

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Менделеевская средняя общеобразовательная школа»

ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, УТВЕРЖДЕННОЙ ПРИКАЗОМ №362 ОТ
«01» сентября 2023 г., ПРОТОКОЛ ПЕДСОВЕТА № 10 ОТ «31» августа 2023г.
(ФГОС НОО, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Прикладное творчество»

Разработчик программы: Нечаева Надежда Анатольевна

Выписка верна «01» сентября 2023 г.



Т.Б. Богданова

п.Менделеево, 2023

Пояснительная записка.

Программа по внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования и обеспечивает **общекультурное развитие** обучающихся. Содержание программы «Прикладное творчество» является продолжением уроков изобразительного искусства и технологии. Большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе выполнения которых у детей формируется творческая и познавательная активность.

Актуальность программы состоит в том, что во внеурочной работе несравненно больше, чем на уроке, создаются условия для развития индивидуальных задатков, интересов, склонностей учащихся, для развития самостоятельности детей в творчестве.

В ходе занятий уделяется большое внимание организации творческой работы детей, организации работы в парах и группах, что способствует развитию коммуникативных навыков, позволяет выявить дополнительные способности учащихся, сплотить и объединить ребят в дружный коллектив, помочь адаптироваться на данном жизненном этапе.

Цель программы:

- Развитие творческих способностей младших школьников в области декоративно – прикладного искусства, умения видеть и творить прекрасное своими руками.

Задачи:

-Расширить представления детей о многообразии видов декоративно – прикладного искусства.

-Учить замечать и выделять основные средства выразительности изделий.

-Воспитывать художественно – эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность.

-Помогать детям в их желании сделать свои работы общественно значимыми.

Ценностные ориентиры содержания программы

Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в отношении к другим людям и к природе.

Ценность добра – направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление любви.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает, прежде всего, бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность труда и творчества. Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования.

Ценность патриотизма. Любовь к России, активный интерес к её прошлому и настоящему, готовность служить ей.

Ценность красоты, гармонии лежит в основе эстетического воспитания через приобщение человека к разным видам искусства. Это ценность совершенства, гармонизации, приведения в соответствие с идеалом, стремление к нему – «красота спасёт мир».

Программа внеурочной деятельности «Прикладное творчество» рассчитана на детей в возрасте 8 – 9 лет, обучающихся во 2 классе.

Основной формой работы являются учебные занятия. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество. Каждое занятие включает в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся. Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала, готовых изделий, поделок. Особое внимание на занятиях уделяется технике безопасности при работе с материалами и инструментами, которые необходимы для изготовления поделок на каждом занятии.

Программа «Прикладное творчество» разработана на один год. Количество часов в неделю – 1. За год - 34 часа.

Формы и режим занятий

Занятия проводятся один раз в неделю продолжительностью 40 минут.

Формы проведения занятий:

Экскурсии

Наблюдения

Творческие мастерские

Игры – путешествия

Игровые программы

Просмотр презентаций

Беседа, рассказ учителя

Просмотр мастер-классов (видео)

Конкурсы, викторины

2. Учебно-тематический план

№ пп	Наименование раздела и тем занятия	Количество часов			Формы организации деятельности обучающихся при проведении занятий
		всего	теория	практика	
Введение (1ч)					
1.	Введение. Правила	1	1		Беседа

	техники безопасности				
Природа и творчество (9ч)					
2	Экскурсия «Удивительное рядом».	2		2	Экскурсия. Наблюдение за красотой окружающей природы. Сбор природного материала. Подготовка природного материала к работе.
3					
4	Листья и фантазия. Панно «Аквариум»	1		1	Коллективная творческая работа
5	Листья и фантазия. Розы из кленовых листьев.	1		1	Творческая работа по изготовлению розы из кленовых листьев
6	Картины родной природы	2	1	1	Беседа Творческая работа по изображению пейзажа из осенних листьев
7					
8	Экскурсия «Красота родной природы»	1		1	Экскурсия. Наблюдение за красотой окружающей природы.
9	«Лесные обитатели». Изготовление поделок из шишек и веточек.	2	1	1	Беседа Просмотр мастер-класса (видео) Творческая работа по изготовлению лесных обитателей из шишек и веточек
10					
Путешествие в Пластилию (6ч)					
11	Вводное занятие «Путешествие в Пластилию».	1	1		Игра-путешествие Творческая работа
12	«Цветы для мамы». Изготовление вазы с цветами для мамы на День матери.	1		1	Творческая работа по изготовлению подарка для мамы
13	Путешествие к мастеру. Дымковская игрушка.	1	0,5	0,5	Виртуальная экскурсия в Дымково Изготовление дымковской игрушки
14	Зимний пейзаж из пластилина	1	0,5	0,5	Беседа Изготовление зимнего пейзажа с помощью пластилина
15	«Снеговик 2023» Лепка снеговика из	1		1	Беседа о традиции праздновать новый год в

