Адаптированная рабочая программа
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
предмета Социально – бытовая ориентировка 7-9 - классы

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5 – 9 классы под редакцией В. В. Воронковой (авторы коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» В.И. Романина, Н.П. Павлова). М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2010 год **).**

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

На СБО отводится 35 часа в 7 - 8 классе и 70 часа в 9 классе. Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый классы. Это позволяет, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений, навыков и формирования новых.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний, умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушениями интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса у детей.

Программа раскрывает следующие основные разделы курса СБО:

1. Личная гигиена
2. Одежда и обувь
3. Питание
4. Семья
5. Культура поведения
6. Транспорт
7. Торговля
8. Средства связи
9. Жилище
10. Медицинская помощь
11. Учреждения, организации и предприятия
12. Экономика домашнего хозяйства
13. Трудоустройство

Реализуя разделы курса СБО в учебном процессе, решаются следующие задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементы трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда, воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду.

Развитие психофизических качеств: обоняния, осязания, ловкости, скорости, внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности, воображения, фантазии, а так же интереса к национальным традициям.

На занятиях по СБО уделяется большое внимание обогащению словарного запаса учащихся, развитию речи, умению общаться со

сверстниками, окружающими людьми. В работе на уроках используются пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи, для практического применения знаний, умений, навыков, полученных на уроках чтения и развития речи.

Личностными результатами изучения курса являются:

1) Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
2) Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
3) Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
4) Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
5) Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

Предметными результатами изучения курса являются:

-в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ, закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

-владение начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

-получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных *регулятивных универсальных учебных действий*: планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

***Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения*:** разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, практические работы, сравнение и сопоставление работ учащихся и образцов изделий, анализ и синтез.

В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии.

***Межпредметные связи*:**

- СБО – русский язык /закрепление навыков письма при выполнении письменных работ/;
- СБО – математика /математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п./;
- СБО – география /знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий/;
- СБО – биология /знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления/;
- СБО – трудовое обучение /выполнение практических заданий по уходу за одеждой/.

2. Требования к уровню подготовки учащихся.

Личная гигиена

учащиеся должны знать:

7 класс: правила личной гигиены девушки и юноши, виды косметических салфеток, правила ухода за кожей лица и волосами.

8 класс: Правила ухода за кожей лица.

учащиеся должны уметь:

7 класс: определить тип кожи и волос, подбирать мыло и шампунь, правильно ухаживать за лицом и волосами.

8 класс: Пользоваться косметическими дезинфицирующими средствами.

Одежда и обувь

учащиеся должны знать:

7 класс: особенности стирки цветного и белого белья, устройство стиральной машины и правила пользования ею, санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при ремонте одежды, последовательность глажения одежды из различных тканей, назначение прачечной.

8 класс: Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; правила и последовательность глажения белья. Прачечная самообслуживания, предоставляемые услуги.

9 класс: размеры своих одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы обновления одежды, средства выведение пятен в домашних условиях, правила стирки изделий из тюля и трикотажа.

учащиеся должны уметь:

7 класс: накладывать заплаты, стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины, гладить одежду и белье.

8 класс: Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки.

9 класс: пользоваться журналом мод, подбирать одежду и обувь, выводить пятна на одежде, стирать изделия из тюли и трикотажа.

Питание

учащиеся должны знать:

7 класс: виды питания и их особенности, значение первых, вторых блюд, правила безопасности работы с электроприборами.

8 класс: знать виды теста, способы приготовления изделий из теста, способы заготовки продуктов впрок, ТБ работы кухонными приспособлениями.

9 класс: значение диетического питания, особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд.

учащиеся должны уметь:

7 класс: пользоваться механическими и электробытовыми приборами, приготовить первое и второе блюдо по рецепту из доступных по цене продуктов, составить меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю.

8 класс: умение готовить пресное тесто и изделия из него, подготавливать овощи, делать заготовки впрок, пользоваться кухонными приспособлениями, составлять меню.
9 класс: составить меню диетического питания на день, приготовить 1-2 диетических блюд, составить меню на день для ребенка ясельного возраста, приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола, выполнить сервировку праздничного стола.

Семья

учащиеся должны знать:
7 класс: правила ухода за младшими детьми, различные тихие и подвижные игры, сказки, песенки.
8 класс: уход за грудным ребёнком, санитарно - гигиенические требования к содержанию детской посуды, постельки, игрушек.
Об основных составных частях бюджета, статьях расходов и доходов, правила экономии и сбережения.
9 класс: основные виды семейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье, семейные традиции, о морально-этических нормах взаимоотношений в семье, обязанности, связанные с заботой о детях.
учащиеся должны уметь:
7 класс: ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры, помогать младшим при уборке игрушек, рассказывать им сказки, петь с ними детские песни.
8 класс: умение купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи, подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчика, соблюдать правила экономии и порядок помещений сбережений в сбербанки.
9 класс: анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку, оказывать внимание, поддержку, посильную помощь в семье, активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье, поддерживать семейные традиции, выполнять обязанности в семье.

