

**Адаптированная рабочая программа  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
предмета Профессионально - трудовое обучение 9 класс**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

**Нормативная база:**

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014г.;
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение,2017;
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «МСОШ»
5. Учебный план классов обучающихся с ОВЗ МБОУ «МСОШ
6. Государственная программа «Швейное дело» для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой М.: ВЛАДОС, 2001.;

Трудовая деятельность детей с особыми образовательными потребностями рассматривается как одно из самых активных средств подготовки к жизни, а обучение – как средство вооружения обучающихся знаниями, умениями и навыками по определенной специальности. Обучающиеся специальной (коррекционной) школы, страдая умственными и физическими недостатками, нарушением эмоционально-волевой сферы с самого начала пребывания в школе нуждаются в постоянном и последовательном обогащении своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта и что особенно актуально, в поэтапном приобщении к осознанной трудовой деятельности. Уроки швейного дела в коррекционной школе выступают не только как предмет, но и как одно из важнейших и неотъемлемых средств коррекции умственных и физических недостатков детей с интеллектуальной недостаточности. Назначением системы коррекционного образования становится не передача знаний и учебных умений, а формирование умений построить свою жизнь на основе полученных знаний.

Программа предусматривает подготовку обучающихся 9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида к освоению профессии швея и самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву швейных изделий (белья, легкой детской одежды).

### **Общая характеристика учебного предмета**

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или створчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

В процессе обучения обучающиеся усваивают необходимые в быту и посильной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения по швейному профилю, на этом материале формируются общетрудовые умения на уровне, доступном данному контингенту обучающихся. Вместе с тем предлагаемый учебный материал может служить базой для последующего овладения профессиями швейного производства.

### **Цели обучения швейному делу:**

1. Овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления швейных изделий (познавательная цель);
2. Формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).
3. Развитие самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий;

В соответствии с этой целью ставятся **задачи:**

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды деятельности по созданию личности или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии;
- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементов машиноведения, технологии обработки ткани, художественной обработки материалов
- овладение трудовыми и специальными умениями, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований;

- развитие познавательных интересов, творческих, коммуникативных способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности,уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения технологических знаний и умений в практической деятельности, самостоятельной деятельности в обществе;
- умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т.д.

Учащиеся на занятиях осваивают компетенции - коммуникативную, ценностно-смысловую, культурно-эстетическую, социально-трудовую, личностно - саморазвивающую.

Учатся формировать собственный алгоритм решения познавательных задач, формулировать проблему и цели своей работы, определять способы и методы решения задачи, прогнозировать ожидаемый результат и сопоставлять его с собственными знаниями в области технологии.

Учащиеся учатся представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности. На уроках учащиеся овладевают монологической и диалогической речью, умением вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение).

Для решения познавательных и коммуникативных задач учащимся предлагается использовать различные источники информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных; в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения осознанно выбирать выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, инструкционная карта). Большую значимость на этой ступени образования сохраняет информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график и др.).

Предлагаемая программа имеет коррекционно-развивающую направленность, позволяет подготовить обучающихся к самостоятельному труду, сформировать профессионально-трудовые умения и навыки, воспитать ряд нравственных, личностных качеств, обеспечивающих достаточно успешное включение обучающихся специальной (коррекционной)

школы в производительный труд, а также социальной адаптации в обществе. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

***Коррекционная направленность обучения труду заключается в формировании следующих умений:***

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления изделия, определять прием работы и инструменты, нужные для выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

***Коррекционная работа включает следующие направления:***

- Коррекция отдельных сторон психической деятельности: (восприятия, представлений, ощущений, памяти, внимания, пространственных представлений и ориентации).
- Развитие различных видов мышления: (наглядно-образного; словесно-логического).
- Развитие основных мыслительных операций: (умения сравнивать, анализировать, выделять сходство и различие понятий, работать по инструкциям, алгоритму, планировать деятельность).
- Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы: (развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца; формирование адекватности чувств).
- Коррекция речи устной и письменной речи (монологической речи, диалогической речи, обогащение словаря).

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития учащихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, самостоятельных работ

***Основные методы работы с учащимися:***

- наглядный показ образцов, выполненной работы, анализ образца, демонстрация выполнения практической работы, поэтапный наглядный план работы
- практический- последовательное выполнение трудовой операции под руководством учителя
- словесный- предварительная краткая беседа, словесный инструктаж, рассказ

***Формы работы на уроках:***

- индивидуальная - практическая работа.

- фронтальная - проверка знаний при помощи сигнальных карточек , тестирование и т.д.
- групповая – лабораторные работы
- коллективная - работа с пооперационным разделением труда

***Основными видами деятельности учащихся*** по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа  
Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

***Методы стимуляции:***

- Демонстрация натуральных объектов;
- ИТК
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;
- Декады трудового обучения;
- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества

***Связь с другими предметами***

*Профессионально – трудовое обучение (швейное дело)* является комплексным и интегративным учебным предметом. В содержательном плане он предполагает взаимосвязь с предметами:

*Математика* – (выполнение расчетов, вычислений, работа с геометрическими фигурами, работа с угольником, линейкой, вычерчивание прямоугольника, квадрата по заданным размерам на бумаге в клетку, альбоме).

*Изобразительное искусство* – использование средств художественной выразительности в целях гармонизации форм и конструкций; изготовление изделий на основе законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна: определение структуры узора.

*Чтение и развитие речи* – связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам; дополнение высказываний собеседников, последовательный рассказ о законченном или предполагаемом трудовом процессе. Самостоятельное описание предметов. Использование в своей речи вновь усвоенных слов и оборотов, выражение связей и отношений между реальными объектами. Работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение традиционного обучения, здоровьесберегающих технологий, элементов личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся с недостатками интеллекта, информационно – коммуникативные технологии. Личностная ориентация образовательного процесса выявляет приоритет воспитательных и развивающих целей обучения. Способность обучающихся понимать причины и логику развития технологических процессов открывает возможность для осмысленного восприятия всего разнообразия мировоззренческих, социокультурных систем, существующих в современном мире. Система учебных занятий призвана способствовать развитию личностной самоидентификации, усилию мотивации к социальному познанию и творчеству, воспитанию личностно и общественно востребованных качеств, в том числе гражданственности, толерантности.

### **Перечень «знаний и умений» формируемых у школьников 9 классов.**

Должны знать:

- правила безопасной работы с ручными инструментами и при машинных работах, принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон свойство нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон;
- виды приводов швейной машины, правила подготовки универсальной машины к работе;
- виды декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремеслах ;
- возможности лоскутной пластики, основные приемы и материалы, применяемые в лоскутной пластике;
- правила заправки изделия в пяльцы, виды простейших ручных швов;
- эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к одежде, общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения оформления чертежей швейных изделий;
- правила снятия мерок для построения чертежа и условные обозначения; понятия о композиции в одежде, виды отделки в швейных изделиях, способы моделирования плечевого изделия, правила подготовки выкройки к раскрою;
- технологию выполнения швейных швов: стачного взаутюжку, расстрочного, накладного с закрытым срезом, в

подгибку с открытым и закрытым срезом, правила обработки накладных карманов и бретелей.

- ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей
- особенности влажно тепловой обработки синтетических тканей
- фасоны отрезных платьев
- оборудование отделочного цеха
- работу подготовительного и раскройного цеха
- основные права и обязанности рабочих и служащих
- правила заключения и расторжения трудового договора
- понятие рабочее время, заработка плата
- охрану труда, труд молодежи, трудовую дисциплину
- правила работы с готовыми выкройками
- организацию швейного производства
- правила безопасной работы на швейной фабрике
- технологию пошива простейших изделий швейного производства
- назначение универсальных и специальных швейных машин
- новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии
- технологию пошива верхней одежды, используемую в массовом производстве
- приспособления на швейной машине для выполнения окантовочного шва

**Должны уметь:**

- осуществлять поиск необходимой информации в области обработки тканей;
- определять в ткани основы и утка, лицевую и изнаночную стороны;
- включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать скорость, выполнять машинные строчки :по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки, регулировать длину стежка;
- переводить рисунок вышивки на ткань; подбирать иглы и нитки, заправлять изделие в пяльцы, закреплять рабочую нитку на ткани без узла, выполнять простейшие ручные швы;
- подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре,

- пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой, использовать прокладные материалы;
- читать и строить чертежи, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, готовливать выкройку к раскрою;
  - выполнять на швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, расстрочной, накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым срезом и закрытым срезом, правила обработки накладных карманов и бретелей, готовливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, намечивать и настрачивать карманы, обрабатывать срезы швов в подгибку с закрытым срезом, определять качество готового изделия, ремонтировать одежду заплатками.
  - определять синтетические ткани по внешним признакам
  - описывать фасоны платья
  - работать с журналами мод и находить выкройку по выбранной модели изделия
  - изготавливать выкройку по журналу мод
  - анализировать полученную выкройку
  - самостоятельно выполнять раскладку выкройки на ткани с учетом рисунка
  - выполнять межоперационный контроль, оценку качества готового изделия
  - определять ежедневный учет работы, подводить итоги выполнения планового задания
  - раскраивать изделия по готовым лекалам
  - выполнять окантовочный шов с приспособлением к швейной машине
- Система контроля в процессе обучения предполагает***
- наблюдение за поведением и эмоциональным состоянием учащихся;
  - мотивированная оценка знаний и умений;
  - проведение самостоятельных работ по окончанию четверти ;
  - непосредственный контроль выполнения трудовых приемов и операций в практической деятельности
  - устный опрос;
  - проведение мониторинга качества успешности;

- самоконтроль;
- взаимоконтроль.

### ***Формы оценивания:***

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшимся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

### ***За теоретическую часть:***

*Оценка «5»* ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

*Оценка «4»* ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

*Оценка «3»* ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

*Оценка «2»* ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

### ***За практическую работу:***

*Оценка «5»* ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям.

Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

### **Содержание программы**

**9 класс ( 476 часов)**

**I четверть**

**Вводное занятие.** Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейном классе. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.

#### **Особенности обработки изделий из синтетических тканей**

**Теоретические сведения.** Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, плательная и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.

**Лабораторная работа.** Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.

#### **Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер**

**Изделие.** Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съемным поясом, с рукавами или без рукавов.

**Теоретические сведения.** Платья отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Использование выкроек основы платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «фонарик» и рукава «крыльышко».

**Умение.** Выбор и описание фасона платья.

**Практические работы.** Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывание копировальных стежков.

#### **Соединение лифа с юбкой**

**Изделие.** Платье, отрезное по линии талии или по линии бедер.

**Теоретические сведения.** Ткани, используемые для пошива отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии. Правила соединения лифа с юбкой.

