**Мастер-класс по английскому языку по теме:"The World of jobs. Choosing a Career."**

**Вотинова Ирина Витальевна, учитель английского языка МБОУ МСОШ,**

**Широбокова Лариса Владимировна учитель английского языка**
**Цель:** обмен опытом с коллегами.
**Задачи:** обобщить опыт работы в старших классах по темам: «Мир профессий. Карьера»
**Ожидаемый результат:**овладение участниками новыми творческими способами решения педагогической проблемы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Содержание деятельности** | **Результат деятельности** |
| 1 | Теоретическое обоснование проблематики.  | Заинтересованность слушателей данной проблемой. |
| 2 | Практические наработки учителя. | Передача продуктивных способов работы. |
| 3 | Самостоятельная деятельность слушателей. | Проигрывание различных ситуаций. |
| 4 | Рефлексия. | Дискуссия. |

**Ход занятия:**

I. Организационный момент:

Dear teachers, I want to introduce you my colleaque, /name/ the English teacher from Mendeleevskaya secondary comprehesive schools of Karagai district. She is very intelligent, friendly and kind. I hope you will like her.
 I want to introduce you my colleaque, /name/ the English teacher from Mendeleevskaya secondary comprehesive schools of Karagai district. She is very smart,patient and hardworking. I hope you will like her too.

II**. Основная часть занятия:**
l. Цитата:

Если **Вы** удачно **выберите труд** и вложите в него свою душу, то **счастье** само отыщет Вас./К.Д.Ушинский /Как вы думаете какие ключевые слова?

Да, вы правы. Эта цитата о профессиональном самоопределении . Каждый учебный предмет в школе может помочь в проф. самоопределении школьников.

Иностранный язык, призванный научить **иноязычному общению**, помогает ориентировать школьников в огромном мире современных профессий, а также способствует формированию профессионально важных качеств личности.

Целью профориентационной работы на уроках АЯ является

* Формирование у обучающихся профессиональной мотивации на основе изучения тем раздела «Учебно-трудовая сфера»
* **Знакомство обучающихся с английскими реалиями в сфере профобразования, с отношением сверстников к проблеме выбора профессии и послешкольного образования.**

Вопрос: Что Вы знаете об английской системе образования ?

**Прием «Верю/ Не верю». Отвечают на вопросы. Спасибо!**

Задачи:

* Знакомство с миром труда и профессий и представителями этих профессий;
* Развитие стремления к приобретению познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
* **Формирование специфических коммуникативных умений: вступать в беседу и вести её, решать коммуникативные задачи, необходимые в любой профессиональной деятельности;**
* Расширение круга учебных ситуаций с ориентацией на будущую профессию.

**Предлагаю Вам Рекомендации по проведению профориентационной деятельности на уроках ИЯ / Дать таблицу/для КТП.**

**Используем следующие формы и приемы работы…**

 **викторина «Кто есть кто?/эвристический прием/**

**Работа с понятием ?/эвристический прием/**

**Задание 1**.Выбирите определение каждому из понятий.

**Confusable Words: A job /A profession /An occupation/A career**

|  |  |
| --- | --- |
| **A job** | is the series of jobs that a person does in his or her life usually in one and the same field. |
| **A profession**  | is a job or a profession./formal/ |
| **An occupation** | is a job that requires special training, often a university education and brings a rather high social status. |
| **A career**  | is the work that a person does regularly in order to earn money. |

**Задание 2.**

1. The period of time in your life that you spend doing a particular activity.

a) job b) career c) profession

2. The regular paid work that you do for an employer.

a) job b) career с) profession

Ключи:**Задание 1.**

**A job**- is the work that a person does regularly in order to earn money.

**A profession** -is a job that requires special training, often a university education and brings a rather high social status.

 **An occupation** -is a job or a profession./formal/

**A career** - is the series of jobs that a person does in his or her life usually in one and the same field.

**Задание 2.**

1-b 2-a

Знакомство со страноведческими реалиями

4. Работа в группах.

Все учащиеся делятся на 5 групп(. Первая группа получает задание-– **возьмите интервью** у наших гостей.Попросите их ответить на следующие вопросы:

– **Why/how have you chosen the profession of a teacher? -**
– What do you like in your profession?(don't like)

**– If you were to begin from the beginning what career would you make?**

Вторая группа –РЕЗЮМЕ
Третья группа –Профильная проба

Четвертая группа- Заполните пропуски и переведите на русский язык

Пятая группа- Профконсультация

Прием Синквейн

 На выполнение заданий учащимся даётся 5–7 минут, после чего один представитель от группы делает сообщение.

. Работа с карточками./для учителей английского языка/
Участники получают карточки с текстом в котором им необходимо

**Задание 4.** Заполнить пропуски глаголами **do или make**. Перевести на русский язык.
It will(l).... a young person good if he or she (2)... a decision about his or her future career before leaving school. Choosing a career is not simple. While(3).... your choice you should think about your talents, what subjects you like (4)..., in what field you have already(5).... progress, whether you like(6)... things with your hands or prefer to work with your brains. In order not to(7)... a mistake you should think only of how to (8)... money in future. If you want to(9)... well in the chosen field you should be greatly interested in what you are (10)... You should (11)... some efforts to achieve success. (12)...your best to become a really good specialist and you will (13)... a fortune in the end, at least by (14)... a lot of friends. So(15)...yourself a favour.

выполнения задания учащиеся проверяют правильность **по ключу**. Во время выполнения задания звучит музыка.
6. Представьте что Вы-профконсультант в школе, к вам обращаются выпускники, они сообщают о своих умениях, предпочтениях, склонностях. Дайте им совет относительно их будущей профессии, обоснуйте свой выбор. Участники по очереди подходят к столу учителя и вытягивают карточку с описанием. Примеры карточек. / учебник 11 класса стр.42/

 III. **Заключительный этап занятия.**

Today we have spoken about the world of jobs. Of course it is very important to make the right choice. But I think it is more important what kind of person you will become. I wish you to find yourselves in this world, be kind, be honest, be noble everywhere and in everything.