**ПРОФОРИЕНТАЦИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ: ВОЗМОЖНОСТИ РАЗНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Профориентационная работа с детьми младшего школьного возраста реализуется в разных видах деятельности: урочной и внеурочной. С точки зрения профессиональной ориентации для детей 7-10 лет характерен высокий уровень любознательности. Они с желанием выполняют трудовые поручения, стремятся к активной деятельности. В этом возрасте закладывается основа для профессионального самоопределения ребёнка в будущем.

Вначале года с обучающимися проводится диагностика на выявление уровня осведомленности о мире профессий, что позволяет выстроить работу в данном направлении на год. Все учебные предметы используются для воспитания интереса к труду взрослых, знакомства с профессиями.

По русскому языку, при проведении словарной работы, используются  загадки о словах: директор, агроном, учитель, инженер, космонавт, рабочий, хлебороб, шофёр. Дети отгадывают загадку: Громко прозвенел звонок, в классе начался урок. Знает школьник и родитель — проведет урок … (Учитель). После отгадки знакомятся с правильным написанием слова, задаются вопросы: «Что это?», «Какими качествами должен обладать человек этой профессии?». Используются написания сочинений по темам: «Моя будущая профессия», «Кем работает моя мама?». Используются пословицы о труде: языком не спеши, а делом не ленись. Дело мастера боится. Делу время, потехе час. Слов много, а дела мало. И умен, и пригож, и в деле хорош. Ты сделал дело, теперь гуляй смело.

На уроках литературного чтения, только на основе рассказа Б.Шергина «Собирай по ягодке – наберешь кузовок», дети знакомятся с профессиями штукатур, маляр, художник, профессор и академик, расширяется объём знаний детей о профессиях, воспитывается уважительное отношение к труду, к людям труда.

На уроках математики профориентация осуществляется путем проведения коротких бесед о профессии при решении задач, а также показа роли и значения предмета в жизни и деятельности людей. Например, после прочтения следующих задач в 3 классе задаются вопросы: «О людях какой профессии говорится в задаче?», «Что делают люди данных профессий?», «Какими качествами обладают люди этих профессий?».

За 7ч токарь изготовил 63 одинаковые детали. Сколько часов ему потребуется для изготовления 70 таких деталей, если в час он будет изготавливать на одну деталь больше?

В авторемонтной мастерской 90 рабочих: 72 слесаря, механиков в 6 раз меньше, чем слесарей, остальные – электрики. Сколько электриков в мастерской?

По окружающему миру, при изучении тем: «Полезные ископаемые», «Растениеводство», «Животноводство», формируются у учащихся представления о профессиях - геолога, животновода, хлебороба, овощевода, садовода, хлопкороба, их необходимости в жизни человека, общества, помогают воспитывать уважение к труду человека.

Значительным профориентационным потенциалом обладают ролевые игры «Идем в магазин», «Мы в библиотеке», «Я экскурсовод», которые проводятся на уроках математики, литературного чтения и окружающего мира.

Во внеурочную профориентационную работу включаются: игры, экскурсии, классные часы, встречи со специалистами в разных сферах труда, конкурсы.

Предлагаются детям разнообразные профориентационные игры. «Профессия на букву...» (м – маркшейдер, массажист, маляр, п - преподаватель, пожарный), «Кто использует в работе?» (например, кисточку или ручку – назвать профессии, которые используют заданный инструмент или материал), «Ассоциация» (угадать задуманную профессию с помощью ассоциативных вопросов типа «Какой запах (цвет) у профессии?»)

Во 2 классе с детьми организуется образовательная экскурсия на хлебокомбинат. Она начинается с беседы о том, люди каких профессий работают на предприятии. Так дети узнают профессии: мукосей, пекарь, кондитер, технолог. На мастер-классе, предоставляется возможность ребятам попробовать себя в роли кондитера – украсить пирожное. В ходе экскурсии на хлебокомбинат ребята узнают много нового, ближе познакомятся с профессией кондитера.

Увлекательное знакомство с редкой профессией проходит на мастер-классе «Я – Шоколатье» тоже во 2-ом классе. Особенно запоминают дети практическую часть, когда им нужно надеть специальную одежду, украсить шоколадную плитку в форме сердца. Всё это украшается интересным рассказом мастера, который, несомненно, вызвает у ребят живой интерес к профессии шоколатье.

Ежегодно организуются посещения детьми сельской библиотеки. Посещая библиотеку, младшие школьники имеют возможность получить информацию о профессии библиотекаря.

На классных часах «Терпение и труд всё перетрут», «Хлеб – всему голова» дети читают стихи о разных профессиях, разгадывают загадки, инсценируют произведения, составляют пословицы о труде, рассказывают о профессиях своих родителей, пробуют себя в роли допустимо возможных профессий.

Ежегодно принимают учащимиеся активное участие в конкурсах сочинений, рисунков на темы «В мире профессий», «Моя будущая профессия». Стали одни из победителей в краевом конкурсе профессионального самоопределения «Выбор - 2019», в номиниции - конкурс детских литературно-творческих работ обучающихся начальных классов школ края, победителями и участниками муниципальной научно-практической конференции педагогов и обучающихся «Новые горизонты» в номинации «Стихи о профессиях».

Активно реализуется в классе метод проектов, который частично направляет на профориентационную работу. Команда учащихся класса в этом учебном году работает над созданием и реализацией проекта «Покормим птиц!», продуктом которого станет изготовление 8 кормушек и 25 листовок-обращений по охране зимующих птиц нашего края. С этой работой учащиеся отлично справляются, принимают участие в муниципальном конкурсе «Дистанционный орнитологический турнир». В ходе проекта ребята познакомятся с биологическим разнообразием зимующих птиц нашего края, мерами их охраны и узнают много нового о профессии орнитолога.

В конце года обязательно проводится рефлексия профориентационной работы с детьми.

Таким образом, уже в начальной школе дети получают не только представления о профессиях, но и первые навыки.