**Практические работы.** Подготовка к примерке платья. Примерка. Внесение исправлений после примерки. Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов. Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой притачным швом. Обметывание срезов на краеобметочной машине.

#### **Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике**

**Теоретические сведения.** Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена. Требования к влажно-тепловой обработке изделий. Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделия. Техника безопасности на рабочих местах.

**Экскурсия.** Швейная фабрика. Отделочный цех. Ознакомление с оборудованием.

### **Трудовое законодательство**

**Теоретические сведения.** Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработка плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Пошив постельного белья, платья, блузки, женской и детской юбки. Выполнение заказов базового предприятия.

### **Самостоятельная работа**

Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1 : 2. (Выполняется по готовому крою.)

### **II четверть**

**Вводное занятие.** План работы на четверть.

### **Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину**

**Теоретические сведения.** Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.

**Умение.** Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.

**Практические работы.** Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.

### **Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды**

**Изделия.** Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона.

**Теоретические сведения.** Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки.

**Практические работы.** Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия.

### **Оборудование швейного цеха**

**Теоретические сведения.** Универсальная швейная машина: модели (97-го класса, 1022-го класса «Текстима» и другие), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва).

**Заправка нитей в машину.** Перевод регулятора строчки. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Специальная швейная машина: виды (цепного стежка, краеобметочная, стачивающе-обметочная), характеристика и назначение видов. Заправка верхней и нижней нитей. Швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение.

**Умение.** Работа на универсальной швейной машине.

**Упражнения.** Заправка верхней и нижней нитей на универсальной и специальной швейных машинах. Регулировка натяжения верхних и нижних нитей на универсальной и специальной швейных машинах.

### **Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

### **III четверть**

**Вводное занятие.** План работы на четверть.

**Организация труда и производства на швейной фабрике**

**Теоретические сведения.** Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный и швейный. Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике. Норма времени (время, необходимое для выполнения данной операции) и норма выработки (количество готовой продукции в единицу времени). Бригадная форма организации труда. Оплата труда швеи-мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке.

**Правила безопасной работы на швейной фабрике**

**Теоретические сведения.** Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швеи-мотористки, в других цехах. Электробезопасность. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.

**Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием**

**Теоретические сведения.** Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань, используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства. Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Последовательность обработки изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Нормы выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях.

**Умение.** Межоперационный контроль. Ежедневный учет работы (индивидуальный и бригадный). Оценка качества готовых изделий.

Подведение итогов выполнения планового задания.

**Упражнение.** Изготовление пробного изделия индивидуально.

**Практические работы.** Изготовление изделия с пооперационным разделением труда.

**Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине**

**Теоретические сведения.** Универсальная машина, используемая для выполнения машинных закрепок как отдельных операций, характеристика, подготовка к работе. Подготовка деталей и изделий к выполнению на них машинных закрепок.

**Экскурсия.** Швейная фабрика. Швейный цех. Наблюдения за работой швей. Пробное выполнение машинной закрепки шва.

**Технология пошива прямого цельнокроенного платья, применяемая в массовом производстве.**

**Изделие.** Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой.

**Теоретические сведения.** Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскroя, оборудование для раскroя, проверка качества края, маркировка края. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.

**Практические работы.** Раскрай платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии.

#### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Выполнение в производственных условиях машинной закрепки на концах швов деталей, обметанных на обметочной машине. Обметывание срезов в изделиях на специальной машине 51-А класса ПМЗ.

#### **Самостоятельная работа**

Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания.

#### **IV четверть**

**Вводное занятие.** План работы на четверть.

#### **Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии**

**Теоретические сведения.** Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.

**Лабораторная работа.** Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разным номеров), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.

#### **Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды**

**Изделия.** Юбки разных фасонов из ассортимента фабрики. Брюки подростковые и молодежные из ассортимента фабрики.

**Теоретические сведения.** Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскрай поясных изделий. Производственный способ обработки застежек в поясном изделии. Машины для обработки застежки. Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Современный способ обработки низа поясного изделия. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия.

**Умение.** Влажно-тепловая обработка шва.

**Практические работы.** Раскрай изделия по готовым лекалам. Стачивание вытачек и боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обметывание срезов швов. Влажно-тепловая обработка швов. Обработка застежки в боковом или среднем шве по промышленной технологии. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка). Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии. Обработка швом вподгибку с открытым или закрытым срезом низа изделия на универсальной и специальной машинах.

## **Обработка окантовочным швом среза мелкой детали**

**Теоретические сведения.** Приспособление к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва. Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом. Особенности обработки окантовочным швом закругленных срезов мелких деталей. Дефекты при выполнении окантовочного шва: разная ширина окантовки, искривленный край детали. Причины дефектов: отклонение в ширине окантовки, изменение в натяжении окантовки, уменьшение ширины окантовочного шва. Необходимость тщательного и постоянного контроля за выполнением окантовочного шва.

**Умение.** Выполнение окантовочного шва.

**Упражнения.** Заправка окантовки в приспособление. Выполнение окантовочного шва на прямых срезах. Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах.

**Практическое повторение (подготовка к экзамену)**

**Виды работы.** Стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов на стачивающе-обметочной машине при пошиве легкой одежды. Заготовка мелких деталей к легкой одежде.

## **Учебно-тематический план.**

№	Раздел	Количество часов		
		Теория	Практика	Итого
1.	Вводное занятие.	2	-	2
2.	Трудовое законодательство.	4	-	4
3	Особенности обработки изделий из синтетических тканей.	4	2	6
4.	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер.	4	11	15
5.	Соединение лифа с юбкой.	2	33	35

6.	Влажно-тепловая обработка изделия на швейной фабрике.	6	-	6
7.	Практическое повторение.	-	53	53
8.	Самостоятельная работа.	-	5	5
9.	Вводное занятие.	1	-	1
10.	Готовые и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину.	3	7	10
11.	Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив лёгкой женской одежды.	3	28	31
12.	Оборудование швейного цеха.	6	46	52
13.	Самостоятельная работа.	-	4	4
14.	Вводное занятие.	1	-	1
15.	Организация труда и производства на швейной фабрике.	7	-	7
16.	Правила безопасной работы на швейной фабрике.	5	-	5
17.	Технология пошива простейших изделий, выпускаемых на швейной фабрике.	7	31	38
18.	Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обмёточной машине.	3	2	5
19.	Технология пошива прямого цельнокроенного платья, применяемая в	3	27	30

	массовом производстве.			
20.	Практическое повторение.	-	49	49
21.	Самостоятельная работа.	-	5	5
22.	Вводное занятие.	1	-	1
23.	Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии.	3	6	9
24.	Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды.	6	24	30
25.	Обработка окантовочным швом среза мелкой детали.	3	7	10
26.	Практическое повторение. (Подготовка к экзамену.)	-	53	53
27.	Самостоятельная работа.	-	10	10
	Итого:	74	402	476

***График самостоятельных и контрольных работ на 2020-2021уч.г.***

Вид контроля	тема	Вид работы	Сроки
Тематический контроль	.Изготовление выкройки рукава «фонарик» на основе выкройки рукава. Изготовление рукава	Самостоятельная работа	Октябрь

	«фонарик» на образце		
Промежуточный контроль за I полугодие	2.Изготовление выкройки отложного воротника. Обработка деталей воротника. Втачивание воротника в горловину.	Самостоятельная работа	декабрь
Тематический контроль	3.Обработка плечевых и боковых срезов стачным швом. Обработка прямого рукава. Вметывание и втачивание рукава в пройму изделия	Самостоятельная работа	Март
Итоговый контроль	4.Пошив изделия равнозначный по трудности исполнения экзаменационному	Контрольная работа	май

**Тематическое планирование с реализацией воспитательного потенциала 9класс**

№п\п	Раздел программы	Кол-во часов	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)
	<b>1 четверть-126 часов</b>		
1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	2	1,2*

<b>2</b>	Особенности обработки изделий из синтетических тканей. Ассортимент тканей из синтетических волокн. Особенности ВТО	<b>6</b>	Создание коллекции
<b>3</b>	Изготовление выкройки по основе платья и раскрай платья отрезного по л/т или л/бедер. Построение чертежа, моделирование платья, раскрай. Шитье образцов рукава.	<b>15</b>	1,3,8*
<b>4</b>	Соединение лифа с юбкой. Ткани для платья. Проведение примерки. Шитье платья отрезного по линии талии.	<b>35</b>	1,7*
<b>5</b>	Влажно- тепловая обработка изделий на швейной фабрике. Оборудование для ВТО, правила техники безопасности.	<b>6</b>	3*урок путешествие – экскурсии
<b>6</b>	Трудовое законодательство. Кодекс законов о труде. Труд молодежи, охрана труда	<b>4</b>	1,2,*
<b>7</b>	Практическое повторение. Шитье постельного белья; платье, блузки; Женской или детской юбки.	<b>53</b>	1,7,8*-Выставка достижений
<b>8</b>	Самостоятельная работа. Выполнение отдельных операций.	<b>5</b>	1,7*
	<b>2 четверть-98 часов</b>		
<b>9</b>	Вводное занятие. План работы на четверть. Правила ТБ.	<b>1</b>	1,2*
<b>10</b>	Готовые выкройки и чертежи изделия в масштабе и в натуральную величину. Особенности выкроек, перевод выкроек, изготовление выкроек на свой размер.	<b>10</b>	
<b>11</b>	Раскрай по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды. Блузка. Снятие мерок, построение чертежа, изготовление выкройки и раскрай.	<b>31</b>	1,7,8*

	Шитье блузки		
<b>12</b>	Оборудование швейного цеха. Универсальные швейные машины, приспособления к ним. Спец. машины.	<b>52</b>	3*урок путешествие – экскурсии
<b>13</b>	Самостоятельная работа. Пошив фартука закругленной формы с использованием приспособления для окантовочного шва.	<b>4</b>	
	Ремонт постельного и нательного белья 6		
	<b>3 четверть-140 часов</b>		
<b>14</b>	Вводное занятие.	<b>1</b>	1,2*
<b>15</b>	Организация труда и производства на швейной фабрике. Общее представление о разработке моделей. Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике.	<b>7</b>	3*урок путешествие – экскурсии
<b>16</b>	Правила безопасной работы на швейной фабрике. Безопасность труда на швейных фабриках.(цех, рабочее место) электробезопасность.	<b>5</b>	1,2*
<b>17</b>	Технология пошива простейших изделий выпускаемых базовым предприятием. Ассортимент простейших изделий швейной фабрики, ткани, последовательность обработки изделий	<b>38</b>	1,7,8* Создание ВГВ

