Пояснительная записка к рабочей программе учебного предмета «Право» (углубленный уровень)

Концепция программы: формирование гуманистических, правовых и демократических ценностей, основу которых составляет система идей, воплощенная в Конституции РФ.

Обоснованность: Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 138 часов для обязательного изучения учебного предмета Право на этапе среднего (полного) общего образования, а именно в X и X1 классах, из расчета 2 часа в неделю.

Образовательная область: обществознание.

Цели учебного предмета: Содержание программы отвечает двум основным условиям. Во-первых, сохраняется преемственность с правовым содержанием обществоведческих курсов основной школы, учитываются межпредметные и внутрикурсовые связи с учебным предметом «обществознание (обществоведение)» в старших классах. Во-вторых, предусмотрено дальнейшее углубление и расширение знаний о праве. Все содержательные линии программы нацелены на адекватное отражение основополагающих и социально значимых проблем современного правоведения с учетом необходимой адаптации для учащихся общеобразовательной школы.

Место и роль курса в обучении:

Углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам обучающихся. Углубленное изучение права в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Углубленное изучение права направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Учебный предмет Право позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Цели и задачи:

Изучение права в старшей школе на углубленном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Сроки реализации программы: 2 года.

Принцип отбора материала и построение структуры программы:

Право как углубленный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. В курс 10 класса права входят разделы: роль права в жизни человека и общества, теоретические основы права как системы, правоотношение и правовая культура, государство и право, правосудие и правоохранительные органы. В курс 11 класса права входят разделы: гражданское право, семейное право, жилищное право, трудовое право, административное и административно-процессуальное право, уголовное и уголовно – процессуальное право, международное право, правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.

Общая характеристика учебного процесса:

Основные содержательные линии программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (углубленный уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Виды деятельности учащихся:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;

- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

Планируемые результаты

Личностные результаты

• Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);

• формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего 10 свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; • готовность к служению Отечеству, его защите;

• сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

• сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; • толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

• нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

• готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

• осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

• ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

• Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов дея-

тельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

• умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

• владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

• умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

• умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

• умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;

• владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

• владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

На углублённом уровне Требования к предметным результатам освоения углублённого курса права включают требования к результатам освоения базового курса:

На базовом уровне

• Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; • владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

• владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

• сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

• сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

• сформированность основ правового мышления;

• сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

• понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

• сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия

законодательству Российской Федерации;

• сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

а также дополнительно отражают:

• сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

• владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

• сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

• владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;

• сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

• сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

• сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

• понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

• сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов

Выпускник на углубленном уровне научится:

– выделять содержание различных теорий происхождения государства;
– сравнивать различные формы государства;
– приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
– соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
– применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
– оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
– сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);

– проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
– характеризовать особенности системы российского права;
– различать формы реализации права;
– выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
– оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
– различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
– выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
– целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
– сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
– оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
– характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
– характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
– дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
– характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
– характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
– характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
– выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
– характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
– определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
– различать способы мирного разрешения споров;
– оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
– сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
– дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
– различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

– выделять структурные элементы системы российского законодательства;
– анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
– проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
– целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
– различать формы наследования;
– различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
– выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
– анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
– различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
– выделять права и обязанности членов семьи;
– характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
– проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
– различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
– дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
– проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
– целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
– в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
– соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
– применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
– дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
– проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
– давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
– применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
– выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

– проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
– дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
– сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
– оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
– понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
– классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
– толковать государственно-правовые явления и процессы;
– проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
– различать принципы и виды правотворчества;
79

– описывать этапы становления парламентаризма в России;
– сравнивать различные виды избирательных систем;
– анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
– анализировать институт международно-правового признания;
– выявлять особенности международно-правовой ответственности;
– выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
– оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
– формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
– различать опеку и попечительство;
– находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
– определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
– характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
– определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

Система оценки достижений учащихся: тестирование, контрольные и самостоятельные работы, зачёты, семинары, практические работы, презентации, творческие работы.

В рабочей программе отражены следующие особенности:

1. Количество учебных недель – 35 в 10 классе и 34 в 11 классе. Общее количество учебных часов в году на курс права – 70 (в 10 классе); предполагается продолжение изучения курса в 11 классе - 68 часов

2. Преподавание курса права осуществляется по учебнику Певцовой Е.А. «Право. Основы правовой культуры». 10 класс. (В двух частях). М., «Русское слово», 2020.

3. Программа предусматривает деятельностный, практико-ориентированный подход, поэтому к темам прописаны практические работы. Курсивом выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в требования к уровню подготовки выпускников.