Культура поведения

учащиеся должны знать:
7 класс: правила поведения при встрече и расставании, правила поведения в гостях, правила поведения при вручении подарков.
8 класс: правила поведения юноши и девушки при встрече, знакомстве и расставании, требования к внешнему виду
9 класс: правила поведения в обществе – правила приема гостей.
учащиеся должны уметь:
7 класс: культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры, вручать и принимать подарки.
8 класс: культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах
9 класс: встречать гостей, вежливо вести себя во время их приема, анализировать поступки людей и давать правильную оценку.

Жилище

учащиеся должны знать:
7 класс: последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения, способы и периодичность ухода за окнами, виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон, способы утепление окон, правила ухода за мебелью.
8 класс: правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванной комнаты, моющие средства для уборки.
9 класс: правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера, правила сохранения жилищного фонда.
учащиеся должны уметь:
7 класс: убирать жилые помещения, мыть зеркала и стекла, утеплять окна, ухаживать за полом в зависимости от покрытия, топить печку.

8 класс: мыть кафельные стены, чистить раковины.
9 класс: расставлять мебель в квартире (на макете), подбирать детали интерьера.

Транспорт

учащиеся должны знать:
7 класс: функции железнодорожного транспорта, тип пассажирского вагона, примерную стоимость билетов, службы ж\д вокзала.
8 класс: основные автобусные маршруты, правила безопасной поездки.
9 класс: основные маршруты самолетов, службы аэровокзала, порядок приобретения билетов, правила посадки в самолет.
учащиеся должны уметь:
7 класс: ориентироваться в расписании, приобретать ж\д билеты, обращаться за справкой, ознакомиться с правилами пользования ж\д транспортом, выполнять правила безопасности во время посадки в ж\д транспорте.
8 класс: покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой.
9 класс: ориентироваться в расписании, определять маршрут, выбирать наиболее удобные транспортные средства, выполнять правила безопасности во время проезда.

Торговля

учащиеся должны знать:
7 класс: назначение универсама и универмага, различия между ними, за какими товарами лучше обратиться в универмаг, чем в универсам.
8 класс: специализированные магазины, виды товара, отделы.
9 класс: виды ярмарок, отличие ярмарки от рынка, магазина, время и место проведения ярмарок, цены ярмарочных товаров.
учащиеся должны уметь:
7 класс: найти нужные товара в отделах универсама и универмага.
8 класс: обращаться с вопросом к продавцу, вежливо разговаривать.
9 класс: приобретенные умения при покупке товара в магазинах, перенести самостоятельно на ярмарку.

Средства связи

учащиеся должны знать:
7 класс: перечень предметов, посылаемых бандеролью, в посылке, максимальный вес почтовых отправлений, виды и способы упаковок, виды почтовых отправлений.
8 класс: виды телефонной связи, правила пользования, периодичность оплаты.
9 класс: виды денежных переводов, их стоимость, виды связи, стоимость услуг по каждому виду связи.
учащиеся должны уметь:
7 класс: заполнить бланк на отправку бандероли, посылки, составить опись, упаковать бандероль, посылку.
8 класс: получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону.
9 класс: заполнить почтовый и телеграфный перевод, подсчитать стоимость денежных переводов.

Медицинская помощь

учащиеся должны знать:

7 класс: меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила обработки раны и наложение повязки, правила оказания первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах.
8 класс: меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приёмы оказания первой медицинской помощи.
9 класс: способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приемы по уходу за больным, листок нетрудоспособности.
учащиеся должны уметь:
7 класс: использовать лекарственные растения при оказании первой помощи, готовить настои и отвары, обрабатывать раны и накладывать повязки.
8 класс: кратко объяснять причину звонка по телефону, оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, солнечном ударе, утопающему.
9 класс: строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания, строго выполнять правила ухода за больным, ставить горчичники.

Учреждения, организации и предприятия

учащиеся должны знать:
7 класс: местонахождение ближайшего промышленного или сельскохозяйственного предприятия, название цехов, отделов, специальностей, виды выпускаемой продукции.
8 класс: департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение.
9 класс: местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг оно оказывает.
учащиеся должны уметь:
7 класс: обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий.
8 класс: обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры.
9 класс: обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий.

Трудоустройство

учащиеся должны знать:
9 класс: учреждения и отделы по трудоустройству, местонахождение и названия предприятий, где требуются рабочие, виды документов необходимые для поступления на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию, статьи Трудового кодекса РФ.
учащиеся должны уметь:
9 класс: обращаться в отделы кадров при устройстве на работу, написать заявление, заполнить анкету, написать расписку, пользоваться ТК РФ.

