## Аннотации к рабочим программам учебных предметов для 1-4 классов

## по основной общеобразовательной программе начального общего образования МБОУ «Менделеевская СОШ»

| Название рабочей программы, классы | Аннотация к рабочей программе |
|---|---|
| **«Русский язык», 1-4 класс** | Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» разработана на один учебный год на основе:<br>— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);<br>— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);<br>— Адаптированной основной общеобразовательной программы МБОУ «Менделеевская СОШ» (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).<br>Рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), учебниками: Аксёнова А.К. Букварь. 1 класс. Э.В.Якубовской, Я.В.Коршуновой «Русский язык. 2 - 4 классы. Учебниками для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). – В 2-х ч.<br>**Целью** овладение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарными знаниями по русскомуязыку, воспитание интереса к родному языку.<br>В соответствии ФГОС НОО учащихся с УО особыми образовательными потребностями определяются **задачи** учебного предмета:<br>− уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);<br>− формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;<br>− овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;<br>− коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;<br>− формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;<br>− развитие навыков устной коммуникации;<br>− формирование положительных нравственных качеств и свойствличности.<br>Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение |

| | |
|---|---|
| | личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1-4 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока, обозначены ЭОР. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.<br>**Место учебного предмета в учебном плане**<br>Общее число часов, отведённых на изучение курса «Русский язык» – 507 часов: в 1 классе 99часов (3ч в неделю, 33 учебные недели), во 2–4 классах – по 136 ч. (4 ч. в неделю, 34 учебные недели) |
| **«Чтение», 1-4 класс** | Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» разработана на основе:<br>— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);<br>- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);<br>— Адаптированной основной общеобразовательной программы МБОУ «Менделеевская СОШ» (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).<br>Рабочая программа по чтению составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), учебно-методическим комплектом «Букварь» 1 класс в 2 частях (авторы-составители А.К. Аксёнова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова), учебно-методическим комплектом в 2 частях «Чтение» для 2 -4 классов (авторы-составители А.К. Аксёнова, М.И. Шишкова)<br>**Цель:** учить правильному чтению слов, предложений и текстов по слогам.<br>В соответствии ФГОС НОО учащихся с УО особыми образовательными потребностями определяются **задачи учебного предмета**:<br>− воспитание у обучающихся интереса к чтению;<br>− формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;<br>− формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;<br>− развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.<br>Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение |

| | |
|---|---|
| | личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1-4 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока, обозначены ЭОР. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.<br>**Место учебного предмета в учебном плане**<br>Общее число часов, отведённых на изучение курса «Чтение» – 507 часов: в 1 классе отводится 33 учебные недели (99 часов, 3 часа в неделю), для изучения литературного чтения во 2 -4 классах 34 учебные недели (136 часов, 4 часа в неделю). |
| **«Речевая практика», 1-4 класс** | Рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» разработана на основе:<br>— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);<br>— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);<br>— Адаптированной основной общеобразовательной программы МБОУ «Менделеевская СОШ» (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).<br>Рабочая программа по речевой практике составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); методическим пособием для учителя: Комарова С. В. 1–4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, М.: Просвещение, 2016.; учебниками «Речевая практика» 1 – 4 классы: учебники для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ С.В. Комарова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2018.<br>**Целью** развитие речевой коммуникации обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) для осуществления общения с окружающими людьми.<br>В соответствии ФГОС НОО учащихся с УО особыми образовательными потребностями определяются **задачи учебного предмета**:<br>− совершенствование речевого опыта ;<br>− обогащение языковых средств;<br>− формирование выразительной стороны речи;<br>− формирование умений и навыков связной речи;<br>− воспитание культуры речевого общения.<br>Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение |

| | |
|---|---|
| | личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1 -4 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока, обозначены ЭОР. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.<br>**Место учебного предмета в учебном плане**<br>Общее число часов, отведённых на изучение курса «Речевая практика» – 270 часов: в 1 классе отводится 33 учебные недели (66 часов, 2 часа в неделю), для изучения речевой практики во 2 -4 классах 34 учебные недели (68 часов, 2 часа в неделю). |
| **«Математика», 1-4 класс** | Рабочая программа по учебному предмету «Математика» разработана на основе:<br>— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);<br>— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);<br>— Адаптированной основной общеобразовательной программы МБОУ «Менделеевская СОШ» (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).<br>Рабочая программа по математике составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), учебно-методическим комплектом: Учебник. Алышева Т.В. Математика. 1 - 4 классы. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). – В 2-х ч. – Ч. 2.<br>**Общей целью** – подготовка обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.<br>В соответствии ФГОС НОО учащихся с УО особыми образовательными потребностями определяются **общие задачи учебного предмета:**<br>– формирование доступных обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, не- обходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач; развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;<br>– коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей; |