<b>18</b>	Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей обработанных на обметочной машинке. Универсальный швейные машины и работа на них	<b>5</b>	1,2*
<b>19</b>	Технология пошива прямого цельнокроеного платья применяемая в массовом производстве. Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой платья. Шитье платья с несложной отделкой	<b>30</b>	1,7,8* Создание ВГВ
<b>20</b>	Практическое повторении. Изготовление изделия по производственной технологии (машинные закрепки, обметывание срезов и т.д.)	<b>49.</b>	1,7,8* Создание ВГВ
<b>21</b>	Самостоятельная работа.	<b>5</b>	7*
	Ремонт белья.4		
	<b>4 четверть-112 часов</b>		
<b>22</b>	Новые швейные материалы, используемые на швейных предприятиях. Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических, нетканые материалы и их свойства.	<b>9</b>	1,3*
<b>23</b>	Технологии пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды. Ассортимент поясных изделий на швейных фабриках, лекало. Способы обработка пояса, застежки на швейных фабриках. Шитье брюк (шорты, юбки)	<b>30</b>	1,7,8* Создание ВГВ
<b>24</b>	Обработка окантовочным швом среза мелкой детали. Приспособления к универсальным	<b>10</b>	1,7*

	машинам, выполнение окантовочного шва.		
<b>25</b>	Практическое повторение. Подготовка к экзаменам.(последовательность изготовления изделий)	<b>53</b>	1,7,9* Создание ВГВ участие в выставке
<b>26</b>	Самостоятельная работа. Пошив изделия равнозначный по трудности исполнения экзаменационному.	<b>10</b>	1,7*
	<b>Итого: 476 часов</b>		

\*направления реализации воспитательного потенциала урока взяты из модуля «Школьный урок» рабочей программы воспитания

### **Содержание изучаемого материала.**

<b>Раздел, тема.</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Содержание темы.</b>	<b>Требование к уровню подготовки учащихся (знать, уметь).</b>
<b>Вводное занятие.</b>  Первичный инструктаж по охране труда.	2	Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего распределения рабочих.  Первичный инструктаж по охране труда.	<b>Знать:</b> правила безопасной работы в мастерской.
<b>Особенности обработки изделий из синтетических тканей.</b>  Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Распознавание тканей из синтетических волокон. Уход за изделиями из синтетических тканей.	10	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей: блузочная, плательная, плащевая.  Свойства тканей из синтетических волокон и учет при пошиве изделий.	<b>Знать:</b> название тканей из синтетических волокон, их свойства, правила ухода за изделиями из них  <b>Уметь:</b> учитывать свойства тканей из синтетических волокон при выборе их для конкретного изделия, распознавать ткани из синтетических волокон.
<b>Изготовление выкройки по основе платья и раскрой</b>	15	Платье отрезное цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Ткани	<b>Знать:</b> детали отрезного платья, название контурных срезов

<p><b>платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер.</b></p> <p>Знакомство с изделием ( платье, отрезное по линии талии или бедер).  Изготовление выкройки отрезного платья.  Выбор и описание фасона платья.  Моделирование отрезного платья.  Моделирование рукава.  Изготовление выкройки рукава «фонарик».  Изготовление рукава «крылышко».  Раскрой деталей платья.  Подготовка деталей кроя к обработке.</p>	<p>для пошива платья. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Название контурных срезов. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки основы платья по линии талии или бедер. Подготовка выкройки к раскрою. Выбор фасона платья на себя. Описание фасона.  Нанесение фасонных линий.  Изготовление выкройки.  Моделирование рукавов: «фонарик», «крылышко».  Подготовка ткани к раскрою.  Раскрой. Подготовка деталей кроя к обработке. Способы перевода контурных линий.</p>	<p>выкройки, последовательность внесения изменений в выкройку основы платья, основы моделирования платья, основы моделирования рукавов на основе прямого рукава, правила подготовки ткани к раскрою, рациональный расклад деталей на ткани, способы перевода контурных линий.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнить изготовление выкройки платья отрезного по линии талии или бедер, придумать или выбрать по журналам мод фасон отрезного платья, зарисовать и описать его, выполнить моделирование платья выбранного фасона, выполнить моделирование рукава «фонарик» и «крылышко», выполнить раскрой деталей с учетом припусков на швы, подготавливать детали кроя к обработке</p>
<p><b>Соединение лифа с юбкой.</b></p> <p>Составление плана пошива платья выбранного фасона.  Подготовка платья к примерке.  Проведение первой примерки.</p>	<p>35</p>	<p>Составление плана пошива платья выбранного фасона по техническому рисунку.  Сметывание деталей изделия.  Правила проведения первой примерки блузки. Возможные</p>

<p>Устранение выявленных дефектов.</p> <p>Обработка вытачек.</p> <p>Стачивание плечевых срезов лифа.</p> <p>Стачивание боковых срезов лифа.</p> <p>Обработка борта подбортом.</p> <p>Раскрой и обработка воротника.</p> <p>Соединение воротника с горловиной.</p> <p>Обработка рукавов.</p> <p>Стачивание боковых срезов юбки.</p> <p>Способы соединения лифа с юбкой.</p> <p>Соединение лифа с юбкой.</p> <p>Втачивание рукавов в пройму.</p> <p>Обработка нижнего среза изделия.</p> <p>Обметывание петель.</p> <p>Пришивание пуговиц.</p> <p>Обработка пояса.</p> <p>Окончательная отделка изделия.</p>	<p>дефекты и способы их устранения. Технология стачивания вытачек. Влажно-тепловая обработка вытачек. Требования к качеству выполняемой операции.</p> <p>Стачивание плечевых срезов стачного шва на краеобметочной машине или вручную. Влажно-тепловая обработка шва. Требования к качеству выполняемой операции.</p> <p>Стачивание боковых срезов.</p> <p>Виды подбортов, их назначение.</p> <p>Способы обработки внутренних срезов подбортов. Соединение борта с подбортом. Изменение выреза горловины. Раскрой воротника. Раскрой прокладки в воротник. Обработка воротника.</p> <p>Вметывание воротника в горловину с совмещением контрольных меток. Соединение воротника с горловиной путем вкладывания его между полочкой и подбортом. Отгибание подборта на изнанку. Выметывание шва на участке отворотов. Стачивание среза рукава, обработка среза шва</p>	<p>технологию втачивания воротника в горловину с одновременным притачиванием подборта, способы обработки нижнего среза рукава, технологию соединения лифа с юбкой, технологию втачивания рукава в пройму, способы обработки пояса, правила безопасной работы с утюгом.</p> <p><b>Уметь:</b> составить план пошива платья по технологическому рисунку, выполнять подготовку изделия к примерке, провести примерку и устранить выявленные дефекты, выполнить стачивание выточек, плечевых и боковых швов и влажно-тепловую обработку, застежку срезы подбортов, соединить подборт с бортом, выполнить измерения горловины, раскроить воротник выбранного фасона, выполнить обработку воротника, проверить качество выполненных операций, выполнить соединение воротника с горловиной, выполнить обработку рукавов, выполнить обработку юбки и соединение с лифом, определять</p>
--	--	--

		<p>на краеобметочной машине.</p> <p>Обработка нижнего среза рукавов выбранным срезом. Обработка боковых срезов юбки. Способы соединения лифа с юбкой.</p> <p>Соединение лифа с юбкой.</p> <p>Прокладывание машинных стежков для сборки по окату рукава. Совмещение контрольных строчек и вметывание рукава в пройму. Втачивание рукава в пройму. Обработка шва. Способы обработки нижнего среза платья и обработка. Способы обметывания петель( вручную, машинным способом). Разметка мест расположения петель.</p> <p>Обметывание петель.</p> <p>Пришивание пуговиц. Способы обработки пояса. Окончательная отделка изделия.</p>	<p>левый и правый рукав и втачивание в пройму, выполнить обработку нижнего среза, выполнить обработку застежки на петли и пуговицы.</p>
<p><b>Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике.</b></p> <p>Оборудование отделочного цеха швейной фабрики.</p> <p>Правила охраны труда при выполнении влажно-тепловой обработки изделий.</p>	6	<p>Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены ), назначение. Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена.</p> <p>Требование к влажно-тепловой обработке. Организация рабочего</p>	<p><b>Знать:</b> оборудование отделочного цеха, его назначение , виды работ, требования к влажно-тепловой обработке изделий, правила безопасной работы при ВТО.</p>

Ознакомление с оборудованием швейной фабрики.		места при влажно-тепловой обработке изделий. Правила безопасной работы. Ознакомление с оборудованием отделочного цеха швейной фабрики.	
<b>Трудовое законодательство.</b>  Кодекс законов о труде. Трудовой договор. Охрана труда.	4	Знакомство с трудовым Кодексом. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработка плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи.	<b>Знать:</b> содержание Трудового Кодекса, основные права и обязанности рабочих и служащих, содержание раздела ТД «Охрана труда».
<b>Практическое повторение.</b>  Изготовление изделия (постельное белье, платье, блузка, женская и детская юбка).	53	Последовательность операции по пошиву выбранного изделия.	<b>Уметь:</b> выполнить пошив выбранного изделия.
<b>Самостоятельная работа.</b>  Выполнение отдельных операций по пошиву изделия.	5	Последовательность выполнения операции.	<b>Уметь:</b> выполнить операцию по пошиву изделия.