3. Учебно-тематический план:

7 класс

№ п/п	*Наименование разделов и тем*	*Часы учебного времени*	*Тип урока*	*Средства обучения*
1 2	***«Личная гигиена»***	***2***	формиров. нов. знаний	Наглядные СО (средства и предметы лич-

	Особенности личной гигиены в жизни подростка. Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные. Средства борьбы с перхотью и выпадением волос.		формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний	ной гигиены)
1 2 3	***«Культура поведения»*** Правила поведения в гостях. Выбор подарка. Вручение и приём подарка.	3	формиров. нов. знаний беседа формиров. нов. знаний	
1 2 3 4 5	***«Жилище»*** Регулярная уборка жилого помещения. Сезонная уборка. Способы ухода за окнами. Виды мебели. Уход за мебелью. Способы ухода за зеркалами. Викторина по теме «Жилище».	5	Комбинированный формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний обобщающе-повторит.	Наглядные СО (средства и предметы жилого помещения) Иллюстратив. материал практическая работа
1 2	***«Средства связи»*** Виды бандеролей. Упаковка. Заполнение бланка.	2	комбинированный комбинированный	Почтовые бланки
1 2 3	***«Транспорт»*** Железнодорожный транспорт. Основные службы вокзалов. Типы поездов. Виды вагонов. Билеты. Расписание. Камеры хранения.	3	комбинированный формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний	Иллюстратив. материал Образец ж/д билета
1 2	***«Торговля»*** Универмаги и их отделы. Специализированные магазины. Порядок приобретения товаров.	2	комбинированный формиров. нов. знаний комбинированный	Кассовые и товарные чеки
1 2 3	***«Семья»*** Помощь родителям и воспитателям. Подвижные игры с младшими детьми. Паспорт. Получение паспорта.	3	беседа комбинированный формиров. нов. знаний	
	«Питание»	4		Таблицы

1 2 3 4	Виды питания. Значение первых блюд. Салат. Второе блюдо. Кисель, компот. Приготовление закусок. Приготовление блюд из овощей.		комбинированный практическая работа практическая работа практическая работа	«Приготовление закуски», «Приготовление сладких блюд», «Сервировка стола».
1 2 3	***«Медицинская помощь»*** Домашняя аптечка. Лекарственные растения. Первая медицинская помощь. Наложение шины. (Практическая работа).	3	формиров. нов. знаний комбинированный практическая работа	Иллюстратив. материал
1 2 3 4 5	***«Одежда»*** Ремонт одежды – наложение заплаты. Наложение заплаты (самостоят. работа). Бытовая техника для стирки. Ручная стирка хлопчатобумажной ткани. Утюжка прямого белья. Виды услуг химчистки.	5	комбинированный практическая работа комбинированный практическая работа формиров. нов. знаний	Таблица «Правила безопасной работы швейными инструментами» Карточки с символами ухода за одеждой
1 2 3	***«Учреждения и организации»*** Промышленные предприятия. Виды выпускаемой продукции. Итоги учебного года.	3	комбинированный комбинированный	
	ИТОГО:	**35**		

8 класс

1 2	***«Личная гигиена»*** Правила ухода за кожей лица. Косметические дезинфицирующие средства.	2	комбинированный комбинированный	Наглядные СО (средства по уходу за кожей)
1 2 3	***«Культура поведения»*** Культура общения юноши и девушки. Значение тона разговора. Внешний вид молодых людей.	3	беседа комбинированный комбинированный	
1	***«Жилище»*** Правила уборки кухни. Правила уборки санузла.	2	беседа	Наглядные СО (средства для уборки жилья)

2	Правила мытья кафельных стен.		комбинированный	
	«Семья»	5		
1	Правила ухода за грудным ребёнком.		формиров. нов. знаний	Наглядные СО (сред-ства и предметы для ухода за ребенком)
2	Кормление грудного ребёнка.		формиров. нов. знаний	
3	Одежда и постель грудного ребёнка.		формиров. нов. знаний	
4	Правила купания грудного ребёнка.		формиров. нов. знаний	
5	Посуда грудного ребёнка.		формиров. нов. знаний	
	«Средства связи»	2		
1	Телефон, таксофон.		формиров. нов. знаний	
2	Экскурсия на переговорный пункт.		экскурсия	
	«Транспорт»	2		
1	Междугородный автотранспорт.		формиров. нов. знаний	Иллюстратив. материал
2	Водный транспорт.		формиров. нов. знаний	
	«Торговля»	2		
1	Виды товара, отделы.		формиров. нов. знаний	
2	Правила поведения в магазине.		комбинированный	
	«Одежда»	5		
1	Стирка шерстяных изделий.		формиров. нов. знаний	Карточки с символами ухода за одеждой, эл/утюг
2	Стирка синтетических изделий.		формиров. нов. знаний	
3	Стирка хлопчатобумажных изделий.		формиров. нов. знаний	
4	Глажение фасонной одежды.		практическая работа	
5	Правила пользования прачечной. Прачечная самообслуживания.		формиров. нов. знаний	
	«Питание»	4		
1	Консервирование овощей, фруктов и ягод.		комбинированный	Таблицы «Консервирование овощей», «Приготовле-ние песочного пече-нья».
2	Замораживание овощей.		комбинированный	
3	Приготовление изделий из теста. Выпечка блинов.		комбинированный	
			комбинированный	
4	Приготовление песочного печенья.		комбинированный	
	«Семья»	2		
1	Статьи расходов. Содержание жилища.		комбинированный	Бланки оплаты коммунальных услуг.
2	Сбережения. Виды вкладов.		формиров. нов. знаний	
	«Медицинская помощь»	4		
1	Помощь при несчастных случаях. Первая по-		формиров. нов. знаний	Иллюстратив. материал

