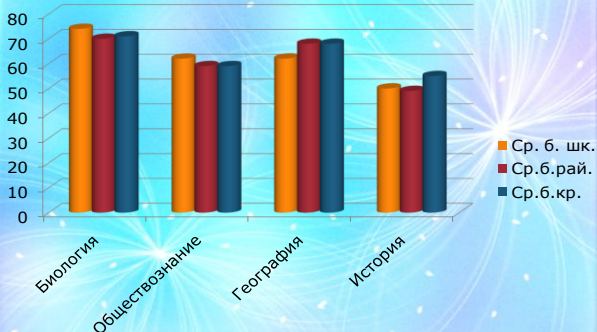
Более 225 баллов по результатам 3 экзаменов



Итоги ЕГЭ 2017 года



Итоги ЕГЭ 2017 года





70% выпускников 11 класса учатся и работают по профилю обучения на уровне СОО.

73% выпускников 9 класса выбрали свою учебную траекторию в соответствии с результатами диагностической профориентационной работы.

В 2017-2018 учебном году: продолжение работы по профориентации обучающихся, активное привлечение родителей к данной теме.

«Профориентация - основа самоопределения обучающихся»

В школе разработана подпрограмма Программы развития школы «Профориентация – основа самоопределения учащихся школы».

Цель:

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, региона в кадрах.

Реализация задач в 2016-2017 учебном году:

Задачи:

1. Совершенствовать механизм деятельности по профессиональному самоопределению учащихся посредством предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся для подготовки учащихся к осознанному выбору профиля обучения, будущей профессии.

- Совершенствование модели профессионального самоопределения учащихся школы в условиях экспериментальной деятельности. Разработка программы профессионального самоопределения учащихся «Ориентир» (Аликина Л.А.)

- Аprobационная площадка Пермского края по введению ФГОС СОО Пермского края по направлению «Профильное и профессиональное самоопределение учащихся 8-11 классов» и «Проектирование образовательных результатов профильных направлений обучения в 10-11 классах» (Приказ МО ПК от 07.06.2016 года).

Разработаны программы:

- «Профориентация – основа профессионального самоопределения учащихся школы (8-9 классы)»

- «Профориентация – основа профессионального самоопределения учащихся школы (10-11 классы)»

Разработаны проекты:

- «Я умею выбирать»

- «Профессиональные пробы и практики как основа профессионального самоопределения учащихся школы»

- «Знакомство с миром профессий»

- «Семейный клуб»

- Педагоги школы прошли курсы «Профильное и профессиональное самоопределение учащихся 8-11 классов» (6 педагогов)

- Проведение III муниципальной научно-практической конференции педагогов и учащихся «Новые горизонты»

2. Разработать, апробировать, адаптировать, осуществить корректировку образовательных программ в области профессионального самоопределения школьников.

- Введение краткосрочных курсов-вертушек в 5-7 классах, курсов по выбору в 8-9-х классах (100% учащихся).

- Внесены дополнения с целью организации профориентации в рабочие программы по предметам, в программы внеурочной деятельности и дополнительного воспитания, программы воспитательной работы с классным коллективом.

- Использование в образовательном процессе разнообразных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита реферативных и исследовательских работ др. (оценка на основе критериального оценивания).

- Введение современных форм организации учебных занятий: практикумы, лабораторные занятия, семинары, дебаты, проектные уроки, образовательные путешествия.

Введены в практику работы с подростками:

- индивидуальные учебные планы (10-11 классы) – 100%,

- индивидуальные образовательные маршруты (8-9 классы) – 25 %,

- индивидуальных образовательных программ 9, 10, 11 классы – 100%.

- С 2016 года – Проведение недели погружения в профиль учащихся 10-х классов.

3. Разработать и апробировать модель профессиональных проб и образовательных стажировок обучающихся.

- 50 % учащихся 8, 9, 10 классов прошли профессиональные, социальные и коммуникативные пробы.

- 40 % учащихся 10-11 классов прошли профессиональные и социальные пробы, стажировки.

- 45% учащиеся школы (7-11 кл.) приняли участие в «Апробации интерактивных механизмов вовлечения учащихся и студентов в активную социальную практику на основе построения индивидуальных и социализационных траекторий» профориентационного проекта, реализуемого в рамках мероприятия «Создание механизмов вовлечения учащихся и студентов в активную социальную практику, привлечения учащихся образовательных организаций в принятие

решений, затрагивающих их интересы» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 г.г. (сайт траектория.онлайн, тестирование, анкетирование, беседы, видео).

