

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Менделеевская средняя общеобразовательная школа»

ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
УТВЕРЖДЕННОЙ ПРИКАЗОМ №362 ОТ «01» сентября 2023 г., ПРОТОКОЛ ПЕДСОВЕТА № 10 ОТ «31» августа 2023г.
(ФГОС НОО, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Орлята России»

Разработчик программы: Кожевникова Анастасия Дмитриевна

Выписка верна «01» сентября 2023 г.



Директор

Т.Б. Богданова

п.Менделеево, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в учебной и внеурочной деятельности.

Актуальность назначения программы

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Цель курса: формирование у ребят младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитию самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умения работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Место учебного курса в внеурочной деятельности в учебном плане школы

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1₂

4классах начальнойшколы.Программарассчитанана4года(1 класс-33недели;2-4класс -34 учебныхнеделивгод).

Формыпроведениязанятий:занятие-

игра,беседа,конкурс,квест,пешеходнаяпрогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и заданияисследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры,учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, вмузее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организацияпроектнойдеятельностиучащихся,котораяпредусмотренавразделахпрограммы.

Формапромежуточнойаттестации–ролеваяигра

Взаимосвязь спрограммойвоспитания

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии сфедеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяетнапрактикесоединитьобучающуюивоспитательнуюдеятельностьпедагога,ориентироватьёнетольконаинтеллектуальное,ноинанравственное,социальноеразвитие ребёнка.

Этопроявляется:

- ввыделенииивцелипрограммыценностныхприоритетов;
- вприоритетеличностныхрезультатовреализациипрограммывнеурочнойдеятельности,нашедшихсвоеотражениеиконкретизациювпрограммевоспитания;
- винтерактивныхформахзанятийдляобучающихся,обеспечивающихихвовлечённостьвсовместнуюспедагогомисверстникамидеятельность

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

3-4 классы

Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – конверт-копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека – круг Добра. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизни деятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека – чек-лист. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека –

рюкзачок Эколога. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека – альбом. «Мы – хранители». Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины».

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе и информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью. *Тр*

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред. *Ц*

Интеллектуальное воспитание:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, класси

фикацию изученных фактов (под руководством педагога);

- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение
понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить
ролью организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работать в группе;
- умение высказывать и отстаивать своё мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимного уважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и попытаться её обосновать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменить себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

3-4 классы

понимание понятия «Лидер», знание способов выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека-лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец», «волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслом деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

| №п/п | Тема | Кол-во часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-----------------------------------|--|--------------|--|
| 1 | Вводный «Орлянский урок» для детей первого года участия в Программе. | 1 | https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg |
| Орленок - Лидер – 5 часов | | | |
| 2 | «Лидер – это...» | 1 | https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg https://m.vk.com/orlyata_rus |
| 3 | «Я могу быть лидером!» «В командере рождается лидер» | 1 | |
| 4 | «КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!» | 1 | |
| 5 | КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встречаемся, кто умеет веселиться» | 1 | |
| 6 | «Мы дружный класс!» | 1 | |
| Орлёнок – Эрудит – 4 часа | | | |
| 7 | «Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...» | 1 | Серия «Эрудит» анимационного сериала «Смешарики» https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2QСерии№190 «Кроссворд» юмористического киножурнала «Ералаш» https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig Презентация «10 великих изобретений русских ученых» |
| 8 | «Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор» | 1 | |
| 9 | «Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай» | 1 | |
| 10 | Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итог трека «Настартеновых открытий» | 1 | |
| Орлёнок – Мастер – 5 часов | | | |
| 11 | «Мастер – это...» | 1 | Презентация учителя 10 самых известных мастеров родного края России https://m.vk.com/orlyata_rus |
| 12 | «Россия мастеровая» | 1 | |
| 13 | «Город Мастеров» «В гости к мастерам» | 1 | |
| 14 | «От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела» | 1 | |
| 15 | «Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги | 1 | |