	мощь утопающему.		формиров. нов. знаний	
2	Глистные заболевания.		формиров. нов. знаний	
3	Укусы животных.		формиров. нов. знаний	
4	Тепловой и солнечный удары.		комбинированный	
	«Учреждения и организации»	2		
1	Госучреждения.		формиров. нов. знаний	
2	Итоги учебного года.		обобщающе-повторит.	
	ИТОГО:	**35**		

9 класс

	«Личная гигиена»	3		
1	Правила личной гигиены.		комбинированный	Наглядные СО
2	Здоровый образ жизни.		беседа	(средства личной
3	Вред курения и алкоголя.		беседа	гигиены)
	«Культура поведения»	2		
1	Правила общежития.		комбинированный	
2	Приём гостей.		комбинированный	
	«Семья»	3		
1	Основы семейных отношений.		комбинированный	
2	Обязанности членов семьи.		комбинированный	
3	Забота о детях.		беседа	
	«Бюджет семьи»	8		
1	Основные статьи расходов.		комбинированный	
2	Расходы на досуг.		комбинированный	Образцы банковских
3	Экономия в домашнем хозяйстве.		беседа	документов.
4	Сбережения. Виды вкладов.		формиров. нов. знаний	
5	Государственное страхование.		формиров. нов. знаний	
6	Кредит. Оформление кредита.		формиров. нов. знаний	
	«Средства связи»	3		
1	Посылки. Правила упаковки.		комбинированный	Бланки денежного пе-
2	Виды денежных переводов.		комбинированный	перевода
3	Заполнение бланка денежного перевода.		практическая работа	
	«Медицинская помощь»	7		

1 2 3 4 5	Инфекционные заболевания. Отравления. Листок нетрудоспособности. Уход за больным. Викторина по теме «Медицинская помощь».		формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний комбинированный обобщающе-повторит.	Иллюстратив. материал
	«Жилище»	5		
1 2 3	Интерьер квартиры. Виды уборки квартиры. Сохранение жилищного фонда.		формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний комбинированный	Иллюстратив. материал
	«Питание»	12		
1 2 3 4 5 6 7 8 9	Гигиена питания. Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола. Приготовление национальных блюд. Питание детей ясельного возраста. Приготовление соусов. Диетическое питание. Дрожжевое тесто. Проверочная работа по теме «Питание».		комбинированный комбинированный комбинированный комбинированный комбинированный комбинированный комбинированный комбинированный обобщающе-повторит	Таблицы «Гигиена питания», «Сервировка празднич- ного стола» Книги по кулинарии Тестовые карточки
	«Одежда»	7		
1 2 3 4 5 6	Мода. Стиль в одежде. Обновление одежды. Выбор одежды и обуви. Определение размера. Практическая работа по теме «Одежда». Выведение пятен с одежды.		комбинированный комбинированный формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний практическая работа формиров. нов. знний	Иллюстратив. материал Таблица «Варианты обновления одежды» Тестовые карточки
	«Транспорт»	3		
1 2	Авиатранспорт. Аэровокзал.		формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний	Иллюстратив. материал
	«Торговля»	4		
1 2 3	Продуктовый рынок. Комиссионный магазин. Экскурсия в комиссионный магазин.		комбинированный формиров. нов. знаний экскурсия	Бланк квитанции КМ
	«Учреждения и организации»	2		
1 2	Предприятия бытового обслуживания. Профессии работников КБО.		комбинированный комбинированный	

	«Трудоустройство»	9		
1	Ситуация выбора профессии.		формиров. нов. знаний	Карточки-памятки.
2	Временная и постоянная занятость.		формиров. нов. знаний	Образцы документов
3	Охрана труда несовершеннолетних.		формиров. нов. знаний	для трудоустройства.
4	Оформление на работу.		формиров. нов. знаний	Образец контракта,
5	Трудовой договор.		формиров. нов. знаний	трудового договора.
6	Трудовой стаж.		формиров. нов. знаний	Тестовые карточки
7	Заключение контракта.		практическая работа	
8	Обобщение по теме «Трудоустройство».		обобщающе-повторит.	
	ИТОГО:	**68**		

5. Содержание программы учебного курса.

7 класс

1	***«Личная гигиена»*** Личная гигиена подростка. Вред алкоголя и курения. Наркотики – путь в бездну.	2	Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Вред алкоголя, наркотиков и курения.	***Знать:*** Правила личной гигиены подростка, виды косметических средств. Вред алкоголя, наркотиков и курения. ***Уметь:*** Пользоваться косметическими средствами.
2	***«Культура поведения»*** Правила поведения в гостях. Выбор подарка. Вручение и приём подарка.	3	Правила приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к походу в гости, правила поведения в гостях. Выбор, вручение и прием подарка.	***Знать:*** Правила приглашения в гости и формы отказа. ***Уметь:*** Выбирать, вручать и принимать подарки.
3	***«Жилище»*** Регулярная уборка жилого помещения. Сезонная уборка жилого помещения. Способы ухода за окнами. Виды мебели. Уход за мебелью. Способы ухода за зеркалами.	5	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к лету и зиме. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за мебелью в зависимости от покрытия, средства по уходу за мебелью. Чистящие средства для окон и зеркал.	***Знать:*** Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещения, способы подготовки жилья к зиме, весне и лету, способы ухода за полом в зависимости от покрытия. ***Уметь:*** Проводить регулярную и сезонную уборку жилья. Ухаживать за мебелью и зеркалами.
4	***«Средства связи»*** Виды бандеролей. Упаковка. Заполнение бланка. Экскурсия на почту.	2	Виды бандеролей, порядок их отправления. Упаковка и стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковки, правила отправления и стоимость.	***Знать:*** Перечень предметов, посылаемых бандеролью. ***Уметь:*** Заполнять бланки на отправку бандероли, составлять опись вложенных

				вещей, упаковывать бандероль.
5	***«Транспорт»*** Железнодорожный транспорт. Основные службы вокзалов. Типы поездов. Виды пассажирских вагонов. Приобретение железнодорожных билетов.	3	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения ж/д билетов. Порядок сдачи и получения его.	***Знать:*** Функции железнодорожного транспорта, типы пассажирских вагонов, виды справочных служб и камер хранения, о сроках и месте возврата билетов. ***Уметь:*** Ориентироваться в расписании, приобретать билеты, обращаться за справкой в справочное бюро вокзала.
6	***«Торговля»*** Универмаги и их отделы. Порядок приобретения товаров.	2	Универмаги и универсамы, их назначение и отделы. Специализированные магазины. Хранение чека. Отделы распродаж товаров по сниженным ценам.	***Знать:*** Назначение и различие универмага и универсама. Товары специализированных магазинов. ***Уметь:*** Приобретать товары.
7	***«Семья»*** Помощь родителям и воспитателям. Подвижные игры с младшими детьми. Паспорт. Получение паспорта.	3	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми и в соблюдении чистоты и порядка дома, в школе. Порядок получения паспорта.	***Знать:*** Правила ухода за младшими детьми, различные, тихие и подвижные игры, стишки, песенки. Порядок получения паспорта. ***Уметь:*** Ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними. Составлять доверенность.
8	***«Питание»*** Приготовление пищи. Приготовление закуски. Приготовление первых блюд. Приготовление вторых блюд. Приготовление третьих блюд. Сервировка стола к обеду. Питание (проверочная работа).	4	Виды питания. Значение первых и вторых блюд и их приготовление. Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю. Сервировка стола к обеду.	***Знать:*** Виды питания и их особенности, значение первых и вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов при приготовлении пищи. ***Уметь:*** Пользоваться бытовыми приборами, готовить первое и второе блюдо по рецепту, сервировать стол к обеду.
9	***«Медицинская помощь»*** Домашняя аптечка. Лекарственные растения. Первая медицинская помощь. Наложение шины. (Практич. работа). Медицинская помощь (тестирование)	3	Состав домашней аптечки. Лекарственные растения в домашней аптечке. Приготовление отваров и настоев. Первая медицинская помощь при травмах. Меры по предупреждению переломов. Приемы наложения шины.	***Знать:*** Состав домашней аптечки. Правила оказания первой помощи при ушибах и растяжениях. Приемы наложения шины. ***Уметь:*** Приготовить отвар или настой. Наложить шину.
10	***«Одежда»***	5	Значение продления срока службы одеж-	***Знать:*** Особенности стирки цветного и бе-

	Ремонт одежды – наложение заплаты Наложение заплаты (самост. работа). Штопка разорванного места. Ручная стирка х/б ткани. Машинная стирка белья. Утюжка прямого белья. Утюжка спортивной одежды. Виды услуг химчистки. Обобщение по теме «Одежда».		ды. Виды штопки, наложение заплат. Использование бытовой техники при стирке белья из х/б ткани, стирка изделий из шелка вручную. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Химчистка, виды услуг и правила пользования.	лого белья, устройство стиральной машины, назначение прачечной и виды её услуг, последовательность и особенность глажения одежды из разных тканей. ***Уметь:*** Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, пришивать пуговицу и петельку; стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины.
11	***«Учреждения и организации»*** Промышленные предприятия. Виды выпускаемой продукции.	3	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия местности, их назначение для жителей города.	***Знать:*** Промышленные и сельскохозяйственные предприятия местности. ***Уметь:*** Обращаться с вопросами к работникам предприятия.