- В 10-х классах (40 учащихся) в рамках профориентационной недели были проведены мероприятия: тьюториал по профессиям, квест-игра, практикум «Картография», коуч-занятие и защита ИОП, «Верёвочный курс» и т.д..

- Разработка и апробация коммуникативно-деятельностных проб, представление опыта работы на конференциях педагогами школы (Л.В. Широбокова, И.В. Вотинова).

4. Сформировать установки на эффективный труд и успешную трудовую карьеру через проектирование подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

- 25% учащихся 5-9 кл. имеют ИО маршруты.
- 40% учащихся 8-9 кл. прошли профессиональные пробы.
- 100 % учащихся 10-11 классов имеют индивидуальные образовательные программы.
- 40% учащихся прошли профессиональные и социальные пробы.
- 82% учащихся заняты в дополнительном образовании.
- 98% учащихся 8-9 классов прошли профдиагностику по ДДО.
- 100% обучающихся 10-х классов прошли анкетирование по адаптации в профильных группах, по профессиональным предпочтениям «Моя готовность к профессиональному старту».

- 98% учащихся 9 классов прошли диагностическое обследование уровня готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 9-х классов, РСОКО.

- 80% учащиеся школы прошли профориентационное тестирование в рамках проекта «Профессиональное тестирование учащихся 9-11 классов».

- 12 учащихся прошли профориентационное тестирование, организованное Центром занятости населения на базе МАУ ДО «Цикт» в рамках «Недели без турникетов».

90% учащихся 9-х классов прошли анкетирование с целью выявления неопределившихся с выбором профессии и дальнейшей корректировкой.

- 25% учащихся 5-9 кл. имеют ИО маршруты.
- 100 % учащихся 9, 10, 11 классов имеют индивидуальные образовательные программы.
- 15% приняли участие в конференциях и фестивалях с исследовательскими проектами и рефератами по профессиональному самоопределению: участие в III открытой краевой научно-практической конференции учащихся 7 – 11 классов «Дороги, которые мы выбираем (Пермский край)» в г. Пермь, Носков В., 8в класс – 1 место, Игнатьева Е., 8в класс, участие. Руководитель – Богданова О.В. (апрель 2017 г.); участие педагогов (13) и обучающихся (86) с выступлениями и исследовательскими работами профориентационной направленности в III муниципальной научно-практической конференции «Новые горизонты»; выступления с исследовательскими проектами и работами о профессиях учащихся 7-8 классов на фестивале «Мои достижения».

- Приняли участие в видео - и фотомарафоне и флешмобе «Работай в России», Смирнов Д., 10б кл., Носков В., 8в кл. были удостоены дипломами и подарками за видеоролик «Я хочу работать в России» (из 4 работ).

- Участие учащихся 8-х классов (20 уч-ся) в III Краевом социально-образовательном проекте «Ярмарка профессиональных проб «Вкус карьеры», г. Пермь.

- 95% учащихся 8 классов (70 уч-ся) приняли участие в квест-игре «В мире профессий».
- Поездка на XIX специализированную выставку «Образование и карьера-2017» в г. Пермь родителей и учащихся 9-11 классов (22 чел.).

- 20 учащихся 10-11 классов приняли участие в автотуре «Рулим с ПГСХ».
- Информирование родителей и учащихся об организации работы по профессиональному самоопределению посредством школьного сайта и информационного стенда.
- Разработана система классных часов по профессиональному самоопределению школьников с 1 по 11 класс.

5. Наладить деловые связи с работодателями и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения.

Определить список предприятий, социальных партнеров, профессиональных учебных заведений, способных организовать профессиональные пробы и образовательные стажировки, на своей базе.

Заключить договора (соглашения) о сотрудничестве.

- 40 % учащихся 10-11 классов прошли профессиональные и социальные пробы на предприятиях Карагайского района: ПТФ «Менделеевская», ЦРБ, аптека «Планета здоровья», Администрация Менделеевского с/с, МСОШ.

