

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Менделеевская средняя общеобразовательная школа»

ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ, УТВЕРЖДЕННОЙ ПРИКАЗОМ №362 ОТ «01» сентября 2023 г.,
ПРОТОКОЛ ПЕДСОВЕТА № 10 ОТ «31» августа 2023г.
(ФГОС НОО, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Волонтерь»

Разработчик программы: Пачина Наталья Николаевна

Выписка верна «01» сентября 2023 г.

М П   Т.Б. Богданова

п.Менделеево, 2023

Пояснительная записка.

Нравственный смысл жизни человека
состоит в служении добру,
но это служение должно быть добровольным,
то есть пройти через человеческое сознание.

В.С.Соловьев

Рабочая программа внеурочной деятельности для 3-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, в соответствии с основной образовательной программой МБОУ МСОШ и примерной программой основного общего образования.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в школе, так и к содержанию образования.

Ценностные ориентиры в общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений, гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что «Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение стало одной из форм вовлечения подростков в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне.

Актуальность программы «Я – Волонтер» обусловлена потребностью современного общества в социально активной личности, которая умеет самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, воспитанная на общечеловеческих ценностях, гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, способной оказать безвозмездную помощь любому человеку независимо от его положения в обществе.

В период глобализации и массовой информатизации жизненного пространства ребенок постоянно делает выбор, противостоит жизненным соблазнам, пытается сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретенном опыте. Быть социально активным значит не только понимать и осознавать ответственность за свою жизнь и здоровье, но защищать и пропагандировать свою социальную и политическую позицию, помогать другим и поддерживать в сложных жизненных ситуациях.

Особенности программы

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим интересом. Их деятельность связана, с безвозмездной помощью, благотворительностью и милосердием. Волонтерское (добровольческое) движение может стать одной из таких форм работы с детьми. Волонтеры (от англ. «volunteer» - доброволец) – это человек, который добровольно и безвозмездно занимается организованной общественно полезной деятельностью. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

В России сегодня действуют множество волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Новизна программы

Развитие добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения учащимися новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Старые формы организации досуга учащихся, изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требует появления новых форм активности подростков. Именно поэтому вовлечение детей в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию гражданской и социальной компетентности подрастающего поколения.

Новизна программы заключается в том, что большое внимание уделяется созданию безопасного информационного контента добровольческой направленности в процессе освоения программы.

Так же, так как одной из задач реализации программы является укрепление семейных ценностей, на проводимых мероприятиях допускается присутствие младших членов семьи обучающихся (братьев и сестер не достигших 14 лет), а на акциях (форма практических занятий) – присутствие родителей.

Занятия обучающихся в волонтерских группах позволяют сохранять и укреплять человеческие ценности; способствует личностному росту и развитию социальных связей. Обучающиеся, активно занимающиеся добровольчеством, получают навыки и умения организации мероприятий и акций, общения с различными категориями населения, что в последствии делает их более конкурентоспособными на рынке труда.

Место учебного предмета

Проект рассчитан на формирование и становление волонтерского движения; работа по реализации программы действий; совершенствование волонтерского движения и подведение итогов. Основана на теоретических и практических занятиях и определяет основные пути развития системы волонтерской работы среди учащихся школы, ее основные компоненты, позволяющие формировать мотивацию здорового образа жизни у субъектов образовательного пространства. Занятия проходят 1 час в неделю, за год 34 часа теории и практики.

Цель и задачи программы

Цель программы: Сформировать сплоченную команду волонтеров, имеющих активную жизненную позицию, создать условия для реализации социальных инициатив.

Задачи программы:

1. Показать преимущества здорового образа жизни, формировать бережное отношение к здоровью;
2. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи участия в массовых мероприятиях, акций, тренингов, тематических выступлений, конкурсов и др.);
3. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров;
4. Формировать чувства гуманизма, толерантности, милосердия, человеколюбия и сострадания;
5. Развивать социальную активность детей и подростков, самостоятельность, ответственность, коммуникативные умения и навыки;
6. Создать благоприятные условия для самореализации развития организаторских и лидерских качеств подростков посредством участия в планировании и проведении социально-значимых дел и акций;
7. Формировать потребность в интересном и продуктивном досуге;
8. Воспитывать в детях культуру поведения в разных жизненных ситуациях.

Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы «Я-Волонтер» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Срок освоения программы курса внеурочной деятельности и объем учебного времени. Программа строится на основе знаний возрастных, психолого - педагогических, физических особенностей детей 9-17 лет, увлекающихся социально значимой деятельностью.