8 класс

1	***«Личная гигиена»*** Правила ухода за кожей лица. Косметические дезинфицирующие средства.	2	Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики. Средства и способы сохранения здоровья.	***Знать:*** Правила ухода за кожей лица. ***Уметь:*** Пользоваться косметическими дезинфицирующими средствами.
2	***«Культура поведения»*** Культура общения юноши и девушки. Значение тона разговора. Внешний вид молодых людей.	3	Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей. Значение тона разговора.	***Знать:*** Правила поведения юноши и девушки при встрече, знакомстве и расставании, требования к внешнему виду ***Уметь:*** Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах.
3	***«Жилище»*** Правила уборки кухни. Правила уборки санузла. Правила мытья кафельных стен. Обобщение по теме «Жилище».	2	Уборка кухни, санузла, ванны. Моющие средства, используемые при уборке кухни, ванной, санузла.	Знать: Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванной комнаты,; моющие средства для уборки. Уметь: Мыть кафельные стены, чистить раковины.
4	***«Семья»*** Правила ухода за грудным ребёнком. Кормление грудного ребёнка. Одежда и постель грудного ребёнка. Правила купания грудного ребёнка.	7	Грудной ребенок в семье. Участие в уходе за ним – кормление из соски, с ложечки; купание, одевание, пеленание, уборка постели. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, иг-	***Знать:*** Правила ухода за грудным ребёнком, санитарно - гигиенические требования к содержанию детской посуды, постельки, игрушек. Основные составные части бюджета, статьи

	Посуда грудного ребёнка. Статьи расходов. Расходы на питание. Содержание жилища. Расчет оплаты электроэнергии и газа.		рушек. Упражнения в купании, пеленании и одевании куклы. Бюджет семьи. Виды источников дохода, основные статьи расходов. Сбережение. Значение и способы экономии расходов. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в сбербанк.	расходов и доходов, правила экономии и сбережения. ***Уметь:*** Купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи. Подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчика, соблюдать правила экономии и порядок помещений сбережений в сбербанки.
5	***«Средства связи»*** Телефон, таксофон. Экскурсия на переговорный пункт.	2	Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным телефоном. Правила пользования телефонным справочником. Получение справок по телефону.	***Знать:*** Виды телефонной связи, правила пользования, периодичность оплаты. ***Уметь:*** получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону.
6	***«Транспорт»*** Междугородный автотранспорт. Водный транспорт. Правила поведения на воде.	2	Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение, маршруты, расписание, порядок приобретение билета и его стоимость до разных пунктов. Пристань. Порт. Основные службы.	***Знать:*** Основные автобусные маршруты, правила безопасной поездки. ***Уметь:*** Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой.
7	***«Торговля»*** Специализированные магазины. Виды товара, отделы. Правила поведения в магазине.	2	Специализированные магазины. Виды товара, отделы. Правила поведения в магазине.	***Знать:*** Специализированные магазины. Виды товара, отделы. ***Уметь:*** Обращаться с вопросом к продавцу, вежливо разговаривать.
8	***«Одежда»*** Стирка шерстяных изделий. Стирка синтетических изделий. Стирка хлопчатобумажных изделий. Глажение фасонной одежды. Правила пользования прачечной. Прачечная самообслуживания.	5	Особенности ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей, стирка их в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек. Прачечная – знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами.	***Знать:*** Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; правила и последовательность глажения белья. Прачечная самообслуживания, .предоставляемые услуги. ***Уметь:*** Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки.
9	***«Питание»*** Консервирование овощей, фруктов и ягод. Замораживание овощей. Приготовление изделий из теста. Выпечка блинов.	4	Кухонные механические приспособления. Заготовка продуктов впрок: варенье, соленье, консервирование, сушка ягод, фруктов, овощей, зелени. Замораживание овощей	***Знать:*** Виды теста, способы приготовления изделий из теста, способы заготовки продуктов впрок. ТБ работы кухонными приспособлениями. ***Уметь:*** Готовить пресное тесто и изделия из него, подготавливать овощи, делать заготовки

	Приготовление песочного печенья.		Виды теста. Приготовления изделия из теста. Запись рецептов. Упражнения в составлении меню.	впрок. Пользоваться кухонными приспособлениями. Составлять меню.
10	***«Медицинская помощь»*** Помощь при несчастных случаях. Первая помощь утопающему. Глистные заболевания. Укусы животных. Тепловой и солнечный удары.	4	Первая помощь при несчастных случаях. Первая помощь утопающему. Меры по предупреждению несчастных случаев. Профилактика глистных заболеваний. Помощь при укусах животных. Тепловой и солнечный удары.	***Знать:*** Меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приёмы оказания первой медицинской помощи. ***Уметь:*** Кратко объяснять причину звонка по телефону, Оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, солнечном ударе, утопающему.
11	***«Учреждения и организации»*** Госучреждения. Отделы районной администрации. Поселковые госучреждения.	2	Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение.	***Знать:*** Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение. ***Уметь:*** Обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры.