<b>Вводное занятие.</b>	1	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	<b>Знать:</b> правила безопасной работы в мастерской.
<b>Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину.</b>  Знакомство с готовыми выкройками. Обозначения на выкройке. Построение чертежа выкройки в натуральную величину. Способы перевода готовых выкроек в натуральную величину. Подгонка выкройки под свой размер. Описание фасона изделия. Выбор фасона изделия и анализ выкройки.	10	Журналы мод. Готовая выкройка: особенности названия деталей и контурных срезов. Виды готовых выкроек. Условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе. Построение чертежа выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Выполнение упражнений по переводу выкроек. Определение своего размера и выбор выкройки в соответствии с ним. Способы подгонки выкройки. Описание фасона изделия по журналу мод.	<b>Знать:</b> особенности готовых выкроек, назначение обозначений на готовой выкройке, способы перевода выкроек в натуральную величину.  <b>Уметь:</b> выполнять построение чертежа выкройки в натуральную величину на основе уменьшенной выкройки, переводить выкройку в натуральную величину, описывать изделие по рисунку в журнале мод, выбирать фасон изделия и анализировать выкройку.
<b>Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды.</b>  Выбор фасона и его анализ.	31	Выбор фасона изделия (платье, блузка, юбка, сарафан и др.). Анализ фасона. Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке и чертежу.	<b>Знать:</b> правила подготовки ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки на ткани, способы перевода контурных линий, последовательность пошива выбранного изделия, правила

<p>Перевод выкройки в натуральную величину.</p> <p>Подбор ткани, ниток и фурнитуры.</p> <p>Раскрой изделия.</p> <p>Подготовка деталей края к обработке.</p> <p>Составление плана пошива изделия.</p> <p>Пошив и отделка выбранного изделия.</p> <p>Окончательная отделка изделия.</p>		<p>Способы перевода выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки в соответствии со своими мерками. Подбор ткани, ниток и фурнитуры для изготовления выбранного изделия. Подбор отделки для изделия. Расчет расхода ткани. Правила подготовки ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки на ткани. Раскрой деталей с учетом припусков на швы. Подготовка деталей края к обработке. Способы перевода контурных линий. Составление плана пошива выбранного изделия по рисунку.</p> <p>Последовательность пошива.</p> <p>Окончательная отделка изделия.</p> <p>Оценка качества готового изделия.</p>	<p>безопасной работы с утюгом.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать сложность фасона, соотносить его пошив со своими возможностями, перевести выкройку выбранного изделия, подготовить ее к раскрою, анализировать выкройки, подбирать ткани, нитки, фурнитуру, отделку, рассчитывать расход ткани с учетом ширины, выполнить раскрой деталей изделия с учетом припусков на швы, готовливать детали края к обработке, составлять план пошива выбранного изделия, выполнять операции по окончательной обработке изделия.</p>
<p><b>Оборудование швейного цеха.</b></p> <p>Универсальные промышленные швейные машины.</p> <p>Подготовка универсальных швейных машин к работе</p> <p>Выполнение пробных строчек без ниток.</p>	52	<p>Универсальные промышленные машины: модели 97-класса, 1022-го класса, «Текстима» и др., скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы; правила безопасной работы на универсальных промышленных швейных машинах; подготовка</p>	<p><b>Знать:</b> виды универсальных и специальных швейных машин, их назначение, основные механизмы, правила безопасной работы; виды выполняемых на швейных машинах-автоматах и полуавтоматах работ (подшивка низа, пробивание петель, пришивание пуговиц, закрепка);</p>

<p>Выполнение пробных строчек на универсальной швейной машине.</p> <p>Регулирование длины стежка.</p> <p>Регулировка натяжения верхней и нижней нитей.</p> <p>Приспособления к универсальной швейной машине. Выполнение пробных строчек с направляющей линейкой.</p> <p>Выполнение окантовочного шва на прямых срезах с помощью приспособления.</p> <p>Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах с помощью приспособления.</p> <p>Специальные швейные машины.</p> <p>Заправка нитей в специальной швейной машине.</p> <p>Регулировка натяжения нитей на специальных швейных машинах</p> <p>Выполнение пробных строчек на специальных швейных машинах.</p> <p>Швейные машины-автоматы и полуавтоматы.</p>	<p>универсальной швейной машины к работе; заправка нитей в машину; пуск и остановка универсальной швейной машины; строчка без ниток по бумаге; по прямым и закругленным линиям; регулятор строчек; выполнение строчек разной длины; устройство регулятора; приспособления к универсальной швейной машине; выполнение пробных строчек с направляющей линейкой для подшивания; выполнения окантовочного шва на прямых срезах с помощью приспособления; выполнение окантовочного шва на закругленных срезах с помощью приспособления; виды специальных швейных машин; заправка нитей; правила безопасной работы на специальных швейных машинах; швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение; последовательность изготовления изделия несложной формы.</p>	<p>приемы работы на универсальных швейных машинах; выполнять пошив изделия.</p> <p><b>Уметь:</b> подготавливать швейную машину к работе, заправлять верхнюю и нижнюю нити; выполнять пробные строчки разной длины по прямым и закругленным линиям с разной длиной стежка на универсальной швейной машине; выполнять регулировку натяжения верхней и нижней нитей; устанавливать приспособления на швейной машине; выполнять строчку с помощью направляющей линейки; выполнять окантовочный шов на прямых и закругленных срезах с помощью приспособления; выполнить пошив изделия.</p>
--	--	---

Пошив изделия на универсальной швейной машине.			
<b>Самостоятельная работа.</b>  Пошив фартука закругленной формы с использованием приспособления для выполнения окантовочного шва.	4	Последовательность пошива фартука закругленной формы с использованием приспособления для выполнения окантовочного шва.	<b>Уметь:</b> выполнить пошив фартука закругленной формы с использованием приспособления для выполнения окантовочного шва.
<b>Вводное занятие.</b>  Вводное занятие. Повторный инструктаж учащихся по охране труда.	1	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	<b>Знать:</b> правила безопасной работы в мастерской.
<b>Организация труда и производства на швейной фабрике.</b>  Основные этапы изготовления изделия в швейной промышленности. Разработка моделей и конструирование изделий для массового производства. Производственный технологический процесс изготовления одежды. Организация труда на швейной	7	Виды производства одежды. Специализация предприятий. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности: разработка модели, изготовление лекал; подготовка ткани к раскрою; раскрой; пошив изделия и его окончательная отделка. Разработка моделей и конструирование изделий для массового производства. Отличия от индивидуального пошива. Профессии «модельер» и	<b>Знать:</b> виды производства одежды, его основные этапы; особенности разработки моделей и их конструирования, содержание труда модельера, конструктора; содержание труда основных рабочих профессий швейного производства.  <b>Иметь представление о</b> производственном технологическом процессе, о бригадной форме организации труда, нормах времени и выработки, оплате труда.

фабрике.		<p>«конструктор».</p> <p>Производственный технологический процесс изготовления одежды. Цеха на швейной фабрике:</p> <p>экспериментальный, подготовительный, раскройный, швейный. Основные рабочие профессии швейного производства. Норма времени. Норма выработки. Бригадная форма организации труда. Оплата труда швеи. Разряды по существующей тарифной сетке.</p>	
<p><b>Правила безопасной работы на швейной фабрике.</b></p> <p>Безопасность труда на швейной фабрике.</p> <p>Основы электробезопасности.</p> <p>Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.</p>	5	<p>Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швеи, в других цехах. Основы электробезопасности. Правила и инструкции по безопасности на рабочих местах. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий.</p>	<p><b>Иметь представление о законодательстве по охране труда, безопасности труда на швейной фабрике.</b></p> <p><b>Знать:</b> основы электробезопасности; правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.</p>
<p><b>Технология пошива простейших изделий, выпускаемых на швейной</b></p>	38	<p>Ассортимент простейших изделий фабрик. Ткань используемая для пошива</p>	<p><b>Знать:</b> свойства ткани, используемой для пошива изделий; названия деталей и контурных срезов</p>

<p><b>фабрике.</b></p> <p>Ассортимент простейших изделий фабрики.</p> <p>Основные детали изделий, названия срезов.</p> <p>Виды швов, используемых при пошиве изделий.</p> <p>Последовательность обработки изделий.</p> <p>Технические условия на готовые изделия.</p> <p>Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия.</p> <p>Изготовление пробного изделия.</p> <p>Норма выработки и плановые задания.</p> <p>Изготовление изделия с пооперационным разделением труда.</p> <p>Оценка качества готовых изделий.</p>	<p>простейших изделий: виды, технологические свойства. Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Технологическая последовательность выполнения швов. Требования к качеству выполняемого шва. Выполнение образцов швов (стачного, двойного, запошивочного, накладного и др.)</p> <p>Последовательность обработки изделий.</p> <p>Технические условия на готовые изделия.</p> <p>Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия.</p> <p>Изготовление пробного изделия индивидуально. Требования к качеству готового изделия.</p> <p>Норма времени и норма выработки при пошиве простейшего изделия. Плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях.</p> <p>Оценки качества готовых изделий.</p>	<p>простейших изделий пошиваемых на фабрике; технологическую последовательность выполнения швов; технологическую последовательность пошива простейших изделий выпускаемых фабрикой; знать суть пооперационного разделения труда при пошиве изделий.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнить швы (на образце); распределять операции в зависимости от учебных возможностей членов бригады; изготавливать пробное изделие; оценивать качество готовых изделий.</p> <p>Иметь представление об ассортименте продукции, выпускаемой швейной фабрикой; о технических условиях на готовые изделия; о норме времени на изготовление изделия, норме выработки на плановое задание.</p>
---	--	--

		Подведение итогов выполнения планового задания.	
<b>Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине.</b>  Универсальная швейная машина используемая для выполнения машинных закрепок. Ознакомление с работой швеи. Пробное выполнение машинной закрепки шва.	5	Универсальная швейная машина, используемая для выполнения машинных закрепок как отдельных операций, подготовка к работе. Ознакомление с работой швеи. Подготовка деталей и изделий к выполнению на них машинных закрепок.	<b>Уметь:</b> подготовить универсальную швейную машину к работе для выполнения машинных закрепок.  <b>Иметь представление</b> о работе швеи.
<b>Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве.</b>  Работа подготовительного и раскройного цехов. Лекало. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья. Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии.	30	Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскroя, проверка качества края, маркировка края. Лекало: направление долевых линий, контрольные строчки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов,	<b>Иметь представление</b> о работе подготовительного и раскройного цехов, об изготовлении лекал.  <b>Знать:</b> последовательность пошива прямого цельнокроеного платья.  <b>Уметь:</b> выполнять экономную раскладку лекал, выполнить раскрой изделия по фабричным лекалам, проверить качество края; выполнить пошив платья по производственной технологии; оценить качество готового изделия.

