**Олимпиада по русскому языку 4 класс**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.В тексте найдите и исправьте 8 орфографических ошибок и поставьте 2 недостающие запятые:

Повадился медведь на овсяное поле. Каждую ночь прихадил. Да не столько съест овса, сколко помнет его и потопчет. Поле было в лесу. Охотник сделал себе укрытие с вечера засел в засаду.

Вот смерклось. Пошли полесу шелесты и шорохи. Наконец взошла луна охотник увидел медведя. Тут сучьком треснул, там в овсе зашелестел. Прямо под охотником улёгся, калосья лапами загребал и запихивал себе в пасть. Слаткое овсяное малочко сосал. Чявкал от удовольствия.

Не смог охотник причинить вред мишке. (По В.Бианки)

2.Посчитай, сколько раз в предложении встречается звук [ш]. Подчеркни слова, в которых есть данный звук:

Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто для дела гож. Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Выпиши слова, в которых все согласные звуки мягкие:

Билет, теперь, около, потом, пять, семя. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Поставь ударение в словах:

Столяр, засуха, договор, красивее, звонит, средства.

5. Подберите фразеологический оборот к каждому толкованию:

Небрежно - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Не говорить ничего лишнего\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Выдели приставки в словах (если они есть):

1) Подпилить, подумать, поделить, подкрутить.

2) Покраска, польза, полнота.

7. Запиши данные имена существительные в форме родительного падежа множественного числа:

Мандарин - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сапог - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кочерга - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Земля - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Каждое слово ПЕЧЬ, ПРАВИЛ может быть отнесено к разным частям речи. Докажи, придумав свои примеры. Составь и запиши словосочетания с этими словами, укажи, к какой части речи они относятся: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Вставь пропущенные буквы, подбери проверочные слова:

Задр…жал от холода \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пос…дил дерево \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пог…стил у бабушки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пос…дел от старости\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Изв…стил телеграммой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Т…пло от солнца\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стор…жил огород\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Встр…чал гостей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.Подбери к данным именам существительным подходящие по смыслу имена прилагательные:

Кофе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сирень \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Шампунь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Такси \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответы**

**1.В тексте найдите и исправьте 8 орфографических ошибок и поставьте 2 недостающие запятые:**

Повадился медведь на овсяное поле. Каждую ночь прих***О***дил. Да не столько съест овса, скол***Ь***ко помнет его и потопчет. Поле было в лесу. Охотник сделал себе укрытие**,** с вечера засел в засаду.

Вот смерклось. Пошли по**\_\_\_**лесу шелесты и шорохи. Наконец взошла луна**,** охотник увидел медведя. Тут су***чк***ом треснул, там в овсе зашелестел. Прямо под охотником улёгся, к***О***лосья лапами загребал и запихивал себе в пасть. Сла***Д***кое овсяное м***О***лочко сосал. Ч***Я***вкал от удовольствия.

Не смог охотник причинить вред мишке. (По В.Бианки)

(По 1 баллу - за каждую правильно найденную ошибку. Всего – 10 баллов. За каждую неправильно найденную ошибку – минус 0,5 балла)

**2. Посчитай, сколько раз в предложении встречается звук [ш]. Подчеркни слова, в которых есть данный звук:**

Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто для дела гож.

Ответ: 4 раза (По 0,5 балла – за каждое правильное слово. Всего 2 балла)

**3. Выпиши слова, в которых все согласные звуки мягкие:**

Билет, теперь, около, потом, пять, семя.

Ответ: теперь, пять, семя.

(По 1 баллу - за правильное слово. Всего 3 балла. За каждое неправильное слово – минус 0,5 балла.)

**4. Поставь ударение в словах:**

СтолЯр, зАсуха, договОр, красИвее, звонИт, срЕдства.

( По 0,5 балла – за каждое правильное слово. Всего 3 балла. За каждую неправильную постановку – минус 0,5 балла)

**5. Подберите фразеологический оборот к каждому толкованию:**

Небрежно – спустя рукава.

Не говорить ничего лишнего – держать язык за зубами.

(По 1 баллу - за каждый фразеологизм. Всего 2 балла)

**6. Выдели приставки в словах (если они есть):**

1) **Под**пилить, **по**думать, **по**делить, **под**крутить. (По 0,5 балла – за каждое правильное выделение приставки в слове. Всего 2 балла)

2) **По**краска, польза, полнота. (1 балл за правильное слово)

( Всего за задание - 3 балла)

**7. Запиши данные имена существительные в форме родительного падежа множественного числа:**

Мандарин - мандаринов Сапог - сапог

Кочерга - кочерег Земля - земель

(По 0,5 балла – за каждое правильное слово. Всего 2 балла.)

**8. Каждое слово ПЕЧЬ, ПРАВИЛ может быть отнесено к разным частям речи. Докажи, придумав свои примеры. Составь и запиши словосочетания с этими словами, укажи, к какой части речи они относятся:**

Печь – существительное, глагол

Правил – существительное, глагол

(По 0,5 балла - за каждое правильное словосочетание; по 0,5 балла - за указание части речи. Всего 4 балла)

**9. Вставь пропущенные буквы, подбери проверочные слова:**

Задр…жал от холода \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пос…дил дерево \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пог…стил у бабушки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пос…дел от старости\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Изв…стил телеграммой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Т…пло от солнца\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стор…жил огород\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Встр…чал гостей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(По 0,5 балла - за каждое правильно подобранное проверочное слово. Всего 4 балла)

**10.Подбери к данным именам существительным подходящие по смыслу имена прилагательные.**

Кофе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(мужской род)

сирень \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(женский род)

шампунь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(мужской род)

такси \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(средний род)

(Прилагательные могут быть любыми, подходящими по смыслу и правильно согласованные по роду. По 1 баллу - за каждое правильно подобранное прилагательное. Всего 4 балла)

Максимальное количество баллов – 37

**Протокол результатов школьного уровня олимпиады**

**по русскому языку**

**для обучающихся \_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_ классов**

Дата проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Максимальное количество баллов – 37

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия, имя ученика | Класс | Количество набранных баллов | Место |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Учитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /