

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Менделеевская средняя общеобразовательная школа»

ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, УТВЕРЖДЕННОЙ ПРИКАЗОМ № 362 от «01» сентября 2023 г.,  
ПРОТОКОЛ ПЕДСОВЕТА № 10 от «31» августа 2023 г.  
(ФГОС НОО, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Наш театр»

Разработчик программы: **Меньшикова Оксана Ивановна**

Выписка верна

«01» сентября 2023 г.



*Т.Б. Богданова*  
Т.Б. Богданова

п. Менделеево, 2023

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Наш театр» для 3 класса составлена на основании основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Менделеевская СОШ», программы специального курса В.А.Синицына «Мастерская выразительного чтения. Читаем, слушаем, рассказываем». Методическое пособие для учителя начальных классов. Москва: Изд. РОСТ, 2012 г., в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом МБОУ «Менделеевская СОШ» на 2023-2024 учебный год .

**Цель:** формирование образа мира средствами выразительного чтения, развитие устной и письменной формы речевого творчества, приобщение к ценностям культуры, к традициям индивидуального и семейного чтения.

#### **Задачи:**

- Прививать интерес к чтению;
- углублять содержание базового учебного предмета «Литературное чтение»;
- вырабатывать навыки выразительного чтения;
- развивать все виды речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо);
- формировать детское речевое творчество через систему комплексной работы со словом, предложением, текстом, повышая языковую и речевую компетенции младших школьников.

#### **Обоснование выбора, особенности элективного курса**

Программа данного курса представляет систему занятий на развитие речи и творческих способностей у младших школьников. Выработка навыка выразительного чтения способствует формированию правильного чёткого произношения, развитию воображения, расширению словарного запаса, делает речь ярче и образнее. В результате формирования навыка выразительного чтения у детей активизируются познавательные процессы и мыслительная деятельность, развивается память и навыки общения.

Ориентир на творческую деятельность развивает в ребенке уверенность в собственных силах, подчеркивает личную значимость, создает ситуацию успеха и удовольствия от творческой деятельности. На первое место ставятся не технические аспекты деятельности, а его мотивация – интерес, желание, ценности и идеи.

Данный курс способствует формированию умения пользоваться родным русским словом, понять и почувствовать его, способности почувствовать его, развивает навыки выразительного чтения и культуры общения.

Для отслеживания результатов предусматриваются в следующие **формы итогового контроля:**

- практические работы;
- творческие работы учащихся;
- конкурс чтецов;
- инсценировка.

На изучение курса отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

### **Планируемые результаты**

**Личностными результатами** изучения курса «Наш театр» является формирование следующих умений:

- осознавать роль речи в жизни людей;
- объяснять некоторые правила вежливого, уместного поведения людей при общении (правила при разговоре, приветствии, извинении и т.д.).

**Метапредметными результатами** изучения курса «Наш театр» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД). Регулятивные УУД:

- соблюдать некоторые правила вежливого общения в урочной и внеурочной деятельности;
- реализовывать простое высказывание на заданную тему;
- самостоятельно работать с некоторыми заданиями, осознавать недостаток информации, использовать школьные толковые словари;
- учиться договариваться о распределении ролей в игре, работы в совместной деятельности;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного,
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

делать простые выводы и обобщения в результате совместной работы класса.

#### Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- получить информацию для высказывания, интересно раскрыть тему и главную мысль в сочинении,
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

**Предметными результатами** изучения курса «Наш театр» является формирование следующих умений:

- различать устное и письменное общение;
- отличать текст от набора предложений, записанных как текст;
- находить по абзацным отступам смысловые части текста;
- выбирать подходящий заголовок из предложенных вариантов, придумывать заголовки к маленьким текстам;
- осознавать роль ключевых слов в тексте, выделять их;
- выделять начальные и завершающие предложения в тексте, осознавать их роль как важных составляющих текста;
- сочинять несложные сказочные истории на основе начальных предложений, рисунков, опорных слов;
- редактировать текст с целью совершенствования его содержания, структуры и речевого оформления,
- использовать языковые средства, соответствующие целям высказывания, его типу и стилю.
- отражать чувства, настроение, эмоциональное отношение к описываемому.