9 класс

1	***«Личная гигиена»*** Правила личной гигиены. Здоровый образ жизни. Вред курения и алкоголя.	3	Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сбережения здоровья. Вред курения, алкоголя и токсических веществ.	***Знать:*** Средства и способы сбережения здоровья. Значение здоровья для жизни и деятельности человека. ***Уметь:*** Избегать пагубных соблазнов.
2	***«Культура поведения»*** Правила общежития. Приём гостей.	2	Адекватность поведения в обществе. Правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.	***Знать:*** Правила поведения в обществе – правила приёма гостей. ***Уметь:*** Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма.
3	***«Семья»*** Основы семейных отношений. Обязанности членов семьи. Забота о детях. Основные статьи расходов. Расходы на досуг. Экономия в домашнем хозяйстве. Сбережения. Виды вкладов. Государственное страхование.	11	Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения. Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга и отдыха в семье. Семейные традиции. Упражнения в планировании бюджета семьи и распределении обязанностей в семье. Сбережения. Виды вкладов.	***Знать:*** Основные виды семейных отношений, семейные традиции, обязанности членов семьи. Виды вкладов. Оформление кредита. ***Уметь:*** Анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции.

	Кредит. Оформление кредита.		Государственное страхование. Кредит. Оформление кредита.	
4	***«Средства связи»*** Посылки. Правила упаковки. Виды денежных переводов. Заполнение бланка денежного перевода.	3	Виды связи, особенности каждой, значимость в современной жизни. Виды денежных переводов, стоимость их отправлений. Заполнение бланка денежного перевода.	***Знать:*** Виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи. ***Уметь:*** Заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправлений.
5	***«Медицинская помощь»*** Инфекционные заболевания. Отравления. Листок нетрудоспособности. Уход за больным.	7	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. Документы, подтверждающие нетрудоспособность.	***Знать:*** Способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила ухода за больным. ***Уметь:*** Предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным.
6	***«Жилище»*** Интерьер квартиры. Виды уборки квартиры. Сохранение жилищного фонда.	5	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Виды уборки квартиры. Сохранение жилищного фонда.	***Знать:*** Правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда. ***Уметь:*** Расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера.
7	***«Питание»*** Гигиена питания. Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола. Приготовление национальных блюд. Питание детей ясельного возраста. Приготовление соусов. Диетическое питание. Дрожжевое тесто. Тестирование по теме «Питание».	12	Гигиена питания. Составление меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола. Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд. Приготовление соусов. Разновидности дрожжевого теста и приготовление из него выпечки.	***Знать:*** Значение диетического питания, особенности и важности питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд. ***Уметь:*** Составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребенка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола.
8	***«Одежда»*** Мода. Стиль в одежде. Покупка одежды и обуви. Варианты обновления одежды. Выведение пятен с одежды. Ремонт одежды. Тестирование по теме «Одежда».	7	Стиль одежды, мода, обновление одежды. Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из различных видов ткани в домашних условиях. Соблюдение техники безопасности при выведении пятен.	***Знать:*** Размеры своих одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях. ***Уметь:*** Подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами.

9	***«Транспорт»*** Авиатранспорт. Аэровокзал.	3	Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.	***Знать:*** Службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила поведения в аэропорту. ***Уметь:*** Определять маршрут и выбирать транспортное средство.
10	***«Торговля»*** Продуктовый рынок. Комиссионный магазин. Экскурсия в комиссионный магазин.	4	Различие рынка от магазина: одно из них – право покупателя предлагать продавцу снизить цену (право торговаться) - право выбора товара.	***Знать:*** Рынок, его виды и отличия от магазина, права покупателя. ***Уметь:*** Пользоваться услугами комиссионного магазина.
11	***«Учреждения и организации»*** Предприятия бытового обслуживания. Профессии работников КБО.	2	Предприятия бытового обслуживания, их назначение. Профессии работников ПБО.	***Знать:*** Местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают. ***Уметь:*** Обращаться с вопросом и просьбой к работникам ПБО.
12	***«Трудоустройство»*** Ситуация выбора профессии. Временная и постоянная занятость. Охрана труда несовершеннолетних. Оформление на работу. Трудовой договор. Трудовой стаж. Заключение контракта. Обобщение по теме «Трудоустройство».	9	Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка. Правила их составления и написание. Упражнение в заполнении трудового договора.	***Знать:*** Учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию. ***Уметь:*** Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, заявки на материалы, расписку, докладную и заполнять анкету.