| | |
|---|---|
| | –формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.<br>Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД.<br>Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1 - 4 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока, обозначены ЭОР. Контрольно - измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.<br>**Место учебного предмета в учебном плане**<br>Общее число часов, отведённых на изучение курса «Математика» – 609 часов: В 1 классе - 99 часов (3 часа в неделю), во 2 - 4 классах — 170 часов (5 часов в неделю). |
| **«Мир природы и человека», 1-4 класс** | Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» разработана на основе:<br>— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);<br>__ Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);<br>— Адаптированной основной общеобразовательной программы МБОУ «Менделеевская СОШ» (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).<br>Рабочая программа по чтению составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), учебно-методическим комплектом в 2 частях «Мир природы и человека» для 1-4 классов (авторы составители Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А.).<br>Изучение предмета «Мир природы и человека», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся с УО младшего школьного возраста и направлено на достижение следующую **цель:**<br>- расширение знаний и представлений о живой и неживой природе; понимание основных взаимосвязей, существующих между миром природы и человека, наблюдение связей между объектами природы<br>Задачи обучения:<br>– уточнение и расширение представлений об окружающей действительности;<br>– расширение естественнонаучных знаний;<br>– развитие навыков устной речи; |

| | |
|---|---|
| | – воспитание интереса и бережного отношения к природе;<br>– формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.<br>Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1 -4 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока, обозначены ЭОР. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.<br>**Место учебного предмета в учебном плане**<br>Общее число часов для изучения окружающего мира, – 168 часов: 1 класс – 66 часов (2 часа в неделю) , 2 -4 класс –34 часа (1 час в неделю). |
| **«Изобразительное искусство», 1-4 класс** | Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительному искусству» разработана на основе:<br>— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);<br>— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);<br>— Адаптированной основной общеобразовательной программы МБОУ «Менделеевская СОШ» (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).<br>Рабочая программа по изобразительному искусству составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), учебно-методическим комплектом «Изобразительное искусство» 1-4 классы М.Ю. Рау, М.А. Зыкова Изобразительное искусство: Москва Изд.: «Просвещение», 2020 г. Учебное, пособие для общеобразовательных, организаций, Реализующих адаптированные, основные общеобразовательные программы.<br>***Цель-*** развитие личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве, а также формирование элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитие зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в<br>рисунке, аппликации, лепке; развитии умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.<br>***Задачи:*** |

| | |
|---|---|
| | – воспитание интереса к изобразительному искусству;<br>– раскрытие значения изобразительного искусства в жизни человека;<br>– воспитание в детях эстетического чувства и понимания красоты окружающего мира, художественного вкуса;<br>– формирование элементарных знаний о видах и жанрах изобразительного искусства. Расширение художественно-эстетического кругозора;<br>– развитие эмоционального восприятия произведений искусства, умения анализировать их содержание и формулировать свое мнение о них;<br>– формирование знаний элементарных основ реалистического рисунка;<br>– обучение изобразительным техникам и приемам с использованием различных материалов, инструментов и приспособлений, в том числе работав нетрадиционных техниках;<br>– обучение разным видам изобразительной деятельности (рисованию, лепке, аппликации)<br>– обучение правилам и законам композиции, цветоведения, построениям орнамента и др., применяемым в разных видах изобразительной деятельности;<br>– формирование умения создавать простейшие художественные образы с натуры и по образцу, памяти, представлению и воображению;<br>– воспитание умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы, для получения результата общей изобразительной деятельности (коллективное рисование, коллективная аппликация).<br>Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД.<br>Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1 -4 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока, обозначены ЭОР. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.<br>**Место учебного предмета в учебном плане**<br>Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство», — 135 ч, (один час в неделю в каждом классе) 1 класс — 33 ч, 2 класс — 34 ч, 3 класс — 34 ч, 4 класс — 34 ч. |
| **«Ручной труд», 1-4 класс** | Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» разработана на основе:<br>— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью |

| | |
|---|---|
| | (интеллектуальными нарушениями);<br>— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);<br>— Адаптированной основной общеобразовательной программы МБОУ «Менделеевская СОШ» (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).<br>Рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), учебником для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Л.А.Кузнецовой «Ручной труд » 1-4 классы.<br>**Основной целью** всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах<br>Для реализации основной цели данного предмета необходимо решение системы приоритетных задач: образовательных, коррекционно-развивающих и воспитательных.<br>**Задачи**:<br>− формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;<br>− формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека;<br>− расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;<br>− расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;<br>− формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;<br>− формирование интереса к разнообразным видам труда;<br>− развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);<br>− развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);<br>− развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;<br>− развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);<br>− формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;<br>− формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание иразвитие социально ценных качеств личности.<br>Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место |

| | |
|---|---|
| | учебного предмета в учебном плане, определены БУД.<br>Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1 -4 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока, обозначены ЭОР. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.<br>**Место учебного предмета в учебном плане**<br>Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Технология», — 270 ч (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс — 66 ч, 2 класс — 68 ч, 3 класс — 68 ч, 4 класс — 68 ч. |
| **«Адаптивная физическая культура», 1-4 класс** | Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» разработана на основе:<br>— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);<br>— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);<br>— Адаптированной основной общеобразовательной программы МБОУ «Менделеевская СОШ» (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).<br>Программы по АФК имеют коррекционную направленность и должны разрабатываться с учетом особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью. Данные программы должны содействовать всестороннему развитию личности ребенка, формированию осознанного отношения к своему здоровью, развитию основных физических качеств, компенсации нарушенных функций организма.<br>Освоение программы АФК направлено на развитие двигательной активности обучающихся с УО, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.<br>**Цель** реализации программы по предмету «Адаптивная физическая культура» – обеспечение овладения обучающимися с УО необходимым уровнем подготовки в области физической культуры, совершенствование двигательной деятельности обучающихся, повышение функциональных возможностей основных систем организма, необходимых для полноценной социальной адаптации детей и подростков.<br>Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных **задач:**<br>- *укрепление здоровья* школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;<br>- *совершенствование* жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;<br>- *формирование общих представлений* о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;<br>- *развитие интереса* к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;<br>- *обучение* простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности. |

| | |
|---|---|
| | Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД.<br>Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1 -4 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока, обозначены ЭОР. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе. |
| **«Музыка», 1-4 класс** | Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» разработана на основе:<br>— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);<br>— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);<br>— Адаптированной основной общеобразовательной программы МБОУ «Менделеевская СОШ» (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).<br>Адаптированная рабочая программа по предмету «Музыка» предназначена для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.<br>**Целью музыкального воспитания является: создание условий для овладения учащимися музыкальной культурой, развитие музыкальности учащихся.**<br>Исходя из целей музыкального воспитания, выделяется комплекс задач, стоящих перед преподавателем на уроках музыки и пения.<br>**Задачи образовательные:**<br>формировать знания о музыке с помощью изучения произведений различных жанров, а также в процессе собственной музыкально-исполнительской деятельности;<br>формировать музыкально-эстетический словарь;<br>формировать ориентировку в средствах музыкальной выразительности.<br>**Задачи коррекционно-развивающие:**<br>корригировать отклонения в интеллектуальном развитии; корригировать нарушения звуко-произносительной стороны речи;<br>помочь самовыражению учащихся с ОВЗ через занятия музыкальной деятельностью;<br>способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятиюэмоционального напряжения; |

| | |
|---|---|
| | содействовать приобретению навыков искреннего, глубокого и свободного общения с окружающими;<br>совершенствовать певческие навыки;<br>развивать чувство ритма, речевую активность, звуко-высотный слух, музыкальную память, эмоциональную отзывчивость и способность реагировать на музыку, музыкально- исполнительские навыки;<br>активизировать творческие способности.<br>**Задачи воспитательные:**<br>способствовать активному общению детей в процессе занятий, выработке навыков коммуникации, социальной адаптации, формированию нравственных качеств: патриотизма, дружелюбия, взаимовыручки и др.<br>Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД.<br>Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1 -4 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока, обозначены ЭОР. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе. |