### Содержание учебного курса

№ п/п	Название раздела учебного курса	Кол-во часов
1	Как хорошо уметь читать!	<b>4</b>
2	Читать хорошо – это трудно и легко!	<b>5</b>
3	Учись технике выразительного чтения!	<b>3</b>
4	Обрати внимание на знаки препинания!	<b>9</b>
6	Слушай и рассуждай, выразительно читай!	<b>2</b>
7	Учись понимать художественный текст!	<b>10</b>
8	Подведем итоги	<b>1</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>

### Тематическое поурочное планирование

№ п/п урока	Тема урока	Кол-во часов
<b>Как хорошо уметь читать!</b>		<b>4</b>
1	Учись читать с разной интонацией.	1
2	Настроение и интонация стихотворения.	1
3	Школьный театр. Инсценировка стихотворения.	1
4	Басня – нравоучительный рассказ	1
<b>Читать хорошо – это трудно и легко!</b>		<b>5</b>

5	Что значит – читать хорошо?	1
6	Чтение – это разговор писателя с читателем.	1
7	Учись читать молча, про себя.	1
8	Чтение по ролям.	1
9	Школьный театр. Инсценируй рассказ с друзьями.	1
<b>Учись технике выразительного чтения!</b>		<b>3</b>
10	Главные качества любого голоса.	1
11	Учись настраивать свой голос. Чтение по ролям.	1
12	Развивай силу голоса.	1
<b>Обрати внимание на знаки препинания!</b>		<b>9</b>
13	Знаки препинания – главные помощники выразительного чтения.	1
14	О чём могут рассказать названия знаков препинания.	1
15	Смехопауза.	1
16	Знаки препинания и паузы – творцы выразительного чтения.	1
17	Шесть основных правил выразительного чтения.	1
18	Учись исполнять голосом знаки препинания.	2
19		
20	Передай голосом настроение человека, животного.	1
21	Школьный театр. Инсценируй сказку с друзьями.	1
<b>Слушай и рассуждай, выразительно читай!</b>		<b>2</b>
22	Учись использовать голос при чтении.	1
23	Учись использовать голос при пересказе.	1
<b>Учись понимать художественный текст.</b>		<b>10</b>
24	Учись определять тему текста	1
25	Учись определять основную мысль текста	1
26	Учись озаглавливать текст	1
27	Учись искать ответы на вопрос в тексте	1
28	Учись делить текст на части	1
29	Учись ставить вопросы к тексту.	1
30	Учись составлять план текста	1
31	Учись пересказывать по плану, используя силу голоса	1
32	Учись выразительно читать текст	1
33	Конкурс чтецов	1
<b>Подведем итоги</b>		<b>1</b>
34	Подведем итоги : «Оцени свою читательскую деятельность».	1

### Список используемой литературы

1. В.А.Синицын Мастерская выразительного чтения. Читаем, слушаем, рассказываем.  
Методическое пособие для учителя начальных классов. Москва: Изд. РОСТ, 2012 г.;
2. В.А.Синицын. Мастерская выразительного чтения. Читаем, слушаем, рассказываем. Рабочая тетрадь для 3 класса . Часть 1. Москва: Изд. РОСТ, 2011 г.;
3. В.А.Синицын. Мастерская речевого творчества. Играем, мечтаем, рассказываем. Рабочая тетрадь для 3 класса . Часть 2. Москва: Изд. РОСТ, 2011 г.;
4. Каландарова Н.Н. учебно-методическое пособие. Уроки речевого творчества. 3 класс.  
– М.: ВАКО, 2009 г.