	пластилина				нашей стране «Мастерская Деда Мороза» Лепка снеговика
16	Изготовление новогодней открытки из пластилиновых шариков	1		1	«Мастерская Деда Мороза» Творческая работа по изготовлению новогодней открытки
Волшебные превращения бумаги (10ч)					
17	«Чудеса из бумаги»	1	1		Виртуальная экскурсия
18	Оригами.	1	1		Беседа
19	Оригами. Мои питомцы.	1		1	Творческая мастерская. Изготовление сюжетной картины с использованием изделий, выполненных в технике оригами.
20	«Снегири».	2	1	1	Беседа
21	Аппликация из кусочков мятой бумаги.				Конкурс Изготовление аппликации
22	«Праздничный салют». Открытка для пап.	1		1	Изготовление открытки для пап к Дню защитника Отечества
23	Мозаика из кусочков	2		2	Творческая мастерская
24	цветной бумаги. «Бабочки».				Коллективное панно «Бабочки»
25	Весенний букет Изготовление цветов из цветной бумаги	1		1	Творческая мастерская Изготовление объемных цветов из креповой бумаги
26	Аппликация из бумаги «Весна».	1		1	Творческая работа по изготовлению аппликации
Творческая мастерская (7ч)					
27	Кукла-подорожница	2	1	1	Беседа
28					Творческая мастерская Изготовление оберега, куклы-подорожницы
29	Коллаж «Летний пейзаж	1		1	Беседа Творческая работа в группах
30	Открытка-подарок	2		2	Беседа
31	ветерану				Изготовление памятного сувенира для ветеранов

					труда и тружеников тыла
32	Сами с усами	2		2	Изготовление поделок по желанию детей из разных материалов
33					
Итоговое занятие (1ч)					
34	Итоговое занятие. Выставка – ярмарка.	1		1	Выставка поделок, изготовленных руками детей в течение года
Итого часов:		34	9	25	

3. Содержание изучаемого курса

Введение. Правила техники безопасности -1ч.

Знакомство с основными направлениями работы на занятиях, материалами и оборудованием. Инструктаж по правилам техники безопасности.

Природа и творчество – 9 ч.

Экскурсия «Удивительное рядом». Сбор и сушка природного материала. Подготовка природного материала к работе. Изготовление поделок из осенних листьев, шишек и веточек. Индивидуальная и групповая работа.

Путешествие в Пластилинию –6ч.

Вводное занятие «Путешествие в Пластилинию».

Историческая справка о пластилине. Виды пластилина, его свойства и применение. Материалы и приспособления, применяемые при работе с пластилином. Разнообразие техник работ с пластилином.

Изготовление поделок из пластилина и с использованием пластилина. Индивидуальная и групповая работа.

«Мастерская Деда Мороза».

Волшебные превращения бумаги –10ч.

История возникновения бумаги. Виды бумаги. Сведения о материалах, инструментах и приспособлениях, знакомство с техникой создания работ с использованием бумаги. Способы декоративного оформления готовых работ. Инструктаж по правилам техники безопасности при работе с бумагой, ножницами.

Изготовление поделок из бумаги. Оригами. Аппликация. Мозаика. Поделки из мятой бумаги.

Подарки для пап к Дню защитника Отечества.

Творческая мастерская – 7ч.

Изготовление поделок из разных материалов. Участие в благотворительной ярмарке. Изготовление сувениров для ветеранов труда, тружеников тыла к Дню победы.

Итоговое занятие. Выставка - ярмарка – 1ч.

4. Планируемые результаты освоения Рабочей программы по курсу

Первый уровень результатов – занятия художественным творчеством, приобретение начальных представлений о материальной культуре как продукте творческой, предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармоничной взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества; о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций; начальных знаний и представлений о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры; общего представления о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и применения различных материалов и инструментов, об использовании изделий некоторых традиционных ремесел в быту;

Второй уровень результатов – использование приобретённых знаний и умений для творческой самореализации при оформлении своего дома, классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, участие в художественных выставках, конкурсах декоративно-прикладного творчества в школе.

Третий уровень результатов – использование приобретённых знаний и умений для творческой самореализации при изготовлении подарков ветеранам труда, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий для детского сада и т.д., участие в художественных акциях в окружающем школу социуме.

Личностные и метапредметные результаты:

Личностными результатами являются следующие умения:

- учебно – познавательного интерес к декоративно – прикладному творчеству, как одному из видов изобразительного искусства;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с декоративно-прикладным творчеством народов России.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия:

- с помощью учителя учиться определять цель деятельности на занятии;
- учиться проговаривать последовательность действий на занятии;
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов.
- совместно с учителем и другими учениками учиться давать эмоциональную оценку готового изделия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- различать изученные виды декоративно – прикладного творчества, представлять их место и роль в жизни человека и общества;
- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в декоративно – прикладном творчестве;

- развивать фантазию, воображение, художественную интуицию, память.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- сотрудничать и оказывать взаимопомощь;

- доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;

- формировать собственное мнение и позицию.

Система **отслеживания результатов** обучения детей проходит через участие их в выставках, конкурсах, фестивалях, массовых мероприятиях.

5. Описание методического и материально-технического обеспечения процесса внеурочной деятельности

Технические средства обучения:

- аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц;

- мультимедийный проектор;

- ноутбук.

Методическое обеспечение:

- Инфоурок. Ведущий образовательный портал России. <https://infourok.ru/>

- Сайт ИД “Первое сентября” <https://my.1september.ru/>

6. Список литературы

Для учителя:

1. Астраханцева, С. В. Методические основы преподавания декоративно – прикладного творчества: учебно-методическое пособие/С. В. Астраханцева, В. Ю. Рукавица, А. В. Шушпанова; Под науч. ред. С. В. Астраханцевой. – Ростов: Феникс, 2009.

2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.– М.: Просвещение, 2011.

3. Перевертень Г. И. Самоделки из разных материалов: Кн. для учителя нач. классов по внеклассной работе. – М.: Просвещение, 2018.