- 98% учащихся 9 классов (65 уч-ся) приняли участие в проектных днях «Калейдоскоп профессий» (мастер-классы, беседы, профессиональные пробы, экскурсии на предприятия района, защита проектов (классные руководители 9 кл., учителя-предметники).

- 40% учащихся школы (7-11 кл.) участвовали во встречах с представителями СУЗов и ВУЗов (Карагайский филиал ГБОУ СПО "Зюкайский аграрный техникум" Профессиональное училище №11, Верещагинский многопрофильный техникум, Верещагинский кооперативный техникум, Пермский краевой многопрофильный техникум и т.д.), поездка учащихся 7, 8 классов (20 уч-ся) на экскурсию в музей Верещагинского многопрофильного техникума, руководитель – Радостева С.В.

- 20% учащихся школ (8-10 кл.) приняли участие в поездках на экскурсии на предприятия: ООО агрофирма «Победа», автомастерские Кожина Е.Н., производство мебели ИП Подобуева В.С., изготовление ЖБИ, автомойка ИП Надымова В.С., производство кирпича, черепицы и прочих строительных изделий из обожженной глины ИП Шкурихина И.В., выращивание овощей главы КФХ Завьяловой Т.Г., распиловка и строгание древесины ООО «Фаворит лес» Кудымовой Т.И., техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств ИП Коробейниковой С.М.

6. Повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива в использовании деятельностных технологий.

Освоение педагогами школы технологий сопровождения профессионального самоопределения учащихся:

- технологии исследовательской и проектной деятельности учащихся (средовые технологии, кейс-обучение, критическое мышление);

- технологии тьюторского сопровождения;

- технологии самостоятельной работы учащихся;

- технологии воспитательной работы (воспитание на основе системного подхода, ШОУ технологии

- методы портфолио и социального проектирования использование которых позволяет сформировать у учащегося личностные качества конкурентоспособного человека ;

- технологии интерактивного взаимодействия и учебного сотрудничества (дебаты, дискуссии).

Разработаны проекты:

- «Я умею выбирать».

- «Профессиональные пробы и практики как основа профессионального самоопределения учащихся школы».

- «Знакомство с миром профессий».

- «Семейный клуб».

- Педагоги школы прошли курсы «Профильное и профессиональное самоопределение учащихся 8-11 классов» (6 педагогов).

- 60 % педагогов используют в образовательном процессе современные образовательные технологии, представляя опыт работы по профориентационной работе.

- Выступления на конференциях «Новые горизонты» (6 педагогов), августовская конференция (4 пед.), краевые конференции.

- Обучение на курсах с защитой выпускных работ «Профильные и профессиональное самоопределение обучающихся 8-11 классов (в форме стажировки)» (6 пед.).

- Публикация материалов профориентационной направленности на сайте «АРТ-талант» 2 работы, сайте школы, участие в вебинаре «Постановка жизненной цели как главный этап выбора будущей профессии» на проекте «Инфоурок» (Л.А. Аликина).

- Совместная работа педагогов школы с Факторовичем В.П.

- Разработка и апробация коммуникативно-деятельностных проб, представление опыта работы на конференциях педагогами школы (Л.В. Широкова, И.В. Вотинова).

«Успешный учитель»

Цель:

Совершенствование системы методического сопровождения профессионального роста педагогов через внедрение в образовательную деятельность инновационных образовательных технологий деятельностного типа

Реализация задач программы:

1. Разработать программу непрерывной системы повышения квалификации педагогов.

В 2016-2017 учебном году продолжала действовать программа повышения квалификации педагогических работников.

Повышение квалификации педагогов основной и старшей школы в условиях перехода на ФГОС (98%):

	Всего педагогов	Прошли курсовую подготовку
Учителя основной школы	45	43
Учителя начальных классов	19	19
Учителя, работающие с детьми ОВЗ	18	9

2. Организовать сопровождение профессионального роста педагогов:

- Тренинги профессионального роста, предупреждения профессионального выгорания, семинары.

- Разработка и внедрение индивидуальной программы самообразования педагогов школы (35 педагогов).

- Индивидуальная работа с учителем (сопровождение участия в профессиональных конкурсах - 4 педагога), подготовка к проведению открытых уроков (7 педагогов), подготовка к участию в научно-практических конференциях (15 педагогов).