Оценка готового изделия.		обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов. Обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия. Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии. Технические требования к качеству цельнокроеного платья. Оценка готового изделия.	
<b>Практическое повторение.</b>  Изготовление изделия по производственной технологии или выполнение в производственных условиях одной из операций (машинная закрепка, обметывание петель).	49	Последовательность изготовления изделия по производственной технологии.	<b>Знать:</b> последовательность изготовления изделия по производственной технологии.  <b>Уметь:</b> выполнить пошив изделия или технологическую операцию.
<b>Самостоятельная работа.</b>  Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания.	5	Технология выполнения технологической операции без предварительного заметывания.	<b>Уметь:</b> выполнить отдельную технологическую операцию.
<b>Вводное занятие.</b>	1	План работы. Правила безопасной работы в мастерской.	<b>Знать:</b> правила безопасной работы в мастерской.
<b>Новые швейные материалы,</b>	9	Ткани из натуральных волокон с	<b>Знать:</b> ткани из натуральных

<p><b>используемые на швейном предприятии.</b></p> <p>Ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических.</p> <p>Изучение свойств тканей из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических.</p> <p>Новые ткани с покрытием, пропиткой, из металлизированных нитей.</p> <p>Изучение свойств тканей с пропиткой, с блестящим покрытием, из металлических или металлизированных нитей.</p> <p>Нетканые материалы.</p> <p>Изучение свойств нетканых материалов.</p>		<p>добавкой искусственных и синтетических. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды. Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разных номеров), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменение вида и качества при утюжке с разным температурным режимом. Новые ткани с блестящим покрытием, пропиткой, из металлических или металлизированных нитей.</p> <p>Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.</p> <p>Нетканые материалы.</p>	<p>волокон с добавкой искусственных и синтетических, их свойства, сферу применения; ткани с пропиткой , с блестящим покрытием, из металлических или металлизированных нитей, их свойства, сферу применения; нетканые материалы, их свойства, сферу применения.</p> <p><b>Уметь:</b> изучать свойства ткани проводя с ними опыты.</p>
<p><b>Технология пошива юбок применяемая в массовом производстве одежды.</b></p> <p>Ассортимент поясных изделий на фабрике.</p> <p>Лекала для раскроя поясных</p>	30	<p>Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Знакомство с лекалами используемыми на швейной фабрике для раскроя поясных изделий.</p>	<p><b>Знать:</b> ассортимент поясных изделий на фабрике, ткани для изготовления поясных изделий; названия деталей поясных изделий, контурных срезов, контрольные метки; способы обработки застежки в поясных изделиях; новейшие технологии</p>

<p>изделий.</p> <p>Производственный способ обработки застежки.</p> <p>Новейшая технология обработки пояса.</p> <p>Современный способ обработки низа поясного изделия.</p> <p>Выбор модели поясного изделия.</p> <p>Раскрой поясного изделия по готовым лекалам.</p> <p>Последовательность пошива поясного изделия.</p> <p>Стачивание вытачек.</p> <p>Стачивание боковых срезов юбки (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов).</p> <p>Обработка застежки по промышленной технологии.</p> <p>Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка).</p> <p>Обработка нижнего среза поясного изделия.</p> <p>Окончательная отделка изделия.</p> <p>Оценка качества готового изделия.</p>	<p>Производственный способ обработки застежки. Машины и приспособления для обработки застежки. Выполнение обработки застежки. Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Выполнение упражнения по обработке пояса.</p> <p>Современный способ обработки низа поясного изделия.</p> <p>Выполнение обработки низа поясного изделия (на образце).</p> <p>Выбор модели поясного изделия, подбор ткани и отделки. Подбор лекал внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия. Раскрой поясного изделия по готовым лекалам.</p> <p>Проверка детали кроя.</p> <p>Последовательность пошива поясного изделия.</p> <p>Стачивание вытачек. Влажно-тепловая обработка швов.</p> <p>Стачивание боковых срезов юбки (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов).</p> <p>Обметывание срезов швов.</p>	<p>обработки пояса; современные способы обработки низа поясного изделия; правила подбора ткани на изделии; технологию выполнения стачного шва; технологию обработки кармана; правила безопасной работы с утюгом.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнить обработку застежки; выполнить обработку пояса по новейшим технологиям; выполнить обработку низа поясного изделия; вносить изменения в выкройку в соответствии с выбранной моделью и своими размерами особенностями фигуры; выполнять раскрой поясного изделия по готовым лекалам; составить последовательность пошива выбранного изделия; выполнять стачивание вытачек, боковых срезов юбки, влажно-тепловую обработку шва, проверять качество выполнения операции; выполнять обработку и соединение накладного кармана с основной деталью; выбирать способ обработки нижнего среза; выполнять обработку нижнего среза; операции по окончательной отделке изделия, оценивать качество готового изделия.</p>
---	--	---

		<p>Обработка застежки по промышленной технологии.</p> <p>Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка).</p> <p>Современные способы обработки низа поясного изделия.</p> <p>Окончательная отделка изделия.</p> <p>Утюжка готового изделия.</p> <p>Складывание изделия. Оценка качества готового изделия.</p>	
<p><b>Обработка окантовочным швом среза мелкой детали.</b></p> <p>Обработка среза окантовочным швом.</p> <p>Возможные дефекты при выполнении окантовочного шва.</p> <p>Выполнение окантовочного шва на прямых срезах.</p> <p>Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах.</p>	10	<p>Приспособление к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва. Подготовка к работе. Заправка окантовки в приспособление. Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом.</p> <p>Особенности обработки окантовочным швом закругленных срезов мелких деталей. Дефекты при выполнении окантовочного шва: разная ширина окантовки, искривленный край детали.</p> <p>Причины дефектов: отклонение в ширине окантовки, изменение в натяжении, уменьшение в ширине окантовочного шва. Выполнение</p>	<p><b>Знать:</b> требования к обработке срезов деталей окантовочным швом; возможные дефекты при выполнении окантовочного шва.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять заправку окантовки в приспособление; выполнять окантовочный шов на прямых срезах и закругленных , контролируя качество.</p>

		окантовочного шва на прямых срезах. Необходимость тщательного и постоянного контроля за выполнением окантовочного шва. Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах. Контроль качества шва.	
<b>Практическое повторение. Подготовка к экзамену.</b>  Изготовление изделий.	53	Последовательность изготовления изделия. Стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов на стачивающе-обметочной машине при пошиве легкой одежды. Заготовка мелких деталей к легкой одежде.	<b>Уметь:</b> выполнять пошив изделий на универсальных промышленных швейных машинах без предварительного заметывания.
<b>Самостоятельная работа.</b>  Пошив изделия равнозначный по трудности исполнения экзаменационному.	10	Последовательность изготовления изделия.	<b>Уметь:</b> выполнить пошив изделия.

### **Календарно-тематический план.**

№ урок а	Название раздела, темы.	Элементы содержания изучаемого материала.		Кол-во часов	Тип урока	Форма урока	Средства обучения	Дата	
		Теоретическая часть	Практическая часть					Планируемая	Фактическая
1,2	<b>Вводное занятие</b>	1. Ознакомление с задачами и планом работы на год. 2. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. 3. Санитарно-гигиенические требования.	Организация рабочего места.	2	Комбинированный	Консультация	Раздаточный материал (папка по технике безопасности)		
3-4	<b>Трудовое законодательство</b>	КЗоТ. Основные права и		2	Объяснение	беседа	учебник «Швейное дело		

	- Кодекс законов о труде. -Трудовой договор	обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора.			нового материала.		9 класс.»	
5-6	-Трудовая дисциплина -Охрана труда.	Рабочее время и время отдыха. Заработка плата.		2	Объяснение нового материала.	беседа	учебник «Швейное дело 9 класс.»	
7-8	<b>Особенности обработки изделий из синтетических тканей.</b>	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей: блузочная, плательная,		2	Объяснение нового материала.	Беседа	Раздаточный материал, образцы тканей, журналы мод.	

	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.	плащевая. Свойства тканей из синтетических волокон и учет при пошиве изделий.						
9-10	Распознание тканей из синтетических волокон.	Свойства тканей из синтетических волокон.	Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.	2	Лабораторная работа	Практик ум	Раздаточный материал, образцы тканей. учебник «Швейное дело 9 класс.»	
11-12	Уход за изделиями из синтетических тканей.	Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий.	-	2	Объяснение нового материала	Беседа.	Раздаточный материал, образцы тканей. учебник «Швейное дело 9 класс.»	
	<b>Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по</b>							

	<b>линии талии или по линии бедер.</b>						
13	Знакомство с изделием (платье, отрезное по линии талии или бедер).	Платье отрезное цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Ткани для пошива платья. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Название контурных срезов.	-	1	Объяснение нового материала	Беседа.	Раздаточный материал, образцы тканей. учебник «Швейное дело 9 класс.», журналы мод.
14-16	Изготовление выкройки отрезного платья.	Использование выкроек основы платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья.	Разрезание выкройки основы платья по линии талии или бедер. Подготовка выкройки к раскрою. Проверка качества выкройки.	3	Комбинированный	Беседа и демонстрация.	Готовые выкройки, учебник «Швейное дело 9 класс.», журналы мод.
17	Выбор и описание фасона платья.	-	Выбор фасона платья на себя. Описание фасона.	1	Практическая работа.	Беседа и демонстрация.	Инструкционные карты. Учебник «Швейное дело 9 класс.»,

							журналы мод.		
18-19	Моделирование отрезного платья.	-	Нанесение фасонных линий. Изготовление выкройки отрезного платья выбранного фасона.	2	Комбинированный	Беседа и демонстрация.	Инструкционные карты. Учебник «Швейное дело 9 класс.», журналы мод.		
20-21	Моделирование рукава. Изготовление выкройки рукава «фонарик».	-	Моделирование рукава. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек других фасонов. Изготовление выкройки рукава «фонарик».	2	Комбинированный	Беседа и демонстрация.	Инструкционные карты. Учебник «Швейное дело 9 класс.», журналы мод.		
22-23	Изготовление выкройки рукава «крыльышко».	-	Моделирование рукава. Изготовление выкройки рукава «крыльышко».	2	Комбинированный	Беседа и демонстрация.	Инструкционные карты. Учебник «Швейное дело 9 класс.», журналы мод.		
24-25	Раскрой деталей платья.	-	Подготовка ткани к раскрою.	2	Практичес	Демонстрация	Инструкционные		

			Раскладка деталей выкройки на ткани. Раскрои деталей платья с учетом припусков на швы. Проверка качества кроя.		кая работа.		карты. Учебник «Швейное дело 9 класс.», журналы мод.	
26-27	Подготовка деталей кроя к обработке.	Подготовка деталей кроя к обработке. Контрольные линии.	Способы перевода контурных линий.	2	Комбинированый	Беседа и демонстрация.	Инструкционные карты. Учебник «Швейное дело 9 класс.», журналы мод.	
28	<b>Соединение лифа с юбкой.</b>  Составление плана пошива платья выбранного фасона.	-	Составление плана пошива платья выбранного фасона по техническому рисунку.	1	Практическая работа	Совершенствование полученных знаний.	Инструкционные карты. Учебник «Швейное дело 9 класс.», журналы мод.	
29-30	Подготовка платья к примерке.	-	Сметывание деталей изделия.	2	Практическая работа	Совершенствование полученных знаний	Инструкционные карты. Учебник «Швейное дело 9 класс.»,	

						заний.	журналы мод.	
31-32	Проведение первой примерки. Устранение выявленных дефектов.	-	Правила проведения первой примерки блузки. Возможные дефекты и способы их устранения.	2	Практическая работа	Совершенствование полученных знаний.	Инструкционные карты. Учебник «Швейное дело 9 класс.», журналы мод.	
33-34	Обработка вытачек.	Технология стачивания вытачек.	Выполнить стачивание вытачек и их заутюживание.	2	Практическая работа	Практикум.	Технологические карты. Учебник «Швейное дело 9 класс.», журналы мод.	
35-36	Стачивание плечевых срезов лифа.	Технология стачивания.	Выполнить стачивание плечевых срезов лифа ВТО шва.	2	Практическая работа	Практикум.	Технологические карты. Учебник «Швейное дело 9 класс.», журналы мод.	
37-38	Стачивание боковых срезов лифа.	-	Стачивание боковых срезов лифа. Обработка срезов на краеобъемочной	2	Практическая работа	Практикум.	Технологические карты. Учебник «Швейное дело 9 класс.»,	

			машине. ВТО шва.				журналы мод.	
39-40	Обработка борта подбортом.	Виды подбортов, их назначение. Технология обработки борта подбортом.	Обработка борта подбортом. Проверка качества.	2	Практическая работа	Практикум.	Технологические карты. Учебник «Швейное дело 9 класс.», журналы мод.	
41-42	Раскрой и обработка воротника.	Технология раскroя и обработки воротника.	Раскрой воротника и прокладки. Обработка воротника.	2	Практическая работа	Практикум.	Технологические карты. Учебник «Швейное дело 9 класс.», журналы мод.	
43-44	Соединение воротника с горловиной.	Технология соединения воротника с горловиной.	Вметывание воротника в горловину с совмещением контрольных меток. Соединение воротника с горловиной. Отгибание подборта наизнанку.	2	Практическая работа	Практикум.	Технологические карты. Учебник «Швейное дело 9 класс.», журналы мод.	