| Орленок–Доброволец–4часа | | | |
|---|--|---|---|
| 16 | «Отсловакделу»«Спешитьнапомощьбезвозмездно!» | 1 | Просмотрмультфильма«Рукапомощи» https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmAM Мультфильмоволонтерax https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw |
| 17 | КТД«Создайхорошеенастроение»«Сзаботойостарших» | 1 | |
| 18 | ПодготовкаКТД«Отидеи–кделу»КТД«Подариулыбкмиру!» | 1 | |
| 19 | «Доброволец–этодоброесердце»«Портретдобровольца» | 1 | |
| Орлёнок–Спортсмен–5часов | | | |
| 20 | «Движение–жизнь!» | 1 | Танец «Ну-ка-на-ка» https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng Назарядку-становись! https://disk.yandex.ru/i/zWikGfsKAGoEiw Мультфильм Спортландия 1 серия https://yandex.ru/video/preview/?text=мультик%20про%20зож%20Спортландия&path=wizard&parent-reqid=1645931995773862-9789962654526820843-vla1-5795-vla-l7-balancer-8080BAL-9679&wiz_type=vital&filmId=106997987816168707715 https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q Спортландиязарядка- https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw Танец«Двигайся» https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg |
| 21 | «ОсновыЗОЖ»«Мыгордимсянашимиспортсменами» | 1 | |
| 22 | «Стозатейдлявсехдрузей»КТД«Спортивное» | 1 | |
| 23 | Спортивнаяигра«Книгарекордов»«Встреча–подарок» | 1 | |
| 24 | «Азбуказдоровья» | 1 | |
| Орлёнок– Эколог–4часа | | | |
| 25 | «ЭКОЛОГиЯ»«Странаэкологии» | 1 | Презентация/видео о работе экологов(добровольцев,профессионалов,взрослыхдетей). видео о красоте природы РФ https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA РаботаэкологовРоссии мультфильм«МальчикиЗемля» |
| 26 | «Мойследнапланете»КТД«Знаю,умею,действую» | 1 | |
| 27 | Экологическийквест«Ключиприроды» | 1 | |
| 28 | Играпостанциям«Путешествиевприроду» | 1 | |
| Орлёнок–Хранительисторическойпамяти–6часов | | | |

| | | | |
|-------------------------------------|--|----|--|
| 29 | «Орлёнок–хранитель исторической памяти» | 1 | Мультфильм «Мульти-Россия» «Мульти-Россия» (второе официальное название «Мы живем в России») — цикл мультипликационных роликов о разных реги онах, городах и народностях России. Является совместным проектом продюсерской компании «Аэроплан» и студии «Пилот». Работа над данним сериалом была начата в 2006 году. |
| 30 | «Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка –хранителя» | 1 | |
| 31 | «Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе» | 1 | |
| 32 | КТД «Мы хранители памяти» «Расскажем не о России» | 1 | |
| 33 | «Мы–хранители» | 1 | |
| 34 | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году | 1 | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | |

**Поурочное планирование
4 класс**

| № п/п | Тема занятия | Количество часов | Дата изучения | Форма проведения | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--------------|--|-------------------------|----------------------|-------------------------|---|
| 1. | Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе | 1 | 05.09 2023 | учебный диалог | https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrghhttps://disk.yandex.ru/i/8khhkWjO4b3cKA |
| 2. | «Лидер – это...» | 1 | 12.09 2023 | занятие-игра | https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrghhttps://m.vk.com/orlyata_rus |
| 3. | «Я могу быть лидером!» «В командерождается лидер» | 1 | 19.09 2023 | беседа | https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrghhttps://m.vk.com/orlyata_rus |
| 4. | «КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!» | 1 | 26.09 2023 | занятие-игра | https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrghhttps://m.vk.com/orlyata_rus |
| 5. | КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встречаемся, кто умеет вести за собой» | 1 | 03.10 2023 | конкурс | https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrghhttps://m.vk.com/orlyata_rus |
| 6. | «Мы дружный класс!» | 1 | 10.10 2023 | занятие-игра | https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrghhttps://m.vk.com/orlyata_rus |
| 7. | «Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...» | 1 | 17.10 2023 | развивающая игра | https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2QCсерии №190 |
| 8. | «Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор» | 1 | 24.10 2023 | занятие-игра | «Кроссворд» юмористического киножурнала «Ералаш» |
| 9. | «Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай» | 1 | 07.11 2023 | дидактическая игра | https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig |
| 10. | Встреча с интересным эрудитом. «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий» | 1 | 14.11 2023 | трек | https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig |
| 11. | «Мастер – это...» | 1 | 21.11 2023 | учебный диалог | https://m.vk.com/orlyata_rus |
| 12. | «Россия мастеровая» | 1 | 28.11 2023 | учебный диалог | https://m.vk.com/orlyata_rus |
| 13. | «Город Мастеров» «В гости к мастерам» | 1 | 05.12 2023 | беседа | https://m.vk.com/orlyata_rus |