Нормативный срок освоения программы курса внеурочной деятельности «Я-Волонтер» рассчитан на один год, содержит теоретические и практические занятия.

Занятие по внеурочной деятельности проходит один раз в неделю по одному часу. Продолжительность занятия - 45 минут.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

В соответствии с ФГОС данная рабочая программа направлена на достижение системы планируемых результатов (личностные, метапредметные, предметные результаты).

Данный курс способствует формированию гражданских качеств личности; дает понятие сущности нравственных норм; показывает ведущую роль права в общественной и личной жизни человека; способствует воспитанию культуры личности; показывает ведущую роль семьи в жизни человека; способствует сохранению и укреплению здоровья.

Личностные результаты освоения программы «Я-Волонтер»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы «Я -Волонтер» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы-духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;

- патриотическое и гражданское воспитание – шефство;
- благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга молодежи

Предметные результаты:

Ученик научится:

- Проявлять заботу и внимание к людям, попавшим в трудные жизненные ситуации.
- будут уважительно относиться к семье, к духовным ценностям.
- владеть знаниями о ЗОЖ, формировать здоровые установки и навыки ответственного поведения, снижающие вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;
- стремиться быть более ответственными, адаптированными к формированию к здоровой, нравственной личности;
- формировать у подшефных сверстников чувства нужности в этом непростом мире, нравственных качеств и чувства патриотизма.

Ученик получит возможность научиться -уметь аргументировано отстаивать свою позицию;

-уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;

-участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой и городом

По окончании учебного года должны быть достигнуты определенные результаты:

- Повышение уровня пропаганды здорового образа жизни как компонента профилактической работы по предупреждению употребления психоактивных веществ.
- Привлечение внимание общественности и органов власти к данной проблеме;
- Выработка у сверстников сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- Вовлечение подростков школы в альтернативные виды организации досуга
- Значительное число молодёжи, ведущей здоровый образ жизни, сплотятся благодаря нашему проекту, и вместе будут общаться, проводить досуговые, спортивные и общественные акции.
- Проведение «Марафона Здоровья», с агитацией здорового образа жизни, в которой примут участие учащиеся всей школы.
- Активная работа волонтерской группы в школе.
- Овладение эффективными формами общения, информационными технологиями, развитие коммуникативных умений; развитие организаторских навыков;
- Создание печатной агитационной продукции по проблеме.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Программа внеурочной деятельности по тематике делится на 4 темы и состоит из теоретической и практической части. Теоретический блок составляет 4 часа, а практический 30 часов. Каждая тема привязана к календарю памятных и знаменательных дат, что позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

Целью данной программы является предоставить возможность учащимся больше практиковаться, попробовать себя в разных сферах, но при этом теоретический блок занимает важную ступень.

Тема1.

Волонтерское движение в России-учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

Тема2.

Участие в благотворительных акциях-обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Тема3.

Спорт и здоровый образ жизни- пропаганда, реклама здорового образа жизни, занятий спортом. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования подростков. Обучающиеся участвуют в спортивных мероприятиях школы, муниципального округа.

Тема 4:

«Экология» - привлечь внимание жителей к проблемам чистоты окружающей среды.

Тематическое планирование

| № пп | Наименование раздела и тем занятия | Количество часов | Формы организации деятельности обучающихся при проведении занятий | | |
|------|--|------------------|---|----------|---------------------------------|
| | | | теория | практика | |
| 1 | 4 | 34 | 4 | 30 | |
| 1. | Волонтерское движение в России. | | | | |
| 1.1. | Вводное занятие. Знакомство. Инструктаж по ТБ. Видеопрезентация «Волонтер – мое призвание!». | 1 | 1 | | Беседа. Круглый стол. |
| 1.2. | История возникновения волонтерского движения в России, волонтерского отряда в МСОШ. | 1 | 1 | | Презентация, просмотр фильма |

| | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|
| 1.3. | Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии. Составление плана работы отряда. | 1 | 1 | | Обсуждение. Круглый стол, тренинг, анкетирование. |
| 1.4 | 5 декабря - День волонтера. Агитационные беседы в классах с просмотром мультфильма "Рука помощи", о работе волонтеров. | 1 | 1 | | Классный час. Беседа. Просмотр фильма |
| 2. | Участие в благотворительных акциях. | | | | |
| 2.1 | Изготовление и вручение сувениров – поздравлении на празднование «Дня учителя». | 1 | | 1 | Мастер-класс |
| 2.2 | Акция: «Огонек Добра», в рамках празднования дня пожилого человека | 1 | | 1 | Акция |
| 2.3 | Акция: «Все для тебя», В рамках празднования Дня Матери | 1 | | 1 | Акция |
| 2.4 | Участие в новогоднем празднике для детей-инвалидов. Поздравление детей-инвалидов с выездом на дом. | 1 | | 1 | акция |
| 2.5 | Акция: «Тепло | 1 | | 1 | Акция |

| | | | | | |
|------|---|---|--|---|---------|
| | сердеч для наших мам». | | | | |
| 2.6 | Тематические классные часы «Уроки Добра» | 1 | | 1 | |
| 2.7 | Акция: «Синичкин день» | 1 | | 1 | Акция |
| 2.8 | Экоурок «Азбука ресурсосбережения», в рамках Дня вторичной переработки Акция: «Синичкин день» | 1 | | 1 | Экоурок |
| 2.9 | Акция: «Красная ленточка», в рамках дня борьбы против СПИДА | 1 | | 1 | Акция |
| 2.10 | Игра для 3-4,5-6 классов «Волонтер-это актуально!», в рамках всемирного дня волонтера | 1 | | 1 | Игра |
| 2.11 | Акция: «Огонек Добра. Дед Мороз в каждый дом». Поздравление детей инвалидов-школьников на дому. | 1 | | 1 | Акция |
| 2.12 | Круглый стол. Обсуждение и подведение итогов работы за первое полугодие | 1 | | 1 | |
| 2.13 | Тематические классные часы «Уроки Добра» | 1 | | 1 | |
| 2.14 | Организация и проведение праздника «Зимние забавы» | 1 | | 1 | |
| 2.15 | Акция «Покормите птиц зимой». Создание | 1 | | 1 | |

| | | | | | |
|------|---|---|--|---|---------------------|
| | птичьей столовой на пришкольной территории, парках, больницы, администрации и дома. | | | | |
| 2.16 | Благотворительная ярмарка «Твори Добро» | 1 | | 1 | |
| 2.17 | Организация и проведение игры «Здоровым быть здорово» для 5-6 классов Интеллектуальная игра 7-8 классы «Своя игра. День экологических знаний», 1-4 классы «Дни защиты от экологической опасности в России» | 1 | | 1 | |
| 2.18 | Акция «Георгиевская ленточка» на территории поселка. | 1 | | 1 | Акция, мастер-класс |
| 2.19 | Акция «Георгиевская ленточка» на территории школы. | 1 | | 1 | Акция, мастер-класс |
| 2.20 | Акция: «Сад Памяти» | 1 | | 1 | |
| 2.21 | Уборка мемориалов Вов п. Менделеево и д. Савино | 1 | | 1 | |
| 3. | Спорт и здоровый образ жизни | | | | |
| 3.1 | Акция «Здоровому образу жизни - Да!» Сбор материала. | 1 | | 1 | Акция, беседы |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|---|---|
| | Выпуск плаката и распространение листовок «Здоровые привычки» акция «Красный тюльпан надежды»» | | | | |
| 3.2 | «ЗОЖ – это модно!» Познавательная-профилактическая игра-викторина. Проведение в классах начального звена. | 1 | | 1 | Викторина . Беседа, познавательная игра |
| 3.3 | «ЗОЖ – это модно!» Познавательная-профилактическая игра-викторина. Проведение в классах среднего звена. | 1 | | 1 | Викторина . Беседа, познавательная игра |
| 4. | Экология | | | | |
| 4.1 | Акция«Чистый лес» | 1 | | 1 | Беседы, акции |
| 4.2 | Акция«Вода России», | 1 | | 1 | акция |
| 4.5 | Сбор макулатуры «Сдай макулатуру-спаси дерево!» | 1 | | 1 | акция |
| 4.6 | Уборка и озеленение школьного двора. | 1 | | 1 | субботник |
| 4.7 | Конкурс рисунков «Земля-наш дом» | 1 | | 1 | конкурс |
| 4.8 | Итоговое занятие. Круглый стол «Волонтерство и я» - итоги, впечатления, планы. | 1 | | 1 | Круглый стол |

| | | | | |
|--------------|----|--|--|--|
| Итого часов: | 34 | | | |
|--------------|----|--|--|--|