			Выметывание шва на участке отворотов.					
45-46	Обработка рукавов.	Технологию обработки рукавов.	Стачивание среза рукава, обработка среза шва на краеобметочной машине. Обработка нижнего среза рукавов выбранным способом.	2	Практическая работа	Практикум.	Технологические карты. Учебник «Швейное дело 9 класс.», журналы мод.	
47-48	Стачивание боковых срезов юбки.	Технология стачивания боковых срезов.	Стачивание боковых срезов юбки. Обработка срезов стачного шва на краеобметочной машине. ВТО шва. Требование к качеству выполняемой операции.	2	Практическая работа	Практикум.	Технологические карты. Учебник «Швейное дело 9 класс.», журналы мод.	
49	Способы соединения лифа с юбкой.	Способы соединения лифа с юбкой (стачным и накладным	-	1	Объяснение нового материала	Беседа и демонстрация.	Технологические карты. Учебник «Швейное дело	

		швом, со сборками по линии талии и без них).		ала.		9 класс.», журналы мод.	
50-51	Соединение лифа с юбкой.	Выбор способа соединения лифа с юбкой.	Соединение лифа с юбкой. Требование к качеству выполненной операции.	2	Комбинированный.	Беседа и демонстрация.	Технологические карты. Учебник «Швейное дело 9 класс.», журналы мод.
52-54	Втачивание рукавов в пройму.	Технология втачивания рукавов в пройму.	Прокладывание машинных стежков для сборки по окату рукава. Совмещение контрольных строчек и вметывание рукава в пройму. Обработка среза шва. Влажно-тепловая обработка шва.	3	Комбинированный.	Беседа и демонстрация.	Технологические карты. Учебник «Швейное дело 9 класс.», журналы мод.
55-56	Обработка нижнего среза изделия.	Способы обработки нижнего среза платья.	Обработка нижнего среза платья выбранным	2	Комбинированный.	Беседа и демонстрация.	Технологические карты. Учебник «Швейное дело

			способом.				9 класс.», журналы мод.	
57-58	Объеметывание петель.	-	Объеметывание петель.	2	Практическая работа	Практик ум.	Технологические карты. Учебник «Швейное дело 9 класс.», журналы мод.	
59	Пришивание пуговиц.	-	Пришивание пуговиц.	1	Практическая работа	Практик ум.	Технологические карты. Учебник «Швейное дело 9 класс.», журналы мод.	
60-61	Обработка пояса.	Способы обработки пояса.	Обработка пояса.	2	Комбинированый.	Беседа и демонстрация.	Технологические карты. Учебник «Швейное дело 9 класс.», журналы мод.	
62	Окончательная отделка изделия.	-	Удаление временных строчек. Утюжка готового изделия. Складывание изделия. Оценка качества готового	1	Практическая работа	Практик ум.	Технологические карты. Учебник «Швейное дело 9 класс.», журналы мод.	

			изделия.					
63- 64	<b>Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике.</b>  Оборудование отделочного цеха швейной фабрики.	Оборудование отделочного цеха: виды, назначение. Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена. Требования к влажно-тепловой обработке.	-	2	Объяснение нового материала.	Беседа.	Плакаты. Учебник «Швейное дело 9 класс.», журналы мод.	
65	Правила охраны труда при выполнении влажно-тепловой обработки изделия.	Организация рабочего места при ВТО изделий. Правила безопасной работы.	-	1	Объяснение нового материала.	Беседа.	Плакаты. Учебник «Швейное дело 9 класс.», журналы мод.	
66-	Ознакомление с	Ознакомление с	-	3	Экскур	Беседа и	Швейный цех.	

68	оборудованием швейной фабрики.	оборудованием швейной фабрики			сия.	демонстрация.		
69-121	<b>Практическое повторение.</b>  Изготовление изделия (постельное белье, платье, блузка, женская и детская юбка).	Последовательность операций по пошиву выбранного изделия.	Выполнить пошив выбранного изделия.	53	Практическая работа	Практик ум.	Технологические карты. Учебник «Швейное дело 9 класс.», журналы мод.	
122-126	<b>Самостоятельная работа.</b>  Выполнение отдельных операций по пошиву изделия (по выбору учителя).	Последовательность выполнения операций.	Выполнение операций.	5	Самостоятельная работа	Практик ум.	Технологические карты. Учебник «Швейное дело 9 класс.», журналы мод.	
127	<b>Вводное занятие.</b>  Вводное занятие.	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	-	1	Урок беседа.	Беседа.	Инструкционные карты. Учебник «Швейное дело 9 класс.»,	

	<b>Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину.</b>							
128	Знакомство с готовыми выкройками.	Журналы мод. Готовая выкройка: особенности назначения деталей и контурных срезов. Виды готовых выкроек.	-	1	Объяснение нового материала.	Беседа.	Плакаты. Учебник «Швейное дело 9 класс.».	
129	Обозначения на выкройке.	Условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.	-	1	Объяснение нового материала.	Беседа.	Плакаты. Учебник «Швейное дело 9 класс.».	

130-131	Построение чертежа выкройки в натуральную величину.	Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки.	Построение чертежа выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа.	2	Комбинированный.	Демонстрация.	Плакаты. Учебник «Швейное дело 9 класс.», инструкционная карта.		
132	Способы перевода готовых выкроек в натуральную величину.	Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод.	Выполнение упражнений по переводу выкроек.	1	Комбинированный.	Демонстрация и беседа.	Учебник «Швейное дело 9 класс.», инструкционная карта.		
133-134	Подгонка выкройки под свой размер.	-	Подгонка выкройки под свой размер.	2	Комбинированный.	Демонстрация и беседа.	Учебник «Швейное дело 9 класс.», инструкционная карта.		
135	Описание фасона изделия.	-	Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.	1	Урок беседа	Беседа	Учебник «Швейное дело 9 класс.», инструкционная карта.		

136-137	Выбор фасона изделия и анализ выкройки.	Выбор фасона изделия и анализ выкройки.	Анализ выкройки и чертежа.	2	Объяснение нового материала.	Беседа.	Учебник «Швейное дело 9 класс.», инструкционная карта, журнал мод.		
138	<b>Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды.</b>	-	Выбор фасона и его анализ. Анализ фасона.	1	Комбинированный.	Беседа и демонстрация.	Учебник «Швейное дело 9 класс.», инструкционная карта, журнал мод.		
139-140	Перевод выкройки в натуральную величину.	-	Перевод выкройки в натуральную величину.	2	Практическая работа	Практик ум.	Технологические карты. Учебник «Швейное дело 9 класс.», журналы мод.		
141-142	Подбор ткани ниток и	-	Подбор ткани ниток и	2	Практический	Практик ум.	Технологические		

	фурнитуры.		фурнитуры.		кая работа		карты. Учебник «Швейное дело 9 класс.», журналы мод.		
143-144	Раскрой изделия.	-	Правила раскroя, раскладка выкроек на ткани.	2	Практическая работа	Практик ум.	Технологические карты. Учебник «Швейное дело 9 класс.», журналы мод.		
145-146	Подготовка деталей кроя к обработке.	-	Подготовка деталей кроя к обработке. Способы перевода контурных линий.	2	Практическая работа	Практик ум.	Технологические карты. Учебник «Швейное дело 9 класс.», журналы мод.		
147-148	Составление плана пошива изделия.	-	Составление плана пошива изделия.	2	Практическая работа	Практик ум.	Технологические карты. Учебник «Швейное дело 9 класс.», журналы мод.		
149-166	Пошив и отделка выбранного изделия.	-	Последовательность пошива выбранного изделия.	18	Практическая работа	Практик ум.	Технологические карты. Учебник «Швейное дело 9 класс.»,		

							журналы мод.	
167-168	Окончательная отделка изделия.	-	Окончательная отделка изделия.	2	Практическая работа	Практик ум.	Технологические карты. Учебник «Швейное дело 9 класс.», журналы мод.	
169-170	<b>Оборудование швейного цеха.</b>  Универсальные промышленные швейные машины.	Универсальные промышленные швейные машины: 97-А кл, 1022 кл.	-	2	Объяснение нового материала.	Беседа.	Учебник «Швейное дело 9 класс.», картинки.	
171	Подготовка универсальных швейных машин к работе.	Подготовка универсальных швейных машин к работе.	-	1	Объяснение нового материала.	Беседа.	Учебник «Швейное дело 9 класс.», картинки.	
172-174	Выполнение пробных строчек без ниток.	-	Пуск и остановка швейной машины. Строчка на	3	Практическая работа.	Практик ум	Учебник «Швейное дело 9 класс.», инстру	

			универсальной швейной машине без ниток по бумаге.				кционная карта.	
175-179	Выполнение пробных строчек на универсальной швейной машине.	-	Строчка на универсальной машине по прямым и закругленным линиям.	5	Практическая работа.	Практик ум	Учебник «Швейное дело 9класс.»,инструкционная карта.	
180-181	Регулирование длины стежка.	-	Регулятор строчки.	2	Комбинированый	Беседа и демонстрация.	Учебник «Швейное дело 9класс.»,инструкционная карта.	
182-183	Регулировка натяжения верхней и нижней нитей.	-	Регулятор натяжения верхней и нижней нитей. Устройство и приемы регулировки.	2	Комбинированый	Беседа и демонстрация.	Учебник «Швейное дело 9класс.»,инструкционная карта.	
184	Приспособления к универсальной швейной машине.	-	Приспособления к универсальной швейной машине.	1	Объяснение нового материала	Беседа	Учебник «Швейное дело 9класс.»,инструкционная карта, швейная машина.	