3. Включить педагогов в инновационную деятельность по освоению новых технологий

• Освоение педагогами школы технологий сопровождения профессионального самоопределения учащихся:

- технологии исследовательской и проектной деятельности учащихся (средовые технологии, кейс-обучение, критическое мышление);
- технологии тьюторского сопровождения;
- технологии самостоятельной работы учащихся;
- технологии воспитательной работы (воспитание на основе системного подхода, ШОУ технологии

• методы портфолио и социального проектирования использование которых позволяет сформировать у учащегося личностные качества конкурентоспособного человека ;

• технологии интерактивного взаимодействия и учебного сотрудничества (дебаты, дискуссии)

Вывод: 75 % педагогов используют в образовательном процессе современные образовательные технологии, представляя опыт работы по данному направлению

Участие педагогов в научно-практических конференциях:

Уровень участия	Количество выступлений	
	2016-2017	2015-2016
Международный	1	1
Всероссийский	14	10
Региональный	7	7
Межмуниципальный	7	26
Муниципальный	11	18

- II краевая научно-практическая конференция педагогов «Развитие способностей обучающихся через урочную и внеурочную деятельность в рамках ФГОС» п. Ильинский, 29 марта 2017года (12 педагогов).
- Зональный Марафон мастер – классов учителей начальных классов и основной школы «Формирование метапредметных результатов школьников в урочной и внеурочной деятельности» (6 педагогов).
- III муниципальная научно-практическая конференция педагогов и учащихся «Новые горизонты». 13 мая 2017г. (6 педагогов школы).

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства 2016-2017 уч. г.:

Уровень участия	Очное участие		Заочное участие
	Количество участников	Количество призеров	
Международный	4	0	21
Всероссийский	0	0	8
Региональный	0	0	15
Межмуниципальный	0	0	0
Муниципальный	7	5	0

- В районном конкурсе «Учитель года-2017» - Богданова Ольга Владимировна - 2 место;
- В конкурсе педагогов ДО «Профессионалы» Аскарлова Оксана Викторовна, Носкова Ирина Юрьевна, Ярина Светлана Ивановна - 1 место;
- В 2016-2017 учебном году победитель конкурса Лучших учителей на получение денежного поощрения в 2017 году на региональном уровне – Топольская Маргарита Валентиновна, учитель начальных классов.

4. Разработать и реализовать эффективную систему моральных и материальных стимулов поддержки учителей.

- Моральное и материальное стимулирование педагогов. – совершенствуется положение о стимулировании педагогов школы.
- Размещение информации о достижениях педагогов в СМИ.
- Представление и награждение лучших работников образования государственными, ведомственными и муниципальными наградами:
 - ✓ Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» - 13 человек» (16%);
 - ✓ Почётная грамота Министерства образования и науки РФ – 5 человек (7%);
 - ✓ Почетная грамота Министерства образования и науки Пермского края – 27 человек (34%)
 - ✓ Почетная грамота Карагайского РУО (63%)

В 2016-2017 учебном году награждены:

- Почетная грамота Министерства образования и науки Пермского края – Кладова Евгения Павловна, Богданова Ольга Владимировна
- Почётная грамота Карагайского РУО – Загуляева Оксана Сергеевна, Кудрявцева Елена Николаевна

5. Создать систему поддержки молодых педагогов и наставничество.

- Проведение профориентационной работы с учащимися на педагогические специальности
- Организовано наставничество со стороны опытных педагогов в отношении начинающих педагогов
- Созданы условия для повышения методической грамотности молодых и начинающих педагогов (методический день, участие в работе районных, краевых методических объединений)
 - Создан плана привлечения молодых специалистов,
 - 11 % педагогов в коллективе до 35 лет (12 педагогов – 15%), трое в этом году.

6. Обновить структуру и содержание методической работы

Совершенствование форм методической работы с педагогическим коллективом:

Реализация педагогических проектов:

- «Я умею выбирать»
- «Профессиональные пробы и практики как основа профессионального самоопределения учащихся школы»
- «Знакомство с миром профессий»
- «Семейный клуб»

Применение деятельностных технологий проведение методических семинаров, под руководством В.П.Факторовича

Организация деятельности межпредметных проблемных групп педагогов: Создание проблемной группы педагогов, реализующих работу апробационной площадки Пермского края по введению ФГОС СОО Пермского края по направлению «Профильное и профессиональное самоопределение учащихся 8-11 классов» и «Проектирование образовательных результатов профильных направлений обучения в 10-11 классах» (Приказ МО ПК от 07.06.2016 года).

Наличие банка реализуемых педагогических проектов.

20 % разрабатывают и реализуют педагогические проекты.

Педагогические кадры МБОУ «Менделеевская СОШ»

Образовательный процесс в школе 2016-2017 учебном году обеспечивали 75 педагогических и руководящих работников, из них 69 педагогических работников, 6 членов администрации. Школа укомплектована необходимыми педагогическими кадрами.

Образование	Число педагогов
Высшее	49 (65%)
Средне-профессиональное	26 (35%)

Аттестация педагогов на квалификационные категории и соответствие занимаемой должности:

Уч. г.	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Соответствие должности	Педагогов без аттестации
2014-2015	18(24%)	31(41%)	8(10%)	15(19%)	5(6%)
2015-2016	20(26%)	23(30%)	0(0%)	28 (37%)	5(7%)
2016-2017	20(27%)	25(33%)	0(0%)	25 (33%)	5(7%)

Педагогов первой и высшей категории – 45 человек (60%)

Число педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию, остается на прежнем уровне.

На высшую квалификационную категорию в 2016-2017 учебном году аттестовались 4 педагога, вновь аттестующихся на высшую квалификационную категорию не было.

Увеличилось число педагогов первой категории, вновь аттестовались учителя начальных классов Сергеева И.В., Андрова (Политова) Е.В.

Не подлежат аттестации вновь назначенные педагоги Азанов Е.Ю., Пачина Н.В., Чалова А.С., Швецова М.Д., Мялицына Н.В.

Аттестованы в 2016-2017 учебном году:

На высшую квалификационную категорию – 5 человек: Федосеева С.Н., Нечаева Н.А., Аликина Л.В., Кузьмина И.Н.

На первую квалификационную категорию – 2 человека: Андрова Е.В. (Политова Е.В.), Сергеева И.В.

На соответствие занимаемой должности 19 педагогов.

Все педагоги школы, которые заявили на первую и высшую категории, были аттестованы на заявленные категории.

Имеют награды:

Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» - 13 человек»;

Почётная грамота Министерства образования и науки РФ – 5 человек;

Почетная грамота Министерства образования и науки Пермского края – 27 человек

В 2016-2017 учебном году награждены:

Почетная грамота Министерства образования и науки Пермского края – Кладова Евгения Павловна, Богданова Ольга Владимировна

Почётная грамота Карагайского РУО – Загуляева Оксана Сергеевна, Кудрявцева Елена Николаевна

«Воспитание успехом».
«Здоровый ученик – успешный ученик»

Одна из задач Программы развития:

- Создать образовательно-воспитательную здоровьесберегающую среду, обеспечивающую воспитание, социально-педагогическую поддержку становления и развития личности, нацеленной и умеющей добиваться успеха.

В этом направлении была спланирована и организована работа согласно Подпрограммам «Воспитание успехом» и «Здоровый ученик - успешный ученик».

Проведен школьный конкурс проектов:

- были представлены – 11 проектов (экология – 3, профориентация-2, благотворительность-2, приобщение к спорту -1 творчество – 3);

Реализованы проекты:

- 2 «Живи, родник» рук. Набокова О.В., «Лиственница-символ Карагайского района», рук. Тарасова Е.А. (районный конкурс экологических проектов «Живи, земля»);
- 1 «Мы приглашаем вас на бал» (8-11 кл.), рук. Носкова И.Ю., 2015-16 г. - участие 30 чел. (20%), 2016-17 г. - участие более 50 чел. (30%) (районный конкурс социально-значимых проектов «Спешите делать добро»); (был 25%)

Система внеурочной деятельности:

- разработана модель внеурочной деятельности (1-11 кл.) в рамках ФГОС НОО и ООО;
- планы внеурочной деятельности (1-4 кл. (с учетом 1350 ч.), 5-9 кл. (1750 ч.), 10-11 кл.(700 ч.);
- классные руководители ввели «Карта учета занятости обучающихся 1-11 кл. во внеурочной деятельности» (планируемая, итоговая) – 41;
- журнал учета внеурочной деятельности (1-11 кл.) – 41;
- разработаны и реализованы программы внеурочной деятельности:

