

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Менделеевская средняя общеобразовательная школа»

ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, УТВЕРЖДЕННОЙ ПРИКАЗОМ №362 ОТ
«01» сентября 2023 г., ПРОТОКОЛ ПЕДСОВЕТА № 10 ОТ «31» августа 2023г.
(ФГОС НОО, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Маленький пермяк»

Разработчик программы: Сергеева И.В.

Выписка верна «01» сентября 2023 г.



Т.Б. Богданова

п. Менделеево, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа «Маленький пермяк» разработана на основе Концепции стандарта второго поколения, с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Данная программа разработана на основе «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского.–М.:Просвещение,2011.

Место курса в учебном плане

Программа данного курса предназначена для учащихся 2 классов и рассчитана на один год обучения (34 часа на учебный год). Занятия проводятся один раз в неделю.

Общая характеристика курса

Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края. Известно, что этому нельзя научить, ограничиваясь рассказом или показом. Для этого нужна соответствующая деятельность учащихся. В начальной школе изучение краеведческого материала может осуществляться как через компонент учебного плана, так и через внеурочную деятельность при сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования. Данная программа направлена на расширение и углубление знаний по истории родного края.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в начальной школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Цель программы: способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию патриотического сознания учащихся; пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Пермского края; воспитание любви к природе родного края; формирование гражданского самосознания, чувства гордости за достижения своих земляков.

Задачи программы:

образовательные

- формирование представлений о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
- приобретение знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;

воспитательные

- формирование уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
- воспитание уважительного отношения к окружающим людям, усвоение общепринятых норм поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких;
- умение анализировать своё поведение и принимать правильное решение в различных жизненных ситуациях.

развивающие

- способствовать развитию психических процессов (воображение, память, мышление, речь и т.д.)
- развитие кругозора учащихся.

Данная программа рассчитана на учащихся 8-9 лет и предусматривает 1 год обучения, 34 часа в год, 1 занятие в неделю. На каждое занятие отводится 45 минут.

Планируемые результаты освоения курса «Маленький пермяк»

Реализация программы обеспечивает достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты

- *Сравнивать* разные приемы действий, *выбирать* удобные способы для выполнения конкретного задания.
- *Моделировать* в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; *использовать* его в ходе самостоятельной работы.
- *Применять* изученные способы учебной работы и приёмы
- *Анализировать* правила игры. *Действовать* в соответствии с заданными правилами.

- *Включаться в групповую работу. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.*
- *Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.*
- *Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.*
- *Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.*
- *Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.*

Предметные результаты

- *Анализировать: ориентироваться в тексте).*
- *Искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.*
- *Моделировать ситуацию.*
- *Использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации.*
- *Конструировать последовательность «шагов» (алгоритм).*
- *Объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия.*
- *Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.*
- *Анализировать предложенные варианты, выбирать из них верные.*
- *Оценивать предъявленное готовое решение.*
- *Участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения.*

Содержание курса программы «Маленький пермяк»

Программа «Маленький пермяк» для 2 класса представлена в виде нескольких блоков, каждый из которых предусматривает реализацию целей, задач, ключевых вопросов представляемой программы.

Разделы:

1. Природа края
2. История Перми
3. Музеи Перми
4. Театры Перми
5. Пермские писатели
6. Военное прошлое края

Формы организации внеурочной деятельности:

Работа в группе, в паре.

Индивидуальная работа

Фронтальная работа.

Учебная игра

Наблюдение.

Практическая работа.

Экскурсии

Творческая работа

Тематическое планирование

№ пп	Наименование раздела и тем занятия	Количество часов			Формы организации деятельности обучающихся при проведении занятий
		всего	теория	практика	
1.	Природа края	9			
1.1	Природа Пермского края . Растения, их виды и значения. Краткая характеристика. Охрана растений. Реки Пермского края. Горы Пермского края. Полезны ископаемые. Заповедники Пермского края.		1		Фронтальная работа.
1.2	Деревья и кустарники города. Хвойные и лиственные деревья. Краткая характеристика. Охрана лесов		1		Работа в группе
1.3	Пригородные Пермские леса Пригородные Пермские леса. Знакомство с произведениями поэтов и писателей о природе.		1		Фронтальная работа.
1.4	Пригородные Пермские леса. Хвойные деревья.			1	Фронтальная работа.
1.5	Пригородные Пермские леса. Лиственные деревья.			1	Фронтальная работа. Индивидуальная работа (рисунок)

1.6	Животный мир Прикамья (Крупные жители Пермских лесов(лось, медведь, кабан, олень) – особенности их жизнедеятельности. Легенды и сказки, связанные с животными)		1		Фронтальная работа.
1.7	Животный мир Прикамья (Средние жители Пермских лесов (рысь, волк, лиса, заяц) – особенности их жизнедеятельности. Легенды и сказки, связанные с животными.)			1	Индивидуальная работа (лепка)
1.8	Животный мир Прикамья (Мелкие жители Пермских лесов (белка, соболь, еж, бобёр) – особенности их жизнедеятельности. Легенды, сказки и стихи, связанные с животными)			1	Фронтальная работа.
1.9	Лесные птицы (Краткая характеристика основных видов птиц, живущих в Пермском крае: дятел, глухарь, чёрный коршун, поползень.)		1		Фронтальная работа.
2.	История Перми	7			
2.1	Начало города. От Брюханова до Егошихи.		1		Фронтальная работа.
2.2	Губернский город Пермь (Превращение завода в		1		Виртуальная экскурсия

	губернский город Пермь. 1781 год. Значение слова и явления «улица». Первые улицы города. Основатель города Н.В. Татищев. Герб города Перми.)				
2.3	Пермь – главный город Прикамья (Пермь – крупный промышленный, научный, торговый центр. Пермь – крупный транспортный узел.)		1		Фронтальная работа.
2.4	Практическая работа с физической картой России			1	Фронтальная работа.
2.5	Улица Сибирская – одна из главных улиц города. (Улица Сибирская – одна из главных улиц города. Основные достопримечательности улицы: загородный сад, Дом благородного собрания, Дом губернатора, Гостиный двор, Александровская гимназия и др).		1		Работа в паре
2.6	Достопримечательности улицы Сибирской.			1	Виртуальная экскурсия
2.7	Улица Покровская (Улица Покровская (Ленина) - одна из главных улиц города. Основные достопримечательности улицы: Церковь Марии Магдалины, дом купца Грибушина, Духовное училище, ЦУМ, гостиница		1		Фронтальная работа

	«Урал» и др.)				
3	Музеи Перми	3			Фронтальная работа
3.1	Музеи Перми		1		Фронтальная работа
3.2	Краеведческий музей		1		Виртуальная экскурсия
3.3	Художественная галерея		1		Работа в группах
4	Театры Перми	5			
4.1	Театр кукол			1	Работа в группах
4.2	Театр Юного Зрителя		1		Работа в группах
4.3	Драматический театр			1	Творческая работа
4.4	Театр оперы и балета		1		Фронтальная работа.
4.5	Цирк		1		Учебная игра
5	Пермские писатели	7			Фронтальная работа.
5.1	Пермские писатели (Пермские писатели – знаменитые люди Прикамья. А.Мерзляков, М. Осоргин, В. Каменский, Е. Пермяк. Значение слова «псевдоним»)		1		Фронтальная работа.
5.2	Александр Спешилов (Жизнь и творчество сказочника. Сборник «Сказки Прикамья».)		1		Работа в группах (лепка)
5.3	Павел Бажов (Жизнь и творчество		1		Фронтальная работа.

	сказочника и сказителя. Сборник сказов «Малахитовая шкатулка»)				
5.4	Владимир Воробьёв Жизнь и творчество писателя. Сказки В. Воробьёва. Повесть – сказка «Капризка»		1		Фронтальная работа.
5.5	Лев Давыдычев (Жизнь и творчество писателя. Весёлые и поучительные произведения для детей. Повесть «Многотрудная, полная невзгод и опасностей жизнь Ивана Семёнова»)		1		Фронтальная работа.
5.6	Книжнина неделя (История, традиции проведения праздника. Библиотека имени Л.Кузьмина)			1	Учебная игра
5.7	Главная библиотека Прикамья (Краткая история и значение библиотеки имени А.М. Горького (Пермская областная библиотека). Пермский клуб «Краевед)		1		Работа в группе (книжка- малышка)
6	Военное прошлых лет	3			
6.1	Пермяки – Герои Советского Союза Имена героев войны в названиях улиц нашего города		1		Фронтальная работа.
6.2	Трудовой подвиг пермяков в годы ВОВ Пермские заводы и фабрики. Колхозы. Госпитали. Вклад		1		Фронтальная работа.

	твоей семьи в победу народа. Значение слова «эвакуация».				
6.3	Что мы знаем о главном городе Пермского края.			1	Учебная игра
Итого часов:		34	24	10	

Методическое обеспечение

1. Видео-, аудиоматериалы:

- видеofilьмы, соответствующие тематике программ
- проектор.

2. Цифровые ресурсы:

- компьютер;
- презентационное оборудование;
- выход в Интернет