Средства обучения

На уроках истории применяются следующие методы и приемы:

- работа с учебником, раздаточным материалом, проблемными задачами, историческими источниками, средствами массовой коммуникации (газеты, журналы, Интернет);
- беседа, самостоятельная работа;

- работа с помощью схем, наглядных пособий;
- урок-игра, реферативная работа, составление и заполнение контурных карт, работа с исторической картой;
- просмотр документальных фильмов, тематических видео-сюжетов.

При определении варианта проведения занятия учитель ориентируется на широкий спектр форм и способов раскрытия содержания урока:

- школьная лекция;
- семинарское занятие с использованием документов учебника и привлечением дополнительных материалов из хрестоматий и др. источников;
- уроки-практикумы на основе вопросов и заданий, данных до, внутри и после основного текста параграфа;
- работа с иллюстрированным материалом, который, как правило, носит дидактический характер;
- объяснение учителя и беседа с учащимися;
- самостоятельная работа школьников с учебником, в том числе групповые задания;
- написание сочинений-эссе;
- заслушивание сообщений учащихся с последующим обсуждением и др.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

Контроль успеваемости учащихся – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений обучаемых.

Выявление и изменение – это проверка, которая является составным компонентом контроля, функция которого обеспечение обратной связи между учителем и учащимися. Так же в контроль входит оценивание (как процесс) и оценки, которые в журналах фиксируются в виде отметок.

Формы учета: оценка (оценочное суждение), отметка, самооценка, поурочный балл.

Критерии оценки знаний учащихся таковы:

- глубокий, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика оценивается **пятью баллами**;
- твердое знание материала в пределах программных требований - **четырьмя**;
- неуверенное знание, с несущественными ошибками и отсутствием самостоятельности суждений оценивается – **тремя баллами**;
- наличие в ответе школьника грубых ошибок, проявление непонимания сути, не владение навыком оценивается отрицательно, отметкой **«2»**;
- отсутствие знаний, умений, навыков и элементарного прилежания влечет за собой **единицу** (используется очень редко)

Итоговая (четвертная) оценка обучающихся будет складываться из:

- серьезного, сознательного отношения к своим обязанностям на уроках, систематического выполнения домашних заданий;
- активной работы на уроке (ответы на вопросы, анализ и интерпретация исторических источников, работа в группах);
- написания итоговых тестов (контрольных работ) по пройденным разделам.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс ()

№	Раздел	Кол-во часов	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)
1	Роль права в жизни человека и общества	8	1,2,5,6,7,11*
2	Теоретические основы права как системы	10	1,2,11,5,6*
3	Правоотношения и правовая культура	12	1,2,11,5,6*
4	Государство и право	23	1,2,11,5,6*
5	Правосудие и правоохранительные органы	6	1,2,11,5,6,12*
	Резервные уроки	10	
	ИТОГО	70	

* - направления реализации воспитательного потенциала урока взяты их модуля «Школьный урок» рабочей программы воспитания.

11 класс

№	Раздел	часы	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)
1	***Гражданское право***	19	1,2,3,4,5,6,7,11*
2	***Семейное право***	2	1,2,3,4,5,6,7,11*
3	***Жилищное право***	1	1,2,3,4,5,6,7,11*
4	***Трудовое право***	7	1,2,3,4,5,6,7,11*
5	***Административное право и административный процесс***	4	1,2,3,4,5,6,7,11*
6	***Уголовное право и уголовный процесс***	7	1,2,3,4,5,6,7,11*
8	***Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни***	9	1,2,3,4,5,6,7,11*
9	***Международное право***	9	1,2,3,4,5,6,7,11*
10	***Повторительно-обобщающий урок***	2	

11	***Резерв***	8	
	Всего		
	ИТОГО	**68**	

* - направления реализации воспитательного потенциала урока взяты их модуля «Школьный урок» рабочей программы воспитания.

Поурочное планирование
10 класс
70 часов (2 часа в неделю)

№ уро-ка	**Тема урока**	**Домашнее задание**
	Роль права в жизни человека и общества	Учебник: Е.А. Певцова. Право Основы правовой культуры ч.1, 2
1	Юриспруденция как важная область человеческих знаний	Часть 1. Стр. 7-11
2	Юридические профессии. Информация и право	Стр. 11-19
3	Теории происхождения права	Стр. 19-24
4	Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира	Стр. 24-35
5	Принципы, аксиомы и презумпции права	§ 3
6	Социальные нормы	Стр. 42-46
7	Механизмы правового регулирования	Стр. 47-52
8	Повторительно-обобщающий урок по теме «Роль права в жизни человека и общества»	
	Теоретические основы права как системы	
9	Понятие системы права	Стр. 53-57
10	Структура правовой нормы. Отрасли права	Стр. 57-65
11	Правотворчество и процесс формирования права	§ 6
12	Понятие «источник права». Правовой обычай. Юридический прецедент. Нормативно-правовой акт	Стр. 76-83
13	Нормативно-правовой акт	Стр. 83-89

14	Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц	§ 9
15	Понятие реализации права и ее формы	§ 10
16	Сущность и назначение толкования права	Стр.105-111
17	Акты толкования права	Стр.111-117
18	Повторительно-обобщающий урок по теме «Теоретические основы права как системы»	
	Правоотношения и правовая культура	
19	Юридические факты как основание правоотношений	Стр. 118-120
20	Виды и структура правоотношений	Стр. 120-128
21	Виды правового поведения	Стр. 128-131
22	Правонарушение, его состав, признаки	Стр. 131-139
23	Юридическая ответственность, ее функции	Стр. 139-142
24	Виды юридической ответственности	Стр. 142-150
25	Основания освобождения от юридической ответственности	Стр. 150-155
26	Правосознание и его структура	Стр. 155-158
27	Виды правосознания	Стр. 158-165
28	Правовые системы современности. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья	Стр. 165-171
29	Правовые системы современности. Религиозно-правовая семья	Стр. 171-181
30	Повторительно-обобщающий урок по тем «Правоотношения и правовая культура»	
	Государство и право	
31	Понятие государство и его признаки	Часть 2. Стр. 3-10
32	Теории происхождения государства	Стр. 10-18
33	Признаки государства	Стр. 18-22
34	Сущность государства	Стр. 22-26
35	Функции государства	Стр. 27-37
36	Форма государства	Стр. 37-45

37	Государственное устройство	Стр. 46-49
38	Политический режим	Стр. 49-61
39	Государственный механизм и его структура	Стр. 61-65
40	Президент	Стр. 65-68
41	Законодательная власть	Стр. 68-71
42	Исполнительная власть	Стр. 72-76
43	Местное самоуправление	Стр. 76-86
44	Гражданское общество - основа правового государства	Стр. 86-89
45	Правовое государство	Стр. 89-100
46	Конституция как нормативный акт	Стр.101-110
47	Основы конституционного строя России	Стр.110-114
48	Гражданство как правовая категория	Стр. 115-125
49	Правовой статус человека. Права человека и гражданина	Стр. 125-131
50	Обязанности гражданина	Стр. 131-143
51	Избирательная система, ее виды	Стр. 144-148
52	Избирательный процесс	Стр. 148-159
53	Повторительно-обобщающий урок по теме «Государство и право»	
	Правосудие и правоохранительные органы	
54	Судебная система	Стр. 160-168
55	Порядок осуществления правосудия	Стр. 169-180
56	Правоохранительные органы РФ	Стр. 180-189
57	Прокуратура и ее деятельность	Стр. 189-198
58	Повторительно-обобщающий урок по теме «Правосудие и правоохранительные органы»	
59-60	Итоговое повторение	
61-70	Повторение по разделам курса	

Планирование курса право

11 класс
68 часов (2 часа в неделю)

№ уро-ка	Тема урока	Домашнее задание
	Гражданское право	Учебник: Е.А. Певцова. 11 класс Право Основы правовой культуры ч.1, 2
1	Гражданское право как отрасль российского права	Часть 1. Стр. 6-13
2	Субъекты (участники) гражданско-правовых отношений	Стр. 13-20
3	Формы юридических лиц	Стр. 20-22
4	Сделки: понятие, виды, формы	Стр. 24-35
5	Доверенность и ее виды	Стр. 29-34
6	Обязательственное право	Стр. 34-41
7	Понятие и сущность договора. Виды договоров	Стр. 42-45
8	Отдельные виды обязательств	Стр. 46-57
9	Право собственности	Стр. 57-63
10	Виды права собственности	Стр. 63-72
11	Общая собственность и порядок защиты права собственности	Стр. 73- 79
12	Защита неимущественных прав	Стр. 79-86
13	Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав	Стр. 86-94
14	Предпринимательство и предпринимательское право	Стр. 94-99
15	Государство как субъект экономических отношений	Стр. 99-107
16	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Стр.107-112
17	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Стр.112-119
18	Права потребителей	Стр. 122-133

19	Наследственное право	Стр. 134-143
	Семейное право	
20	Правовые нормы института брака	Стр. 144-153
21	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений	Стр. 153-158
	Жилищное право	
22	Жилищные правоотношения	Стр. 159-167
	Трудовое право	
23	Трудовое право в жизни людей	Стр. 168-180
24	Занятость и трудоустройство	Стр. 180-189
25	Порядок взаимоотношений работников и работодателей	Стр. 189-197
26	Трудовые споры	Стр. 198-200
27	Дисциплинарная ответственность	Стр. 201-205
28	Рабочее время и время отдыха	Стр. 206-213
29	Правовое регулирование труда несовершеннолетних	Стр. 214-222
	Административное право и административный процесс	
30	Административное право и административные правоотношения	Часть 2. Стр. 3-14
31	Административные правонарушения и административная ответственность	Стр. 14-23
32	Как разрешить административный спор	Стр. 23-27
33	Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях	Стр. 27-33
	Уголовное право и уголовный процесс	
34	Понятие и сущность уголовного права	Стр. 40-44
35	Понятие преступления	Стр. 44-53
36	Основные виды преступлений	Стр. 54-62
37	Уголовная ответственность	Стр. 63-67
38	Уголовная ответственность несовершеннолетних	Стр. 67-73
39	Уголовный процесс	Стр. 73-78
40	Особенности производства по уголовным делам в отноше-	Стр. 78-93

	нии несовершеннолетних	
	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	
41	Пенсионная система и страхование	Стр. 94-99
42	Правовое регулирование денежного обращения	Стр. 99-106
43	Экологическое право	Стр. 106-116
44	Экологические правонарушения и юридическая ответственность	Стр. 116-119
45	Правовое регулирование отношений в области образования	Стр. 120-131
46	Профессиональное юридическое образование	Стр.132-144
47	Юридические профессии: судьи и адвокаты	Стр.144-161
48	Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи	Стр. 161-184
49	Особенности профессиональной юридической деятельности	Стр. 184-191
	Международное право	
50	Международное право как основа взаимоотношений государств. Понятие, источники и принципы	Стр. 192-200
51	Субъекты международного права	Стр. 200-205
52	Международная защита прав человека: роль ООН	Стр. 204-208
53	Развитие системы защиты прав человека	Стр. 208-217
54	Международные споры и международно-правовая ответственность	Стр. 218-224
55	Международное гуманитарное право и права человека	Стр. 224-233
56	Практикум	
57	Практикум	
58	Практикум	
59	Повторительно-обобщающий урок	
60-68	Резервные уроки	

Содержание тем учебного курса 10 класс право

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Содержание учебной темы			
			Основные изучаемые вопросы	Практические и лабораторные работы, творческие и практические задания и др. формы	Требования к знаниям и умениям обучающихся	Возможные виды самостоятельной работы учащихся
	Роль права в жизни человека и общества	**8**				
1/2	Юриспруденция как важная область человеческих знаний	2	Основное понятие юриспруденции, как одной из главных областей знаний.	Практическая работа «Кодекс юриста»	Объяснять: - понятия: юриспруденция, предмет и методы науки; роль права в жизни человека и общества. - Иметь представления о юриспруденции как науке	Работа по вопросам
3/4	Особенности и закономерности возникновения права	2	Современное понимание права: понятие, признаки, определение. Основные направления учения о праве. Теории возникновения права	Практическое задание на определение теорий происхождения государства и права	Объяснять понятия: право. Уметь анализировать, делать выводы о вариантах современного по-	

					нимания права, отвечать на вопросы. Характеризовать теории возникновения права.	
5/6	Принципы, аксиомы и презумции права	2	Основные принципы права и их характеристика. Презумпция права и правовые аксиомы.		Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач. Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.	Понятийный диктант Составление схемы
7/8	Система регулирования общественных отношений	2	Социальные нормы и их виды. Право и мораль. Право и политические нормы. Право и обычай. Корпоративные нормы. Механизмы правового регулирования.	Анализ информации СМИ и источников.	Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач. Объяснять понятия: норма и виды норм, правовой обычай, называть социальные нормы, их типичные признаки, сравнивать их. Иметь представление о	Тестирование

					зависимости уровня развития этих норм от уровня развития социально –экономического строя.	
	Теоретические основы права как системы	**14**				
9/10	Система права	2	Понятие и структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования. Основание деления права на отрасли и институты. Частное и публичное право.	Практическая работа по составление схемы	Объяснять понятия: система права, отрасль права, институт права, виды права, правовое регулирование, методы правового регулирования, система законодательства.	Решение проблемных вопросов
11/12	Правотворчество и процесс формирования права	2	Правотворчество и формирование права. Понятие, виды, принципы правотворчества. Стадии законодательного процесса. Законодательная техника.	Лабораторная работа с документом, дискуссия	Характеризовать основные структурные элементы системы права, основные методы правового регулирования. Объяснять понятия: правотворчество, законотворчество, виды правотворчества, законодательная инициатива, реквизиты документа, парламентское слушание. Называть принципы правотворческой деятельности. Характеризовать законодательный процесс.	
13/16	Формы права	4	Понятие и система источников права. Обычай, судебный прецедент и су-	Лабораторно –		Разбор проблем-

17/18	Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц	2	дебная практика. Нормативно-правовые акты: основные виды.	практичес-кая работа по анализу информации СМИ и источников.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать формы права, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	ных вопросов и заданий
19/20	Реализация права	2	Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.	Лабораторно-практическая работа по тексту на выделение элементов в тексте	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	Понятийный диктант
21/22	Толкование права: задачи и особенности	2	Формы реализации права: применение, исполнение, соблюдение. Применение права как особая форма его реализации. Акты применения права. Толкование права: понятие и виды.		Объяснять понятия: реализация права, акт применения права, коллизия. Называть формы	Практическая работа по правовым задания

			Субъект, объект, предмет, задача и цель толкования права. Способы и виды толкования. Проблемы в толковании	Лабораторно - практическая работа с текстом и документами, составление схемы.	реализации права. Характеризовать особенности правоприменительной деятельности; её стадии. Сравнивать норму права и правоприменительный акт, различные виды толкования. Знать основные положения урока. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	тестирование
	Правоотношение и правовая культура	**14**				
23/26	Правоотношения и их виды	4	Правоотношения как особый вид общественных отношений. Нормы права и правоотношения. Субъекты правоотношений (правоспособность, дееспособность). Объекты правоотношений.	Практическая работа: составление схемы «Субъекты права».	Объяснять понятии: правоотношения, юридические факты, юридическое действие, юридические события, фактический состав, правоспособность, дееспособность, право-	.

27/28	Правоотношения и их характеристика	2	Виды правомерного поведения. Правонарушения: виды, состав и признаки. Преступление и проступок.		субъективность, субъект права, объект права, содержание правоотношений, субъективное право, юридическая обязанность. Называть условия возникновения правоотношений. Приводить примеры правоотношений, юридических фактов. Объяснять понятии: правонарушение, проступок, преступление. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Понятийный диктант Самостоятельная работа с документом и тексом по вопросам
29/30	Юридическая ответственность	2	Понятие и виды правонарушений. Причины правонарушений. Юридическая ответственность: основания и виды.	Практическая работа: составление словарика темы и таблицы. Составление проекта «Правовая культура современного	Уметь работать с текстом учебника, выделять главное. Объяснять понятия: правонарушение, уголовная, административная, дисциплинарная, гражданская ответственность. Раскрывать сущность принципы презумпции невинности Уметь анализировать, делать выводы, отвечать	

				общества»	на вопросы.	
31/32	Правосознание и правовая культура	2	Понятие правосознания. Структура правосознания. Правовая культура как высшая ступень развития правосознания. Правовой нигилизм. Правовое просвещение и воспитание.	Практическая работа по анализу информации СМИ и источников.	Уметь работать с текстом учебника, выделять главное. Объяснять понятия: правовое сознание, правовая идеология, правовая психология, правовая культура, правовая культура личности и общества. Современная правовая культура, правовой нигилизм, правовое воспитание. Характеризовать элементы структуры правосознания. Раскрывать взаимосвязь права и правосознания. Иметь представление о классификации правосознания, типы правосознания. Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный	Самостоятельная работа Ответы на вопросы
33/34	Правовые системы современности	2	Понятия правовая система. Правовые семьи и их отличительные черты.			Тестирование в форме ЕГЭ
35/36		2				

	Повторительно – обобщающий урок по I-III гл.		Контроль знаний		материал для решения познавательных задач. Контроль ЗУН	
	Государство и право	**22**				
37/38	Понятие государства и его признаки	2	Общественная власть и виды социальных норм при первобытнообщинном строе. Ранние формы права и государства.	Обсуждение проблемных вопросов	Объяснить понятия: государство, законодательство, публичная власть, государственное управление, государственный аппарат, государственный суверенитет. Характеризовать различные подходы к пониманию государства. Называть признаки, характеризующие государство.	Словарик темы
39/40	Теория происхождения государства	2	Теологическая теория, патриархальная теория, ирригационная теория, договорная теория, классовая теория, теория насилия.		Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно	Самостоятельная практическая работа: составление таблицы Заполнение таблицы

					работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	
41/42	Сущность и функции государства	2	Признаки государства. Государственный суверенитет Государство как публичная политическая власть. Признаки политической публичной власти. Механизм (аппарат) государственной власти. Понятие функций государства. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции государства.	Лабораторно - практическая работа с документами	Знать основные положения урока. Уметь анализировать и характеризовать внутренние и внешние функции государства. функции государства делать выводы, отвечать на вопросы.	
43/44	Формы государства	2	Понятие формы государства. Формы правления, формы государственного устройства, политический режим.	Практические задания по разбору проблемных вопросов Игра «Форма правления»	Уметь работать с текстом учебника, выделять главное. Объяснять понятии: форма государства, форма правления, форма государственного устройства, форма политического режима, монархия, республика (их виды), унитарное государство, федерация, конфедерация, демокра-	
45/46	Организация власти и управления в стране	2				Понятийный

					тия, демократический режим, тоталитарный режим, авторитарный режим.	диктант
47/48	Правовое государство и его сущность	2	Президент — глава государства. Федеральное Собрание — представительный и законодательный орган РФ. Исполнительная власть. Судебная власть, ее органы. Местное самоуправление	Дискуссия «Правовое государство: миф или реальность?»	Объяснять понятия: орган государственной власти, компетенция, Федеральное Собрание, правительство, полномочия Президента РФ. Характеризовать основные принципы 3 ветвей власти. Применять полученные знания для решения практических задач.	Практическая работа по разбору проблемных заданий
49/51	Конституция РФ. Основные законы государства	3	Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления. Взаимодействие гражданского общества, права и государства. Основы правового государства и его признаки	Лабораторно - практическая работа по документам, тексту учебника.	Знать основные положения урока, в чём заключается сущность и роль гражданского общества. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, вести диспут Характеризовать основные признаки правового государства. Уметь работать с текстом учебника, выде-	Составление схемы «основные пути осуществления народовластия в

					лять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	РФ»
52/53	Гражданство как правовая категория.	2	Понятие конституционного права: структура, элементы. Конституция: сущность, особая юридическая сила, верховенство, принципы, действие на территории всего государства. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Принцип разделения властей. Социальная деятельность государства.	Составление кластера «Гражданство»	Объяснять понятия: Конституция и конституционное право, федерация, республика, принцип разделения властей, социальное государство. Характеризовать особенности общественных отношений, регулируемые конституционным правом. Анализировать структуру Конституции	Практическая работа по анализу документов, решение правовых задач.
54/57	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве	4	Гражданство Российской Федерации. Понятие гражданства, приобретение и прекращение гражданства. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства (апатридов). Закон о гражданстве **РФ.**	Практическая работа по анализу информации СМИ и источников.	Объяснять понятия: гражданство, натурализация, двойное гражданство, апатрид, бипатрид, иностранцы, беженцы. Знать порядок приобретения и прекращения гражданства, называть органы, решающие вопрос о гражданстве.	
58/59	Избирательная система и	2		Игровая – практическая «Я избиратель»	Знать основные положения урока. Уметь анализировать	

	их виды.		Конституционные права и свободы граждан РФ. Конституционные обязанности граждан, права и обязанности налогоплательщиков. Воинская обязанность и право на альтернативную военную службу. Значение и разновидности выборов в России. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в РФ. Избирательная система. Основные стадии избирательного процесса. Финансовое обеспечение выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.		права и обязанности гражданина, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач. Объяснять понятия: избирательная система, активное и пассивное избирательное право, ценз, прямые выборы, тайное голосование референдум. Объяснять ответственность гражданина как избирателя. Знать общие правила проведения выборов. Иметь представление о стадиях избирательного процесса.	Тестирование
	Правосудие и правоохранительные органы	**6**				

60/63	Защита прав человека	4	Судебная система защиты прав человека: конституционный суд, суды общей юрисдикции, принципы судопроизводства, мировые суды, порядок осуществления правосудия. Арбитражный суд. Арбитражный процесс. Понятие арбитражного процесса. Правила арбитражного процесса. Исполнение судебных решений.	Лабораторно - практическая работа по документам, тексту учебника. Составление проекта	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	Практическая работа по разбору проблемных заданий
64/65	Правоохранительные органы РФ.	2			Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.	
66/67	Повторительно – обобщающий урок по IV-VI гл.	2	Система ОВД. Прокурорский надзор. ФСБ. Адвокатура. Функции правоохранительных органов			Зачёт
68/70	Итоговый повторительно – обобщающий урок .	3	онтроль знаний Контроль знаний		Контроль ЗУН Контроль ЗУН	Тестирование в форме ЕГЭ

Содержание тем учебного курса

11 класс (68ч)

Тема 1. Гражданское право (18 ч)

Общие положения гражданского права. Понятие гражданского права. Субъекты гражданских прав. Юридические лица.

Гражданско-правовые **отношения.** Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений. Объекты гражданских прав. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Гражданско-правовая ответственность.

Сделки. Понятие и виды сделок. Форма сделок. Действительность и недействительность сделки.

Гражданско-правовой **договор: общие положения.** Понятие **и** значение договора. Классификация договоров. Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, аренда, подряд, оказание услуг).

Наследственное право. Понятие наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону.

Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя. Организационные формы предпринимательства.

Правовое положение государства как субъекта экономических отношений. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

Тема 2. Семейное право (4 ч)

Семейные правоотношения. Семья как юридическое понятие. Брак. Правовое регулирование отношения супругов. Брачный контракт.