2015-16 у.г.	2016-17	План 2017-18 уч.г.
16 программ (1-4 кл.) Спортивно-оздоровительном-1 -Общекультурном-2 -Духовно-нравственном-3 -Общеинтеллектуальном-10 -Социальном-1	27 программ (1-4 кл. -22 программы 5-9 кл. – 5 программ) -Спортивно-оздоровительном-3 -Общекультурном-4 -Духовно-нравственном-6 -Общеинтеллектуальном-14 -Социальном-2	66 программ <u>новые программы:</u> шахматы, теннис, туризм, краеведение, волонтеры танцы (1-4, 5-7, 8-11 кл.), профориентация, театр
Охват обучающихся (1-4 кл.) 360 чел. (44%)	Охват обучающихся (1-9 кл.) 560 чел. (71)%	Охват обучающихся (1-11 кл.) 700 чел. (82)%

В рамках внеурочной деятельности были организованы Образовательные путешествия (экскурсионные поездки, посещение театра, кинотеатра, музея, тематических выставок).

В этом году количество посещений и соответственно количество детей увеличилось:

Поездки	Количество посещений / количество детей	
	2015-16 у.г.	2016-17 у.г.
В районе	35 (220 чел.)	45 (260 чел.)
За пределы района	80 (440 чел.)	87 (470 чел.)
Всего:	115 (660 чел.)	132 (730 чел.)

Система дополнительного образования:

- создан Военно-спортивный клуб «Олимп»;
- расширили спектр кружков по 4-м направлениям:

Направление	2015-16		2016-17	
	Кол-во	Кол-во чел.	Кол-во	Кол-во чел.
Художественное (ИЗО, «Роспись по дереву»)	7	169 (20%)	9	201 (23%)

Спортивно-оздоровительное	5	151 (18%)	7	170 (20%)
---------------------------	---	-----------	---	-----------

Занятость обучающихся	2015-16 уч.г.	2016-17 уч.г.	План 2017-18 уч.г.
Персонализированный охват обучающихся (65-75%)	1 полугодие – 572 чел. 71% 2 полугодие – 601 чел. 75%	1 полугодие – 663 чел.(79%) 2 полугодие – 690 чел. (82%)	30 чел. (0,3 %)
Школьные объединения ДО	601 чел. (71%)	666 чел. (79%)	30 чел. (0,3 %) • 1-4 кл. - «Я исследователь» -«Юный информатик»
Объединения в учреждениях культуры и ДО	582 чел. (72%)	448 чел. (53%)	350 чел. (40%)
Обучающиеся на «Подвозе»	-	-Всего – 67 чел. -ДО – 59 чел.(88%) ВД – 54 чел. (81 %)	-Всего – 74 чел. -ДО и ВД– 100% -День ВД (вторник, пятница)
-группа «Риска» -СОП -Норма	-группы «Риска»- 100% -СОП – 80% -Норма – 82%	-группы «Риска» 100% -СОП – 100% -Норма – 100%	-группа «Риска» 100% -СОП – 100% -Норма – 100%
Техническое («Робототехника»)	-	-	1 40 (5%)
Естественнонаучное («Экоша»)	-	-	1 21 (3%)

- Увеличился охват обучающихся ДО:
- Число обучающихся, занимающихся физкультурой и спортом:

Занятость обучающихся физкультурой и спортом (25-35%)	2015-16 уч.г.	2016-17 уч.г.	План 2017-18 уч.г.
школа	151 чел. (19%)	170 чел.(21%)	190 чел.(22%)
ДЮСШ	200 чел. (25%)	109 чел. (13%)	150 чел.(18%)
Всего:	351 чел. (43%)	279 чел. (33%)	340 чел.(40%)

ГТО (30%):

- 2016 г.- 2 чел. (2 серебряных значка Коротаева А., Менькин В.);
- 2017г- 2 чел. (2 золотых значка Тютин Н., Никулина А.);

Включились в деятельность Российского движения школьников (15% обучающихся):