6. Формы и средства контроля

Эффективное усвоение учащимися учебного материала предполагает использование соответствующих методов, форм, приемов и средств обучения: объяснение, рассказ, беседа, практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры; использование наглядных средств обучения, демонстрация учебных кинофильмов, ИКТ.

Объяснение – проводится при четком соблюдении различных дидактических принципов, используемых в специальном обучении. Метод объяснения используется при изучении нового материала или для закрепления сложного, не усвоенного ранее.

Рассказ – повествовательное изложение содержания учебного материала. На уроках СБО используют: рассказ-вступление, направленный на подготовку к восприятию нового материала; рассказ-изложение, раскрывающий содержание новой темы; рассказ-заключение, обобщающий материал.

Беседа – это вопросно-ответный метод обучения. Она может применяться для сообщения новых знаний, закрепления, повторения, а также для контроля. Для построения беседы учитель выбирает небольшой по объему материал, делит его на несколько логических частей, к

каждой части подбирает вопросы. Учитывается знания, опыт и типологические особенности учащихся. Беседа является одним из основных методов обучения на уроках СБО.

Практические работы – целесообразнее проводить, разделив учащихся на бригады из 4-5 человек для самостоятельного выполнения задания. В зависимости от задач урока и оснащенности кабинета могут использоваться разные формы организации практических работ, как коллективные, так и индивидуальные. Количество практических работ можно увеличить и подобрать виды деятельности по усмотрению учителя.

Экскурсии – им отводится значительное место в программе. Экскурсии могут быть вводные, текущие и итоговые. Например, изучение темы «Железнодорожный транспорт» целесообразно начинать с ознакомительной экскурсии на железнодорожный вокзал. Текущие экскурсии служат для конкретизации и закрепления определенного учебного материала. Так, при изучении раздела «Средства связи» в 6 классе проводится экскурсия на почту с целью расширения и закрепления знаний о почтовых отправлениях. Итоговые экскурсии организуются при завершении работы над темой. Например, работу по теме «Экономика домашнего хозяйства» 8 класс следует закончить экскурсией в сбербанк.

Сюжетно-ролевые игры применяются как один из ведущих методов обучения. В сочетании с другими методическими приемами их целесообразно использовать при изучении таких разделов, как «Торговля», «Средства связи» и др. Сюжетно-ролевые игры в основном следует проводить на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения. Воспроизводя в игре конкретные жизненные ситуации, учащиеся применяют усвоенные ими знания и приемы (например, правила поведения, приемы ухода за маленьким ребенком и т. д.). Вариантом сюжетно-ролевых игр является метод *моделирования реальных сюжетных ситуаций* и может применяться как метод обучения и как форма организации учебной деятельности.

На занятиях по СБО следует уделять внимание обогащению *словарного запаса*, использовать пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи. Необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения.

На занятиях СБО используются все виды наглядности: *натуральная* (посуда, одежда, игрушки и др.); *образная* (рисунки, плакаты, картины); *символическая* (например, условные изображения служб вокзала, температурных режимов электроутюга, стиральной машины-автомат и др.); *графическая* (учебные инструкционные карты, стандартные инструкции, бланки квитанций, таблицы); *схематическая* (пассажирского транспорта).

Для занятий по СБО требуется разнообразный дидактический раздаточный материал.

Занятия по СБО тесно связаны с уроками родного языка, математики, географии, труда, естествознания.

Занятия по СБО проводятся в специальном кабинете. Учащиеся ведут тетрадь для кратких записей, основных сведений и зарисовок. Домашнее задание, как правило, не задается. В отдельных случаях ученикам можно поручить собрать те или иные сведения во время экскурсий с воспитателями или дома. Для 5-8 года обучения отводится 34 часа учебного времени, для 9 класса 68 часов.

Уровни социально-бытовой подготовленности:

1. Самостоятелен в пределах квартиры, во вне нуждается в постоянной помощи;

2.Самостоятелен в решении простейших социально-бытовых проблем, в более сложных случаях нуждается в помощи со стороны.

3. Самостоятелен в решении основных социально-бытовых проблем, нуждается в помощи только в особо сложных критических обстоятельствах.

7. Перечень учебно-методических средств обучения

1. Воронкова В.В. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5 – 9 кл.: В 2 сб./– М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – Сб. 1. – 223 с.
2. Девяткова Т.А. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. пособие для учителя – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2005. – 136 с.
3. Таблицы по технике безопасности при работе электрическим утюгом, швейными инструментами, по правильной организации рабочего места.
4. Технологические карты приготовления блюд.