185-187	Выполнение пробных строчек с направляющей линейкой.	-	Выполнение пробных строчек с направляющей линейкой.	3	Практическая работа.	Практик ум	Учебник «Швейное дело 9класс.»,инструкционная карта.		
188-190	Выполнение окантовочного шва на прямых срезах с помощью приспособления.	-	Выполнение окантовочного шва на прямых срезах с помощью приспособления.	3	Практическая работа.	Практик ум	Учебник «Швейное дело 9класс.»,инструкционная карта.		
191-194	Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах с помощью приспособления.	-	Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах с помощью приспособления	4	Практическая работа.	Практик ум	Учебник «Швейное дело 9класс.»,инструкционная карта.		
195	Специальные швейные машины.	Специальные швейные машины: виды (цепного стежка, краеобметочная, стачивающе-обметочная.), характеристика и назначение.	-	1	Объяснение нового материала	Беседа.	Учебник «Швейное дело 9класс.».		
196	Заправка нитей в специальной швейной машине.	Технология заправки нитей в специальной	Показ приемов.	1	Комбинированный.	Беседа и демонстрация.	Учебник «Швейное дело 9класс.».		

		швейной машине						
197	Регулировка натяжения нитей на специальных швейных машинах.	Технология регулировки натяжения нитей на специальных швейных машинах	Показ приемов.	1	Комбинированный.	Беседа и демонстрация.	Учебник «Швейное дело 9класс.».	
198-201	Выполнение пробных строчек на специальных швейных машинах.	-	Выполнение пробных строчек на специальных швейных машинах.	4	Практическая работа.	Практик ум	Учебник «Швейное дело 9класс.»,инструкционная карта.	
202-203	Швейные машины автоматы и полуавтоматы.	Швейные машины автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение.	-	1	Объяснение нового материала	Беседа.	Учебник «Швейное дело 9класс.».	
204-220	Пошив изделия.	Последовательность изготовления изделия.	Выполнить пошив изделия.	17	Практическая работа.	Практик ум	Учебник «Швейное дело 9класс.»,инструкционная карта.	
221-224	<b>Самостоятельная работа.</b> Пошив фартука закругленной формы с	Последовательность пошива фартука	Выполнить пошив фартука.	4	Самостоятельная	Практик ум.	Учебник «Швейное дело 9класс.»,инстру	

	использованием приспособления для выполнения окантовочного шва.	закругленной формы с использованием приспособления для выполнения окантовочного шва.			работа.		кционная карта		
225	<b>Вводное занятие.</b>  Вводное занятие. Повторный инструктаж учащихся по охране труда.	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	-	1	Урок- беседа.	Беседа.	Учебник «Швейное дело 9класс.».		
226- 227	<b>Организация труда и производства на швейной фабрике.</b>  Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности.	Виды производства одежды. Специализация предприятий. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности:	-	2	Объяснение нового материала	Беседа.	Учебник «Швейное дело 9класс.».		

		разработка модели, изготовление лекал, подготовка ткани к раскрою, раскрой, пошив изделия и его окончательная отделка.						
228	Разработка моделей и конструирование изделий для массового производства.	Разработка моделей и конструирование изделий для массового производства.	-	1	Объяснение нового материала	Беседа.	Учебник «Швейное дело 9класс.».	
229-230	Производственный технологический процесс изготовления одежды.	Производственный технологический процесс изготовления одежды. Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный, швейный. Основные	-	2	Объяснение нового материала	Беседа.	Учебник «Швейное дело 9класс.».	

		рабочие профессии швейного производства.						
231-232	Организация труда на швейной фабрике.	Норма времени и норма выработки. Бригадная форма организации труда. Оплата труда швеи. Разряды по существующей тарифной сетке.	-	2	Объяснение нового материала	Беседа.	Учебник «Швейное дело 9класс.».	
233-234	<b>Правила безопасной работы на швейной фабрике.</b>  Безопасность труда на швейной фабрике.	Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швеи, в других цехах.	-	2	Объяснение нового материала	Беседа.	Учебник «Швейное дело 9класс.». Трудовой кодекс.	

235	Основы электробезопасности.	Основы электробезопасности.	-	1	Объяснение нового материала	Беседа.	Учебник «Швейное дело 9класс.».Трудовой кодекс.		
236-237	Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.	Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.	-	2	Объяснение нового материала	Беседа.	Учебник «Швейное дело 9класс.».Трудовой кодекс.		
238	<b>Технология пошива простейших изделий, выпускаемых на швейной фабрике.</b>  Ассортимент простейших изделий фабрике.	Ассортимент простейших изделий фабрике. Ткань используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства.	-	1	Объяснение нового материала	Беседа.	Учебник «Швейное дело 9класс.».Коллекция ткани.		

239	Основные детали изделий, названия срезов.	Основные детали изделий, названия срезов.	-	1	Объяснение нового материала	Беседа.	Учебник «Швейное дело 9класс.».	
240-242	Виды швов, используемых при пошиве изделий	Виды швов, используемых при пошиве изделий. Технологическая последовательность выполнения швов.	Выполнить швы.	2	Комбинированный	Беседа и демонстрация.	Учебник «Швейное дело 9класс.». Технологическая карта.	
243	Последовательность обработки изделий.	Последовательность обработки изделий.	-	1	Объяснение нового материала	Беседа.	Учебник «Швейное дело 9класс.».	
244	Технические условия на готовые изделия.	Технические условия на готовые изделия.	-	1	Объяснение нового материала	Беседа.	Учебник «Швейное дело 9класс.».	
245	Пооперационное разделение труда	Пооперационное разделение труда	-	1	Объяснение	Беседа.	Учебник «Швейное дело	

	при пошиве простейшего изделия.	при пошиве простейшего изделия.			нового материала		9класс.».		
246-249	Изготовление пробного изделия.	-	Изготовление пробного изделия.	4	Практическая работа.	Практик ум.	Учебник «Швейное дело 9класс.».		
250	Норма выработки и плановые задания.	Норма выработки и плановые задания.	-	1	Объяснение нового материала	Беседа.	Учебник «Швейное дело 9класс.».		
251-274	Изготовление изделия с пооперационным разделением труда.	-	Изготовление изделия с пооперационным разделением труда	24	Практическая работа.	Практик ум.	Учебник «Швейное дело 9класс.».Инструкционная карта.		
275	Оценка качества готовых изделий.	Подведение итогов выполнения планового задания.	-	1	Практическая работа.	Практик ум.	Учебник «Швейное дело 9класс.».Инструкционная карта.		
	<b>Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на</b>								

276	<b>объеметочной машине.</b>  Универсальная швейная машина, используемая для выполнения машинных закрепок.	Универсальная швейная машина: характеристика, подготовка к работе.	-	1	Объяснение нового материала	Беседа.	Учебник «Швейное дело 9класс.».		
277-278	Ознакомление с работой швеи.	Ознакомление с работой швеи (наблюдение).	-	2	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Экскурсия.	Швейный цех.		
279-280	Пробное выполнение машинной закрепки шва.			2	Практическая работа	Практик ум.	Учебник «Швейное дело 9класс.».Инструкционная карта		
	<b>Технология пошива прямого цельнокроенного платья, применяемая в массовом</b>								

	<b>производстве.</b>							
281- 282	Работа подготовительного и раскройного цехов. Лекало.	Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскroя, проверка качества кroя, маркировка кroя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления.	-	2	Объяснение нового материала.	Беседа.	Учебник «Швейное дело 9класс.», презентация.	
283	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья.	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья.	-	1	Объяснение нового материала.	Беседа.	Учебник «Швейное дело 9класс.».Инструкционная карта	
284- 286	Раскрой платья по фабричным	-	Раскрой платья по фабричным	3	Изучение и	Совершенствова	Учебник «Швейное дело	

	лекалам		лекалам		первичное закрепление полученных заний.	ние.	9класс.».Инструкционная карта		
287-309	Пошив платья по производственной технологии.	-	Пошив платья по производственной технологии	23	Практическая работа	Практик ум	«Швейное дело 9класс.».Инструкционная карта		
310	Оценка готового изделия.	Технические требования к качеству цельнокроенного платья.	-	1	Практическая работа.	Практик ум.	«Швейное дело 9класс.».Инструкционная карта		
311-359	<b>Практическое повторение.</b> Изготовление изделия по производственной технологии.	-	Изготовление изделия по производственной технологии.	49	Отработка полученных навыков.	Практик ум.	«Швейное дело 9класс.».Инструкционная карта		
360-364	Самостоятельная работа.	-	Выполнение отдельных операций по	5	Отработка получе	Практик ум.	«Швейное дело 9класс.».Инструкционная карта		

			пошиву изделия без предварительного сметывания.		нных навыков.			
365	Вводное занятие.	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	-	1	Комбинированный.	Беседа	«Швейное дело 9класс.»	
	<b>Новые швейные материалы используемые на швейном предприятии.</b>							
366.	Ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических.	Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.	-	1	Изучение нового материала.	Беседа.	«Швейное дело 9класс.», коллекция тканей.	
367-368	Изучение свойств тканей из натуральных волокон с добавкой искусственных и	-	Изучение прорубаемости новых тканей, влагопроницаемости, сминаемости,	2	Лабораторная работа	Практикум	«Швейное дело 9класс.», коллекция тканей.	

	синтетических.		изменения вида и качества при утюжке с разным температурным режимом.					
369	Новые ткани с покрытием, пропиткой из металлизированных нитей.	Новые ткани с блестящим покрытием, пропиткой из металлических и неметаллизированных нитей. Окраска, технологические свойства, использование.	-	1	Объяснение нового материала.	Беседа.	«Швейное дело 9класс.», коллекция тканей.	
370-371	Изучение свойств тканей с пропиткой, с блестящим покрытием из металлических или металлизированных нитей.	-	Изучение свойств тканей с пропиткой, с блестящим покрытием из металлических или металлизированных нитей опытным путем.	2	Лабораторная работа.	Практикум	«Швейное дело 9класс.», коллекция тканей.	
372	Нетканые материалы.	Окраска, технологические	-	1	Комбинирован	Беседа.	«Швейное дело 9класс.»,	

		свойства и использование.			ный.		коллекция тканей		
373- 374	Изучение свойств нетканых материалов.	-	Изучение прорубаемости новых тканей, влагопроницаемос- ти, сминаемости, изменение вида и качества при утюжке с разными температурными режимами.	2	Лабора- торная работа.	Практик ум.	«Швейное дело 9класс.», коллекция тканей		
375	<b>Технология пошива юбок и брюк применяемая в массовом производстве одежды.</b>  Ассортимент поясных изделий на фабрике.	Ассортимент поясных изделий на фабрике, ткани используемые при пошиве.	-	1	Объясн- ение нового матери- ала.	Беседа.	«Швейное дело 9класс.», коллекция тканей.		
376	Лекала для раскroя поясных изделий.	Знакомство с лекалами используемыми	-	1	Объясн- ение нового	Беседа.	«Швейное дело 9класс.».		