Права, обязанности и ответственность членов семьи. Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.

Тема 3. Жилищное право (2ч)

Понятие жилищных правоотношений и жилищного фонда. Реализация гражданами прав на жильё. Права и обязанности наймодателя и нанимателя. Приватизация жилья.

Требования к знаниям и умениям обучающихся. Знать основные положения, терминологию урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения по проблемным вопросам. Решать познавательные задачи.

Тема 4. Правовое регулирование трудовых отношений (10 ч)

Трудовые правоотношения. Понятие трудовых отношений. Самостоятельный **и** наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Трудоустройство и занятость. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.

Дисциплина труда. Понятие дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность сторон трудового договора. Материальная ответственность.

Защита трудовых прав. Охрана труда. Профессиональные союзы. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.

Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие и виды трудового стажа.

Тема 5. Административное право (6 ч) Административные правоотношения.

Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие.

Административные правонарушения. Основания административной ответственности. Производство по делам об административной ответственности.

Тема 6. Уголовное право (8 ч)

Общая характеристика уголовного права. Понятие и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие.

Преступление. Понятие преступления. Виды преступлений. Уголовная **ответственность.** Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних.

Тема 7.Правовое регулирование в раличных сферах общественной жизни.(12ч)

Особенности пенсионной системы РФ, виды пенсий и социальной помощи. Государственные пособия и социальное страхование.

Финансовое право. Особенности денежного обращения в РФ. Банковская система РФ. Права и обязанности вкладчиков.

Понятие экологического права. Структурный характер экологического права. Право на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологического права. Понятие экологического правонарушения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Виды ответственности за экологические правонарушения.

Виды общеобразовательных учреждений. Принципы государственной политики в области образования.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений

Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика юриста. Сущность профессиональной деятельности судьи и адвоката

Сущность профессиональной деятельности прокурора, нотариуса, следователя

Профессиональная юридическая деятельность. Юридический и профессиональный этикет

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.

Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную. Уметь работать с текстом учебника и документами делать выводы

Тема 7. Международное право (7ч) Международные правоотношения. Понятие международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Международный договор.

Международная защита прав человека. Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени.**Права человека и гуманитарное право.** Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени.

Перечень учебно – методического обеспечения.

1. В.М. Сапогов. Поурочные методические разработки. 10-11 класс. Изд. «Русское слово» М.: 2011.
2. Гражданский кодекс РФ. .
3. Трудовой кодекс РФ.
4. Уголовный кодекс РФ.
5. Семейный кодекс РФ.
6. Административный кодекс РФ.
7. Конституция Р.Ф.
8. Комментарии к Конституции РФ.
9. Теория государства и прав: Учебник /под ред. А.В. Малько. М., 2006.
10. Международное право: Учебник / Н.А. Ушаков . М., 2005.
11. Правоохранительные органы: Учебник/ Л.К. Савюк М., 2006.
12. Интернет ресурсы (федеральный правовой портал «Юридическая Россия» и др.)

Оборудования: ПК, образовательные диски, раздаточный материал (схемы, таблицы, тесты)

Список литературы.

1. **Использованная для подготовки программы:**

- авторская примерная программа по праву для базового и профильного уровня. Автор: Е.А.Певцова М.»Русское слово» 2020г

2. **Рекомендованная для учащихся:**

- Азаркин Н.М. История юридической мысли России: Курс лекций. М, 1999
- Алексеев С.С. Уроки. Тяжкий путь России к праву. М, 1997.
- Арон Р. Демократия и тоталитаризм. М., 1993.
- Баглай М.В. Дорога к свободе. М., 1994.

- Берлин И. История свободы: Россия М., 2001.
- Власть и право: Из история русской правовой мысли. Л., 1990.
- История русской правовой мысли: Биографии, документы, публикации. М., 1998.
- Котляревский С.А. Правовое государство и внешняя политикаю М., 1990
- Мухаев Р.Т. Хрестоматия по истории государства и права, политологии, истории политических и правовых учений. М., 2000.
- Политическая история России: Хрестоматия для вузов. М., 1996.
- Сахаров А.Д. Мир. Прогресс. Права человека. М, 1990.
- Шершеневич Г.Ф. Общая теория права. М., 1990.

Приложения к программе.

Примерный перечень тем рефератов, проектов и творческих работ в 10 классе.

1. Разделение властей.
2. Тоталитарный режим.
3. Либеральная демократия.
4. Гражданское общество.
5. Структура и функции политических партий.
6. Организация и проведение выборов.
7. Государственный аппарат.
8. Политическое участие.
9. Право и свобода.
10. Право и справедливость.
11. Типы политической культуры.
12. Стадии законодательного процесса.
13. Механизм защиты прав человека в РФ.