| | | | | | |
|-----|--|---|------------|---------------------|---|
| 14. | «Отидеи– кделу»КТД«Мастерсвоегодела» | 1 | 12.12 2023 | занятие-игра | https://m.vk.com/orlyata_rus |
| 15. | «Мастер– это звучит гордо!»«Путь в мастерство» – подводим итоги | 1 | 19.12 2023 | ролевая игра | https://m.vk.com/orlyata_rus |
| 16. | «От слова к делу»«Спешить на помощь безвозмездно!» | 1 | 26.12 2023 | дидактическая игра | https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw |
| 17. | КТД«Создай хорошеенастроение»«С заботой о старших» | 1 | 09.01 2024 | развивающая игра | https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw |
| 18. | Подготовка КТД«Отидеи– кделу»КТД «Подари улыбку миру!» | 1 | 16.01.2024 | занятие-игра | https://www.youtube.com/ watch?v=hr2rCo2tpmA |
| 19. | «Доброволец– это доброе сердце»«Портрет добровольца» | 1 | 23.01.2024 | учебный диалог | https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw |
| 20. | «Движение–жизнь!» | 1 | 30.01.2024 | пешеходная прогулка | https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIKGfsKAGoEiw |
| 21. | «Основы ЗОЖ»«Мы гордимся нашим испортсменами» | 1 | 06.02.2024 | учебный диалог | https://yandex.ru/video /preview/?text=мультик%20про%20зож%20 |
| 22. | «Стозатей для всех друзей» КТД«Спортивное» | 1 | 13.02.2024 | конкурс | https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q https://disk.yandex.ru/i/i- ArRmQXsyDGEw |
| 23. | Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча–подарок» | 1 | 20.02.2024 | занятие-игра | https://disk.yandex.ru/i/8 atVDkYetCRU8Q |
| 24. | «Азбука здоровья» | 1 | 27.02.2024 | учебный диалог | https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg |
| 25. | «ЭКОЛОГИЯ»«Страна экологии» | 1 | 05.03.2024 | развивающая игра | https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqCA |
| 26. | «Мой след на планете» КТД«Знаю, умею, действую» | 1 | 12.03.2024 | занятие-игра | https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqCA |

| | | | | | |
|--|--|----|------------|--------------------|---|
| 27. | Экологический квест «Ключи природы» | 1 | 19.03.2024 | квест | https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA |
| 28. | Игра-станция «Путешествие в природу» | 1 | 02.04.2024 | экскурсия | https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA |
| 29. | «Орлёнок – хранитель исторической памяти» | 1 | 09.04.2024 | учебный диалог | Мультфильм «Мульти-Россия» |
| 30. | «Традиции моей страны». Кодекс «Ор лёнка – хранителя» | 1 | 16.04.2024 | учебный диалог | Мультфильм «Мульти-Россия» |
| 31. | «Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе» | 1 | 23.04.2024 | беседа | Мультфильм «Мульти-Россия» |
| 32. | КТД «Мы хранители памяти» «Расскажем о России» | 1 | 30.04.2024 | учебный диалог | Мультфильм «Мульти-Россия» |
| 33. | «Мы – хранители» | 1 | 08.05.2024 | дидактическая игра | Мультфильм «Мульти-Россия» |
| 34. | Подведение итогов участия в Програм ме в текущем учебном году | 1 | 15.05.2024 | ролевая игра | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | | | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок».

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcr><https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA>
<https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg>
<https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg>
https://m.vk.com/orlyata_rus
<https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q>
<https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig>
<https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA>