

**Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся 1-3 классов с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (1 вариант)
МБОУ «Менделеевская СОШ»
2018 – 2019 учебный год**

Учебный план МБОУ «Менделеевская СОШ» для обучающихся 1-3 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – Учебный план) составлен для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на основе Примерного учебного плана образовательных организаций Российской Федерации, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане 1-3 класса представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: 2 часа на увеличение учебных часов по учебному предмету «Русский язык» и 1 час на увеличение часов по учебному предмету «Математика».

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Логопедические и психокоррекционные занятия направлены на коррекцию недостатков

психофизического развития обучающихся на основании рекомендаций ПМПК. Групповые занятия по ритмике направлены на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

С целью изучения освоения обучающимися образовательной программы проводится промежуточная аттестация обучающихся в конце учебного года

Формы промежуточной аттестации обучающихся в 2018-2019 учебном году

Учебный предмет	Класс	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	1-3	Списывание
Чтение	1-3	Проверка навыка чтения, ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста
Речевая практика		
Математика	1-3	Письменная контрольная работа
Мир природы и человека	1-3	Устные ответы на вопросы по изученным темам
Музыка	1-3	Выполнение теста
Изобразительное искусство	1-3	Рисование на свободную тему
Физическая культура	1-3	Зачетная работа (контрольные упражнения)
Ручной труд	1-3	Индивидуальная творческая работа

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Обучение проходит только в первую смену.

Продолжительность учебного года в первом классе составляет 33 недели, во втором и третьем классе - 34 недели. Максимально допустимая недельная нагрузка в первом классе составляет 21 час, во втором и третьем классе - 23 часа. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Начало занятий в 8.30 часов. Продолжительность уроков во 2 и 3 классе 40 минут. Продолжительность перемен между уроками для обучающихся составляет 10 минут, после второго урока проводится большая перемена продолжительностью 30 минут.

Учебный план
для обучающихся 1-3 класса с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (1 вариант)
МБОУ «Менделеевская СОШ»
2018 – 2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	9
	Чтение	3	4	4	11
	Речевая практика	2	2	2	6
2. Математика	Математика	3	4	4	11
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	4
4. Искусство	Музыка	2	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
5. Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	4
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Язык и речевая практика	Русский язык	-	1	1	2
Математика	Математика	-	1	1	2
Технология	Ручной труд	-	1	1	2
Итого		21	23	23	67

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	1- 3 класс
<i>коррекционно-развивающая область</i>	
Логопедические занятия	2
Психокоррекция	2
Ритмика	1
Занятия социального педагога	1
Занятия дефектолога	1
<i>Внеурочная деятельность</i>	
Умелые руки	1

Учебный план
1 класса (основного) и 1 класса (дополнительного), 2 класса для обучающихся с ЗПР
МБОУ «Менделеевская СОШ»
на 2018 – 2019 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	1	1	2 класс	Всего
		(основной)	(дополнит)		
		<i>Количество часов</i>			
Филология	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	12
	Иностранный язык	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		21	21	21	63
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2
Литературное чтение				1	1
Математика				1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	65

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	1 класс (основной)	1 класс (дополнит)	2 класс
<i>Количество часов</i>			
коррекционно-развивающая область			
Логопедические занятия	2	2	2
Психокоррекция	2	2	2
Ритмика	1	1	1
Занятия социального педагога	1	1	1
Занятия дефектолога	1	1	1
внеурочная деятельность			

Моя малая родина	2		
Почемучки		2	
Умелые руки	1	1	1
Всего	10	10	10