- актив РДШ (6 чел.);
- участвовали в акциях и мероприятиях, интернет конкурсах (10), Днях Единых Действий (9);
- Смирнов Данил в номинации «Общественная работа» стипендиат «Юные дарования Карагайского района», победитель районного конкурса «Лидер 21 века», победитель краевого конкурса «Хочу быть вожатым!», участник краевого конкурса «Ученик года»;

Включились в деятельность ЮНАРМИИ (10% обучающихся):

- ДО «Защитник» (краевой Слёт Всеармейского детского юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» и спортивный фестиваль молодежи Пермского края «Здоровый край -здоровая Россия» в рамках Краевого Дня призывника (2 место);
- ДО «Бойцы» (первенство Приволжского федерального округа по рукопашному бою г.Уфа (3 место); краевой Открытый чемпионат по рукопашному бою «Динамо» г.Пермь (3 место); первенство Верещагинского муниципального района по рукопашному бою (1,2,3 место);
- ДО ЮИД;
- ДО «Пожарная дружина»;
- Открыт кабинет ОБЖ;
- Дмитров Алихан в номинации «Спорт» 2016г. - стипендиат «Юные дарования Карагайского района», 2017г. - знак отличия «Гордость Пермского края».

Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с социальными партнерами:

ДК, с\бблиотека

- Совместные планы по профилактике правонарушений и приобщению к ЗОЖ;

- Программы сопровождения в летнем лагере;
- «Круглый стол» по организации ДО на территории Менделеевского поселения;
- День творчества (творческий отчет объединений ДО)

Охват обучающихся (40-50%)	2015-16 уч.г.	2016-17 уч.г.	План 2017-18 уч.г.
мероприятия в течение учебного года			
ДК	3766 чел.	3825 чел.	4000 чел.
с\библиотека	1805 чел.	1606 чел.	1610 чел.
летняя каникулярная кампания			
ДК	2853 чел.	4272 чел.	4500 чел.
с\библиотека	805 чел.	1195 чел.	1200 чел.

ОВД, ПДН, КДН, ГИБДД, ЦРБ, прокуратура, родители

- День профилактики (2016 г. – 35 встреч – 420 чел. 2017г. - 53 встречи – 543 чел.);
- Поезд безопасности (2016 г. - 2, 2017г. - 3);
- Поезд здоровья (2016 г. - 2, 2017г. - 2);
- Школа безопасности (2016 г.- 1 - 250 чел., 2017г. – 1- 380 чел.);
- Час безопасности;
- Совет родителей;
- Совет отцов;
- Родительское образование (2016-17 уч.г. - Солодникова Е.В.- охват родителей – 40%).

В результате совместной деятельности:

	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
СОП	10 чел./4 чел.	4 чел./9 чел.	11 чел.
Группа «Риск»	21 чел./ 16 чел.	20 чел./16 чел.	18 чел.
Группа «Норма»	-	519 чел./ 27 чел.	-

Показатели	2015-2016 уч.г.	2016 – 2017 уч.г.
Совершено преступлений	3	2
Совершено ООД	2	2
Административные правонарушения: выявлено обучающихся УСН	4	0
Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	15 чел./ 12 чел.	7 чел./10 чел

Детский травматизм на уроках и во внеурочное время. Анализ показал, что количество несчастных случаев с обучающимися, в 2016/2017 – уменьшилось с 15 до 7 случаев.

Учебный год	Количество случаев
2015- 2016	15
2016-2017	7

Мониторинг здоровья:

Данные мониторинга свидетельствуют, что здоровье школьников имеет незначительную, но тенденцию к улучшению по некоторым показателям. Группы здоровья и физкультурные группы в основном сохраняют свой численный состав. *По 1 группе здоровья – уменьшение обучающихся в 1-4 кл. и увеличение в 5-9 кл.; по 2 группе - увеличение обучающихся 1-4 кл., 5-9 кл., а в 10 -11 кл. – уменьшение; по 3 группе – уменьшение численности детей. По «основной» группе идёт увеличение в 1-4 кл. и 5-9 кл., на уменьшение – в 10-11 кл. В «подготовительной» на увеличение – в 1-4 кл., на уменьшение в 5-9 кл. и 10-11 кл. На увеличение в «специальной» группе.*

Анализ результатов мониторинга основных заболеваний по школе указывает на незначительное улучшение здоровья обучающихся по ряду заболеваний: *в нарушении осанки,*

сколиоза, плоскостопия, зрения в 1-4 кл.; ухудшение в заболеваниях эндокринной системы, ВДС. В 5-9 кл. и 10-11 кл. – идёт увеличение детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, зрения, эндокринной системы, ВДС.

Группы здоровья										
Классы	2015-2016 уч.г.					2016-2017 уч.г.				
	всего	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	всего	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
1-4 кл.	364	89	265	10	-	381	98	270	12	-
5-9 кл.	383	87	280	15	1	399	95	289	14	1
10-11 кл.	58	4	52	2	-	64	8	54	2	-
итого	805	180	597	27	1	844	201	613	28	1
Физкультурные группы										
Классы	2015-2016 уч.г.				2016-2017 уч.г.					
	всего	Основная	Подготовительная	специальная	всего	Основная	Подготовительная	специальная		
1-4 кл.	364	341	22	1	381	352	25	2		
5-9 кл.	383	361	17	5	399	380	13	6		
10-11 кл.	58	50	3	5	64	57	4	2		
итого	805	752	42	11	844	789	42	10 освоб-2 чел		

Основные заболевания

№	Виды заболевания	2015-2016 уч.г.			2016-2017 уч.г.		
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
1	Нарушение осанки	16	39	20	16	23	19
2	Плоскостопие	12	17	7	16	10	5
3	Нарушение зрения	13	47	16	5	51	13
5	Ожирение, избыток массы тела	25	11	-	23	20	2
6	Дефицит массы тела	12	3	8	22	3	3
7	ВДС	1	1	7	-	3	2

Результаты итогового анкетирования учащихся 2-4, 5-6, 7-10 кл. показывают, что 95% обучающихся считают, что они ведут ЗОЖ, 96% отрицательно относятся к возможности употребления алкоголя и наркотиков. У 99,7% учащихся, по мнению обучающихся, родители заинтересованы в ЗОЖ своих детей.

	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
Учащиеся ведут ЗОЖ	90%	95%
Учащиеся отрицательно относятся к алкоголю, наркотикам, курению	90%	96%
Родители заинтересованы в ЗОЖ детей	95%	99,7%

Организация каникулярной кампании:

- Школьный лагерь «Ритм» с дневным и вечерним пребыванием детей:
- 2016г. - 5 программ
- 2017 г. - 8 программ

год	Загородные лагеря	Санатории	Школьный лагерь	Вечерние РВО	Сплав	Отдых с родителями за пределами Пермского края	
						на море	Выезд на Родину
2016	45 чел.	31 чел.	451 чел.	209 чел.	24 чел.	88 чел.	20 чел.

	Общий охват- 796 чел. персонифицированный охват – 458 чел. (66%)						
2017	64 чел.	18 чел.	566 чел.	306 чел.	24 чел.	102 чел.	30 чел.
	Общий охват- 1110 чел. персонифицированный охват – 592 чел. (78%)						

- Акцент 2017 г. по всем 8 программам – профориентация школьников+ экология.
- Были организованы:
 - Образовательные путешествия
 - Социальные практики
 - Первоначальные трудовые действия
 - Коммуникативно-деятельностные пробы (8,10 кл. - 70%)
 - 28 Профильных отрядов
 - 8 клубов
 - сюжетно-ролевая игра «Мир профессий глазами детей» (1-4 кл.),
 - игра «Город мастеров» (5-8,10 кл.)

Программы деятельности клубов и профильных отрядов были связаны с миром профессий:

-Профессиональные пробы (90%, 10 кл.)

Субъект	Договор, соглашение	2016г.	2017г.
		Кол - во чел.	Кол - во чел.
Администрация Менделеевского сельского поселения	соглашение	2	2
Аптека «Планета здоровья» ИП Евдокимава Е.С.	договор	3	10
МБОУ Менделеевская СОШ (вожатые, организаторы)	договор	-	25
МБОУ Менделеевская СОШ (специалист по кадрам)	договор	3	1
ПТФ «Менделеевская»	Гарантийное письмо	-	4
ЦРБ с.Карагай	договор	-	10
ФАП д.Савино	договор	-	10
ИП Мартыненко Е.А.	договор	1	-
ЦРБ ФАП д.Кадилово	договор	1	-
ИП Голубаева Н.Г.(швейная мастерская)	договор	1	-
итого		11 чел.	62 чел.