Примерный перечень тем рефератов, проектов и творческих работ в 11 классе.

1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
2. Право интеллектуальной собственности.
3. Способы защиты гражданских прав.
4. Правовые средства государственного регулирования экономики.

5. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи.
6. Трудоустройство и занятость в России.
7. Защита трудовых прав.
8. Органы и способы рассмотрения административных споров.
9. Действие уголовного закона.
10. Экологическое право
11. Международное право
12. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.
13. Профессиональное юридическое образование.
14. Основные юридические профессии.
15. Особенности профессиональной юридической деятельности.
16. Профессиональная этика.

Основные понятия курса. Вещь, время отдыха, акция, Гражданское право, забастовка, завещание, ипотека, информация, жилищный фонд, наследник, коммерческая тайна, клевета, право на собственность, обычаи делового оборота, правоспособность, приватизация жилья, работник, трудовой договор, унитарное предприятие, физическое лицо, юридическое лицо, ходатайство экологическое право, мотив преступления, отвод, понятой ,пенсия, ратификация, вклад, банк, административная ответственность ,государственная должность, государственные пособия ,капитуляция, лицензия, международное право, привод, социальное страхование

Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися

Не менее 40% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

• аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;

• написание творческих работ по социальным дисциплинам

Алгоритм действий
при решении познавательной задачи

1. Внимательно ознакомьтесь с условием задачи.
2. Запомните вопрос.
3. Соотнесите вопрос с условием задачи. Для этого сделайте следующие действия.
3.1. Определите информацию, содержащуюся в условии, которая могла бы быть полезной для решения задачи.
3.2. Определите, не противоречат ли друг другу данные условия задачи.
4. Подумайте, какие дополнительные знания следует привлечь для решения задачи. Для этого сделайте следующие действия.
4.1. Определите область знаний, в контексте которой поставлен вопрос задачи.
4.2. Сократите эту область до конкретной проблемы, информацию по которой необходимо применить.
4.3. Соотнесите эту информацию с данными условия задачи.
5. Продумать предполагаемый ответ в соответствии с вопросом.
6. Продумайте аргументы, подкрепляющие ваше решение.
7. Убедитесь в правильности вашего ответа. Для этого сделайте следующие действия.
7.1. Определите, соответствует ли ответ сути вопроса.
7.2. Определите, нет ли противоречий между вашими аргументами.
7.3. Определите, нет ли в условии задачи данных, противоречащих вашему решению.

Подумайте, есть ли другие выводы кроме уже предложенных

Информационно-методическая карта

признак для различения	**тип проекта**	**характеристика**
по доминирующему виду деятельности	прикладные проекты	1. *Чётко обозначенный с самого начала результат деятельности (н-р, проект закона).* 2. *Тщательное продумывание структуры.* 3. *Распределение функций между участниками.* 4. *Оформление итогов деятельности с их последующей презентацией и внешним рецензированием.*

	Исследовательские проекты	*1. Деятельность учащихся направлена на решение творческих задач.* *2. Результат заранее неизвестен.* *3. Предполагает наличие основных этапов, характерных для любой научной работы:* *- обоснование актуальности темы исследования, его предмета, объекта,* *-обозначение цели и задач,* *-выявление методов поиска источников информации,* *- выдвижение гипотезы,* *- -определение путей решения проблемы,* *- - сбор данных, их анализ, синтез,* *- обсуждение и оформление полученных результатов,* *- -выступление с сообщением или докладом,* *- обозначение новых проблем для дальнейшего анализа.*
	информационные проекты	*1. Деятельность учащихся направлена на изучение характеристик каких-либо процессов, явлений, объектов и предполагают их анализ и обобщение выявленных фактов.* *2. Структура сходна со структурой исследовательского проекта.*
	игровые проекты	*1. Участники проекта выполняют определённые роли (н-р:выдуманных героев), обусловленные характером и содержанием проекта.* *2. Структура только намечается, оставаясь открытой до окончания работы.*
по предмет-но-содержательной области	монопроекты	*Выполняются на уроках одного предмета, хотя могут предусматривать применение знаний из других дисциплин.*
	межпредметные проекты	*Выполняются во внеурочное время и требуют привлечения знаний по 2-3 предметам и квалифицированной помощи учителей-предметников.*
по характеру контактов	-локальные -внутришкольные - региональные -национальные -международные	
по количеству исполнителей	-индивидуальные -коллективные	
по продолжи-	краткосрочные	*Выполняются на уроках по отдельному предмету*

тельности проведения		
	средней продолжительности	*Выполняются 1-2 месяца*
	долгосрочные	*Выполняются до одного года*

Лист внесения изменений и дополнений в учебную программу.

Дата	Содержание	Причина	Подпись