		на швейной фабрике.			материала.			
377-380	Производственный способ обработки застежки.	Производственный способ обработки застежки. Машины и приспособления для обработки застежки.	Выполнение обработки застежки.	4	Изучение и первичное закрепление нового материала.	Беседа и демонстрация.	«Швейное дело 9класс.».	
381-383	Новейшая технология обработки пояса.	Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса.	Выполнение упражнений по обработке пояса.	3	Комбинированный.	Беседа и демонстрация.	«Швейное дело 9класс.», инструкционная карта.	
384-385	Современный способ обработки низа поясного изделия.	Современный способ обработки низа поясного изделия.	Выполнение обработки низа поясного изделия.	2	Комбинированный.	Беседа и демонстрация.	«Швейное дело 9класс.», инструкционная карта.	
386-387	Выбор модели поясного изделия.	-	Выбор модели поясного изделия, подбор ткани и отделки, подбор лекала и внесение необходимых	2	Комбинированный.	Беседа и демонстрация.	«Швейное дело 9класс.».	

			измерений.					
388-390	Раскрой поясного изделия по готовым лекалам.	-	Раскрой поясного изделия по готовым лекалам.	3	Комбинированный	Практикум	«Швейное дело 9класс.», инструкционная карта.	
391	Последовательность пошива поясного изделия.	Последовательность пошива поясного изделия.	-	1	Комбинированный	Беседа.	«Швейное дело 9класс.», инструкционная карта.	
392	Стачивание вытачек.	-	Стачивание вытачек. Влажно-тепловая обработка шва.	1	Отработкана выков стачивания вытачек.	Совершенствование навыков стачивания вытачек.	«Швейное дело 9класс.», инструкционная карта.	
393-395	Стачивание боковых срезов юбки (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов).	-	Обработка боковых срезов юбки (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов).	3	Отработкана выков стачивания срезов.	Совершенствование навыков стачивания срезов.	«Швейное дело 9класс.», инструкционная карта.	
396-397	Обработка застежки по промышленной	-	Обработка застежки по промышленной	2	Комбинированный	Практикум	«Швейное дело 9класс.», инструкционная	

	технологии.		технологии.				карта.		
298-400	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка).	-	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка).	3	Комбинированный	Практикум	«Швейное дело 9класс.», инструкционная карта.		
401-402	Обработка нижнего среза поясного изделия.	-	Обработка нижнего среза поясного изделия.	2	Комбинированный	Практикум	«Швейное дело 9класс.», инструкционная карта.		
403	Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового изделия.	-	Окончательная отделка изделия. Утюжка готового изделия. Складывание изделия. Оценка качества готового изделия.	1	Отработка навыков.	Совершенствование навыков.	«Швейное дело 9класс.», инструкционная карта.		
	<b>Обработка окантовочным швом среза мелкой детали.</b>								
404-405	Обработка срезов окантовочным	Требование к обработке срезов	Приспособление к универсальной	2	Отработка	Совершенствова	«Швейное дело 9класс.»,		

	швом.	деталей окантовочным швом.	швейной машине для выполнение окантовочного шва. Подготовка к работе. Заправка окантовки в приспособление. Требование к обработке срезов деталей окантовочным швом. Особенности обработки.		навыков.	ние навыков .	инструкционная карта.		
406	Возможные дефекты при выполнении окантовочного шва.	Возможные дефекты при выполнении окантовочного шва.	-	1	Объяснение нового материала.	Беседа.	«Швейное дело 9класс.», технологическая карта.		
407-409	Выполнение окантовочного шва на прямых срезов.	-	Выполнение окантовочного шва на прямых срезов.	3	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Совершенствование	«Швейное дело 9класс.», инструкционная карта.		

410-413	Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах.	-	Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах.	4	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Совершенствование	«Швейное дело 9класс.», инструкционная карта.		
414-466	<b>Практическое повторение. Подготовка к экзамену.</b>	-	Последовательность изготовления изделия. Стачивание с одновременным объеметыванием боковых и других срезов на стачивающей-объеметочной машине при пошиве легкой одежды.	53	Комбинированный.	Совершенствование	«Швейное дело 9класс.», инструкционная карта.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>								

467-	Пошив изделия равнозначный по трудности исполнения экзаменационному.	-	Последовательность изготовления изделий.	10	Самостоятельная работа.	Отработка навыков .	«Швейное дело 9класс.», инструкционная карта.		
------	--	---	--	----	-------------------------	---------------------	---	--	--

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология.Швейное дело 6 класс, Москва, «Просвещение»,2008 г.
2. Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело 7 класс, Москва,«Просвещение»,2008 г.
3. Мерсиянова Г.Н., Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. «Швейное дело» 5-6 класс М., Просвещ., 2000 г.
4. Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. «Швейное дело» 7-8 класс М., Просвещ., 1990 г

**Учебники:**

1.Технология. Швейное дело: учеб.для 5 кл. спец. (коррекц.) образоват.учреждений VIII вида/Г.Б.Картушина,Г.Г.Мозговая 5-е изд.- М.:Просвещение,2009г.

2.Швейное дело: учеб.для 6 кл. спец.(коррекц.)образоват.учреждений VIII вида/Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая 3-е изд.-М.: Просвещение, 2007г.

3.Технология.Швейное дело: 7 кл. спец.(коррекц.) образоват.учреждений VIII вида/Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая 3-е изд.-М.:Просвещение, 2009г.

4.Технология. Швейное дело:8 кл. спец.(коррекц.) образоват.учреждений VIII вида /Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая 2-е изд.-М.:Просвещение, 2009г.

5.Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы : контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания / авт.-сост. Н.А.Бородкина. -Волгоград: Учитель, 2011г.

***Дополнительная литература:***

1. Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздан, 1993.
2. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1998
3. Карабечцева Л.Д.,Власенко О.П. Технология. 5-9 класс: дополнительные и занимательные материалы.- Волгоград:Учитель,- 2009.138 с.

4. Павлова О.В. Технология 7 класс поурочные планы по учебнику под ред.В.Д.Симоненко.-Волгоград: Учитель,2009.-191 с.
5. Старобина Е.М. Профессиональная подготовка лиц с умственной отсталостью:Метод. пособие. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2003.(Коррекционная школа)
6. Симоненко В.Д. Технология. Трудовое обучение: Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательной школы./Под ред. В.Д.Симоненко. – М.: «Вентана-Граф»,2003
7. Труханова А. Т. Технология женской и детской легкой одежды. М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983 г.

### **Демонстрационный материал.**

Таблицы.

- 1.Инструкционная карта: « Построение чертежа основы платья отрезного по линии талии».
- 2.Технологическая карта: « Обработка платья.»
- 3.Технологическая карта: «Обработка блузки».
- 4.Технологическая карта: « Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой».
- 5.Инструкционная карта: « Расчет раствора вытачек по линии талии».
- 6.Технологическая карта: « Обработка цельнокроенного платья прямого силуэта»
- 7.Технологическая карта: «Обработка воротника».
- 8.Технологическая карта: « Обработка рукава».

### **Билеты по профилю «Швейное дело»**

**№1**

1. Организация рабочего места на промышленной швейной машине. Правила безопасности работы.
2. Расход ткани на изделие. Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва.
3. Устранить неполадку в работе швейной машины.

**№2**

1. Льняная ткань: изготовление, свойства (способность впитывать влагу, пропускать воздух). Правила утюжки льняной ткани.
2. Расскажите о дефекте в строчке при работе искривлённой или тупой иглой: виды устранение.
3. Показать на практике шов вподгибку с закрытым срезом и запошивочный шов. Рассказать о сходстве и различиях.

**№3**

1. Назвать и показать на образцах виды обработки нижнего среза юбки.
2. Расскажите о неполадках в работе швейной машины (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), устранение.

3. Выполнить стачной шов и рассказать при пошиве каких изделий он применяется.

№4

1. Расскажите о получении ткани из шерстяной пряжи. Свойство шерстяной ткани (прочность, способность к окраске, усадка, воздухопроницаемость, теплозащита).

2. Фурнитура. Виды фурнитуры. Для чего применяется в швейных изделиях?

3. Обработать срез ткани зигзагообразной строчкой.

№5

1. Юбки. Разнообразие их фасонов. Рассказать об обработке низа юбки в зависимости от фасона и ткани.

2. Рассказать о правилах безопасности при работе с утюгом.

3. Распознать из числа различных видов тканей синтетическую ткань. Пояснить свой выбор.

№6

1. Рассказать о правилах расчета длины на оборку. Виды обработки отлетного среза оборки.

2. Правила безопасности при выполнении ручных и машинных операций.

3. Показать на манекене и рассказать, как нужно снять мерки для юбки.

№7

1. Влажно- тепловая обработка изделий из шерстяных тканей.

2. Расскажите о распорядке дня на рабочем месте (рабочее время, время отдыха и т.д.).

3. Показать на манекене какая мерка определяет размер изделия.

№ 8

1. Назовите основные свойства тканей с примесью лавсана и капроновых волокон (стойкость к износу, малая гигроскопичность, легкая воспламеняемость)

2. Рассказать, как определить на ткани лицевую сторону.

3. Выполнить запошивочный шов и рассказать при пошиве каких изделий он применяется.

№9

1. Рассказать о способах обработки проймы и низа цельнокроенного платья.

2. Рассказать о технике безопасности на рабочем месте.

3. Показать, как вставить иглу в игловодитель. Рассказать, как устроена машинная игла.

№10

1. Расскажите о вырезах горловины в платьях без воротника. Как использовать выкройку блузки для изготовления платья.

2. Документы, необходимые для заключения трудового договора.

3. Описать фасон изделия по рисунку в журнале мод.

№11

1. Ваше представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике.
2. Основные права и обязанности рабочих и служащих.
3. Показать как верно (экономно) разложить детали выкройки на и ткань. Прокомментировать

№12

1. Рассказать о различии между оборками, рюшами и воланами.
2. Трудовой договор, его содержание.
3. Выполнить шов вподгибку с закрытым срезом и рассказать при пошиве каких изделий он применяется.

№13

1. Последовательность пошива прямого цельнокроенного платья на швейной фабрике.
2. Рассказать о влажно- тепловой обработке изделия.
3. Назвать виды обтачек на образцах.

№14.

1. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности.
2. Как использовать вышивку для украшения швейного изделия.
3. Показать выполнение окантовочного шва.

№15

1. Объясните, что такое бригадная форма организации труда. Ваше представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства.
2. Рассказать, почему швейная машина петляет сверху. Показать, как устранить неисправность.
3. Выполнить потайные подшивочные стежки.